

Ledelsesafrapportering på SDU's studiemiljøundersøgelse (SMU) 2024

Indledning

På SDU gennemføres hvert andet år en studiemiljøundersøgelse, hvor en række forskellige forhold med relation til studiemiljøet behandles, herunder studiestart for bachelorer, kandidatintroduktion, studiemiljø generelt, herunder faglige og sociale fællesskaber.

I tillæg er der i undersøgelsen inkluderet spørgsmål om psykisk undervisningsmiljø, herunder stress og krænkelse, samt mere generelle forhold som kommunikation, IT og fysiske forhold på SDU.

Undersøgelsen gennemføres i lige år, og således senest gennemført i oktober/november 2024. Resultaterne fra undersøgelsen behandles med henblik på at give indsigter på både institutionsniveau (SDU, herunder Fællesområdet) og på fakultetsniveau. Indsigterne bruges som grundlag for udarbejdelse af handleplaner i forhold til de områder, hvor resultaterne af undersøgelsen viser, at studiemiljøet har behov for en indsats eller et løft. Indsigterne fra undersøgelsen deles med de studerende men på aggregeret niveau.

Helt overordnet sker behandlingen af resultaterne fra undersøgelsen i 3 etaper.

- Særligt udvalgte medarbejdere på fakulteterne modtager relevant og særligt følsomme resultater, inkl. fritekstfelter
 - Dette er sket umiddelbart efter undersøgelsesperiodens afslutning
- Der udvikles en webrapport, der er tilgængelig for SDU's ansatte med licens til SDU's Analyseportal via: https://kvaser.analytics.sdu.dk/sdus_analyseportal/ (uge 6, 2025)
- Diskretionerede data gøres tilgængelige for studerende i et simpelt format på mitsdu.dk (uge 8, 2025)

For uddybende information om formater henvises til de relevante websider.

De indkomne svar i undersøgelsen grupperes overordnet på en måde således, at der kan læses følgende informationer for hvert spørgsmål:

- Svarprocent (procentvis andel af undersøgelsespopulationen, der har svaret på dette spørgsmål)
- Antal svar (hvor mange respondenter har svaret på dette spørgsmål)
- Andel (beregnet andel af, hvor mange respondenter har svaret positivt på spørgsmålet)
 - Et positivt svar forholder sig til det faktiske spørgsmål og ikke nødvendigvis om tolkningen kræver, at en lav andel af positive svar faktisk er positivt eller omvendt)
 - (Grupperingen af positive svar er forskellig på tværs af spørgsmålstyper. Se uddybet information i webrapporten på sdunet.dk)
- Gennemsnit (supplerende mål beregnet hvor det er muligt i forhold til spørgsmålstypen)
 - Jo højere en gennemsnit, jo mere positiv en vurdering/besvarelse

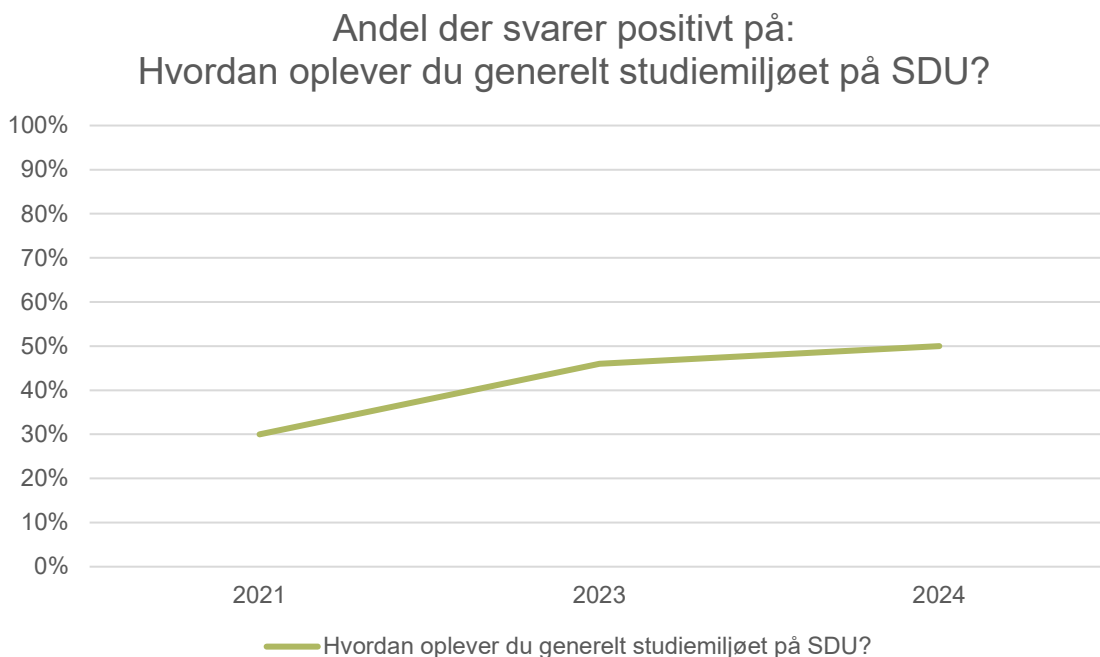
Deltagelsen i Studiemiljøundersøgelsen er overordnet på 34%. Samlet set har godt 6.500 studerende på tværs af uddannelsesniveau svaret på undersøgelsen. Deltagelsen varierer mellem fakulteterne, hvor Det Naturvidenskabelige Fakultet med 49% er det hovedområde om højest svarprocent.

