

STUDIEORDNING

Sidefag i

Idræt og Sundhed

SYDDANSK UNIVERSITET 2013

Overordnede bestemmelser	3
Kapitel 1 Formål	
§1 Uddannelsens profil og mål	4
Kapitel 2 Bachelorsidefag	
§2 Profil for sidefag i idræt og sundhed for bachelorstuderende (45 ECTS)	5
§3 Adgangskrav	5
§4 Uddannelsens varighed	5
§5 Akademisk grad	5
§6 Sidefagets struktur og indhold	5
Kapitel 3 Kandidatsidefag	
§7 Profil for sidefag i idræt og sundhed for kandidatstuderende (75 ECTS)	7
§8 Adgangskrav	7
§9 Uddannelsens varighed	7
§10 Akademisk grad	7
§11 Sidefagets struktur og indhold	7
Fælles bestemmelser for bachelor- og kandidatsidefaget	
Kapitel 4 Studiekrav	
§12 Studieaktivitet	9
§13 Regler om fremmedsprog	9
§14 Krav til IT-adgang	9
§15 Regler om merit	9
Kapitel 5 Prøver	
§16 Regler om prøver	10
§17 Tilmelding til prøve	10
§18 Afmelding af prøve	10
§19 Prøveresultat	10
§20 Offentliggørelse af karakter	10
§21 Stave- og formuleringsevne	10
§22 Sygdom og udeblivelse	10
§23 Antal prøveforsøg	11

§24 Omprøve.....	11
§25 Hjælpe midler.....	11
§26 Eksamenssnyd.....	11
§27 Særlige prøvevilkår.....	11
§28 Klage over prøver.....	12
§29 Følger af ikke at overholde eksamensbestemmelserne.....	12
§30 Andre prøvebestemmelser.....	12
§31 Prøveformer.....	12
Kapitel 6 Andre bestemmelser	
§32 Udskrivning fra studiet.....	14
§33 Orlov.....	14
§34 Klagevejledning.....	14
§35 Ikrafttræden.....	14
§36 Ændring af prøveform ved syge-/omprøve eller udfasende studieordninger/moduler.....	14
Bilag 1 Modulbeskrivelser.....	15

Godkendt af dekanen for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet den 27. marts 2012.

Gældende for studerende optaget pr. 1. september 2013 eller senere.

Denne studieordning indeholder

1. Fælles bestemmelser for sidefagsstudieordningerne.
2. 45 ECTS sidefag i Idræt og sundhed for bachelorstuderende.
3. 75 ECTS sidefag i Idræt og sundhed for kandidatstuderende.

De overordnede bestemmelser for denne studieordning, er fastlagt i Lovbekendtgørelse nr. 754 Bekendtgørelse af lov om universiteter:

Universitetsloven: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=132450>

samt følgende bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse nr. 814 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne:
Uddannelsesbekendtgørelsen:
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=132698>
- Bekendtgørelse nr. 250 om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser (samt senere ændringer):
Karakterbekendtgørelsen <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=29307>
- Bekendtgørelse nr. 857 om eksamen ved universitetsuddannelser:
Eksamensbekendtgørelsen: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=132773>
- Bekendtgørelse nr. 181 Bekendtgørelse om adgang mv. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne:
Adgangsbekendtgørelsen. <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=130370>

KAPITEL 1 FORMÅL

§1 UDDANNELSENS PROFIL OG MÅL

Mission og vision for sidefag i Idræt og Sundhed.

Den overordnede mission for sidefagsstudiet:

Hensigten med sidefaget i Idræt og Sundhed er at sætte fokus på idræt og fysisk aktivitetets betydning i samfundet og i hele livsforløbet bidrage til at give mennesker muligheder for kropslig udfoldelse i såvel idrætslig som sundhedsmæssig sammenhæng.

På denne baggrund er det visionen, at:

Udvikle, uddanne og danne virksomme og kreative mennesker, der har indsigt i kropslige kompetencer samt krops- og bevægelsesfaglig viden.

KAPITEL 2. BACHELORSIDEFAG

§2 PROFIL FOR SIDEFAG I IDRÆT OG SUNDHED FOR BACHELOR-STUDERENDE (45 ECTS)

Det overordnede mål er, at de studerende tilegner sig grundlæggende viden om idrætsfaget, der sætter dem i stand til at foretage kvalificerede valg – herunder give de studerende et perspektiv på, hvad uddannelsen kan føre til.

Formålet med sidefaget i Idræt og sundhed (45 ECTS) er, at:

- Give den studerende grundlæggende kompetencer i udvalgte dele af fagets kernefaglighed.
- Give den studerende mulighed for videreuddannelse – herunder at søge optagelse på sidefaget i Idræt og sundhed (75 ECTS) på kandidatuddannelsen.

Stk. 2. Kompetencebeskrivelse (45 ECTS):

Professionskompetencer

- Deltage i samt planlægge og formidle delforløb i praktisk idræt.

Teoretisk, akademiske kompetencer

- Redegøre for metoder indenfor idrætsfagets vidensområder.
- Reflektere over idræts og sundhedsbegrebet og forstå fagets fremtrædelsesformer i vort samfund og i praksis herunder kunne udtrykke sig om idræt, fysisk aktivitet og sundhed på præcis og entydig måde.
- Anvende relevant informationsteknologi til at konstruere viden, analysere problemstillinger samt til at søge og formidle viden.

§3 ADGANGSKRAV

Optagelse på studiet forudsætter at den studerende er indskrevet på en bacheloruddannelse samt har en gymnasial uddannelse med følgende fag:

- Dansk A
- Engelsk B
- Matematik B
- Fysik B.

§4 UDDANNELSENS VARIGHED

Uddannelsen er et fuldtidsstudium normeret til ¾ år svarende til 45 ECTS.

§5 AKADEMISK GRAD

Bachelorsidefaget i Idræt og sundhed giver ret til betegnelsen BSc i 'Centralt fag' med sidefag i Idræt og sundhed.

§6 SIDEFAGETS STRUKTUR OG INDHOLD

Sidefaget består af 45 ECTS på bacheloruddannelsen.

Stk. 2. Den overordnede struktur for studiet fremgår af denne skitse:

Moduler	Undervisningens placering og omfang angivet i ECTS-point ¹			ECTS
	1. Kvarter	2. Kvarter	3. Kvarter	
B1 Idræt og sundhed	15			15
B2 Spring og bevægelsesanalyse		10		10
B3 Kultur, bevægelse og kamp		5		5
B4 Motions- og kredsløbstræning			7	7
B5 Bevægelsesmiljøer og aktivitetsudvikling			8	8
Samlet ECTS	15	15	15	45

¹ Forløbet er eksemplificeret sådan at bachelorprojektet på det centrale fag gennemføres i 4. kvartal i 6. semester. Placeres bachelorprojektet tidligere vil det ikke ændre sammensætningen af sidefaget, men forløbet bliver anderledes.

Stk. 3. Kvarter struktur

Studieåret er opbygget af 4 kvarter, der hver især omfatter studieaktivitet på 15 ECTS. Et kvartal består af 9 uger, hvoraf 8 uger typisk er afsat til undervisning og 1 uge til prøver.

KAPITEL 3. KANDIDATSIDEFAGET.

§7 PROFIL FOR SIDEFAG I IDRÆT OG SUNDHED FOR KANDIDATSTUDERENDE (75 ECTS)

Det overordnede mål er, at kvalificere den studerende til at virke i undervisnings-, sundheds- og fritids- og kultursektoren. Med et samlet sidefag på 120 ECTS (bachelor- og kandidatsidefag) har den studerende kompetence til at forestå undervisning i idræt i gymnasieskolen samt igangsætte og lede idræts- og motionsaktiviteter inden for fritids-, kultur- og sundhedssektoren.

Stk. 2. Kompetencebeskrivelse (75 ECTS):

Professionskompetencer

- Kunne planlægge, udføre og evaluere målrettet fysisk aktivitet for unge i forskellige læringskontekster i eksempelvis gymnasieskolen og foreningslivet.
- Kunne anvende teoretisk og praktisk viden i jobfunktioner som underviser og formidler.
- Kunne udvælge og anvende teorier og metoder kritisk til analyse, udvikling og evaluering af relevante praksissammenhænge (teori praksis kobling).
- Kunne omsætte teori til praksis.

Teoretisk, akademiske kompetencer

- Kunne anvende videnskabelig viden til rådgivning og planlægning om træning og testning af menneskers arbejdsevne samt analyse af fysiske krav i forbindelse med idræt og anden fysisk udfoldelse for forskellige målgrupper.
- Kunne analysere og diskutere den politiske og samfundsmæssige placering af idræts-, fritids- og sundhedssektoren.
- Deltage i og udvikle praksis idræt – herunder eksperimenterende praksis - samt kunne reflektere med et fagligt udviklende sigte på basis af relevante teorier.
- Redegøre for og anvende forskellige videnskabsteoretiske forskningsparadigmer og metoder som grundlag for forskellige analyseopgaver.
- Anvende relevant informationsteknologi til at konstruere viden, analysere problemstillinger samt til at søge og formidle viden.

§8 ADGANGSKRAV

Optagelse på studiet forudsætter at den studerende er indskrevet på en kandidatuddannelse samt har bestået sidefag i Idræt og sundhed (45 ECTS på bacheloruddannelsen).

§9 UDDANNELSENS VARIGHED

Uddannelsen er et fuldtidsstudium normeret til 1 ¼ år svarende til 75 ECTS.

§10 AKADEMISK GRAD

Kandidatsidefaget i Idræt og sundhed giver sammen et centralt fag ret til betegnelsen ”Kandidat i ’centralt fag’ med Idræt og sundhed som sidefag.

§11 SIDEFAGETS STRUKTUR OG INDHOLD

Sidefaget består af 75 ECTS på kandidatuddannelsen.

Stk. 2 Den overordnede struktur for studiet fremgår af denne skitse:

Sidefag på Idræt og sundhed på KAN-DIDATUDDANNELSEN (75 ECTS)	Undervisnings placering og omfang angivet i ECTS-point								
	1. Studieår				2. Studieår				ECTS
Undervisningsfag	1. Kvarter	2 Kvarter	3. Kvarter	4. Kvarter	1. Kvarter	2 Kvarter	3. Kvarter	4. Kvarter	
Fælles moduler									
F1a Energiomsætning	6								6
F1b Statistik og databehandling									
F2 Humanistisk og samfundsvidenskabelig idrætsteori og forskningsmetoder		7							7
F3 Videnskabsteori og etik			3,5						3,5
B6 Organisation, præstation, performance*								15	15
U1 Bevægelseskommunikation og dans		3	2						5
U2 Vandaktiviteter og svømmepraktik	2,5	2,5							5
U3 Boldspil	2,5	2,5	2,5						7,5
U4 Idrætspædagogik og Praktisk Pædagogisk Op-gave			5						5
Valgmoduler (der skal vælges ét fag i hver af disse kombinationer)									
UV5 Atletik eller UV6 Friluftsliv	2,5			2,5					5
UV7 Kamp kunst og sport eller UV8 Redskabs-gymnastik			2,5	2,5					5
Valgmoduler (der vælges ét af disse tre tværfaglige moduler)									
FV 1 Teamudvikling, coaching og præstationsop-timering				10					10
FV2 Bevægelseslæring – processer og analyser				10					10
FV3 Friluftsliv og ekstremidræt				10					10
Samlet ECTS	14,5	15	15,5	15	0	0	0	15	75

*Dette modul kan frit udskiftes med et modul på 15 ECTS fra Kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed. En sådan ændring kræver at der rettes henvendelse til studienævnssekretæren.

