

SYDDANSK UNIVERSITET
STUDIEORDNING FOR KANDIDAT SIDEFAG I IDRÆT

Ansvarligt fakultet
Sundhedsvidenskabeligt Fakultet

Ansvarligt studienævn
Studienævnet for idræt

Campusby
Odense

Årgang
2018

SYDDANSK UNIVERSITET
STUDIEORDNING FOR
KANDIDAT SIDEFAG I IDRÆT

INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1 Beskrivelse af uddannelsen	1
§ 1.1 Normering i ECTS	1
§ 1.2 Uddannelsens formål, kompetenceprofil og specifikke fagbeskrivelser	1
§ 1.3 Uddannelsens overordnede didaktiske og pædagogiske grundlag	1
§ 1.4 Kompetenceprofil	2
§ 1.5 Erhvervssigte	3
§ 2 Indskrivning	3
§ 2.1 Adgangskrav	3
§ 3 Strukturel beskrivelse	4
§ 3.1 Opbygning og struktur	4
§ 3.2 Modulernes rækkefølge	4
§ 3.3 Uddannelsens beståelseskrav	4
§ 4 Beskrivelse af moduler	5
§ 5 Generelle bestemmelser	5
§ 6 Studieaktivitet og tidsfrister	5
§ 7 Dispensation fra regler fastsat af universitetet	5
§ 8 Klage over eksamen	5
§ 9 Uddannelsens forankring	6
§ 9.1 Relevante bekendtgørelser	6
§ 9.2 Uddannelsens betegnelse	6
§ 9.3 Ansvarlige studienævn	6
§ 9.4 Ansvarlige censorkorps	6
§ 9.5 Studieordningens ikrafttrædelsesdato	7
§ 9.6 Dato for godkendelse i Studienævnet	7
§ 9.7 Dato for Dekanens godkendelse	7

§ 1 BESKRIVELSE AF UDDANNELSEN

§ 1.1 Normering i ECTS

Kandidatsidefaget i idræt er normeret til 75 ECTS.

§ 1.2 Uddannelsens formål, kompetenceprofil og specifikke fagbeskrivelser

Kandidatsidefag i idræt udbygger den studerendes faglige viden og kunnen, og øger de teoretiske og metodiske kvalifikationer i forhold til det niveau, der er opnået gennem bachelorsidefag i idræt.

Det overordnede mål er, at kvalificere den studerende til at virke i undervisnings-, sundheds- og fritids- og kultursektoren. Med et samlet sidefag på 120 ECTS (bachelorsidefag og kandidatsidefag) har den studerende kompetence til at forestå undervisning i idræt i gymnasieskolen samt igangsætte og lede idræts- og motionsaktiviteter inden for fritids-, kultur- og sundhedssektoren.

§ 1.3 Uddannelsens overordnede didaktiske og pædagogiske grundlag

Uddannelser ved Syddansk Universitet er baseret på bærende principper om aktiverende undervisning og aktiv læring. De studerende, medarbejderne og ledelsen har i fællesskab ansvaret for, at principperne realiseres igennem hele uddannelsesforløbet. Principperne revideres i efteråret 2016.

Herudover bygger uddannelser ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på fakultetets pædagogiske strategi, der dels indebærer differentierede læringsformer, dels har et særligt fokus på FAIR-princippet, dvs. feedback, aktivitet, individualisering og relevans. Uddannelsen er således planlagt og undervisningen tilrettelagt på en sådan måde, at der er gode muligheder for feedback mellem undervisere og studerende, høj aktivitet blandt studerende, mulighed for individualiserede læringsforløb og for at indhold og form fremtræder relevant for de fremtidige studier og det fremtidige virke. Endvidere er prøver og eksamener tilrettelagt under hensyntagen til anerkendte, forskningsbaserede principper om validitet, reliabilitet, impact på læring, økonomi og acceptabilitet.