Hovedpointer fra undersøgelsen

SDU's studiemiljøundersøgelse beder de studerende forholde sig til en lang række forhold. De hovedpointer, der fremhæves i dette afsnit, relaterer sig til spørgsmål, der er stillet i undersøgelsen i hhv. 2021, 2023 og 2024. Besvarelsenerne dækker over studerende fra både bachelor- og kandidatuddannelser igennem de nævnte år.

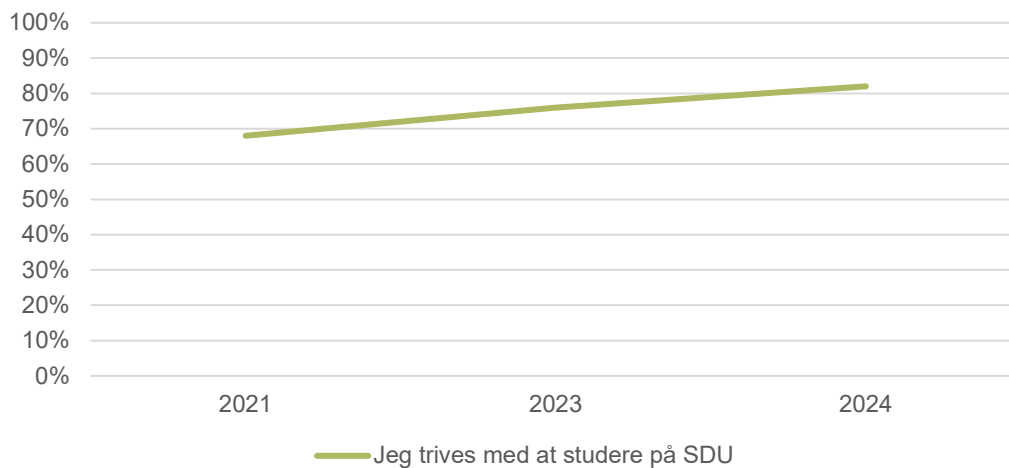
Det drejer sig om følgende spørgsmål/udsagn:

- *Hvordan oplever du helt generelt studiemiljøet på SDU?*
 - Andel, der svarer positivt: 30 % i 2021
 - Andel, der svarer positivt: 46 % i 2023
 - Andel, der svarer positivt: 50 % i 2024



