

Nyhedsbrev til faglige vejledere – Vejledning væk fra studiet

Temaet for dette nyhedsbrev lyder måske lidt kontroversielt, for vi mener ikke, at du skal vejlede studerende væk fra studiet. Nærmere er temaet, hvad er der på spil når studerende måske er på vej væk eller i tvivl. Det giver etiske dilemmaer, og etikken er central i al vejledning. Hermed følger nogle etiske dilemmaer, du kan tænke over, og dermed kan du være lidt på forkant med hvad du vil gøre i forskellige situationer, når du møder dem.

Etiske dilemmaer	Spørgsmål til overvejelse
Den studerende skal til 3. og 4. forsøg på flere fag.	Er det så et tegn på, at uddannelsen er for svær, eller er det bare fordi den studerende endnu ikke har "knækket koden" til uddannelsen?
Den studerende overvejer at skifte studie efter 1½ år men vil lige give det lidt længere "prøvetid".	Skal man gøre opmærksom på SU-klip, så de ikke "spildes" på nuværende uddannelse, hvis de bliver nødvendige på en anden uddannelse efter et skift, eller vil fokus på antal SU-klip være med til at presse den studerende til at skifte "før tid"?
Den studerende giver udtryk for, at de tager uddannelsen grundet forventninger fra andre.	Er det altid dårligt at gøre noget grundet forventninger fra andre? Måske var "forventningerne" fra andre en hjælp fordi den studerende var i tvivl og havde svært ved at vælge uddannelse, måske er det forestillede forventninger? Kan det være meningsfuldt at gøre noget for andre, meningsfuldt nok til at tage en bestemt uddannelse?
Den studerende giver udtryk for, at når nu man allerede har brugt en vis mængde tid er det dumt at stoppe, selvom man ikke har lyst til at fortsætte.	Er det man har gået igennem på den nuværende uddannelse nødvendigvis spildt, selvom man stopper. Kan den læring man har fået, bruges til noget på en ny uddannelse (desuden er der måske mulighed for merit)? Eller er det egentlig fornuftigt nok at fortsætte, når nu man mangler så lidt? Man kan jo altid skifte spor senere i livet.
Den studerende synes, at man skal færdiggøre hvad man påbegynder - også hvis det er uinteressant eller meningsløst.	Er det at færdiggøre ting en vigtig værdi for den enkelte? Og hvad betyder det så for den studerende, hvis de ikke færdiggør deres uddannelse – siger det noget om dem som menneske? Omvendt kan det jo være en god værdi og en læring at færdiggøre de ting, man har sat sig for.

Vil den studerende stoppe på studiet, bør du henvise den studerende til Studievalg Danmark, da de kan hjælpe til videre uddannelse.

Det var alt for dette nyhedsbrev. Læs med igen næste måned.

Venlig hilsen Studie- og trivselsvejledningen

Tænk over sproget

Når du som vejleder snakker med studerende om deres valg om (måske) at stoppe på studiet, er det ikke ligegyldigt, hvilke ord du bruger om dette valg. Ord er med til at skabe den virkelighed, vi eksisterer i, og derfor har det betydning, hvad vi kalder tingene. Selvom udtryk som "at kaste håndklædet i ringen", "give op" eller "blive smidt ud" er almindelige udtryk omkring studieophør for både ansatte og studerende, er de måske ikke særlig konstruktive. Denne slags udtryk kan give indtryk af, at et studieophør er en fiasko og en forkert beslutning, hvad det ikke altid er. Det kan igen lede til at den studerende, der har valgt at stoppe (eller er blevet udmeldt af studiet), føler sig forkert og mindre værd. Det ville være mere hensigtsmæssigt at bruge neutrale udtryk som fx "at stoppe på studiet".

Et sted hvor dette fx også kommer til udtryk er i forskellen mellem at kalde det for "dumpet" eller "ikke bestået". Hvor "dumpet" er meget definitivt, kunne "ikke bestået" følges af et "endnu", altså underforstået har du flere forsøg til at klare det.

Podcast

Lyt til ny sæson af "Studielivet". I denne sæson bl.a. om studietvivl og motivation.

Lyt [her](#).