

Referat af møde i

**Studienævn for Erhvervsøkonomi**

**Fredag d. 5. april 2019**

**Klokken 9.00 – 16.00 på Campus Kolding**

**Til stede:** Tina Lundø Tranekjer, Ole Bent Olesen, Nils Karl Sørensen, Mads Bruun Ingstrup, Natasha Henriette Nielsen, Mike Dethlefsen, Ellaha Anwari (webmøde - Zoom), Mette Katrine Sejten Nikolajsen, Peter Daniel Solberg Hansen

**Ikke til stede:** Knud Sinding

**Administration (under hele mødet):**

Dorthe Sjørsløv Rasmussen (referent)

**Administration (under punkt 1 – 5):**

Lene Albæk Jensen, Selma Brackovic Thingholm, Julie Udbye Nielsen, Anette Heuck Thrane, Brian Kjær Jepsen

**Administration (under punkt 8):**

Lise Abrahamsen, Caroline Grossmann (delvist)

**Under behandling af punkt 7 deltog tilhørere på Campus Esbjerg via webmøde - Zoom.**

**1. Godkendelse af referat**

1.1. Ordinært møde d. 8. marts 2019

Godkendt.

**2. Orientering fra studieleder (lukket punkt)**

Efter drøftelse i DEF (Det Erhvervsøkonomiske Forum) er det besluttet at afholde temadag for HA uddannelsen i juni 2019. Invitation er udsendt.

Til temadagen er de inviterede: Fagansvarlige for fællesfag der udbydes på alle HA linjer, og for tværgående linjefag der udbydes på HA, Generel erhvervsøkonomi, og medlemmerne af DEF.

Tina Lundø Tranekjer orienterede om status på implementering af den nye governance struktur på erhvervsøkonomi.

**3. Praksis og principper**

Praksis omkring særlige prøvevilkår ved dysleksi:

Som opfølgning på studienævnets diskussion om en mulig ændring af praksis omkring tildeling af særlige prøvevilkår ved dysleksi på studienævnets møde i marts 2019, har Tina Lundø Tranekjer i henhold til aftale været i dialog med de øvrige studienævnetsformænd om emnet.

Tilbage melding til studienævnet er, at der ikke umiddelbart konsensus om en praksisændring imellem studienævnene.

Det blev aftalt at Tina Lundø Tranekjer og Mads Bruun Ingstrup arbejder videre med tematikken. Eventuelt efterfølgende skrivearbejde sker i samarbejde mellem Tina Lundø Tranekjer og Mads Bruun Ingstrup. Tina Lundø Tranekjer kontakter indledningsvist Prodekan for Uddannelse, Ole Friis for afklaring omkring en eventuel fakultær holdning omkring alignment relateret til området mellem studienævne. Studienævnet ønsker forud for en eventuel praksisændring på et så centralt dispensationsområde at afdække tematikken, og grundlaget for den nugældende praksis.

Studienævnet bemærkede dog, at det har beslutningskompetence i forhold til at korrigere en egen fastlagt praksis.

Praksis omkring afmelding af fag:

Der er efterfølgende marts møde sendt forespørgsel til Kvalitet, Legalitet og Udvikling med afklarende spørgsmål omkring mulig fastlæggelse af praksis for afmelding af fag. Der afventes svar.

Der følges op på studienævnets møde i maj.

#### **4. Orientering om afgørelser fra Styrelse, Rektorat og Meritankenævn (lukket punkt)**

Studienævnet modtog orientering om afgjorte sager.

#### **5. Behandling af ansøgninger vedr. dispensation og merit (lukket punkt)**

#### **6. Evalueringer E18 (lukket punkt)**

Tina Lundø Tranekjer introducerede og motiverede det fremlagte bilagsmateriale.

Mads Bruun Ingstrup bemærkede at der ses et stort spænd i omfang og kvalitet af de givne tilbagemeldinger fra undervisere. Det påtalttes, at der i en række mange tilfælde opleves mangelfuld tilbagemelding.