Stk. 3. Kvarter struktur

Uddannelsen er opbygget af 4 kvarter, der hver især omfatter studieaktivitet på 15 ECTS. Et kvarter består af 9 uger, hvoraf 8 uger typisk er afsat til undervisning og 1 uge til prøver.

FÆLLES BESTEMMELSER FOR BACHELOR- OG KANDIDATSIDEFAGET

KAPITEL 4 STUDIEKRAV

§12 STUDIEAKTIVITET

Den studerende skal deltage i mindst en prøve hvert studieår og skal bestå mindst en prøve hvert andet studieår.

Stk. 2. Studerende der ikke har været studieaktive i 1 år modtager vejledning om det videre studieforløb.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på mindst 2 år.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra kravene i Stk. 1 og 2, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

§13 REGLER OM FREMMEDSPROG

Prøver kan afholdes på følgende sprog: dansk, norsk, svensk og engelsk.

§14 KRAV TIL IT ADGANG

Studiet stiller krav til at den studerende har kontinuerligt adgang til computer med internetforbindelse.

§15 REGLER OM MERIT

Det er muligt at få relevante beståede fag fra andre uddannelsesinstitutioner meritoverført til uddannelsen.

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau erstatter uddannelseselementer på sidefagsuddannelsen i Idræt og Sundhed.

Dette fordrer skriftlig ansøgning til studienævnet bilagt dokumentation. Studienævnet foretager individuel vurdering. Afgørelser træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Stk. 2. Der gives ikke merit for fagelementer, hvor der er forløbet mere end tre år siden gennemførelsen af det pågældende uddannelseselement til det tidspunkt hvor den studerende, efter denne studieordning er berettiget til at gennemføre det uddannelseselement, hvortil der søges merit.

Stk. 3. Studienævnet kan dispensere fra reglen i stk. 2, hvis den pågældende har vedligeholdt sin faglige viden ved erhvervsarbejde, forskning eller tilsvarende aktiviteter.

KAPITEL 5 PRØVER

§16 REGLER OM PRØVER

Bestemmelserne vedrørende prøver er baseret på Bekendtgørelse nr. 857 om eksamen ved universitetsuddannelser:

Eksamensbekendtgørelsen: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=132773>

§17 TILMELDING TIL PRØVER

Tilmelding til prøver sker automatisk ved tilmelding til fag/modul (jf. § 27 i eksamensbekendtgørelsen).

§18 AFMELDING AF PRØVER

En studerende kan afmelde sin prøvedeltagelse. Afmelding skal enten ske skriftlig eller via student-selvbetjening og senest ugedagen før første prøvedag. Ikke-rettidig afmelding (efter afmeldingsfrist) medfører at prøven tæller som et prøveforsøg.

§19 PRØVERESULTAT

Prøveresultaterne udtrykkes ved enkeltkarakterer. Der er således ikke en gennemsnitskarakter for sidefagsuddannelsens samlede prøveresultat.

Stk. 2. Alle uddannelsens moduler skal bestå for at sidefagsuddannelsen er gennemført.

Stk. 3. Alle krav i et modul skal være godkendt eller bestået for at modulet er bestået.

Stk. 4 Ved bedømmelse af en prøve gives karakter efter 7-skalaen, eller der gives bedømmelsen bestået /ikke bestået. For at en karaktergivende prøve er bestået, skal den mindst være vurderet til karakteren 02. En bestået prøve kan ikke tages om.

§20 OFFENTLIGGØRELSE AF KARAKTER

Bedømmelsen skal som hovedregel være offentliggjort indenfor 4 uger fra prøvetidspunktet. Hvis dette ikke kan overholdes fastsættes en ny dato for offentliggørelsen, som meddeles de studerende på samme måde, som meddelelsen om prøvens afholdelse er givet. I beregningen af de 4 uger indgår juli måned ikke.

§21 STAVE- OG FORMULERINGSSEVNE

Ved større skriftlige opgaver vil den studerendes stave- og formuleringsevne indgå i den samlede bedømmelse. Manglende stave- eller formuleringsevne kan trække 1 karakter ned i bedømmelsen.

§22 SYGDOM OG UDEBLIVELSE

Ved ikke rettidig afmelding fra prøven kan prøveforsøget annulleres på grund af:

1. Sygdom opstået efter sidste rettidige afmeldingstidspunkt. Den studerende skal omgående melde dette til studiesekretariatet.
2. Sygdom opstået under prøven. Den studerende tilkalder den tilsynsførende. Den studerende og tilsynsførende underskriver en erklæring om at prøven er afbrudt på grund af sygdom
3. Sygdom konstateret umiddelbart (samme dag) efter prøven og hvor det skønnes, at sygdommen har haft indflydelse på præstationen.

Stk. 2. Der skal ufortrødent fremskaffes lægelig dokumentation for sygdommen. Lægeerklæringen skal, medmindre særlige forhold gør sig gældende, være udfærdiget af den studerendes sædvanlige læge. Lægeerklæringen skal være eksamenskontoret i hænde senest 3 dage efter prøvedagen.

Stk 3. Modtages sygemelding og lægeattest rettidigt tæller den pågældende prøve ikke som et prøveforsøg. Den studerende er berettiget til at deltage i omprøve.

Stk. 4. Udeblivelse, uden afmelding eller sygemelding, fra prøven tæller som et prøveforsøg. Udeblivelse berettiger ikke til deltagelse i omprøve.

§23 ANTAL PRØVEFORSØG

En studerende har 3 eksamensforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet kan bevilge yderligere prøveforsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. I vurderingen af om der foreligger usædvanlige forhold, kan spørgsmålet om studieegnethed ikke indgå.

§24 OMPRØVE

Adgang til omprøve forudsætter, at den studerende har deltaget i fagets ordinære eksamen i samme eksamenstermin eller har været forhindret heri på grund af sygdom (jf § 22). Prøver hvor den studerende er udeblevet eller ikke har deltaget giver ikke adgang til omprøve.

Stk. 2. Der holdes omprøve senest 6 måneder efter afholdelse af den ordinære prøve (jf. §18, Stk. 2 i eksamensbekendtgørelsen).

Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om.

Stk. 4. Tilmelding til omprøve skal ske senest 1 uge efter det ordinære eksamensresultats offentliggørelse. Afmelding fra omprøve skal finde sted senest ugedagen før omprøvedatoen. Sygdom jf. § 20, ved et omprøveforsøg giver ikke ret til omprøve.

§25 HJÆLPEMIDLER

Der tillades ikke brug af medbragte hjælpemidler, medmindre det er specifikt anført.

Stk. 2. Studienævnet kan, hvor der foreligger dokumentation for usædvanlige forhold, bevilge studerende særlige prøvevilkår i form af særlige hjælpemidler.

§26 EKSAMENSSTYD

Der henvises til Syddansk Universitets regelsæt om eksaminer samt eksamensbekendtgørelsen.

<http://www.sdu.dk/Uddannelse/Vejledning/Eksamen/snyd.aspx>

§27 SÆRLIGE PRØVEVILKÅR

Særlige prøvevilkår kan tilbydes studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.

§28 KLAGE OVER PRØVER

Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i prøver skal sendes til dekanen ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, att.: sekretariatschef Jakob Gudbrand, J.B. Winsløws Vej 19, 3. 5000 Odense C. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Stk. 2. En studerende kan klage over:

1. retlige spørgsmål
2. eksaminationsgrundlaget
3. eksamensforløbet eller
4. bedømmelsen.

Stk. 3. Klagen skal indgives senest to uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er meddelt for offentliggørelsen. Universitetet kan dispensere fra tids- frist-

kravet. Der henvises i øvrigt til Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets hjemmeside om eksamensklager: http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Sundhedsvidenskab/Studerende/Eksamensklager eller til eksamensbekendtgørelsens kapitel 7 (se www-henvisning i starten af denne studieordning).

§29 FØLGER AF IKKE AT OVERHOLDE EKSAMENSREGLERNE

Opgaver ved prøver kan afvises i følgende tilfælde:

- overskridelse af tidsfrist for aflevering
- overskridelse af max. antal typeenheder
- eksamenssnyd i henhold til ”Bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser.

Der henvises endvidere til Syddansk Universitets regelsæt om eksaminer

http://sdu.dk/Information_til/Studerende_ved_SDU/Eksamen/generelt_om_eksamen

samt eksamensbekendtgørelsen (se www-henvisning i starten af denne studieordning).

§30 ANDRE EKSAMENSBESTEMMELSER

Eksamensreglement for Syddansk Universitet er gældende for forhold, der ikke er nævnt i eksamensbekendtgørelsen – se www-henvisning i § 30.

Stk. 2. Studienævnet kan, hvis der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra regler i studieordningen der alene er fastsat af universitetet.

§31 PRØVEFORMER

De kundskaber og færdigheder, der erhverves på uddannelserne ved Institut for Idræt og Biomekanik skal dokumenteres ved en række prøver og forevisninger.

Stk. 2. Prøveformerne skal tilgodese uddannelsens, respektive modulets, formål og sikre, at der foretages en individuel bedømmelse af de studerende. Prøverne tilrettelægges som individuelle prøver. For enkelte fag og moduler afvikles gruppeprøver, idet fagets indhold og kompetencemål fordrer dette (jf. Dispensationer fra Videnskabsministeriet).

Stk. 3. Alle prøver kan afholdes/indleveres på dansk, norsk, svensk eller engelsk (jf. §13).

Stk. 4. Særlige definitioner og bestemmelser

Bunden skriftlig opgave

En prøve, hvor opgaveformuleringen udarbejdes af underviseren/underviserne på baggrund af modulets kompetencemål. Prøven skal godkendes af censor. Prøvens længde og hvorvidt den foregår med eller uden hjælpemidler specificeres i studieguiden.

Hjemmeopgave

Hjemmeopgaven kan enten udformes som en ’bunden skriftlig opgave’ eller som en ’skriftlig opgave’ (se bestemmelserne for disse oven for). Den studerende har herefter en i studieguiden fastsat periode til at besvare den stillede opgave.

Kombineret prøve

Ved en kombineret prøve forstås en prøve, der kombinerer en skriftlig opgave/udstilling/radio/ videoudsendelse/ lyd/diasserie/praksis etc. med en efterfølgende mundtlig prøve.

Den skriftlige skriftlig opgave/udstilling/radio/ videoudsendelse/ lyd/diasserie/praksis etc. kan produceres i grupper og danner udgangspunkt for den mundtlige prøve.

Den skriftlige skriftlig opgave/udstilling/radio/ videoudsendelse/ lyd/diasserie/praksis etc. skal bestås før den studerende kan deltage i den mundtlige prøve. Den/de studerende, som ikke har bestået opgaven, vil få direkte besked (tidspunkt fremgår af studieguide for det enkelte modul).