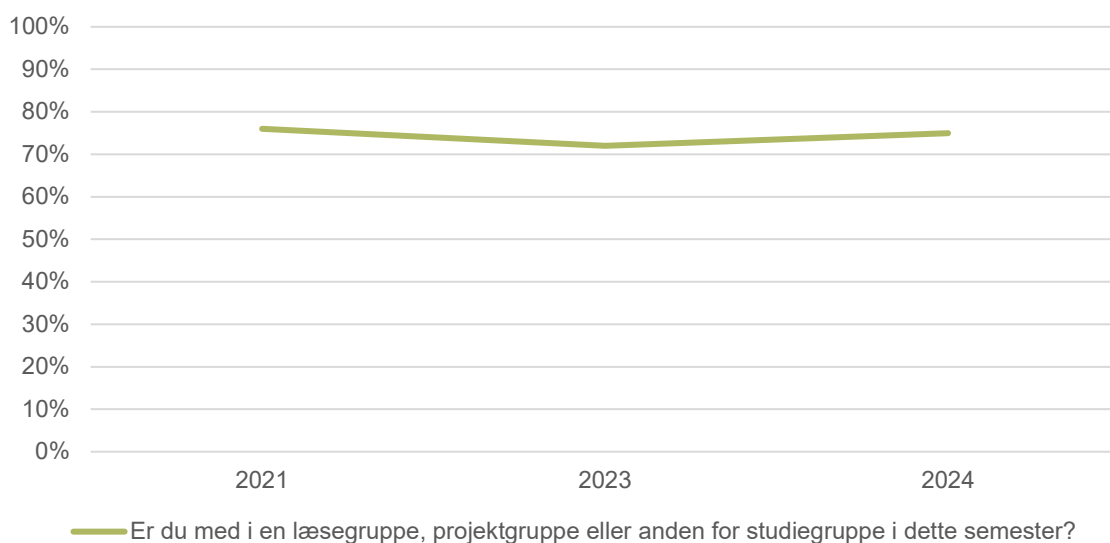
- *Jeg trives med at studere på SDU*
 - Andel, der svarer positivt: 68 % i 2021
 - Andel, der svarer positivt: 76 % i 2023
 - Andel, der svarer positivt: 82 % i 2024

Andel der svarer positivt på:
Jeg trives med at studere på SDU

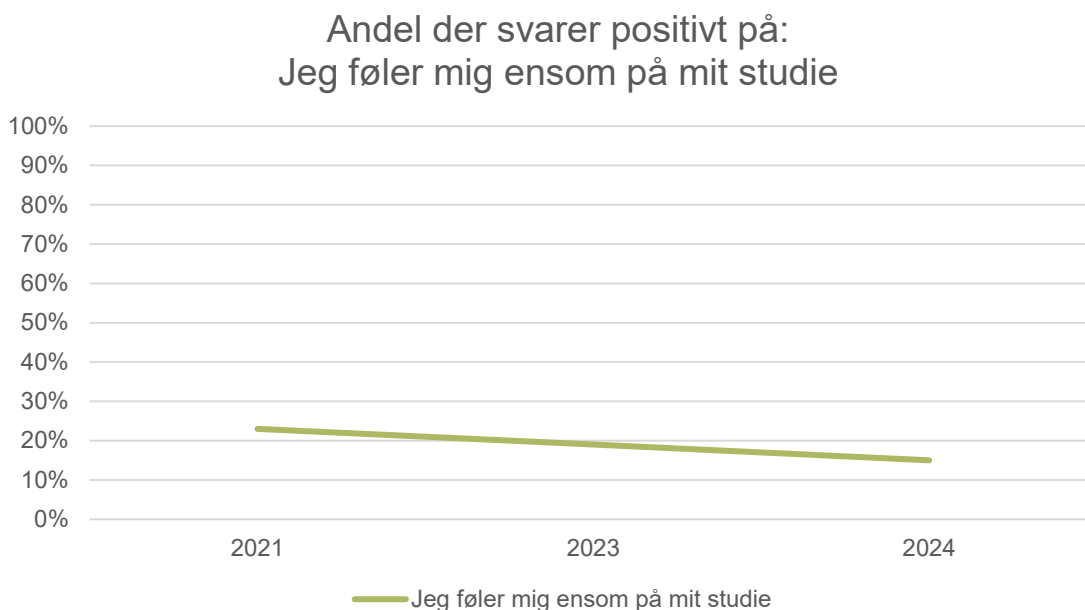


- *Er du med i en læsegruppe, projektgruppe eller anden form for studiegruppe i dette semester?*
 - Andel, der svarer positivt: 76 % i 2021
 - Andel, der svarer positivt: 72 % i 2023
 - Andel, der svarer positivt: 75 % i 2024

Andel der svarer positivt på:
Er du med i en læsegruppe, projektgruppe eller anden
for studiegruppe i dette semester?



- Udsagn: *Jeg føler mig ensom på mit studie*
 - Andel, der svarer positivt: 23 % i 2021
 - Andel, der svarer positivt: 19 % i 2023
 - Andel, der svarer positivt: 15 % i 2024



Det bør bemærkes det, at der over årene 2021-2024 overordnet synes at være en stigning i andelen af studerende, som har en positiv vurdering af studiemiljøet, og som trives med at studere på SDU. Tendenserne ses både for bachelorstuderende og kandidatstuderende.

