

SYDDANSK UNIVERSITET
STUDIEORDNING FOR BACHELOR SIDEFAG I IDRÆT

Ansvarligt fakultet
Sundhedsvidenskabeligt Fakultet

Ansvarligt studienævn
Studienævnet for Idræt

Campusby
Odense

Årgang
2017

SYDDANSK UNIVERSITET
STUDIEORDNING FOR
BACHELOR SIDEFAG I IDRÆT

INDHOLDSFORTEGNELSE

| | |
|---|----------|
| § 1 Beskrivelse af uddannelsen | 1 |
| § 1.1 Normering i ECTS | 1 |
| § 1.2 Uddannelsens formål | 1 |
| § 1.3 Uddannelsens overordnede didaktiske og pædagogiske grundlag | 1 |
| § 1.4 Kompetenceprofil | 2 |
| § 1.5 Erhvervssigte | 3 |
| § 2 Indskrivning | 3 |
| § 2.1 Adgangskrav | 3 |
| § 3 Strukturel beskrivelse | 3 |
| § 3.1 Opbygning og struktur | 3 |
| § 3.2 Oversigt over uddannelsens opbygning | 4 |
| § 3.3 Modulernes rækkefølge | 4 |
| § 3.4 Uddannelsens beståelseskrav | 4 |
| § 4 Beskrivelse af moduler | 4 |
| § 5 Generelle bestemmelser | 4 |
| § 6 Studieaktivitet og tidsfrister | 4 |
| § 7 Dispensation fra regler fastsat af universitetet | 5 |
| § 8 Klage over eksamen | 5 |
| § 9 Uddannelsens forankring | 6 |
| § 9.1 Relevante bekendtgørelser | 6 |
| § 9.2 Uddannelsens betegnelse | 6 |
| § 9.3 Ansvarlige studienævn | 6 |
| § 9.4 Ansvarlige censorkorps | 6 |
| § 9.5 Studieordningens ikrafttrædelsesdato | 6 |
| § 9.6 Dato for godkendelse i Studienævnet | 6 |
| § 9.7 Dato for Dekanens godkendelse | 6 |

§ 1 BESKRIVELSE AF UDDANNELSEN

§ 1.1 Normering i ECTS

Bachelorsidefaget i idræt er normeret til 45 ECTS, svarende til $\frac{3}{4}$ års fuldtidsstudium.

§ 1.2 Uddannelsens formål

Uddannelsen har til formål:

- At øge den studerendes fokus på idræt og fysisk aktivitets betydning i samfundet, og at kunne bidrage med kropslig udfoldelse i idrætsmæssig og sundhedsmæssig sammenhæng.
- At kvalificere den studerende til videre uddannelse i form af kandidatsidefagsuddannelse i idræt.

Stk. 2. Bestået bacheloruddannelse med sidefag i idræt på bachelorniveau (svarende til 45 ECTS) kvalificerer den studerende til optagelse på sidefag i idræt på kandidatniveau (75 ECTS).

§ 1.3 Uddannelsens overordnede didaktiske og pædagogiske grundlag

Uddannelser ved Syddansk Universitet er baseret på bærende principper om aktiverende undervisning og aktiv læring. De studerende, medarbejderne og ledelsen har i fællesskab ansvaret for, at principperne realiseres igennem hele uddannelsesforløbet. Principperne revideres i efteråret 2016.

Herudover bygger uddannelser ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på fakultetets pædagogiske strategi, der dels indebærer differentierede læringsformer, dels har et særligt fokus på FAIR-princippet, dvs. feedback, aktivitet, individualisering og relevans. Uddannelsen er således planlagt og undervisningen tilrettelagt på en sådan måde, at der er gode muligheder for feedback mellem undervisere og studerende, høj aktivitet blandt studerende, mulighed for individualiserede læringsforløb og for at indhold og form fremtræder relevant for de fremtidige studier og det fremtidige virke. Endvidere er prøver og eksamener tilrettelagt under hensyntagen til anerkendte, forskningsbaserede principper om validitet, reliabilitet, impact på læring, økonomi og acceptabilitet.

