

Et godt studiemiljø er vigtigt

Det kan de studerende være med til at skabe, hvis de går aktivt ind i arbejdsmiljøgrupperne. Men det er ikke tydeligt for alle studerende, at de kan få indflydelse på arbejdsmiljøet. Fem aktive studerende efterlyser mere information og en opfølgning på, hvad studerende kan gøre på de enkelte institutter.

Et godt studiemiljø er afgørende for, at de studerende har lyst til at fortsætte på de uddannelser, de har valgt. Det kræver organisering og ansættelse af faglige vejledere på alle institutter, mener de fem.

Medvirkende

Fem studerende, hvoraf tre er medlemmer af arbejdsmiljøgrupper og to er med i Hovedarbejdsmiljøudvalget. De er alle i gang med sidste del af deres kandidatuddannelse.

Helle Thuesen, skriver speciale i biologi og formidling ved Biologisk Institut, næsten et års erfaring med arbejdsmiljøarbejde.

Simon Mysling, Institut for Biokemi og Molekylær Biologi, halvvejs gennem specialet, lidt over et halvt års erfaring i et arbejdsmiljøudvalg.

Maria Reif Groving, kaldet Pippi, Institut for Molekylær Medicin, arbejder hovedsageligt i laboratorium, lidt over et halvt års erfaring med arbejdsmiljøarbejde.

Jesper Nielsen Krogh, i gang med sit biologispeciale i eksperimentel biologi, observatør i Hovedarbejdsmiljøudvalget, repræsenterer Syddanske Studerende.

Nikolaj Ellekjær, studerende ved Center for Mellemøststudier, næstformand i Syddanske Studerende, observatør i Hovedarbejdsmiljøudvalget.

Merete Skov Habermann, arbejdsmiljøkonsulent ved SDU

Valgt eller opfordret til at gå ind

Nogle af de fem er valgt, mens andre nærmest er udpeget til at sidde i en arbejdsmiljøgruppe eller repræsenterer deres medstuderende i Hovedarbejdsmiljøudvalget.

Helle Thuesen blev valgt ind via Biologisk Fagråd, som alle studerende på Biologisk Institut er medlemmer af og bliver inviteret med til møder i.

- På generalforsamlingen vælges folk til udvalgene, og det her lød som det mest interessante udvalg. Det er blevet mere og mere spændende og relevant. Dels at vide hvordan tingene foregår og dels at kunne give det kendskab videre til de andre studerende, siger hun.

Arbejds miljøet er et punkt på hvert eneste fagrådsmøde, og derudover informeres de studerende om arbejdet via Blackboard.

Mens biologerne har et velfungerende fagråd, er det ikke tilfældet på mange andre institutter.

Simon Mysling blev nærmest udpeget til at sidde i arbejds miljøgruppen, da han deltog i et gruppemøde for forskergruppen fra sit laboratorium. Det holdes hver anden uge, og deltagerne er især ph.d.-studerende og adjunkter.

- På Institut for Biokemi og Molekylær Biologi er arbejdet med arbejds miljø ikke det mest synlige. Jeg hørte et oplæg fra arbejds miljørepræsentanten, og de spurgte, om jeg var interesseret i at blive studenterrepræsentant. Da jeg var den eneste studerende, der var til stede på det tidspunkt, blev det mig. Jeg arbejder med laboratoriesikkerhed. Jeg betragter det som min opgave at vurdere, hvordan studerende vil se på og opfatte forholdene i laboratorierne. Jeg er jo som sådan ikke valgt af de studerende, og der er ikke et samlet organ for de studerende, som jeg kan melde tilbage til, siger Simon Mysling.

Maria Reif Groving blev opfordret af sin vejleder til at gå ind i arbejds miljøgruppen på Institut for Molekylær Medicin. Det kan være svært nogle steder at få de studerende til at arbejde med arbejds miljø, for de ved ikke, hvad det kan bruges til, er hendes erfaring.

Nikolaj Ellekjær og Jesper Nielsen Krogh er som aktive i Syddanske Studerende udpeget af rektor til at sidde som observatører i Hovedarbejds miljøudvalget.

- De studerendes arbejds miljø er også vigtigt på de tørre områder, mener Nikolaj Ellekjær.

- 25-30 studerende oplevede at blive placeret i et for lille lokale og fik den besked, at der nok skulle blive plads senere, fordi man vidste, at der ville blive frafald. De bliver frustrerede, når de får fornemmelsen af, at de selv skal tage bord og stole med, og hvor går man så hen? spørger han.