I studieordningens beskrivelser af de enkelte moduler samt i de respektive modulers studieguides er det konkretiseret, hvordan de bærende principper for uddannelser ved Syddansk Universitet samt den pædagogiske strategi for uddannelser ved det Sundhedsvidenskabelige fakultet er udmøntet i Bacheloruddannelsen i Idræt og Sundhed.

Kandidatsidefaget i Idræt og Sundhed er kendetegnet ved en stor mangfoldighed, både hvad gælder undervisning, vejledning, andre arbejdsformer og læringsaktiviteter samt prøveformer. Undervisningen er i høj grad baseret på, at de studerende indgår i forpligtende faglige fællesskaber, f.eks. i forhold til løsning af faglige problemer og cases, ideudvikling, eksamenspræsentationer og forskellige formidlingsopgaver, f.eks. i form af kortere praktikforløb og undervisningsforløb. Modulbeskrivelserne indeholder nærmere beskrivelser af indhold, arbejds- og prøveformer.

Uddannelsen er inspireret af teorier om problembaseret læring og er i høj grad tilrettelagt så de forskellige faglige elementer kobles i konkrete cases og problemstillinger fra det idrætslige praksisfelt. I tilrettelæggelsen af undervisningens indhold og form lægges der således også stor vægt på koblinger til det idrætslige praksisfelt, f.eks. gennem praktikforløb, workshops og projekter.

§ 1.4 Kompetenceprofil

Efter afsluttet uddannelse har den studerende med KA-sidefag i idræt udviklet kompetencer jf. nedenstående skema:

Kvalifikationsrammens kategorier	Terminologi på kandidatniveau
Viden	<p><i>Dimittenden har:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlæggende indsigt i og forståelse for forskningsbaseret viden om idræt, sundhed og bevægelse som flerfagligt felt, herunder: <ul style="list-style-type: none"> - viden om idræt, bevægelse og fysisk aktivitets betydning for menneskets liv og sundhed gennem hele livsløbet - viden om idræt og bevægelsens betydning i og for samfundet • specialiseret viden om enten <ul style="list-style-type: none"> - sammenhænge mellem bevægelse og læring - fysisk aktivitet som sundhedsfremme og forebyggelse eller om - entreprenørskab og innovation inden for idræt og sundhed
Færdigheder	<p><i>Dimittenden kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • udføre og formidle forskellige idrætslige færdigheder • udvikle, igangsætte og evaluere idræts- og bevægelsesaktiviteter: <ul style="list-style-type: none"> - for forskellige målgrupper og - i såvel kommercielle, private som offentlige organisationer og i civilsamfundet • tilrettelægge aktiviteter, der fremmer relationer og motivation • formidle grundlæggende idrætsfaglige forskningsresultater • anvende teorier og metoder i analyser af idræts- og sundhedsfaglige problemstillinger • forholde sig kritisk-refleksivt til teorier, metoder, problemstillinger og praksis inden for det idræts- og sundhedsfaglige område • specialiserede færdigheder inden for enten <ul style="list-style-type: none"> - organisering af lærings- og undervisningsprocesser - tilrettelæggelse af målrettede træningsforløb eller - facilitering af produkt og serviceudvikling
Kompetencer	<p><i>Dimittenden kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kombinere viden fra forskellige fagområder med henblik på at udvikle, gennemføre og evaluere bevægelsesaktiviteter indenfor det idræts- og sundhedsfaglige område • bidrage til udvikling og gennemførelse af større og mindre udviklings- og interventionsprojekter inden for idræts- og sundhedsområdet • opstille problemstillinger og undersøge dem med udgangspunkt i akademiske forskningsmetoder • analysere og vurdere relevante idræts- og sundhedsmæssige professionelle problemstillinger • vidensdele, undervise og rådgive inden for idræts- og

	<p>sundhedsområdet</p> <ul style="list-style-type: none"> • varetage specialiserede funktioner med fokus på enten læring, sundhedsfremme eller innovation med afsæt i viden fra idræts- og sundhedsområdet • bidrage til udvikling og gennemførelse af større og mindre udviklings- og interventions projekter indenfor idræts- og sundhedsområdet
--	--

§ 1.5 Erhvervssigte

Efter afsluttet uddannelse har studerende med et sidefag i idræt udviklet kompetencer, der på et videnskabeligt grundlag, vil kvalificere til beskæftigelse inden for forskellige områder såsom uddannelses- og sundhedssektoren samt offentlige og private virksomheder mv.