I studieordningens beskrivelser af de enkelte moduler samt i de respektive modulers studieguides er det konkretiseret, hvordan de bærende principper for uddannelser ved Syddansk Universitet samt den pædagogiske strategi for uddannelser ved det Sundhedsvidenskabelige fakultet er udmøntet i Bacheloruddannelsen i Idræt og Sundhed.

Bachelorsidefaget i Idræt og Sundhed er kendetegnet ved en stor mangfoldighed, både hvad gælder undervisning, vejledning, andre arbejdsformer og læringsaktiviteter samt prøveformer. Undervisningen er i høj grad baseret på, at de studerende indgår i forpligtende faglige fællesskaber, f.eks. i forhold til løsning af faglige problemer og cases, ideudvikling, eksamenspræsentationer og forskellige formidlingsopgaver, f.eks. i form af kortere praktikforløb og undervisningsforløb. Modulbeskrivelserne indeholder nærmere beskrivelser af indhold, arbejds- og prøveformer.

Uddannelsen er inspireret af teorier om problembaseret læring og er i høj grad tilrettelagt så de forskellige faglige elementer kobles i konkrete cases og problemstillinger fra det idrætslige praksisfelt. I tilrettelæggelsen af undervisningens indhold og form lægges der således også stor vægt på koblinger til det idrætslige praksisfelt, f.eks. gennem praktikforløb, workshops og projekter.

Uddannelsen er forskningsbaseret, idet (1) undervisningen i høj grad tilrettelægges og delvist gennemføres af aktive forskere inden for de forskellige fagområder, samt (2) at de studerende arbejder forskningsmæssigt ved at undersøge problemstillinger på en videnskabelig måde.

§ 1.4 Kompetenceprofil

Efter afsluttet uddannelse har den studerende med BA-sidefag i idræt tilegnet sig grundlæggende viden om idrætsfaget, og kompetencer i udvalgte dele af fagets kernefaglighed.

| Kvalifikationsrammens kategorier | Terminologi på bachelorniveau |
|----------------------------------|--|
| Viden | <p><i>Dimittenden har:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • basal viden om idræt, sundhed og bevægelse som flerfagligt felt, herunder: <ul style="list-style-type: none"> - viden om idræt, bevægelse og fysisk aktivitets betydning for menneskets liv og sundhed gennem hele livsløbet - viden om idræt og bevægelsens betydning i og for samfundet |
| Færdigheder | <p><i>Dimittenden kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • udføre og formidle forskellige idrætslige færdigheder • udvikle og igangsætte idræts- og bevægelsesaktiviteter: <ul style="list-style-type: none"> - for forskellige målgrupper og - i såvel kommercielle, private som offentlige organisationer og i civilsamfundet • tilrettelægge aktiviteter, der fremmer relationer og motivation • formidle grundlæggende idrætsfaglige forskningsresultater • anvende teorier og metoder i analyser af idræts- og sundhedsfaglige problemstillinger |
| Kompetencer | <p><i>Dimittenden kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kombinere viden fra forskellige fagområder med henblik på at udvikle og gennemføre bevægelsesaktiviteter indenfor det idræts- og sundhedsfaglige område • opstille problemstillinger indenfor det idræts- og sundhedsfaglige område og undersøge dem med udgangspunkt i akademiske forskningsmetoder • vidensdele og undervise inden for idræts- og sundhedsområdet |

§ 1.5 Erhvervsigte

Efter afsluttet uddannelse har studerende med et bachelorsidefag i idræt udviklet kompetencer, der på et videnskabeligt grundlag, vil kvalificere til beskæftigelse inden for forskellige områder såsom uddannelsessektoren samt offentlige og private virksomheder mv. Sidefaget stiler mod at kvalificere den studerende til at formidle og undervise i idræt og bevægelse samt til at organisere eller indgå i forløb relateret til bevægelse og læring

Bachelorsidefagsuddannelsen i idræt giver adgang til kandidatsidefagsuddannelsen i idræt.