Den mundtlige prøve afvikles som individuel prøve.

Type, omfang, eksaminationens form og længde specificeres i studieguiden for det pågældende fag/modul.

Læringsprøve

Læringsprøven er knyttet til undervisningen i det pågældende fag/modul. Læringsprøven er anført i studieordningen og specificeret i studieguiden. Læringsprøven omfatter typisk mødepligt og aktiv deltagelse til praksisundervisning, opnåelse af et tilfredsstillende praktisk færdighedsniveau samt løsning af opgaver i tilknytning til undervisningen eller laboratorieøvelser. Læringsprøven bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren/underviserne.

Mundtlig prøve

Prøven har form af en mundtlig fremstilling efterfulgt af en samtale mellem eksaminator/censor og eksaminand. Forberedelsestid (hvis aktuel), eksaminationens længde samt brug af hjælpemidler specificeres i studieguiden.

Normal side

Omfanget af en skriftlig opgave mv. angives som antal normalsider. En normalside udgør 2.400 typeenheder. Ved typeenhed forstås ethvert typografisk element, dvs. ikke blot bogstaver og tal, men også interpunktionstegn og blanke. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilag samt evt. samlet notefortegnelse tæller ikke med som tekstsider.

Petitum

Ved petitum forstås individuelle eksamensopgivelser. I petitum kan indgå selvvalgt litteratur. Forholdet mellem selvvalgt respektive pensum-baseret litteratur specificeres i studieguiden. Den studerende har pligt til at oplyse hvorvidt, og i hvilket omfang, dele af det opgivne materiale tidligere har indgået som eksamensopgivelse i andre fag.

Petitum skal ved underskrift godkendes af det pågældende fags underviser. Petitum er ved underviserens og den studerendes underskrift et bindende juridisk dokument. Den studerende hæfter for alt, hvad der er anført på petitum. Underviseren må kun eksaminere i den litteratur og de kilder, der er anført i petitum.

Skriftlig opgave/arbejdsrapport/synopsis/essay

En skriftlig opgave/arbejdsrapport/synopsis/essay har form af en afsluttet skriftlig fremstilling baseret på en af den studerende selvvalgt og godkendt problemstilling. Omfanget og formen specificeres i studieguiden.

Tilstedeværelse og aktiv deltagelse

Den studerende forventes at deltage aktivt i samtlige modultimer. Med det udgangspunkt formuleres følgende principper vedrørende tilstedeværelse og aktiv deltagelse.

Grundregel for 80 % tilstedeværelse:

Tilstedeværelse i mindst 80 % af det ordinære forløb. Den studerende må gerne – efter aftale med underviseren/den fagansvarlige – samle evt. manglende timer op i løbet af det igangværende forløb (fx ved deltagelse i timer på andre hold). Såfremt der i studieordningen er defineret obligatoriske elementer i forløbet, skal disse bestå.

Hvis en studerende ikke opfylder kravet om 80 % tilstedeværelse er det den fagansvarlige, der beslutter hvorledes den studerende meningsfyldt skal opfylde kravet om tilstedeværelse. Der kan blive tale om krav om tilstedeværelse på op til 100 % (+/- 5%)

Aktiv deltagelse:

Aktiv deltagelse indebærer, at den studerende deltager aktivt i undervisningens indhold. Det vil sige, at den studerende fx kan deltage i det praktiske arbejde og i almindelighed er opmærksom. Dette vurderes af den ansvarlige underviser.

I tilfælde hvor en studerende er skadet:

1. Hvis skadesperioden strækker sig over få lektioner i.f.t. det samlede timetal i modulet, kan den aktive deltagelse opretholdes ved at den studerende deltager i mundtlige refleksions- og observationsopgaver i forbindelse med undervisningen. Disse fremlægges typisk for de øvrige studerende.
2. Ved længerevarende skadesperioder vil den studerende ikke blive registeret som aktiv deltagende i praktisk undervisning trods fremmøde.

KAPITEL 6 ANDRE BESTEMMELSER

§32 UDSKRIVNING FRA STUDIET

Indskrivningen bringes til ophør, når den studerende:

1. har gennemført sidefagsstudiet i Idræt og sundhed.
2. er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge af at den studerende har opbrugt sine eksamensforsøg (§ 23)
3. er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge af manglende studieaktivitet (§12)
4. melder sig ud af uddannelsen
5. er varigt bortvist fra universitetet

§33 ORLOV

Den studerende kan søge orlov fra sidefagsuddannelsen i Idræt og sundhed i henhold til 'Regler om orlov for studerende ved Syddansk Universitet'.

Stk 2. Orlov kan ikke meddeles, før den studerende har gennemført første studieår og har bestået de prøver, der er placeret i uddannelsens første studieår medmindre den ansøgte orlov er begrundet i barsel, adoption eller værnepligtstjeneste.

Stk. 3. Universitetet kan dispensere fra Stk. 2. såfremt der foreligger usædvanlige forhold.

§34 KLAGEVEJLEDNING

Studienævnets afgørelser efter denne studieordning kan indbringes for Dekanen for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Stk. 2. Klagen kan kun vedrøre retlige forhold og ikke studienævnets faglige skøn.

Stk. 3. Klagen skal være begrundet og skal indgives senest to uger efter at studienævnets afgørelse er meddelt den studerende.

§35 IKRAFTTRÆDEN

Ovennævnte studieordning træder i kraft pr. 1.9.2013 for studerende der påbegynder sidefaget fra denne dato.

§36 ÆNDRING AF PRØVEFORM VED SYGE-/RE-EKSAMEN ELLER UDFASENDE STUDIEORDNINGER

I forbindelse med afvikling af syge-/omprøver eller fag på udfasende studieordninger, kan fagområdet selv fastlægge prøveformen under iagttagelse af de gældende regler i eksamensbekendtgørelsens § 4 og § 6.

Det betyder, at den studerende ikke kan forvente samme prøveform som oprindeligt fastsat i studieordningen i et givent fag.

Fagområdet sørger for i god tid at informere de studerende om den fastlagte prøveform.

BILAG 1 MODULBESKRIVELSER

Bilag 1 Modulbeskrivelser	16
B1 Mødet med Idræt og sundhed.....	17
B2 Spring og bevægelsesanalyse.....	19
B3 Kultur, bevægelse og kamp.....	21
B4 Motions- og kredsløbstræning.....	23
B5 BEVÆGELSESMILJØer OG AKTIVITETSUDVIKLING	25
B6 Organisation, præstation, performance	27
F1A ENERGIOMSÆTNING	29
F1B STATISTIK OG DATABEHANDLING	30
F2 Humanistisk og samfundsvidenskabelig idrætsteori og forskningsmetoder.....	31
F3 Videnskabsteori og etik.....	33
FV 1 Teamudvikling, coaching og præstationsoptimering	34
FV 2 Bevægelseslæring – processer og analyser	36
FV 3 Friluftsliv og Ekstremidræt	38
U1 Bevægelseskommunikation og dans	39
U2 Vandaktiviteter og svømmepraktik	41
U3 Boldspil	43
U4 Idrætspædagogik og Praktisk pædagogisk opgave	45
UV5 Atletik.....	47
UV6 Friluftsliv.....	49
UV7 Kamp – kunst og sport	51
UV8 Redskabsgymnastik.....	51

B1 MØDET MED IDRÆT OG SUNDHED

PLACERING

Bachelorsidefaget 1. kvarter

OMFANG

15 ECTS

FORMÅL

At udvide den studerendes opfattelse af idræt og sundhed som både et akademisk og praktisk-pædagogisk fagområde. Heri ligger en præsentation af Idræt og sundheds områdets vidensområder, kobling mellem teori og praksis samt mellem det faglige og pædagogikken.

At give den studerende en grundlæggende forståelse for og indsigt i den problem- og projektbaserede undervisningsform, der anvendes på studiet samt i færdighederne til at kunne indgå i og bidrage til læring i grupper.

At danne grundlaget for udvikling af en hensigtsmæssig læringsadfærd på studiet i form af studieteknik, E-læring og litteratursøgning.

KOMPETENCER

Professionskompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Deltage i aktiviteter til udvikling af gruppeprocesser (niveau 1).
- Deltage i udvikling, afvikling og refleksion over udvalgte bevægelsesaktiviteter under idrættens trialektik (niveau 1 og 2).
- Igangsætte og forevise udvalgte idræts- og bevægelsesaktiviteter (niveau 2).
- Redegøre for, anvende og reflektere over udvalgte principper i *problembaseret læring* som pædagogisk metode (niveau 1 og 2).

Teoretiske, akademiske kompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Redegøre for idræts- og sundhedsområdets tre vidensområder (praktisk-pædagogisk, humanistisk-samfundsvidenskabelig samt naturvidenskabelig) og udvalgte begreber fra hver af disse (niveau 2).
- Anvende viden fra de tre vidensområder i forhold til en specifik case (niveau 2).
- Udvikle og reflektere over hensigtsmæssig studieteknik, herunder litteratursøgningsmetoder (niveau 2 og 3).

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

Modulet består af tre forløb:

- Refleksion over praksis
- Friluftsliv og vandaktiviteter
- Idræts- og sundhedsområdet tre vidensområder: praktisk-pædagogisk, humanistisk-samfundsvidenskab og naturvidenskab.

Der lægges vægt på læringsprocesser i grupper og indblik i aktuel idræts- og sundhedsforskning. Undervisningen gennemføres som forelæsninger, holdundervisning, temadage, workshops og gruppeorganiserede projektopgaver eller cases.

Modulet har fokus på problem-/projektbaserede metode, læringsprocesser i grupper, studieteknik samt forberedelse af og afvikling af et mindre projekt med fysiske gruppeudviklingsaktiviteter.

PRØVE

Læringsprøve

Den studerende skal deltage aktivt i samarbejdsprocessen i arbejdsgruppen. Bedømmes bestået/ikke-bestået af underviseren.

Afsluttende prøve

Skriftlig arbejdsrapport bestående af 4 delelementer. Bedømmes bestået/ikke bestået. Intern censur

Krav til beståelse af modulet

Alle læringsprøver og afsluttende prøve skal være bestået hver for sig for at bestå modulet.

B2 SPRING OG BEVÆGELSESANALYSE

PLACERING

Bachelorsidefaget 2. Kvarter

Modulet gennemføres sideløbende med modulet 'B3 Kultur, bevægelse og kamp'.

OMFANG

10 ECTS

FORMÅL

At den studerende opnår grundlæggende færdigheder i spring og viden om funktionel anatomi og biomekaniske analyser.

KOMPETENCER

Professionskompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Udføre akrobatiske gymnastikspring (niveau 1).
- Tilrettelægge og undervise i grundlæggende motoriske aktiviteter (niveau 3).
- Anvende udvidet videoanalyse som et biomekanisk redskab (visuelt/analytisk) til analyse og vurdering af spring (niveau 2).