Ole Bent Olesen bemærkede, at det som fagansvarlig for samme fag over en længere årrække i en række eksempler kan konstateres, at afgivne bemærkninger i evalueringer ligner hinanden over tid.

Tina Lundø Tranekjer bemærkede, at der er gjort opmærksom på, at det forventes at underviserne kommenterer brugbart på evalueringerne.

Tina Lundø Tranekjer sender info til VILU om, at der er evalueringer på vej til kommentering vedr. F19.

I evalueringerne ses der i en række fag generelle bemærkninger omkring forhold der vedrører sværhedsgrad, forberedelse og til deltagelse.

Denne tendens ses i et bredt spænd af fag. Der er tale om både fag der undervises på tværs af flere campusser, og fag der alene undervises på en enkelt campus.

Det bemærkes fra studienævnet, at det er kendte bemærkninger i evalueringssammenhæng set over tid.

Tina Lundø Tranekjer anførte, at det måske kan være en mulighed at adressere forhold omkring indre og ydre motivation på den kommende temadage om HA uddannelsen.

Nils Karl Sørensen bemærkede, at det kan være problematisk i forhold til tolkning af evalueringresultaterne, at det ikke specificeres hvad der skal medtages af de studerende som erlagte forberedelsestimer i et givent fag.

#### **7. Finansiering**

Fællesfagsansvarlig Kenneth Schultz deltog under punktet.

Kenneth Schultz var inviteret til en erfaringsopsamling på, og opfølgende snak om, faget efter overgang fra fleksfag til fællesfag.

Kenneth Schultz præsenterede indledningsvist sig selv.

Kenneth Schultz har været fællesfagsansvarlig for Finansiering / Finance fra 2018. Underviser tillige faget på campus Slagelse og Odense.

Herefter fulgte en kort status på faget, de overordnede tanker omkring faget og dets faglige ramme på HA uddannelsen, samt om presentere tanker omkring videre udvikling af faget.

Der lægges på at faget Finansiering / Finance er et grundfag på uddannelsen, ikke et redskabsfag. Samtidig udgør faget en del af adgangsgrundlaget hvis studerende ønsker at søge videre på cand.merc. efter endt bacheloruddannelse.

Kenneth Schultz orienterede videre om, at det er undersøgt hvorvidt der er sammenlignelighed mellem finansierings-faget på SDU set i relation til sidestillede fag på AU og CBS.

Det vurderes at det i helhed er tilfældet. Det er også konstateret, at den grundlæggende lærebog der anvendes er den samme.

Undervisning:

Der ses en udfordring omkring fremmøde til både undervisning og øvelsestimer i fagene. Dette er en overordnet problematik der går på tværs af campusser.

Mads Bruun Ingstrup spurgte ind til hvordan der givet læringsmæssig feed-back på MCQ prøverne, således at der tilsikres læring hos de studerende.

Kenneth Schultz uddybede hvordan flow'et omkring MCQ prøverne er. Der stilles 4 kendte spørgsmål som knytter sig til den opgave der samtidig løses som ugeopgave, og 7 ukendte spørgsmål pr. MCQ.

Der har været stillet mulighed til rådighed for de studerende til at booke tid til personlig feed-back fra underviseren på de respektive campus på de MCQ spørgsmål som ikke er kendte i forvejen. På campus Odense kan det konstateres, at det kun er få studerende der har benyttet denne mulighed.

Natasha Henriette Nielsen stillede sig tvivlende overfor, at de studerende på campus Esbjerg har været opmærksomme med den mulighed.

Ole Bent Olesen spurgte ind til forløbet omkring øvelsestimer.

Kenneth Schultz fortalte, at det ofte ses, at de studerende ikke har forberedt sig når de fremmøder til øvelsestimerne. Det gør, at forløbet at øvelsestimerne i høj grad bliver anderledes end tiltænkt, fordi de studerende så ikke har regnet de opgaver der er sat på til gennemgang.

