

Læsevejledning til studiemiljøundersøgelsen (SMU) på SDU

Her kan du læse, hvad det er en god ide at være opmærksom på, når du kigger på resultaterne for studiemiljøundersøgelsen for din uddannelse, herunder hvordan du læser de opgørelser, der er anvendt i fremstillingen af resultaterne.

Da svarprocenten for SMU'en er relativt lav, skal de indkomne svar tolkes restriktivt, ligesom et relativt lavt samlet antal svar bør fordre en restriktiv tolkning.

Det er kun muligt at se opgørelser for uddannelser, hvor der er afgivet et minimum af 5 svar eller derover på samtlige spørgsmål. Vær i øvrigt opmærksom på, at SDU har været nødsaget til helt at fjerne få udvalgte uddannelser fra fremstillingen af besvarelserne, da svarprocenten på disse uddannelser er så lav, at det ikke ville være muligt at bevare fortroligheden i besvarelserne.

Enkelte uddannelser er delvist diskretioneret således, at spørgsmål om enten studiestart eller kandidatintroduktion er taget ud, da der her er under 5 besvarelser på spørgsmålene.

Begreber brugt i fremstillingen af besvarelserne.

- Svarprocent:
 - Hvor mange procent har svaret på et givent spørgsmål ud af den mulige respondentgruppe.
- Antal svar:
 - Hvor mange har faktisk svaret på et givent spørgsmål.
- Andel:
 - Andelen er de positive svar ("Helt enig", "Enig") ud af alle svarmuligheder, inkl. "Ved ikke".
 - Den nominelle værdi af svar afgivet, hvor der er blevet svaret positivt. Vær opmærksom på, at enkelte spørgsmål subjektivt fortolket er omvendt, dvs. at andel opgjort på, f.eks. "stress" stadig viser andelen, der har svaret "Helt enig", eller "Enig" på spørgsmålet.
- Gennemsnit:
 - Gennemsnit er beregnet på de svar, der kan rangordnes fra lav til høj, dårlig til god, mv. Svar, der ikke kan rangordnes, er ikke brugt i beregningen af gennemsnit, dvs. at f.eks. "Ved ikke" ikke er en del af beregningen. For de fleste spørgsmål er beregningen foretaget på værdier fra 1-5, hvor en høj værdi indikerer et positivt svar. Jo højere et gennemsnit, jo højere en positiv svarmængde.
- Den relative tolkning af de 2 mål:
 - Når gennemsnit er højt, men den relative andel er lav på et skalaspørgsmål, kan det være udtryk for, at en stor del af svarene er afgivet som enten en middel/neutral vurdering, eller en stor del af dem, der har svaret, har afgivet svar som: "ved ikke" eller "ikke relevant"
 - Man skal således være varsom, når man vurderer svaret på givne spørgsmål.