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Beskrive udvikling af motoriske bevægelser fra hjerne til muskel (niveau 1).
- Angive udvalgte muskler, led og knogler med latinske betegnelser og funktion (niveau 1).
- Anvende grundlæggende anatomiske termer og analysemetoder (niveau 2).
- Definere og anvende grundlæggende biomekaniske termer og analysemetoder i forhold til praksis (niveau 1 - 2).
- Analysere og diskutere sammenhænge mellem bevægelsespraksis og basal viden om kroppens bevægeapparat (niveau 3).

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

Modulet består af de teoretiske områder biomekanik og anatomi, som sættes i relation til praksisområdet spring.

Følgende delelementer indgår:

- Anatomisk bevægelsesanalyse
- Biomekanisk bevægelsesanalyse
- Grundlæggende motoriske aktiviteter
- Spring, akrobatiske gymnastikspring
- Bevægelsesanalyse

Undervisningen tilrettelægges som pædagogisk praksis med kobling af teori og praksis i workshops og projektarbejde.

PRØVE

Læringsprøver

Den studerende skal:

1. deltage aktivt i undervisningen og har mødepligt i de praktisk pædagogiske områder,
2. udarbejde caseopgaver i forbindelse med undervisningsforløbet,

Disse prøver bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren.

Afsluttende prøve

Skriftlige prøver i hhv. anatomi og biomekanik uden hjælpemidler (det er dog tilladt at medbringe egen regnemaskine til biomekanikprøven). Bedømmelse efter 7 trins skalaen. Ekstern censur.

Praktisk prøve i springfærdigheder. Intern censur. Bestået/ikke bestået.

Krav til beståelse af modulet

Alle læringsprøver og afsluttende prøve skal være bestået hver for sig for at bestå modulet.

B3 KULTUR, BEVÆGELSE OG KAMP

PLACERING

Bachelorsidefaget 2. kvarter

Modulet gennemføres sideløbende med modulet 'B2 Spring og bevægelsesanalyse'.

OMFANG

5 ECTS

FORMÅL

At den studerende opnår grundlæggende færdigheder i kampsportsbasis og bevægelseskommunikation samt evne til at beskrive og analysere disse bevægelsesformer i et kulturelt perspektiv.

KOMPETENCER

Professionskompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Deltage i og udføre kampsportsbasis (niveau 1).
- Deltage i og udføre grundlæggende bevægelseskommunikation (niveau 1).
- Organisere og igangsætte grundlæggende bevægelsesaktiviteter indenfor kampsport og bevægelseskommunikation (niveau 2).
- Videreudvikle kampsportsformer og samværsdansen (niveau 3).
- Analysere og perspektivere kampsportsformer og samværsdansen med udgangspunkt i konfigurationsanalysen (niveau 3)

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Identificere bevægelseskulturelle fænomener (niveau 1).
- Beskrive og forklare forskellige bevægelsesformer i et kulturalanalytisk perspektiv (niveau 1 og 2).
- Redegøre for og anvende dele af konfigurationsanalysen til at beskrive og analysere forskellige bevægelsesformer (niveau 2 og 3).
- Analysere, diskutere og perspektivere bevægelseskultur med brug af kulturalanalytisk og (idræts)sociologisk teori (niveau 3)
- Argumentere med udgangspunkt i relevant teori (niveau 3)

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

Modulet består af 2 praksisområder, bevægelseskommunikation og kampsportsbasis samt et teoretisk område, bevægelseskultur.

Følgende delelementer indgår:

- Bevægelseskommunikation med særligt fokus på samværsdansen
- Kampsportsbasis
- Kulturalanalyse med fokus på analyser af bevægelseskulturer, særligt med udgangspunkt i konfigurationsanalysens begrebsapparat og udvalgte sociologiske teorier.

Områderne kobles især via arbejdet med dele af konfigurationsanalysens begrebsapparat: Relationer, rum, tid og energi. Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem praksislektioner, teoretiske lektioner, hjemmeopgaver og fremlæggelser samt workshops.

PRØVE

Læringsprøver

Den studerende skal:

1. Deltage aktivt i undervisningen og har mødepligt i de praktisk pædagogiske områder.
2. Deltage med præsentation på den afsluttende 'konference-dag'.

Disse prøver bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren.

Afsluttende prøve

Kombineret praktisk og mundtlig prøve. Bedømmes efter 7-trins skalaen. Intern censur. De to elementer af den afsluttende prøve skal begge være bestået for at den studerende samlet set kan bestå prøven.

Krav til beståelse af modulet

Alle læringsprøver og afsluttende prøve skal være bestået hver for sig for at bestå modulet.

B4 MOTIONS- OG KREDSLØBSTRÆNING

PLACERING

Bachelorsidefaget 3. kvarter.

Modulet gennemføres sideløbende med modulet 'Bevægelsesmiljø og aktivitetsudvikling'

OMFANG

7 ECTS

FORMÅL

At den studerende opnår en grundlæggende viden om og færdigheder i

1. menneskets fysiologi med særlig henblik på aerob præstationsevne, den fysiologiske baggrund herfor og omgivelsernes betydning herfor, herunder: kulde, varme, højde mm.
2. motivations- og personlighedspsykologi
3. kredsløbsfremmende bevægelsesformer.

I tilknytning hertil skal den studerende kunne tilegne sig færdigheder i at strukturere og formidle skriftligt arbejde.

KOMPETENCER

Professionskompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Tilrettelægge og gennemføre forskellige konditionstests, vurdere testresultater fra disse samt diskutere anvendeligheden og validiteten (niveau 2-3).
- Tilrettelægge og gennemføre idræts- og motionsundervisning rettet mod fremme af kredsløb og kondition (niveau 2).

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Beskrive ilttransporten i organismen og iltens udnyttelse under arbejde (niveau 1).
- Beskrive åndedrætsorganernes, hjertets og kredsløbets opbygning og funktion samt gøre rede for deres regulering, integration og funktionelle kapacitet (niveau 1).
- Beskrive de vigtigste fysiologiske effekter af konditionstræning på hjerte og kredsløb, åndedrætsfunktion og den perifere iltudnyttelse (niveau 1).
- Beskrive omgivelsernes betydning for præstationsevnen, primært aerob præstationsevne.
- Gøre rede for begrænsende faktorer for maksimal iltoptagelse (niveau 2)
- Beskrive målsætningsstrategier og motivationsfaktorer i forhold til præstationsoptimering (niveau 1)
- Planlægge, deltage i, beskrive, evaluere og diskutere alsidige konditions- og kredsløbsfremmende aktiviteter (niveau 2-3).
- Identificere og beskrive centrale problemstillinger, der er forbundet med opgaveskrivning (niveau 1).

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

Modulet har fem delområder.

- *Human fysiologi* med emner som iltoptagelse under arbejde, konditionsbegrebet, ilttransporten i kroppen, testning, termoregulering, arbejde i højden og tilrettelæggelse af konditionstræning.
- *Psykologi* med emner som motivation, personlighedspsykologiske modeller, barrierer for motionsudøvelse og målsætning.

- *Idrætspraksis* med emner som kredsløbsfremmende aktiviteter (løb, cykling, svømning, aerobic og gymnastik), formidlingsformer, organisering og tilrettelæggelse af aktiviteter.
- *Opgaveskrivning* med opstilling af problemformuleringer, forhold mellem struktur og indhold samt skriveproces.

Hovedvægten ligger på human fysiologi og psykologi.

Undervisningen er bygget op om en case, der fungerer som 'den røde tråd' for undervisning i de relevante dele af de faglige emner. Modulet har teori som det centrale, hvortil praksis knyttes. Undervisningen veksler mellem forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde på baggrund af case, samt praksisundervisning med formidlingssekvenser ved den studerende.

Der vil desuden være en obligatorisk studierejse til Norge/Sverige i samarbejde med modul 5. For Modul 4's vedkommende vil emnerne på denne tur være: termoregulering og arbejde i højden – kombineret med langrend som kredsløbsfremmende aktivitet.

Læringsprøver

Den studerende har mødepligt til:

1. Poster-session hvor professionskompetencerne testes og evalueres.
2. Laboratorieøvelse hvor professionskompetencerne testes og evalueres.
3. 80 % af de planlagte timer i motions- og træningsaktiviteter (MOT)
4. Skikurset¹

Bedømmes bestået/ikke bestået af underviserne.

Afsluttende prøve

Mundtlig prøve. Bedømmelse efter 7 trins skalaen. Ekstern censur.

Krav til beståelse af modulet

Alle læringsprøver og afsluttende prøve skal være bestået hver for sig for at bestå modulet.

¹

I særlige tilfælde er der mulighed for at søge dispensation for aktiv deltagelse i skikurset (den aktive deltagelse vil således blive erstattet af en erstatningsopgave).

B5 BEVÆGELSESMILJØER OG AKTIVITETSUDVIKLING

PLACERING

Bachelorsidefaget 3. kvarter.

Modulet gennemføres sideløbende med modulet 'B4 Motions- og kredsløbstræning'.

OMFANG

8 ECTS

FORMÅL

Målet er at opnå praktisk og teoretisk kompetence til at udvikle idræts- eller friluftaktiviteter til specifikke formål og målgrupper i forskellige bevægelsesmiljøer. Det handler om at undersøge sammenhænge mellem rum og aktivitet fx. i form af de forventninger og traditioner, som knyttes til særlige bevægelsesmiljøer. Herudover er det målet, at udvikle færdigheder i forhold til at udvikle og igangsætte aktiviteter med fokus på forskellige oplevelsesmæssige kvaliteter.

Modulet tager udgangspunkt i samspillet mellem bevægelsesmiljøer og idrætsaktiviteter med kobling til didaktik samt teorier om idrætskultur, arkitektur samt by- og landskabsplanlægning.

I tilknytning hertil skal den studerende kunne tilegne sig færdigheder i at strukturere og formidle skriftligt arbejde.

KOMPETENCER

Professionskompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Udvikle, planlægge, organisere, igangsætte og justere idræts – og friluftaktiviteter i forskellige bevægelsesmiljøer (niveau 2 og 3)
- Reflektere over idræts- og friluftaktiviteter med fokus på legens kvaliteter i spændet mellem oplevelse og læring (niveau 2).
- Udføre skriftlig formidling i form af en skriftlig opgave (niveau 1).

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Diskutere didaktisk og pædagogisk teori i forhold til idræts og friluftaktiviteter (niveau 2 - 3).
- Redegøre for forskellige bevægelsesmiljøers kvaliteter og deres betydning for fysisk aktivitet herunder relation til idrætskultur og friluftstradition (niveau 2)
- Analysere og diskutere udvalgte bevægelsesmiljøer samt aktiviteter knyttet til disse (niveau 3).

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

Forløbet er inspireret af PBL som arbejdsform og er delt i 3 faser:

- Kontekstafklaring
- Vidensopbygning
- Projektfase

Undervisningen er struktureret i en række temaer som rummer praksis og teori:

- Leg, aktivitetsudvikling og didaktik (LAD)
- Rum og idrætskultur (RIK)

- Aktiviteter i svømmehallen
- Aktiviteter i boldhallen
- Aktiviteter i byens rum
- Aktiviteter i naturens rum
- Skriftlig formidling

Der tages udgangspunkt i udvalgte fysiske bevægelsesmiljøer:

- Svømmehallen
- Boldhallen
- Byen og skoven
- Sne- og fjeldlandskabet i fx. Norge/Sverige

Undervisningsformen er forelæsninger, gruppearbejde med cases, vejledning, arbejdsrapporter, portfolier og fremlæggelse med plenumdrøftelser.