Peter Daniel Solberg Hansen foreslog om det kunne prøves, at der kan stilles spørgsmål til instruktør forud for øvelsestimerne, således at der kunne forberedes svar på tematikker til gennemgang.

Kenneth Schultz var meget positivt indstillet overfor ideen, og arbejder videre med en form hvor en del af tiden i øvelsestimerne bruges på at gennemgå de spørgsmål / emner der er fremsendt forud for undervisningsafvikling.

Dette vil måske også kunne være med at imødegå den tendens der ses til at de svageste studerende falder fra i øvelsestimerne grundet niveauet. Ved at det er kendte spørgsmål der gennemgås, vil denne studentergruppe få langt bedre mulighed for at få stillet spørgsmål, og følge med i, og få udbytte af, det der gennemgås / undervises i, i øvelsestimerne.

Peter Daniel Solberg Hansen bemærkede yderligere, at det er hans oplevelse at der tilbydes for få øvelsestimer i faget. Der er for nuværende ikke mulighed for at øge antallet af øvelsestimer.

Opsummerende kan det konstateres, at de studerende har et forholdsvist lavt fremmøde til både undervisnings-, øvelsestimer og ved tilbud om personlig feed-back i form af træffetid.

Særligt den svageste tredjedel af de studerende har lavt fremmøde, hvilket forøger deres sandsynlighed for ikke at gennemføre faget.

Mads Bruun Ingstrup bemærkede i denne forbindelse at dette forhold kan tale for en tilgang hvor de studerende holdes lidt mere i hånden gennem faget. Dette for eksempel ved at øge mulighed for konkretiseret feed-back, og mere gennemgang af de specifikke tematikker de studerende spørger ind i gentagne gange.

Eksamen:

Ved den netop afviklede ordinære prøve i V1819 ses der er lidt lavere beståelse i faget end i eksamensterminen V1718.

Ved omprøven V1819 ses der forholdsvist flere ikke beståede.

Der var bemærkninger fra studienævnet omkring antallet af MCQ prøver i faget. Der afvikles i hh til gældende fagbeskrivelse 5 MCQ prøver.

Det blev nævnt, at der tidligere har været 3 MCQ prøver i faget, og om det kunne være en mulighed at sætte antallet af MCQ prøver i faget ned til dette niveau igen. Særligt blandt studienævnets studenterrepræsentanter udtryktes der ambivalens omkring det høje antal MCQ prøver.

Kenneth Schultz anførte at der umiddelbart kan ses sammenhæng mellem prøveaktivitet og deltagelse. Det vil sige at erfaringen er, at med et lavere antal MCQ prøver ses en endnu lavere fremmøde aktivitet end tilfældet er p.t.

På den ene side forstås argumentationen, på den anden side kan det høje antal prøver i faget også virke stressende i relation til fremmøde og forberedelse til de øvrige semesterfag.

Mads Bruun Ingstrup tilsluttede sig forslaget omkring nedsættelse af antallet af MCQ prøver i faget.

Natasha Henriette Nielsen spurgte ind til om der med rimelighed kan antages en sammenhæng mellem det lave fremmøde til øvelsestimerne og det tilsyneladende besvær med at bestå faget i E18/V1819.

Kenneth Schultz svarede at det antageligt er en del af problematikken, i hvert fald formindsker det det forventede læringsniveau at de studerende fravælger deltagelse i øvelsestimerne.

Udvikling:

Kenneth Schultz orienterede om forskellige tanker og udviklingstiltag, som enten er i proces eller som er potentielle muligheder.

Det er planen, at man vil anvende mere fælles feedback på MCQ prøverne til de studerende.

Dette kan være i undervisnings- og/eller øvelsestimer eller i afvikles som webinar(er).

Der er et forløb i gang omkring udvikling af faget i samarbejde med SDUUP og Læringsværkstedet.

Kenneth Schultz har haft første møde med dem, og der er møde igen i april måned. Der sparreres omkring arbejdet med at udvikle den pædagogiske del af faget.

Der arbejdes tillige med udvikling af udformning af eksamensopgaver og MCQ prøver.