Sidefaget stiller mod at kvalificere den studerende til at formidle og undervise i idræt og bevægelse samt til at organisere eller indgå i forløb relateret til bevægelse og læring.

Undervisningskompetence og pædagogikum

For at opnå faglig kompetence til at undervise i idræt i gymnasieskolen og på HF kræves som minimum 2 års idrætsstudium. Dette opnås ved et samlet forløb af hhv. bachelorsidefaget på 45 ECTS, samt det efterfølgende kandidatsidefag på 75 ECTS.

§ 2 INDSKRIVNING

§ 2.1 Adgangskrav

Optagelse på studiet forudsætter, at den studerende har bestået et centralt fag på bachelordelen og bachelorsidefag i Idræt på Syddansk Universitet, herunder fag svarende til 10 ECTS på valgte studielinje. Den studerende skal fortsætte på den studielinje, som pågældende har gennemført på bachelor-delen. Det er ikke muligt at vælge en anden studielinje på kandidat-delen.

Der kan udelukkende søges om optagelse på kandidattilvalget i Idræt sideløbende med optagelse på centralt fag.

§ 3 STRUKTUREL BESKRIVELSE

§ 3.1 Opbygning og struktur

	EFTERÅR – 30 ECTS		FORÅR – 30 ECTS	
	1. kvarter	2. kvarter	3. kvarter	4. kvarter
1. år	FF8: Energiomsætning 5 ECTS <hr/> Linjefag 10 ECTS	FF9 Humanistisk samfundsvidenskabelige forskningsmetoder og analysetilgange 5 ECTS <hr/> Linjefag 10 ECTS	FF10 Kvantitative forskningsmetoder og statistik 5 ECTS <hr/> Linjefag 10 ECTS	Valgfag (VF1/VF2 eller VF3) 10 ECTS <hr/> Linjefag 5 ECTS
2. år	Kandidatvalgfag (frit valg mellem konstituerende eller valgfrit) 15 ECTS			
	I alt 75 ECTS			

Ovenstående skema illustrerer den samlede arbejdsbelastning de enkelte kvarterer. Antallet af linjefag de enkelte kvarterer kan variere alt efter hvilken studielinje der er valgt.

§ 3.2 Modulernes rækkefølge

For at få maksimalt udbytte af studiet og undgå unødigt studietidsforlængelse er det vigtigt at sidefaget tages i et samlet forløb. Undtaget er dog kandidatvalgfaget, hvor placeringen afhænger af, hvilket valgfag den studerende vælger. Kandidatvalgfag udbydes på alle 4 kvarterer.

§ 3.3 Uddannelsens beståelseskrav

Uddannelsen er bestået, når alle uddannelsens moduler er bestået med minimum karakteren 02 eller opnået bedømmelsen Bestået.

§ 4 BESKRIVELSE AF MODULER

Alle moduler der indgår i kandidatsidefaget, er beskrevet nærmere i 2017-studieordningen for Bacheloruddannelsen i Idræt og Sundhed. Der henvises derfor til denne.

Kandidatvalgfaget kan findes blandt de valgfag der er beskrevet i 2017-studieordningen for kandidatuddannelsen i idræt og sundhed/fagkataloget for det pågældende studieår.

§ 5 GENERELLE BESTEMMELSER

Der henvises til de til enhver tid gældende generelle bestemmelser, der fremgår af 2017-studieordningen for Bacheloruddannelsen i Idræt og Sundhed, herunder blandt andet regler vedrørende:

- til- og afmelding af fag og prøver
- omprøver
- antal tilladte prøveforsøg
- censur
- karakter / bestået/ikke-bestået
- særlige prøvevilkår
- prøvesprog
- forudsætning for deltagelse i prøver
- hjælpemidler

§ 6 STUDIEAKTIVITET OG TIDSFRISTER

Studieaktivitetskrav og tidsfrist for gennemførelse af studiet, følger af den centrale bacheloruddannelse den studerende er indskrevet på.