Der vil være en obligatorisk studierejse som et samarbejde mellem modul 4 og 5.

PRØVE

Læringsprøver

Den studerende skal:

1. Deltage aktivt i undervisningen og har mødepligt i den praktisk pædagogiske undervisning. Skikurset skal bestås selvstændigt ved aktiv deltagelse². Mødepligten opfyldes ved at have mindst 80 % fremmøde, der kan karakteriseres som aktiv deltagelse.
2. Fremlægge projekt på seminar (i arbejdsgruppen)

Disse prøver bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren.

Afsluttende prøve:

Skriftlig opgave. Bedømmelse efter 7-trins skalaen. Intern censur.

Krav til beståelse af modulet

Alle læringsprøver og afsluttende prøve skal være bestået hver for sig for at bestå modulet

²

I særlige tilfælde er der mulighed for at søge dispensation for aktiv deltagelse i skikurset (den aktive deltagelse vil således blive erstattet af en erstatningsopgave).

B6 ORGANISATION, PRÆSTATION, PERFORMANCE

Dette fag kan udskiftes med et fag på 15 ECTS fra Kandidatuddannelsen i idræt og sundhed. En sådan ændring kræver at der rettes henvendelse til studienævnsekretæren.

PLACERING

Kandidatsidefaget, 4. kvarter på 2. år.

OMFANG

15 ECTS

FORMÅL

At udvide den studerendes viden om muskel- og nervefysiologi, idrættens historie og samfundsmæssige placering samt færdigheder i og viden om boldspil og performance relaterede idrætter.

KOMPETENCER

Professionskompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Deltage i boldspilkampe og kunne redegøre for spillets udvikling, særkende og praktisk-teoretisk grundlag (niveau 2).
- Deltage i teamudvikling samt begrunde og diskutere anvendelsen af centrale teamudviklingsprincipper (niveau 1 og 3).
- Udvikle en gruppekoreografi og fremføre denne som en performance (niveau 3).

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Identificere og beskrive idrættens organisatoriske udvikling og virke (niveau 1).
- Anvende idræthistorisk metode og kilder (niveau 2).
- Redegøre for og diskutere perspektiver på idrættens historiske og aktuelle funktion (niveau 2 - 3).
- Anvende bevægelsesprincipper og -teknikker samt forstå dem i en udviklingsmæssig kontekst (niveau 2).
- Redegøre for træningsprincipper i et historisk perspektiv og analysere effekten af træning på bevægeapparatets væv og funktion (niveau 2 - 3).
- Forklare nervecellers og musklers opbygning og funktion, samt det molekylære grundlag for musklers kontraktion (niveau 2).

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

Modulet er opbygget af fire faglige områder:

- Idræthistorie
- Idrætsfysiologi (nerver og muskler)
- Teamudvikling og boldspil
- Performance/dans.

Forløbet indledes med en historisk tilgang til idrætten og dens organisationer, som eksemplificeres eksemplarisk indenfor fysiologien, boldspil og performance/dans. Herefter undervises i muskel- og nervefysiologi samt boldspil/teamudvikling og performance/dans i et flerfagligt forløb.

Undervisningsformen er forelæsninger, gruppearbejde med cases, holdundervisning, vejledning, arbejdsrapporter samt midtvejsprøve.

PRØVE

Læringsprøver

I undervisningen:

1. I de praktisk-pædagogiske områder har den studerende mødepligt og skal deltage aktivt.
2. Skal den studerende udarbejde og aflevere fysiologi rapporter fra laboratorieøvelser.

Disse prøver bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren.

Afsluttende prøve:

Prøven består af to dele:

1. Prøver i de teoretiske områder: fysiologi, teamudvikling & boldspil og idræts historie.
2. En praktisk prøve i Performance.

Der gives karakterer i alle prøver (ad 1) og den praktiske prøve (ad 2). Prøverne bedømmes efter 7-trins skalaen. Alle prøver har intern censur.

Krav til beståelse af modulet

Alle læringsprøver og afsluttende prøve skal være bestået hver for sig for at bestå modulet.

F1A ENERGIOMSÆTNING

PLACERING

2. studieår, 1. kvarter. Modulet er obligatorisk for studerende på 2. år af bacheloruddannelsen.

OMFANG

6 ECTS

FORMÅL

At den studerende opnår grundlæggende viden om menneskets fysiologi med særlig henblik på energiomsætning i hvile og under arbejde, næringsstofferne omsætning og regulering af metabolismen. At den studerende får et grundlæggende kendskab til hormoners virkning, her under specielt reguleringen af metabolismen i hvile og under arbejde. At de studerende får et grundlæggende kendskab til baggrunden for kostundersøgelser, kostanalyser, samt ernæringens og ergogene hjælpemidlers betydning for træningsudbytte og præstation.

KOMPETENCER

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne

- Redegøre for næringsstofferne fordøjelse, omsætning og aflejring (niveau 2).
- Redegøre for energistofskiftet og dets regulering i hvile og under arbejde (niveau 2).
- Redegøre for den biokemiske omsætning af næringsstofferne, samt forklare og diskutere hvilke faktorer der påvirker substratvalget (niveau 2 og 3).
- Redegøre for mest almindelige hormoners opbygning, produktionssted, sekretionsmekanismer, funktion og regulering (niveau 2).
- Redegøre for metaboliske sygdomme, som metabolisk syndrom og diabetes.
- Redegøre for og diskutere kostbefalinger og metoder til bestemmelse af kropssammensætning (niveau 2 og 3).
- Forklare og diskutere effekten af kosttilskud og ergogene hjælpemidler på præstationen (niveau 2 og 3).
- Diskutere ernæringens betydning for trænings- og præstationsudbyttet, før, under og efter fysisk aktivitet.

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

Modulet tager udgangspunkt i teori indenfor fysiologi, arbejds/træningsfysiologi, samt ernæring. Undervisningen veksler mellem forelæsninger og holdundervisning med teoretiske oplæg, løsning og fremlæggelse af opgaver og diskussioner.

Indholdsområder i energiomsætning og ernæring

- Næringsstofferne omsætning og regulering, samt energiomsætning i hvile og under arbejde.
- Aerob og anaerob energiomsætning, samt substratvalg under arbejde.
- Kosten og kosttilskuds betydning for kroppens træningsrespons og præstationsevnen.
- Betydningen af kost- og fysiskaktivitet for kropssammensætningen.

Forudsætninger

Undervisningen i energiomsætning baserer sig på at den studerende har tilegnet sig et tilfredsstillende niveau i de naturvidenskabelige fagområder på basisåret.

PRØVE

Kurset bedømmes med skriftlig prøve uden hjælpemidler. Lommeregner med basale funktioner udleveret af sekretariatet må dog bruges. Bedømmes efter 7 trins skalaen. Ekstern censur.

F1B STATISTIK OG DATABEHANDLING

PLACERING

2. studieår, 1. kvarter. Modulet er obligatorisk for studerende på 2. år af bacheloruddannelsen.

OMFANG

1 ECTS

FORMÅL

At den studerende opnår grundlæggende viden om statistik og dets anvendelse i forbindelse med idræt og sundhedsvidenskab. At den studerende opnår grundlæggende indsigt i dataindsamlingsprocessen

KOMPETENCER

Teoretiske, akademiske kompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne

- Redegøre for de forskellige skalatyper hvorpå data kan optræde
- Redegøre for centrale principper og regler som bør følges og overholdes i forbindelse med dataindsamling
- Redegøre for simpel deskriptiv statistik
- Redegøre for valget af statistiske tests i forbindelse med hypotesetestning
- Kunne fortolke resultaterne af statistiske tests og begreber, herunder P-værdi, konfidensinterval, korrelationskoefficient, regressionskoefficient og type-I og type-II fejl
- Kunne forstå simpel dataindsamling- og behandling, samt foretage simple statistiske analyser i Excel

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

Modulet tager udgangspunkt i anvendt statistik. I dette modul sigter teorien derfor primært mod en overordnet forståelse af statiske begreber og dets anvendelse indenfor idræt og sundhedsvidenskab mere end den sigter mod udredning af matematiske formler. Undervisningen veksler mellem forelæsninger og holdundervisning/øvelser i mindre grupper

Indholdsområder i statistik og databehandling

- Introduktion, datatype og skala, deskriptiv statistik, hypotesetest, type-I og type-II fejl
- Dataopsamling i hallen og efterfølgende generering af eget datasæt som senere skal danne grundlag for opgaveløsning/læringsprøve
- Sammenligning mellem to grupper (parametriske og non-parametriske tests), korrelation,
- Linear regression, Chi squared (2x2 tabel), forklaring af ”statistisk værktøj” i excel

Forudsætninger

Undervisningen i statistik og databehandling forudsætter at den studerende har tilegnet sig et tilfredsstillende niveau i de naturvidenskabelige fagområder på basisåret.

PRØVE

Ved modulets afslutning bedømmes den studerende ved en læringsprøve som består af en bunden skriftlig opgaveløsning baseret på egen dataopsamling i forbindelse med undervisningen. Opgaven vurderes som bestået/ikke bestået. Intern censur.

F2 HUMANISTISK OG SAMFUNDSVIDENSKABELIG IDRÆTSTEORI OG FORSKNINGSMETODER

PLACERING

Kandidatsidefaget, 2. kvarter.

OMFANG

7 ECTS

FORMÅL

At den studerende opnår viden om idrættens historiske og samfundsmæssige problemstillinger og kan analysere og diskutere idrætten i forhold til såvel en kvantitativ tilgang som en kvalitativ tilgang.

KOMPETENCER

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved afslutningen af forløbet skal den studerende kunne:

- Beskrive og begrunde relevant sociologisk teori til analyse af udvalgte problemstillinger omkring idrætten i samfundet (niveau 2).
- Beskrive og begrunde relevante forskningsdesigns og forskningstyper i forhold til udvalgte problemstillinger omkring idrætten i samfundet (niveau 2).
- Redegøre for og analysere forskningsetiske anbefalinger og krav i forhold til interrogative idrætsstudier (niveau 2)
- Redegøre for og analysere videnskabelige kriterier i humanistisk samfundsvidenskabelige idrætsstudier (niveau 2)
- Redegøre for og analysere videnskabsteoretiske overvejelser i forhold til udvalgte humanistisk samfundsvidenskabelige problemstillinger (niveau 2).
- Anvende og begrunde en historisk-kildekritisk tilgang til idrætten i samfundet (niveau 3).
- Begrunde og anvende en kvantitativ tilgang til idrætten i samfundet (niveau 3).
- Begrunde og anvende en kvalitativ tilgang til idrætten i samfundet (niveau 3).