Kenneth Schultz orienterede også om, at der arbejdes med hvordan vi bedst muligt motiverer de studerende til at følge, og deltage i, undervisningen.

Der arbejdes blandt andet med udvikling i forhold til at styrke koblingen mellem hands-on delen af faget og eksamen. F.eks. at gøre mere ud af at træne fortolkning af stillede spørgsmål, og fremfinde metode til løsning.

Der er således fokus på at styrke den direkte eksterne motivation.

Ole Bent Olesen supplerede med anbefaling om, at der regnes flere "direkte" opgaver i undervisningen / øvelsestimerne.

Opsummering / overordnede bemærkninger:

Natasha Henriette Nielsen bemærkede, at der er en oplevelse af at faget er for "omfattende" i forhold til antal ECTS, og spurgte ind til om det kunne være en tanke reducere omfang med henblik på, at der opleves en højere grad af sammenhæng mellem ECTS og arbejdsmængde.

Fagansvarlig og studienævn var enige om, at det er der for nuværende ingen tanker om. Man ønsker at bibeholde omfang og niveau.

Det blev dog bemærket fra flere af studienævnets VIP medlemmer, at det opleves at der er andre fag der ikke forberedes så meget til fordi der blandt de studerende er en oplevet høj arbejdsbyrde i Finansiering.

Tina Lundø Tranekjer opsummerede afslutningsvist kort og takkede Kenneth Schultz for sin deltagelse i mødet.

## 8. Fagbeskrivelser

- 8.1. Campus Kolding
- 8.2. Campus Sønderborg – intet at behandle
- 8.3. Campus Esbjerg
- 8.4. Campus Odense og Slagelse
- 8.5. Fællesfag
- 8.6. Fagudbud

Der er særligt fokuseret på:

\* Opdeling af målbeskrivelse i Viden, Færdigheder, Kompetencer / Learning goals - Skills, Knowledge, Competences.

OBS! Denne opdeling er lavet generelt i alle fagbeskrivelser og nævnes derfor ikke pr. fagbeskrivelse i yderste højre kolonne.

\* Specifikation af omprøver hvor der f.eks. udprøves med gruppeopgaver.

### 8.1. Kolding

Fag	Campus	Status	Nyt fag / Ændring(er) / Bemærkninger ved "Ikke godkendt"
Erhvervskandidatprojekt	Kolding	Godkendt	Nyt fag
Internt regnskab	Kolding	Godkendt	(genbehandling) Ændring i: eksamenssprog
Introduktion til Finansiering for cand.merc.aud.	Kolding	Godkendt	
Opstart og vækst – ressourcer og økonomi	Kolding	Godkendt	Nyt fag
Revision: IT og Data Analytics	Kolding	Godkendt	Nyt fag
Økonomistyring	Kolding	Godkendt	(genbehandling) Ændring i: eksamenssprog
Økonomistyring og internt regnskab	Kolding	Godkendt	(genbehandling) Ændring i: eksamenssprog

### 8.3. Esbjerg

Fag	Campus	Status	Nyt fag / Ændring(er) / Bemærkninger ved "Ikke godkendt"
Analytical tools for Energy Markets	Esbjerg	Godkendt	Ændringer i: Eksamen
Energy Markets	Esbjerg	Godkendt	Ændringer i: Eksamen Additional information
Energimanagement	Esbjerg	Godkendt	Nyt fag
Entertainment Markets and Business	Esbjerg	Godkendt	
International økonomi	Esbjerg	Godkendt	Ændringer i: Målbeskrivelse Eksamen  Udbydes sidste gang i E19. Udfasning indskrevet.
Project Management	Esbjerg	Godkendt	
Regional Effects of Sports and other Events	Esbjerg	Godkendt	
Strategic Management Accounting	Esbjerg	Godkendt	Ændringer i: Præcisering under eksamen / Del 1 omprøve