Organisering nødvendig

Der er behov for at løfte studiemiljøet og skabe bedre trivsel, mener de to repræsentanter fra Syddanske Studerende, som tog initiativer til stormøder for de studerende, institutledere og dekan på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, der blev holdt i maj. Bedre organisering er vejen frem, mener Nikolaj Ellekjær og Jesper Nielsen Krogh. Humaniora og Samfundsfag har fakultetsråd, og det er de to studenterrepræsentanters mål at oprette råd på alle fakulteter og at skabe et storråd, som vil gøre det lettere at få kontakt til fakulteterne.

- På biologi har de en faglig tutor og fagrådet fungerer, men mange andre steder fungerer det ikke, og der findes ikke miljøer. Det er lettere på de klassiske scient-uddannelser at lave et fagråd, på Humaniora går de studerende på kryds og tværs af uddannelserne, siger Jesper Nielsen Krogh.

Han foreslår, at man betaler nogle studerende et par timer om ugen for at være sekretærer for fagrådene, så de kommer til at fungere, og at der stilles et lokale til rådighed.

- Der skal ikke så meget til for at få gang i aktiviteterne og for at få studerende ind i studienævn og råd, siger Jesper Nielsen Krogh.

Simon Mysling og Nikolaj Ellekjær mener også, at de studerende mangler et samlet organ, hvor de kan bringe spørgsmål op om arbejds miljø.

- Og kommandovejene skal være clearet. Vi mangler at vide, hvor man kan gå hen, hvis man f.eks. rager uklar med sin vejleder, siger Nikolaj Ellekjær.

En udfordring at tiltrække nye i hver årgang

- På Humaniora har de nogle fagrådslignende organiseringer, som laver sociale arrangementer og har kontakt til studieledelsen, tilføjer Nikolaj Ellekjær.

- Vi har et studentermiljø på Biologisk Institut. Det betyder rigtig meget, at der er et sted at spise frokost og hygge sig. Der mødes man på tværs af årgangene, der kan man fange de nye og få fagrådet til at køre videre. De fysiske rammer er nødt til at være i orden for, at det kan fungere godt, siger Helle Thuesen.

- Det er det, der skal til. En form for varme og et ordentligt studiemiljø, så man ikke holder op, fordi man føler sig ensom, men bestemmer sig for at tage herud på en dårlig dag, fordi det tiltrækker at møde andre, og at man har nogen at studere med, siger Jesper Nielsen Krøgh.

Og Simon Mysling tilslutter sig, at det fungerer mere stabilt, hvis en person har et fastlagt antal timer og kan træffes på et bestemt kontor på et givet tidspunkt.

- Hvis fagrådene skal op at stå, kræver det, at det formidles til de studerende. Det er udfordringen at forny dem i hver årgang. Det samme gælder i forhold til arbejdsmiljøgruppen. Det handler om at få det sparket nedad til de næste, siger Helle Thuesen.

Laboratoriesikkerhed og psykisk arbejdsmiljø

- Vi går mest op i arbejdssikkerhed i laboratoriet, hvor vi arbejder. Når vi tager en sikkerhedsrunde eller viser rundt, ser vi på hvor nødudgangene er, og på placering af nødbruser, øjensskyllevand, osv., men de studerende ved ikke, at de har rettigheder, siger Maria Reif Groving.

Det psykiske arbejdsmiljø er godt i laboratoriet, hvor hun arbejder, men arbejdsmiljø er mere end laboratoriesikkerhed, mener hun, og der mangler en viden om, hvor man går hen, hvis man bliver mobbet eller udstødt af sin gruppe.

- Når man er bachelor, eller i gang med specialet, er man meget alene og mangler nogle, der kan løfte én op. Når nye bachelorer kommer ind, ved de ikke, hvem de skal gå til, siger Maria Reif Groving.

Helle Thuesen savner også fokus på det psykiske arbejdsmiljø for studerende. F.eks. havde hun forventet sig mere af den minisurvey, som blev udsendt i februar i forbindelse med undersøgelsen af studie- og undervisningsmiljøet.

Laboratoriesikkerhed - og hvad med trivlsen?

På biologi har de arbejdet med SDU's trivselsundersøgelse, og instituttet laver sin egen lille trivselsundersøgelse. Helle Thuesen har i den forbindelse løst praktiske opgaver i arbejdsmiljøgruppen som at skrive referat fra møderne og at hjælpe med at oversætte spørgeskemaet til engelsk.