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

Undervisningsform og organisation:

Modulet tager udgangspunkt i humanistiske og samfundsvidenskabelige analyser og teorier med særligt fokus på idrættens historiske og samfundsmæssige problemstillinger samt forskningsmetoder i tilknytning hertil. Modulet er bygget op omkring historie og sociologi samt anvendelse og diskussion af kvalitativ og kvantitativ forskningsmetode.

Faget benytter den problembaserede pædagogik, hvor der veksles mellem forelæsninger, holdundervisning, selvstændige gruppearbejdstimer, feltøvelser og fremlæggelser.

Forudsætninger

Undervisningen i humanistisk og samfundsvidenskabelig idrætsteori baserer sig på at den studerende har tilegnet sig et tilfredsstillende niveau i de humanistiske og samfundsfaglige fagområder på basisåret.

PRØVE

Læringsprøver

I undervisningen skal øvelsesopgaver godkendes af underviseren.

Afsluttende prøve

Skriftlig prøve. Bedømmes efter 7 trins skalaen. Ekstern censur.

Krav til beståelse af modulet

Alle læringsprøver og afsluttende prøve skal være bestået hver for sig for at bestå modulet.

F3 VIDENSKABSTEORI OG ETIK

PLACERING

Kandidatsidefaget, 3. kvarter.

OMFANG

3,5 ECTS

FORMÅL

At den studerende opnår grundlæggende kendskab til og viden om idræt og sundhedsområdets videnskabelige forankring og positioner samt viden om relevante etiske problemstillinger i relation til idræt og sundhed.

KOMPETENCER

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved afslutningen af modulet skal den studerende kunne:

- Identificere og beskrive de vigtigste videnskabsteoretiske og etiske positioner og deres sammenhæng med idrætsforskningen (niveau 1).
- Forklare og redegøre for idrætten som interesse- og erkendelsesområde (niveau 2).
- Diskutere og analysere relevante etiske problemstillinger i relation til idrætten og idrætsforskningen (niveau 3).

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

Modulet tager udgangspunkt i idræt og sundhed som interesse- og erkendelsesområde, idræt og etik samt i bioetiske problemstillinger. Undervisningen veksler mellem forelæsninger, holdundervisning med studenteraktiverende læringsformer og diskussioner.

Forudsætninger

Undervisningen i videnskabsteori og etik baserer sig på at den studerende har tilegnet sig et tilfredsstillende kendskab til idrættens vidensområder på basisåret.

PRØVE

Bunden skriftlig 3 timer prøve. Bedømmes bestået/ikke bestået. Intern censur.

FV 1 TEAMUDVIKLING, COACHING OG PRÆSTATIONS-OPTIMERING

PLACERING

2. studieår, 4. kvarter. Modulet er et valgfag for alle studerende på 2. år af bacheloruddannelsen.

OMFANG

10 ECTS

FORMÅL

At den studerende opnår viden om processerne bag og forudsætningen for teamudvikling, teamcoaching og præstationsoptimering i eliteboldspil. Endvidere at opnå færdigheder i at reflektere over, planlægge, udvælge og anvende hensigtsmæssige værktøjer og strategier til at lede og optimere præstationer på teams uanset kontekst.

KOMPETENCEBESKRIVELSE

Professionskompetencer

Ved afslutningen af modulet skal den studerende kunne:

- Analysere og diskutere teamudviklingsprocesser i eliteboldspilmiljøer (niveau 3).
- Demonstrere evne til at kunne intervenere i gruppeprocesser og anvende teamcoaching som ledelsesform i såvel træner som underviserprofessioner (niveau 3).
- Planlægge og gennemføre funktionel boldspilstræning i forbindelse med udvikling af fysiologiske præstationsparametre (niveau 2)
- Afvikle funktionelle fysiske tests til kapacitetsanalyser inden for eliteboldspil (niveau 2)

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved afslutningen af modulet skal den studerende kunne:

- Beskrive, analysere, diskutere og formidle viden om teamudviklingsprocesser og præstationsoptimering i eliteboldspilmiljøer
- Beskrive arbejdskrav, fysiologiske test og træningsmodeller i udvalgte boldspil (niveau 1).
- Vurdere og analysere spillers fysiologiske profil i forhold til arbejdskravene i udvalgte eliteboldspil (niveau 3)
- Vurdere anvendeligheden af forskellige fysiske tests og træningsprincipper for eliteboldspillere (niveau 3)

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

- Teori-praksis forløb vedrørende teamudvikling, teamcoaching og præstationsoptimering
- Psykologiske emner vedrørende træning og præstationsoptimering
- Fysiologiske tests og analyser i forbindelse med træning og præstationsoptimering

Holdundervisning og gruppearbejde med projekter og opgaver.

Afsluttende prøve

Kombineret prøve der består af en skriftlig artikel som forsvares mundtligt. Bedømmes efter 7 trins skalaen. Intern censur.

Krav til beståelse af modulet

Den skriftlige del af den kombinerede prøve skal være bestået for at få lov til at gå op til den mundtlige del.

FV 2 BEVÆGELSESLÆRING – PROCESSER OG ANALYSER

PLACERING

Kandidatsidefaget, 4. kvarter.

OMFANG

10 ECTS

FORMÅL

At den studerende opnår kompetencer inden for bevægelseslæring set i lyset af færdighedslæring og -optimering. Dette kan være inden for såvel eliteidræt som almindelig breddeidræt, såvel som inden for skoleidræt eller klientbehandling f.eks. i forbindelse med genoptræning og rehabilitering.

KOMPETENCEBESKRIVELSE

Professionskompetencer

Ved afslutningen af modulet skal den studerende kunne:

- Deltage i bevægelseslæring, optimering af kropslige færdigheder samt anvende E-læring og computerbaserede analyseværktøjer i forbindelse med bevægelseslæring (niveau 1 og 2).
- Justere og reflektere over færdigheder i forhold til såvel krops- og bevægelsespsykologisk teori, biomekanisk teori som 'Motor Learning and Control' (niveau 2).
- Udvalgte, udvikle og begrunde interventioner i forhold til færdighedslæring for målgruppen i projektarbejdet (niveau 3).

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved afslutningen af modulet skal den studerende kunne:

- Definere, beskrive og identificere begreber og principper i relation til bevægelseslæring (niveau 1).
- Forklare og anvende teorier om MLC, krops- og bevægelsespsykologi samt biomekanik i forhold til læreprocesser knyttet til bevægelseslæring (niveau 2).
- Analysere, diskutere og vurdere egne og andres kropslige færdigheder ved inddragelse af teori, herunder vurdere teorierne kritisk (niveau 3).

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

- Praksis - teoriforløb knyttet til bevægelseslæring
- 'Motor-Learning and Control'
- Udvalgte krops-, bevægelses- og læringspsykologiske teorier knyttet til bevægelseslæring
- Biomekaniske analyser af kropslige færdigheder
- Effektmålinger knyttet til læreprocesser og bevægelseslæring under inddragelse af E-læring.

En kombination af hold- og gruppeundervisning samt problembaseret projektarbejde.

PRØVE

Læringsprøver

Den studerende skal:

1. Deltage aktivt i undervisningen og har mødepligt i de praktisk pædagogiske områder
2. Opnå et tilfredsstillende færdighedsniveau.

Disse prøver bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren.

Afsluttende prøve

Kombineret prøve bestående af projektopgaven, der er udarbejdet i forbindelse med det problembaserede projektarbejde, og mundtlig forsvar heraf. Bedømmes efter 7 trins skalaen. Ekstern censur.

Krav til beståelse af modulet

Alle læringsprøver og afsluttende prøve skal være bestået hver for sig for at bestå modulet.

FV 3 FRILUFTSLIV OG EKSTREMIDRÆT

PLACERING

Kandidatsidefaget, 4. kvarter.

OMFANG

10 ECTS

FORMÅL

At give den studerende praktisk erfaring med forskellige former for friluftsliv samt teoretisk-analytisk indsigt i friluftsliv som kultur- og bevægelsesform.

At kvalificere til rollen som idrætsigangsætter, konsulent eller idrætsunderviser, eksempelvis i forbindelse med tværfaglige undervisningsforløb i gymnasieskolens idrætsundervisning.

KOMPETENCEBESKRIVELSE

Professionskompetencer

Ved afslutningen af modulet skal den studerende kunne:

- Organisere og igangsætte praktisk-pædagogisk undervisning i udvalgte områder af friluftsliv og ekstremidræt samt begrunde og udvikle praksis (niveau 3).

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved afslutningen af modulet skal den studerende kunne:

- Analysere, diskutere og vurdere særlige problemstillinger der er forbundet med og har betydning for udøvelse og organisering af friluftsliv og ekstremidræt i det moderne samfund (pædagogisk/psykologisk, fysiologisk som kulturanalytisk) (niveau 3).

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

- Temabaseret undervisning i forskellige former for friluftsliv
- Fysiologiske emner i relation til friluftsliv og ekstremidræt, fx temperaturregulering, arbejde under forskellige ydre betingelser og træthedsårsager
- Kulturelle og samfundsmæssige aspekter i relation til friluftsliv og ekstremidræt i det moderne samfund.

Holdundervisning og projektarbejde i grupper. Undervisningen tager udgangspunkt i og organiseres ud fra et tværfagligt perspektiv.

PRØVE

Læringsprøver

Den studerende skal:

1. Deltage aktivt i undervisningen og har mødepligt i de praktisk pædagogiske områder
2. Opnå et tilfredsstillende færdighedsniveau.

Disse prøver bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren.

Afsluttende prøve

Kombineret prøve, hvor der kan indgå praksis, synopsis samt mundtligt forsvar. Bedømmes efter 7 trins skalaen. Intern censur.

Krav til beståelse af modulet

Alle læringsprøver og afsluttende prøve skal være bestået hver for sig for at bestå modulet.

U1 BEVÆGELSESKOMMUNIKATION OG DANS

PLACERING

Kandidatsidefaget, 2. og 3. kvarter.

OMFANG

5 ECTS

FORMÅL

At den studerende udforsker bevægelsesmuligheder og bevægelsesudtryk. Ligeledes skal de studerende opnå en praktisk kropslig kompetence og teoretisk viden i forhold til kulturelt og historisk betingede bevægelsesudtryk og danse.

Fagets omdrejningspunkt er rettet mod udforskning og bevidstgørelse om bevægelsers sanselige, kommunikative og æstetiske potentiale. Bevægelseskommunikation som begreb refererer til det at stå i forbindelse med, og henviser til at enhver bevægelse er en meddelelse, der fortæller, kan læses og fortolkes. Heri ligger en følelsesmæssig og medmenneskelig betydning. Dans er som bevægelsesaktivitet kendetegnet ved bevægelsens form og dynamik i forhold til bl.a. samværs, etniske, kulturelle og æstetiske aspekter.

KOMPETENCEBESKRIVELSE

Professionskompetencer

Ved afslutningen af modulet skal den studerende kunne:

- Deltage i og udføre imitativt samt eksperimenterende arbejde med dans og kommunikerende bevægelsesudtryk (niveau 1).
- Planlægge, udføre og formidle samværsdanse og danse med æstetisk fokus i forskellige pædagogiske sammenhænge (niveau 1 og 2).
- Beherske brug af musik/lyd i forhold til forskellige bevægelsessammenhænge og bevægelsesudtryk (niveau 3).
- Beherske eksperimenterende og imitativt bevægelsesarbejde i forhold til et færdigt produkt, konkretiseret i en soloperformance, hvori indgår overvejelser om rumlige samt ekspressive aspekter (niveau 3).
- Begrunde og differentiere mellem mesterlære/imitation og improvisation/kreativitet som arbejdsmetoder (niveau 3).