§ 2 INDSKRIVNING

§ 2.1 Adgangskrav

Optagelse på studiet forudsætter, at den studerende er indskrevet på en bacheloruddannelse hvor muligheden for tilvalg/sidefag indgår, samt har en gymnasial uddannelse med følgende fag:

- [Adgangsgivende eksamen](#)
- Dansk A
- Engelsk B
- Matematik B
- Mindst et af følgende krav:
 - Fysik B
 - Geovidenskab A
 - Biologi A og Fysik C

Vær opmærksom på, at alle fag skal være bestået med minimum karakteren 2,0.

Adgangsbegrænsning

Der er adgangsbegrænsning på sidefaget.

Udvælgelseskriterier

Udvælgelse sker på baggrund af en motiveret ansøgning vedlagt et idrætsrelevant CV.

Faktuelle oplysninger

Ansøgningsfrist: 1. april

Studiestart: 1. september

§ 3 STRUKTUREL BESKRIVELSE

§ 3.1 Opbygning og struktur

Uddannelsen består af 5 obligatoriske moduler, der følges af alle studerende. Derudover vælges én af tre studielinjer: Bevægelse og læring (BL-linjen), Fysisk aktivitet, træning og sundhed (TS-linjen), samt Idræt, innovation og entreprenørskab (IN-linjen).

Studielinje vælges i efterårssemesteret, forud for undervisningstilmeldingsperioden for forårssemesteret.

Uddannelsen har kvartals struktur. Hvert kvarter består af 9 uger, hvoraf 8 uger typisk er afsat til undervisning og 1 uge til prøver.

§ 3.2 Oversigt over uddannelsens opbygning

| EFTERÅR – 20 ECTS | | FORÅR – 25 ECTS | |
|---|---|---|--------------------------------|
| 1. kvarter | 2. kvarter | 3. kvarter | 4. kvarter |
| FF2 Aktivitetsudvikling og bevægelsesmiljøer 5 ECTS | FF3 Bevægelse og sundhed i samfundet 10 ECTS | FF5 Spring, biomekanik og funktionel anatomi 10 ECTS | FF6 Kredsløbstræning 5 ECTS |
| | FF4 Fra nerve til muskelfunktion 5 ECTS | Linjefag 5 ECTS | Linjefag 5 ECTS |
| I alt 45 ECTS | | | |

OBS: Studerende der er indskrevet på et centralt fag, hvor det kun er muligt at kombinere med et tilvalg på 45 ECTS bacheloruddannelsen og ikke med et helt sidefag på 120 ECTS, kan vælge at udskifte linjefagene (10 ECTS) med faget FF1 Boldspil og teamudvikling (10 ECTS), der er placeret på 1. kvarter sideløbende med FF2.

Anmodning vedrørende dette, skal ske til studiekoordinator inden semesterstart (1. september).

§ 3.3 Modulernes rækkefølge

Det anbefales, at modulerne tages i den anførte rækkefølge, for størst muligt udbytte af forløbet.

§ 3.4 Uddannelsens beståelseskrav

Uddannelsen er bestået, når alle uddannelsens moduler er bestået med minimum karakteren 02 eller opnået bedømmelsen *Bestået*.

§ 4 BESKRIVELSE AF MODULER

Alle moduler der indgår i bachelorsidefaget, er beskrevet nærmere i 2017-studieordningen for Bacheloruddannelsen i Idræt og Sundhed. Der henvises derfor til denne.

§ 5 GENERELLE BESTEMMELSER

Der henvises til de til enhver tid gældende generelle bestemmelser, der fremgår af 2017-studieordningen for Bacheloruddannelsen i Idræt og Sundhed, herunder blandt andet regler vedrørende:

- til- og afmelding af fag og prøver
- omprøver
- antal tilladte prøveforsøg
- censur
- karakter / bestået/ikke-bestået
- særlige prøvevilkår
- prøvesprog
- forudsætning for deltagelse i prøver
- hjælpemidler

§ 6 STUDIEAKTIVITET OG TIDSFRISTER

Studieaktivitetskrav og tidsfrist for gennemførelse af studiet, følger af den centrale bacheloruddannelse den studerende er indskrevet på.