§ 7 DISPENSATION FRA REGLER FASTSAT AF UNIVERSITETET

§ 7.1 Eksamensreglement for Syddansk Universitet er gældende for forhold, der ikke er nævnt i Eksamensbekendtgørelsen.

§ 7.2 Studienævnet kan, hvis der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

§ 7.3 Studienævnet må i alle vurderinger af dispensationer, undtaget dispensation for ekstra prøveforsøg, inddrage studieeegnethed.

§ 8 KLAGE OVER EKSAMEN

§ 8.1 Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende og stiles til Dekanen for det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Klagen skal være skriftlig og begrundet. Der skal anvendes særligt skema til indgivelse af eksamensklagen (Klagevejledning for eksamensklager ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet).

§ 8.2 En studerende kan bl.a. klage over:

- Retlige spørgsmål
- Eksaminationsgrundlaget
- Prøveforløbet
- Bedømmelsen

§ 8.3 Klagen skal indgives senest to uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort.

Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er meddelt for offentliggørelsen.

Universitetet kan i særlige tilfælde dispensere fra tidsfristkravet. Der henvises i øvrigt til Eksamensbekendtgørelsens kapitel 7 samt klagevejledningen, som fremgår af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

§ 8.4 Fakultetet kan ikke træffe afgørelse om at ændre et resultat. Fakultetet kan kun træffe afgørelse i form af følgende:

- Ombedømmelse ved nye bedømmere (skriftlig eksamen)
- Tilbud om ny prøve (omprøve) ved nye bedømmere (mundtlig eksamen)
- Afvisning af klagen

§ 8.5 Resultatet af en omprøve eller ombedømmelse kan resultere i en lavere karakter end den oprindelige.

§ 8.6 Klager over andre forhold end eksamen, f.eks. vejledning og undervisning, skal stiles til studieledelsen.

§ 9 UDDANNELSENS FORANKRING

§ 9.1 Relevante bekendtgørelser

§ 9.1.1 De overordnede bestemmelser for studieordningen for bacheloruddannelsen i psykologi ved Syddansk Universitet er fastlagt i lovbekendtgørelse om universiteter nr. 261 af 18. marts 2015 (**Universitetsloven**) samt følgende bekendtgørelser:

- "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne", nr. 1061 af 30. juni 2016 (**Uddannelsesbekendtgørelsen**)
- "Bekendtgørelse om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne", nr. 1067 af 30. juni 2016 (**Bacheloradgangsbekendtgørelsen**)
- "Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser", nr. 1062 af 30. juni 2016 (**Eksamensbekendtgørelsen**).
- "Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved på Uddannelses- og Forskningsministeriets område", nr. 114 af 03/02/2015 (**Karakterbekendtgørelsen**)

§ 9.2 Uddannelsens betegnelse

Kandidatsidefaget i idræt giver ret til betegnelsen MSc i "Centralt fag" med sidefag i idræt.

§ 9.3 Ansvarlige studienævn

Kandidatsidefaget i idræt hører under Studienævnet for idræt.

§ 9.4 Ansvarlige censorkorps

Kandidatsidefaget i idræt hører under censorkorpset for idræt.

§ 9.5 Studieordningens ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft 1. september 2018. Studieordningen er gældende for alle studerende, som på dette tidspunkt eller derefter påbegynder kandidatsidefaget i idræt ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Syddansk Universitet.

§ 9.6 Dato for godkendelse i Studienævnet

Studieordningen er godkendt af Studienævnet d. 6. marts 2017.

§ 9.7 Dato for Dekanens godkendelse

Studieordningen er godkendt af Dekanen for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet d. 30. marts 2017.