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Analysere bevægelse ud fra bevægelsesprincipper samt anvende dette konstruktivt i feedback situationer (niveau 2).
- Forklare, anvende og perspektivere hvordan bevægelsesmåder og -udtryk karakteriserer forskellige kulturelle og mellemmenneskelige relationer (niveau 2).
- Forklare, anvende og perspektivere mesterlære (krop til krop læring) i forhold til og sammenhæng med improvisation og kreative arbejdsprocesser (niveau 2).

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

- Musik og bevægelse
- Samværsdanse og danse med æstetisk fokus i forskellige kulturelle sammenhænge
- Eksperimenterende bevægelser og improvisation
- Sprogliggørelse og analyse af bevægelsesforløb og udtryk
- Kropslig kommunikation og ekspressivitet
- Koreografi og sceneudtryk

- Mesterlære.

Hold, gruppe og individuel undervisning samt projekt og undervisningsopgaver.

PRØVE

Læringsprøver

Den studerende skal:

1. Deltage aktivt i undervisningen og har mødepligt i de praktisk pædagogiske områder

Disse prøver bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren.

Afsluttende prøve

Den afsluttende prøve består af to delprøver

1. Soloperformance. Praktisk-teoretisk prøve med intern/ekstern censur efter 7-trinsskalaen.
2. Skriftlig opgave i form af skriftlig fortælling med ekstern censur efter 7-trinsskalaen.

Det gives en separat karakter for hver af de to prøver.

Krav til beståelse af modulet

Alle læringsprøver og afsluttende prøve skal være bestået hver for sig for at bestå modulet.

U2 VANDAKTIVITETER OG SVØMMEPRAKTIK

PLACERING

Kandidatsidefaget, 1. og 2. kvarter.

OMFANG

5 ECTS

FORMÅL

At den studerende opnår praktiske færdigheder i selv- og fremmedredning samt tilegner sig alsidige formidlingsmæssige kompetencer med henblik på undervisning i vandaktiviteter og svømmepraktik. Derudover skal den studerende tilegne sig teoretiske kompetencer med henblik på at kunne reflektere og analysere relevante faglige problemstillinger inden for fagområdet.

Undervisningen skal sætte den studerende i stand til at bestå de krav, der er formuleret i den ministerielle bekendtgørelse for uddannelse af svømmelærere.

KOMPETENCER

Professionskompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Deltage i, forklare og udføre de indholdselementer, der er opstillet i indholdsbeskrivelsen (niveau 1).
- Planlægge, organisere, igangsætte og analysere undervisningen samt vurdere brugen af relevante didaktiske modeller, undervisningsprincipper og arbejdsformer (niveau 2).
- observere, analysere samt give konstruktiv feedback med henblik på fejlretning af bevægelselementer (niveau 2).
- Reflektere og evaluere undervisning for igennem en eksperimenterende praksis at udvikle fagområdet (niveau 3).

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Identificere, definere og beskrive den teori, der knytter sig til de indholdselementer, der er oplistet i indholdsbeskrivelsen (niveau 1).
- Anvende og redegøre for den viden der inddrages i undervisningen med henblik på at styre arbejdsformer, arbejdsprocesser og løse problemer knyttet til undervisning i vandaktiviteter (niveau 2).
- Analysere, diskutere og reflektere over samt vurdere og løse komplekse tværfaglige problemstillinger med henblik på at koble praksis og teori i relation til undervisning i vandaktiviteter (niveau 3).

➤

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

Modulet er inddelt i to temaer, der forløbet parallelt og integreret: Tema 1 – Vandaktiviteter og Tema 2 – Svømmepraktik.

Tema 1 – Vandaktiviteter:

- Tilvænning og grundlæggende færdigheder i vand
- Svømmestilarter
- Udspring
- Livredning
- Lege og boldspil
- Dykning, ekspressive-, sansemæssige og oplevelsesorienterede aktiviteter
- Idrætspædagogiske og -didaktiske emner i relation til vandaktiviteter

- Elementære fysiologiske- og biomekaniske principper i relation til vandaktiviteter
- Observation, analyse og feedback med henblik på fejlretning
- Anvendelse af IT og E-learning

Tema 2 - Svømmepraktik

- Planlægning, organisering, udførelse og evaluering af udvalgte elementer fra vandaktiviteter i forbindelse med gennemførelse af et praktikforløb i svømning.

Undervisningen er en kombination af hold-, gruppe- og individuel undervisning samt projektarbejde og undervisnings- og formidlingsopgaver.

PRØVE

Læringsprøver

1. Mødepligt og aktiv deltagelse i tema 1.
2. Mødepligt og aktiv deltagelse i tema 2.
3. Godkendelse af formidlingsopgaver i forbindelse med undervisningen i begge temaer.
4. Praktiske færdighedsprøver i tema 1.
5. Praktikrapport i tilknytning til tema 2.

Ovenstående bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren.

Krav til beståelse af modulet

Alle læringsprøver skal være bestået for at bestå modulet.

U3 BOLDSPIL

PLACERING

Kandidatsidefaget, 1, 2. og 3. kvarter.

OMFANG

7,5 ECTS

FORMÅL

At den studerende opnår underviser- og formidlingskompetencer med specielt sigte på at lære unge målgrupper i uddannelses- og fritidssektoren at deltage hensigtsmæssigt i boldspil.

KOMPETENCEMÅL

Professionskompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Deltage hensigtsmæssigt i boldspilaktiviteter (niveau 1).
- Deltage i, reflektere over og udvikle teamsamarbejde (niveau 1, 2, 3).
- Planlægge, gennemføre, justere og begrunde boldspilundervisning (niveau 2 - 3).
- Anvende forskellige undervisningsmodeller, undervisningsprincipper samt arbejdsformer hensigtsmæssigt i forhold til mål og målgruppe (niveau 2).
- Udvalge og udvikle formål, målbeskrivelser og lektionsplaner til boldspilsforløb for primært unge målgrupper (niveau 3).

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Identificere, udforme og justere regler efter målgruppe og mål (niveau 1 - 2).
- Redegøre for alle kategorier af boldspil og relevante faglige termer koblet til de enkelte boldspil og boldspilfamilier. (niveau 2).
- Analysere boldspilaktiviteter (niveau 2).
- Analysere og vurdere hensigtsmæssige undervisningsformer i relation til mål og målgruppe (niveau 3).
- Forklare og analysere bevægelsesmønstre i boldspil (niveau 2 - 3).
- Beskrive og anvende forskellige feedbackformer (niveau 1 - 2).
- Reflektere over og diskutere gruppepsykologiske aspekter i relation til boldspil og udviklingen af praksisfællesskaber (niveau 3).

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

- Kaosspil, net/vægspil og udvalgte boldspil
- Boldspilpædagogik. didaktik og –metodik.

Undervisningen tilrettelægges primært som praksis hold- og gruppeundervisning med undervisningsopgaver, refleksionsopgaver.

PRØVE

Læringsprøver

Den studerende skal:

1. Deltage aktivt i undervisningen og har mødepligt i de praktisk pædagogiske områder i kvarter 1 og 2.
2. 2 logbøger baseret på refleksioner over praksis og teori i undervisningsforløbet
3. Læringsprøve i boldspilformidling.

Disse prøver bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren.

Afsluttende prøve

Kombineret prøve med udarbejdelse af undervisningsprojekt med mundtligt forsvar. Bedømmes efter 7-trins skalaen. Ekstern censur.

Krav til beståelse af modulet

Alle læringsprøver og de afsluttende prøver skal være bestået hver for sig for at bestå modulet.

U4 IDRÆTSPÆDAGOGIK OG PRAKTISK PÆDAGOGISK OPGAVE

PLACERING

Kandidatsidefaget, 3. kvarter.

OMFANG

5 ECTS

FORMÅL

At den studerende skal: erhverve sig viden om og forståelse for pædagogiske og almenpædagogiske problemstillinger i relation til undervisning og formidling af idræt med specielt sigte på unge målgrupper i uddannelses- og fritidssektoren.

KOMPETENCEMÅL

Professionskompetencer

Ved afslutningen af studieretningen skal den studerende kunne:

- Planlægge, begrunde, gennemføre og evaluere idrætsundervisning for unge målgrupper i uddannelses- og fritidssektoren (niveau 2).
- Udpege, analysere og vurdere praktisk pædagogiske problemstillinger i idrætsundervisningen og gøre dem egnede til videnskabelig behandling ved brug af relevante pædagogiske og didaktiske teorier og modeller (niveau 3).
- Kunne redegøre for centrale overvejelser omkring undervisningsfilosofi og professionsetik (niveau 1)

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved afslutningen af studieretningen skal den studerende kunne:

- Beskrive og identificere nyere pædagogiske og didaktiske teorier og modeller med vægt på forståelsen af lærerroller, elevroller, indhold og læring i idrætspædagogisk praksis (niveau 1).
- Forklare, anvende og reflektere over teorier og modeller i idrætspædagogiske sammenhænge (niveau 2).
- Udvælge og anvende relevante pædagogiske og didaktiske teorier og modeller til kritisk at analysere og diskutere idrætspædagogisk praksis (niveau 3).

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

- Pædagogisk og almenpædagogisk teori om undervisningsprincipper, metoder og arbejdsformer.
- Didaktiske refleksioner angående indhold, lærerkompetence og unge som målgruppe for idrætsundervisningen.
- Læringsbegreber i relation til idrætsundervisning.
- Selvstændigt og superviseret praktikforløb (gruppevist á 2 - 3 studerende) rettet mod unge (15-20 år) målgrupper idrætsundervisning og -aktiviteter.

Kombinationer af holdundervisning, forelæsninger samt selvstændigt og superviseret arbejde i praktikgrupper.

PRØVE

Læringsprøver

Den studerende skal:

1. Deltage aktivt i undervisningen og har mødepligt i de praktisk pædagogiske områder
2. Løse opgaver i tilknytning til undervisningen.

Disse prøver bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren.

Afsluttende prøve

Kombineret prøve i form af udarbejdelse af synopsis med udgangspunkt i praktikforløbet samt efterfølgende mundtligt forsvar. Bedømmes efter 7 trins skalaen. Ekstern censur. Der gives én samlet karakter, hvor karakteren for den skriftlige opgave og den mundtlig prøve tæller lige meget i den samlede karakter.

Krav til beståelse af modulet

Alle læringsprøver og den afsluttende prøve skal være bestået hver for sig for at bestå modulet.

UV5 ATLETIK

PLACERING

Kandidatsidefaget, 1. og 4. kvarter.

Faget er et valgfag. Der skal vælges enten dette fag eller UV7 friluftsliv.