### 8.4. Campus Odense og Slagelse

Fag	Campus	Status	Nyt fag / Ændring(er) / Bemærkninger ved "Ikke godkendt"
Advanced Brand Management	Odense	Godkendt	Ændringer i: Fagansvarlig Workload Eksamen
Advanced Management Principles	Odense	Godkendt	Ændringer i: Eksamen
Science, Technology and Society	Odense	Godkendt	Nyt fag. Erstatter faget Anthropology of Business and Tehcnology.
Consumer Behaviour	Odense	Godkendt	
Erhvervsøkonomisk seminar 5 ECTS	Odense Slagelse	Godkendt	
Erhvervsøkonomis seminar 10 ECTS	Odense Slagelse	Godkendt	Ændringer i: Eksamenstidspunkt
Human Ressource Management	Odense	Godkendt	(Genbehandling) Forslag om afvikling af ordinær eksamen i december afvises. Fagbeskrivelsen korrigeres før videresendelse.
International Business Management and Strategies	Odense	Godkendt	Ændringer i: Undervisningsform

International Market Relations	Odense	Godkendt	Ændringer i: Undervisningsform Eksamen
Management and Control	Odense	Godkendt	
Obligationsteori	Odense	Godkendt	
Performancemåling og evaluering	Slagelse	Godkendt	Nyt fag
Management of Projects and Portfolios	Odense	Godkendt	Nyt fag
Innovation Management	Odense	Godkendt	Nyt fag
Business Development	Odense	Godkendt	Nyt fag

### 8.5. Fællesfag

Fag	Campus	Status	Nyt fag / Ændring(er) / Bemærkninger ved "Ikke godkendt"
Videregående årsregnskab	Odense Slagelse	Godkendt	
Accounting	Fællesfag	Godkendt	Udbydes sidste gang i E19-F20 på Campus Odense. Udfasning indskrives.
Regnskab	Fællesfag	Godkendt	
Introduction to Accounting, Management Accounting	Fællesfag	Godkendt	Udbydes sidste gang i E19-F20 på Campus Odense. Udfasning indskrives.
Introduction to Accounting, Financial Accounting	Fællesfag	Godkendt	Udbydes sidste gang i E19-F20 på Campus Odense. Udfasning indskrives.
Introduktion til Regnskab, Intern del	Fællesfag	Godkendt	
Introduktion til Regnskab, Ekstern del	Fællesfag	Godkendt	
Entrepenørskab og forretningsforståelse	Fællesfag	Godkendt	
Entrepreneurship and Understanding Business	Fællesfag	Godkendt	Udbydes sidste gang i E19-F20 på Campus Odense. Udfasning indskrives.
Organisation med videnskabsteori	Fællesfag	Godkendt	
Organization with Theory of Science	Fællesfag	Godkendt	
Introduktion til Organisation	Fællesfag	Godkendt	
Mikroøkonomi	Fællesfag	Godkendt	Forslag om +1 øvelsestime på fagets første semester høres hos EØ VILU. Såfremt der er bemærkninger tilpasses fagbeskrivelsen hertil.
Microeconomics	Fællesfag	Godkendt	Forslag om +1 øvelsestime på fagets første semester høres hos EØ VILU. Såfremt der er bemærkninger tilpasses fagbeskrivelsen hertil.  Udbydes pr. E19 ikke længere på Campus Odense. Udfasning indskrives i E18-F19 fagbeskrivelse.