§ 7 DISPENSATION FRA REGLER FASTSAT AF UNIVERSITETET

§ 7.1 Eksamensreglement for Syddansk Universitet er gældende for forhold, der ikke er nævnt i Eksamensbekendtgørelsen.

§ 7.2 Studienævnet kan, hvis der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

§ 7.3 Studienævnet må i alle vurderinger af dispensationer, undtaget dispensation for ekstra prøveforsøg, inddrage studieegnethed.

§ 8 KLAGE OVER EKSAMEN

§ 8.1 Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende og stiles til Dekanen for det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Klagen skal være skriftlig og begrundet. Der skal anvendes særligt skema til indgivelse af eksamensklagen (Klagevejledning for eksamensklager ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet).

§ 8.2 En studerende kan bl.a. klage over:

- Retlige spørgsmål
- Eksaminationsgrundlaget
- Prøveforløbet
- Bedømmelsen

§ 8.3 Klagen skal indgives senest to uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er meddelt for offentliggørelsen. Universitetet kan i særlige tilfælde dispensere fra tidsfristkravet. Der henvises i øvrigt til Eksamensbekendtgørelsens kapitel 7 samt klagevejledningen, som fremgår af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

§ 8.4 Fakultetet kan ikke træffe afgørelse om at ændre et resultat. Fakultetet kan kun træffe afgørelse i form af følgende:

- Ombedømmelse ved nye bedømmere (skriftlig eksamen)
- Tilbud om ny prøve (omprøve) ved nye bedømmere (mundtlig eksamen)
- Afvisning af klagen

§ 8.5 Resultatet af en omprøve eller ombedømmelse kan resultere i en lavere karakter end den oprindelige.

§ 8.6 Klager over andre forhold end eksamen, f.eks. vejledning og undervisning, skal stiles til studieledelsen.

§ 9 UDDANNELSENS FORANKRING

§ 9.1 Relevante bekendtgørelser

§ 9.1.1 De overordnede bestemmelser for studieordningen for bacheloruddannelsen i idræt ved Syddansk Universitet er fastlagt i lovbekendtgørelse om universiteter nr. 261 af 18. marts 2015 (**Universitetsloven**) samt følgende bekendtgørelser:

- "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne", nr. 1061 af 30. juni 2016 (**Uddannelsesbekendtgørelsen**)
- "Bekendtgørelse om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne", nr. 1067 af 30. juni 2016 (**Bacheloradgangsbekendtgørelsen**)
- "Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser", nr. 1062 af 30. juni 2016 (**Eksamensbekendtgørelsen**).
- "Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved på Uddannelses- og Forskningsministeriets område", nr. 114 af 03/02/2015 (**Karakterbekendtgørelsen**)

§ 9.2 Uddannelsens betegnelse

Bachelor sidefaget i idræt giver ret til betegnelsen BSc i "Centralt fag" med sidefag i idræt.

§ 9.3 Ansvarlige studienævn

Bachelor sidefaget i idræt hører under Studienævnet for idræt.

§ 9.4 Ansvarlige censorkorps

Bachelor sidefaget i idræt hører under censorkorpset for idræt.

§ 9.5 Studieordningens ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft 1. september 2017. Studieordningen er gældende for alle studerende, som på dette tidspunkt eller derefter påbegynder bachelorsidefaget i idræt ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Syddansk Universitet.

§ 9.6 Dato for godkendelse i Studienævnet

Studieordningen er godkendt af Studienævnet d. 6. marts 2017.

§ 9.7 Dato for Dekanens godkendelse

Studieordningen er godkendt af Dekanen for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet d. 30. marts 2017.