OMFANG

5 ECTS

FORMÅL

At den studerende tilegner sig kompetencer i at udføre samt formidle atletikkens discipliner med specielt sigte på unge målgrupper i uddannelses- og fritidssektoren samt opnår forståelse for og viden om atletikkens væsen i relation til sociale kontekster og personlige dimensioner.

KOMPETENCEMÅL

Professionskompetencer

Ved afslutningen af studieretningen skal den studerende kunne:

- Udføre grundlæggende praktiske færdigheder indenfor atletikkens grunddiscipliner (niveau 1).
- Identificere typiske fejl og anvende hensigtsmæssige træningsøvelser til at justere disse (niveau 2).
- Udvikle og formidle atletiklege (niveau 3).

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved afslutningen af studieretningen skal den studerende kunne:

- Beskrive regler for udvalgte atletikdiscipliner (niveau 1).
- Anvende fagets terminologi, regler og tilpasse disse efter målgruppe og mål (niveau 2).
- Anvende biomekanisk og pædagogisk viden på praksisfeltet (niveau 2).
- Analysere egne og andres basale atletikfærdigheder på baggrund af tekniske og biomekaniske analyser af forskellige aktiviteter/discipliner (niveau 3).
- Vurdere og diskutere undervisningssituationer konstruktivt i forhold til at modtage og give feedback (niveau 3).
- Vurdere og diskutere sammenhængen mellem faglige og didaktiske forhold i undervisningen. (niveau 3).

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

- aktivitets- og konkurrencespecifikke løbe-, spring- og kastediscipliner
- analyse af atletikdiscipliner ud fra tekniske og biomekaniske principper
- lege og udvikling af atletikaktiviteter
- tilrettelæggelse og afholdelse af atletikaktiviteter og -konkurrencer for forskellige grupper herunder differentiering af undervisning ud fra didaktiske og pædagogiske overvejelser.

Hold- og gruppeundervisning, studenteropgaver.

PRØVE

Læringsprøver

Den studerende skal:

4. Deltage aktivt i undervisningen og har mødepligt i de praktisk pædagogiske områder
5. Godkendelse af porteføljeopgaver

Disse prøver bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren.

Afsluttende prøve

Den afsluttende prøve består af en praktisk del og en teoretisk del, som skal bestås hver for sig. Den praktiske prøve er placeret efter 1. kvarter og den skriftlige efter 4. kvarter. Begge prøver bedømmes hver for sig efter 7-trins skalaen. Både den teoretiske og den praktiske del skal bestås med minimumskaracteren 02, for samlet at bestå den afsluttende prøve. Intern censur.

Krav til beståelse af modulet

Alle læringsprøver og den afsluttende prøve skal være bestået hver for sig for at bestå modulet.

.

UV6 FRILUFTSLIV

PLACERING

Kandidatsidefaget, 1. og 4. kvarter.

Faget er et valgfag. Der skal vælges enten dette fag eller UV6 atletik

OMFANG

5 ECTS

FORMÅL

At den studerende opnår praktiske og pædagogiske færdigheder samt relevant teoretisk viden inden for friluftsliv, med henblik på formidling af forskellige former for friluftsliv i Danmark.

KOMPETENCEMÅL

Professionskompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Udføre og justere vejledning i forbindelse med forskellige former for friluftsliv (niveau 1 og 2).
- Organisere, forklare og udføre de professions rettede indholdselementer, der er opstillet i indholdsbeskrivelsen (niveau 2).
- Udvikle, begrunde og reflektere over udvalgte friluftaktiviteter i relation til forskellige målgrupper og målsætninger (niveau 3).

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Redegøre for friluftstraditionen i Danmark og diskutere udviklingen i et samfundsmæssigt perspektiv (niveau 2).
- Redegøre for organiseringen af friluftsliv og forvaltningen af den danske natur, samt relatere dette til praktisk formidling af friluftsliv (niveau 2).
- Diskutere og vurdere friluftsliv anvendt i pædagogisk sammenhæng (niveau 3).
- Diskutere og vurdere sikkerhedsspørgsmål i forbindelse med praktisk formidling af friluftsliv (niveau 3).
- Redegøre for og diskutere forskellige pædagogiske metoder i friluftsliv (niveau 3).

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

- Basale friluftsfærdigheder
- Turplanlægning, aktivitetsudvikling og evaluering i friluftsliv
- Enkelt friluftsliv med kano
- Adventure-aktiviteter i naturen
- Friluftsliv med havkajak
- Dansk friluftstradition
- Friluftspolitik og naturforvaltning i Danmark
- Pædagogiske metoder i friluftsliv
- Friluftsliv, sikkerhed og risikovurdering

Kombination af hold-, gruppe- og individuel undervisning samt projektarbejde og undervisningsopgaver.

PRØVE

Læringsprøver

Den studerende skal:

1. deltage aktivt i undervisningen og har mødepligt i de praktisk pædagogiske områder
2. opnå et tilfredsstillende færdighedsniveau
3. Godkendelse af porteføljeopgaver

Disse prøver bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren.

Eksamen

Mundtlig og praktisk prøve med forberedelse baseret på opgaver af praktisk-pædagogisk karakter og spørgsmål af teoretisk karakter. Bedømmes efter 7-trins skalaen. Intern censur.

Krav til beståelse af modulet

Alle læringsprøver og eksamen skal være bestået hver for sig for at bestå modulet.

UV7 KAMP – KUNST OG SPORT

PLACERING

Kandidatsidefaget, 3. kvarter.

Faget er et valgfag. Der skal vælges enten dette fag eller UV8 redskabsgymnastik.

OMFANG

5 ECTS

FORMÅL

At den studerende tilegner sig færdigheder i at udføre og formidle færdigheder i kampkunst og kampsport i relation til udvalgte målgrupper samt tilegne sig indsigt i og forståelse for kampens kulturelle, sociale og personlige dimension.

KOMPETENCEMÅL

Professionskompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Udføre basale kampsportsteknikker, forstå kampsports taktik og anvende dette i kamp (niveau 1).
- Planlægge, forevise og igangsætte kamp og kampsport i en pædagogisk ramme med fokus på etik og sikkerheden (niveau 3).
- Udvikle et motiverende miljø og gruppedynamik i og omkring kampen (niveau 3).
- Anvende og udvikle kamp og kampsportsaktivitet som redskab til at arbejde med korpskontakt, kropslige interaktioner og til at håndtere konflikter (niveau 1).

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved modulets afslutning skal den studerende kunne:

- Analysere, diskutere og begrunde sammenhænge mellem kampsport, køn samt social og kropslig kapital (niveau 2).
- Analysere, diskutere og begrunde sammenhænge mellem kampsport, respekt og konflikt-håndtering (niveau 2).

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

- Kamp og kampsportsteknikker
- Kamp og Kampsportskulturer
- Kampens psykologiske og sociologiske dimensioner
- Anvendt konfliktløsning
- Integration og kønsteoretiske aspekter af kamp og kampsport

Meterlære, praksis fællesskab, studiekredse samt projekt- og undervisningsopgaver.

PRØVE

Læringsprøver

Den studerende skal:

1. Deltage aktivt i undervisningen og har mødepligt i de praktisk pædagogiske områder

Bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren.

Afsluttende prøve

Den fagdidaktiske prøve består af en teori-del og en praksis-del.

Bedømmes efter 7-trinsskalaen. Ekstern censur.

Prøverne vægtes ligeligt i forhold til den endelige karakter.

Krav til beståelse af modulet

Alle læringsprøver og den afsluttende prøve skal være bestået hver for sig for at bestå modulet.

UV8 REDSKABSGYMNASTIK

PLACERING

Kandidatsidefaget, 3. kvarter.

Faget er et valgfag. Der skal vælges enten dette fag eller UV7 kamp – kunst og sport.

OMFANG

5 ECTS

FORMÅL

At den studerende tilegner sig kompetencer i at udføre samt formidle redskabsgymnastik og redskabsaktivitetselementer med specielt sigte på unge målgrupper i uddannelses- og fritidssektoren samt opnår forståelse for og viden om redskabsgymnastikkens væsen i relation til sociale kontekster og personlige dimensioner.

KOMPETENCEMÅL

Professionskompetencer

Ved afslutningen af studieretningen skal den studerende kunne:

- Udføre og deltage i en række gymnastiske færdigheder (niveau 1).
- Udføre modtagning (niveau 1).
- Deltage med kropslige aktiviteter i produktion af video, hvor elementer med den motoriske-akrobatiske krop indgår (niveau 1).
- Korrigere og reflektere over redskabsgymnastiske øvelser ud fra tekniske og teoretiske tilgange (niveau 2).
- Udvælge, afvikle og begrunde undervisning i redskabsgymnastik (niveau 3).

Teoretisk, akademiske kompetencer

Ved afslutningen af studieretningen skal den studerende kunne:

- Definere og beskrive redskabsgymnastiske aktiviteter og øvelser, herunder såvel at angive det kropslige som det redskabsmæssige (niveau 1).
- Redegøre for teoretiske aspekter ved redskabsgymnastik, herunder tekniske, fysiske, motoriske, biomekaniske, æstetiske, psykiske og sociale forhold (niveau 2).
- Anvende og begrunde didaktiske og fagdidaktik modeller, læringsprincipper og arbejdsformer i relation til redskabsgymnastikundervisning (niveau 2).
- Redegøre for e-læring i forhold til undervisning i redskabsgymnastik (niveau 2).
- Analysere og diskutere redskabsgymnastisk teori herunder inddrage biomekanik, fagdidaktik samt idræts- og kropssykologi i forhold til den redskabsgymnastiske praksis (niveau 3).
- Analysere og diskutere ”Systemisk lærings- og vidensteori” i forhold til undervisning og læring i redskabsgymnastik (niveau 3).

INDHOLD, UNDERVISNINGSFORM OG ORGANISATION

- Redskabsgymnastiske grundformer og færdigheder
- Grundlæggende springfærdigheder på redskab
- Udvalgte dele af nye og traditionelle aspekter ved redskabsgymnastik, parkour, street movement og tricks, cheer leading, rope skipping, stunt, stortrampolin, idrætsgymnastik
- Fagdidaktik og undervisningspraktik
- Performative aspekter ved den motoriske-akrobatiske krop og redskabsgymnastik
- Krops- og bevægelsespsykologi
- Anvendt biomekanik.

Variierende undervisningsformer, hold- og gruppeundervisning, herunder PBL og projektarbejde samt produktion af video.

PRØVE

Læringsprøver

Den studerende skal:

1. Deltage aktivt i undervisningen, herunder afvikle undervisning, og har mødepligt i de praktisk pædagogiske områder
2. Udforme porteføljeopgaver.

Disse prøver bedømmes bestået/ikke bestået af underviseren.

Afsluttende prøve

1. Kombineret prøve bestående af videoperformance, portfolio og mundtligt forsvar. Bedømmes efter 7 trins skalaen. Intern/ekstern censur. Der gives én samlet karakter.
2. Opnå et tilfredsstillende færdighedsniveau. Bedømmes bestået/ikke bestået. Ekstern censur.

Krav til beståelse af modulet

Alle læringsprøver og den afsluttende prøve skal være bestået hver for sig for at bestå modulet.