Introduktion til Mikroøkonomi	Fællesfag	Godkendt	Forslag om +1 øvelsestime høres hos EØ VILU. Såfremt der er bemærkninger tilpasses fagbeskrivelsen hertil.
Finansiering	Fællesfag	Godkendt	
Finance	Fællesfag	Godkendt	Udbydes sidste gang i E19-F20 på Campus Odense. Udfasning indskrives.
Introduktion til Finansiering	Fællesfag	Godkendt	
Matematik og Statistik	Fællesfag	Godkendt	
Mathematics and Statistics	Fællesfag	Godkendt	
Introduktion til Matematik	Fællesfag	Godkendt	
Introduction to Mathematics	Fællesfag	Godkendt	
Makroøkonomi	Fællesfag	Godkendt	Forslag om indførelse af MCQ prøver i faget høres hos EØ VILU. Såfremt der er bemærkninger tilpasses fagbeskrivelsen hertil, og studienævnets formand kan herefter behandle til godkendelse.
Macroeconomics	Fællesfag	Godkendt	Forslag om indførelse af MCQ prøver i faget høres hos EØ VILU. Såfremt der er bemærkninger tilpasses fagbeskrivelsen hertil, og studienævnets formand kan herefter behandle til godkendelse.  Udbydes sidste gang i E19-F20 på Campus Odense. Udfasning indskrives.
Driftsøkonomi	Fællesfag	Godkendt	
Operations and Supply Chain Management	Fællesfag	Godkendt	

### 8.7. Fagudbud E19

Fagudbud E19 vedr. campus Kolding, Sønderborg og Esbjerg blev godkendt.

Fagudbud E19 vedr. campus Odense og Slagelse følger.

## 9. Behandling af censor- og eksaminatorrapporter – Det Erhvervsøkonomiske Censorkorps (lukket punkt)

9.1. Eksaminatorrapporter – periode 010518 – 310718

9.2. Censorrapporter – periode 010818 – 311018

9.3. Eksaminatorrapporter – periode 010818 – 311018

Studienævnet tog censor- og eksaminatorrapporterne til efterretning.

Der var ikke afgivne bemærkninger der giver anledning til yderligere handling.

## 10. Eksamen og undervisning

- 10.1. Eksamensplan HA S190 - Campus Odense
- 10.2. Eksamensplan HA S190 - Campus Slagelse
- 10.3. Eksamensplan CM S190 - Campus Slagelse
- 10.4. Eksamensplan BA S190 - Campus Sønderborg
- 10.5. Eksamensplan BA CM S190+R - Campus Esbjerg
- 10.6. Eksamensplan BA S190+R - Campus Kolding



- 10.7. Eksamensplan CM S190 - Campus Odense
- 10.8. Eksamensplan PBA S190 - Campus Slagelse
- 10.9. Eksamensplan PBA S19R - Campus Slagelse
- 10.10. Eksamensplan BA S19R - Campus Slagelse
- 10.11. Eksamensplan BA S19R - Campus Odense
- 10.12. Eksamensplan CM S190+R – Campus Kolding

Studienævnet modtog orientering om de fremsendte eksamensplaner.

Til punkt 10.1. var der bemærkning fra administrationen om, at det har været nødvendigt at korrigere planen vedr. faget *Project Management*. Studienævnet godkendte korrektionen, og tillod at der grundet usædvanlige omstændigheder undtagelsesvist afvikles prøve planlagt henover en weekend, samt at prøveperioden af samme grund forøges med ét døgn. Modellen er indstillet af hhv. fagansvarlig og studieadministration.

Eksamensplanerne, bilag 10.1. – 10.12., betragtes herefter som godkendt.

Dette meddeles de respektive studieadministrative enheder.

## 11. Meddelelser

- 11.1. Referat af møde i Studienævn for SJSE d. 19. februar 2019
- 11.2. referat af møde i Studienævn for MEME d. 19. februar 2019
- 11.3. Referat at Campusorganmøde d. 4. marts 2019, Campus Esbjerg
- 11.4. Referat af møde i Studienævn for cand. public. d. 18. februar 2019
- 11.5. Dagsorden for møde i Studienævn for SJSE d. 19. marts 2019
- 11.6. Dagsorden for møde i Studienævn for cand. public. d. 19. marts 2019
- 11.7. Referat af møde i Studienævn for Jura d. 5. marts 2019
- 11.8. Undervisningspriser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

-

## 12. Eventuelt

-

Tina Lundø Tranekjer  
*Studienævnsformand*

Dorthe Sjørsløv Rasmussen  
*Studienævnssekretær*

Mødet blev afsluttet klokken 15.20.