

Nyhedsbrev til faglige vejledere – Faglig læsning

Måske har du prøvet at støde på studerende, der efterlyser hjælp til et fag eller kursus, de finder svært. En af de grunde, der nogle gange kan være til, at studerende finder et fag svært, kan være en stor læsemængde i faget. Det kan lede til manglende motivation. Men at læse akademiske tekster handler ikke altid om, at starte på side et og læse alle sider lige grundigt. Derfor giver vi dig i dette nyhedsbrev viden om, hvordan du kan hjælpe de vejledningssøgende med at læse akademiske tekster aktivt. I dette nyhedsbrev får du derfor:

- **Vejledningstips** til hvordan du kan hjælpe studerende med aktiv akademisk læsning.
- En **video** med underviseres bud på, hvordan man griber akademiske tekster an. Den kan du dele med de studerende.
- En liste med **arrangementer** som kan være relevante for studerende i den kommende måned.

Månedens vejledningstip

Arbejder man aktivt med akademisk læsning, kan man opleve at læsningen bliver mere meningsfuld og måske at nå mere på kortere tid. Her er tre punkter, der fungerer som et bud på en model for aktiv akademisk læsning:

1. **Sæt tid af til læsning og beslut hvordan tiden skal bruges.** Hvor meget tid er det realistisk at bruge? Hvad sker der ellers i dit liv, som kræver din tid? Har du kun en time til rådighed til en tekst, så beslut dig for, hvad den time skal bruges til. Skal der kun læses eller også sættes tid af til noter/refleksion?
2. **Vær bevidst om dit formål med læsningen.** Du bør overveje, hvorfor du overhovedet sætter dig til at læse lige nu. Vil du blive klogere på et specifikt emne, eller vil du være bedre forberedt til undervisningen? Søger du viden for at besvare en specifik opgave, eller læser du for at kunne skrive noter til et givent emne? Formålet bestemmer, hvordan du skal gribe teksten an. Det er først, når du har bestemt formålet med læsningen, at du kan vurdere, hvorvidt der er behov for at nærlæse eller blot orientere sig (evt. skimme) i teksten.
3. **Orienter dig i teksten.** Start med at læse det lette; indledning, grafer, billeder, overskrifter og resumeer. Nogle gange er det tilstrækkeligt at have orienteret sig på denne måde i teksten, hvis det fx er forberedelse til forelæsning. Hvis du derimod skal bruge teksten aktivt, vil vi anbefale, at du orienterer dig i teksten, hvorefter du kan nærlæse de væsentlige dele. Ved at orientere sig i teksten inden nærlæsning, aktiverer du din forforståelse, og derved øger du chancen for, at det læste stof udvikler sig til læring.

Klik på billedet herunder for at se en video med underviseres bud på hvordan man griber akademisk læsning an. Del den gerne med de studerende, du er vejleder for. Husk at du også kan læse mere om akademisk læsning på vores [hjemmeside](#).



Nyhedsbrevet udkommer fire gange i løbet af semestret, hver gang med et nyt spændende tema. Vi glæder os til, at du vil læse med. Ønsker du ikke at modtage de kommende udgaver af dette nyhedsbrev så meld dig fra [her](#).

Mvh. Iben og Mikkel fra Studie- og trivselsvejledningen.

Kommende arrangementer for studerende:

- **Beyond google.** Online d. 3/2 kl. 13.30-15.30. Læs mere [her](#).
- **Lær Endnote selv.** Online d. 4/2 kl. 9-10. Læs mere [her](#).
- **Workshop: Bachelor- og specialesøgning.** Online d. 10/2 kl. 12.15-14. Læs mere [her](#).
- **Brug dit speciale som springbræt til jobsøgningen.** Online d. 15/2 kl. 10-11. Læs mere [her](#).
- **Akademisk skrivning.** Online d. 21/2 kl. 14.15-15.45. Læs mere [her](#).
- **Sådan finder du en praktik / projektorienteret forløb.** Online d. 22/2 kl. 10-12. Læs mere [her](#).