- I gruppen har vi også behandlet en arbejdsskade, og i den forbindelse har det været vigtigt for mig at formidle til de andre studerende, at der bliver taget hånd om den slags og at opfordre til, at man hjælper og informerer hinanden, især i laboratorierne. For eksempel er det vigtigt at have fokus på de udenlandske studerende, som måske er vant til andre standarder, fortsætter hun.

Hos mikrobiologerne handler det i høj grad om laboratoriesikkerhed.

- Vi arbejder meget med mærkning og arbejdsskader, og udvalget tager på rundringer for at se på, hvordan den generelle sikkerhed er på laboratorierne. Jeg har ikke været med på en runde, men sidder med på møderne og giver indspark. Jeg har senest været ny studerende i et nyt laboratorium, og det er overvældende, hvad man skal læse igennem om sikkerhedsforanstaltninger. Det er meget vigtigt at være opmærksom på, at de studerende skal have informationen serveret på et sølvfad, siger Simon Mysling.

- Som studerende skal man gennemføre et sikkerhedskursus på første år, som er adgangsgivende til laboratoriearbejdet på Det Naturvidenskabelige Fakultet, men man har glemt hvad det indeholder, når man skal arbejde der. Så det er vigtigt med en bedre information, når man kommer i laboratoriet for første gang, anbefaler Simon Mysling.

Formidling og netværk

De studerende, som er aktive på arbejdsmiljøområdet, giver udtryk for, at det har stor interesse at arbejde på tværs og at danne netværk.

- Det kunne være en god idé at danne et netværk med et forum for studerende i arbejdsmiljøgrupper en gang årligt, så vi kan opdateres, mener Simon Mysling.

- Kurser får vi nok af i det daglige, men det kunne være godt at udveksle erfaringer og opbygge viden i et netværk, supplerer Helle Thuesen.

Godt at sætte på CV'et

Måske kan det, at de studerende er aktive inden for arbejdsmiljø, være med til at fremme karrieren.

- Det er godt at nævne på sit CV, at man har været frivillig i en organisation, fordi det viser engagement, mener Helle Thuesen, der fortsætter:

- Det giver indflydelse og man får overblik, og så er jeg med af personlige grunde. Den viden jeg kan få, f.eks. om det psykiske arbejdsmiljø, er vigtig for mig. Det kan jeg bruge i en fremtidig karriere, siger hun.

Nikolaj Ellekjær mener, at det er spændende at engagere sig, og at det er en god erfaring at have med.

- De kompetencer, man får ved at være aktiv, kan anvendes mange steder, f.eks. i den offentlige administration. Når man ved noget om forholdene, kan man sige til en institutleder: ”Stop, det her går ikke.” Det er de studerende, der sidder der i hverdagen, som kender til forholdene - ikke institutlederen, siger han.

- Det er rart at bruge sin erfaring på at hjælpe andre, lyder et bud fra Marie Reif Groving. Hun har været aktiv i forskellige foreninger de seneste mange år, og har fået tid, fordi hun har trukket sig ud af andet arbejde. Hun bruger sit overblik, kommer med forslag og stiller kritiske spørgsmål.

Jesper Nielsen Krogh har været faglig vejleder og siddet i studienævn og ser et stort behov for et sted, hvor de studerende kan få rådgivning.

- Når man har oplevet folk sidde og græde, er det svært at overse, at vi trænger til at løfte studiemiljøet. Studie- og undervisningsmiljø interesserer mig. Det kræver selvstændighed hele vejen igennem at uddanne sig her, siger Jesper Nielsen Krogh.

- Jeg skal nok bruge resten af mit liv i laboratorier rundt i verden, så det her giver mig et grundlag for at tænke seriøst over sikkerheden, og så er det fint at kunne formidle den viden. Arbejdet giver mig oplysninger, jeg ellers ikke ville have fået. Det er spændende, og det er vigtigt at holde øjnene åbne. Det tvinger mig til at kigge på laboratoriet på nye måder: Hvorfor står tingene, hvor de står? Skal de det? spørger Simon Mysling.

- Det er godt at kunne indgå i forskellige arbejdsmæssige sammenhænge og at forstå, hvordan en organisation hænger sammen, og samtidig får man lejlighed til at formidle sin viden videre, påpeger Helle Thuesen.

De råder medstuderende til at gå ind i arbejdet på et tidspunkt, hvor de stadig kan nå at være aktive et par år.

Fortalt til Lis Agerbæk Jørgensen, freelancejournalist