Den resterende analyse forholder sig kun til besvarelser fra undersøgelsen i 2024. Analysen forholder sig udvalgte resultater fra undersøgelsen, som er vurderet relevante at trække frem og er således ikke en fuldstændig gennemgang af alle findings fra undersøgelsen.

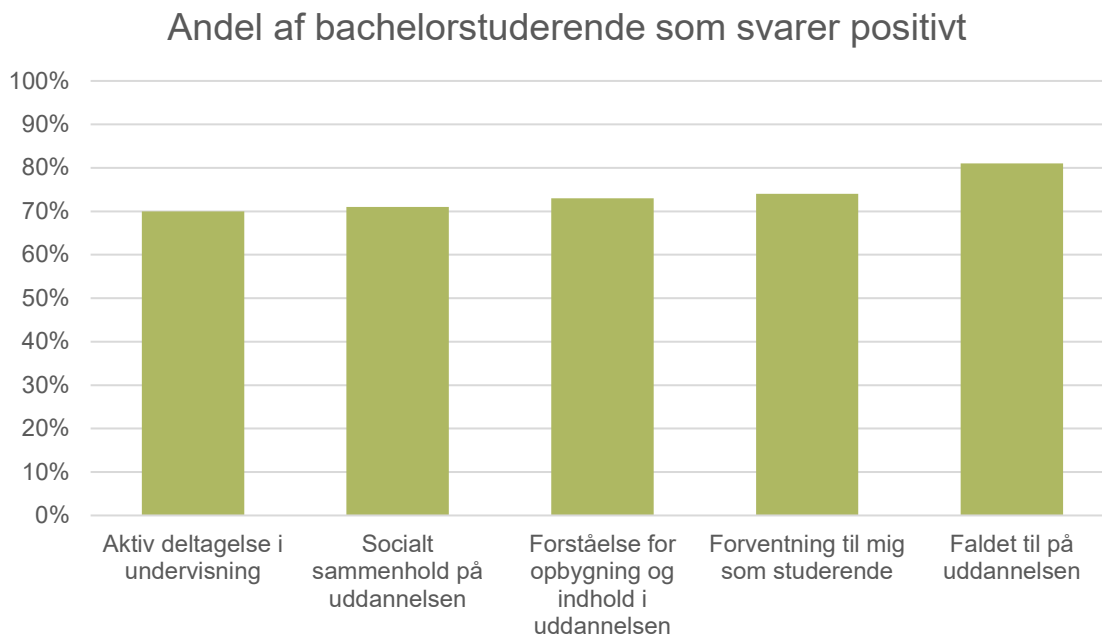
Studiestart

Bachelorstuderende på første semester har haft mulighed for at vurdere en række udsagn om deres studiestart, ligesom de har haft mulighed for at vurdere, hvordan en række persongrupper har bidraget positivt til studiestarten.

Det udsagn, der har den største andel positive svar på 81%, er: *Jeg er generelt faldet godt til på min uddannelse*. Andel positive vurderinger, ligger for alle udsagn samlet set på over 70%.

- 70% har svaret positivt på udsagnet: *Jeg føler, at jeg trygt kan deltage aktivt i undervisningen*
- 71% har svaret positivt på udsagnet: *Jeg er blevet del af et godt socialt sammenhold på uddannelsen*

- 73% har svaret positivt på udsagnet: *Jeg har fået en god forståelse for opbygningen af og indholdet i uddannelsen som helhed*
- 74% har svaret positivt på udsagnet: *Studiestarten har gjort mig mere klar over, hvad der forventes af mig som universitetsstuderende*
- 81% har svaret positivt på udsagnet: *Jeg er generelt faldet godt til på min nye uddannelse*



Med en andel på 86% er "medstuderende" den gruppe, der af de bachelorstuderende er vurderet til i højeste grad at have en positiv indflydelse på studiestarten. De samlede andele fremgår nedenfor i forhold til udsagnet: *Følgende har bidraget positivt til min studiestart*

- 48% - Øvrigt administrativt personale, hjælpe- og vejledningsfunktioner
- 67% - Instruktører
- 74% - Undervisere
- 75% - Tutorer / mentorer / studiegruppevejledere
- 86% - Medstuderende

Det er værd at huske på, at spørgsmål ikke påvirker hinanden, forstået på den måde, at en vurdering af ét udsagn ikke har en direkte påvirkning af vurderingen af andre udsagn. Det samme gør sig gældende for vurderingen, hvordan forskellige grupper har bidraget til studiestarten.

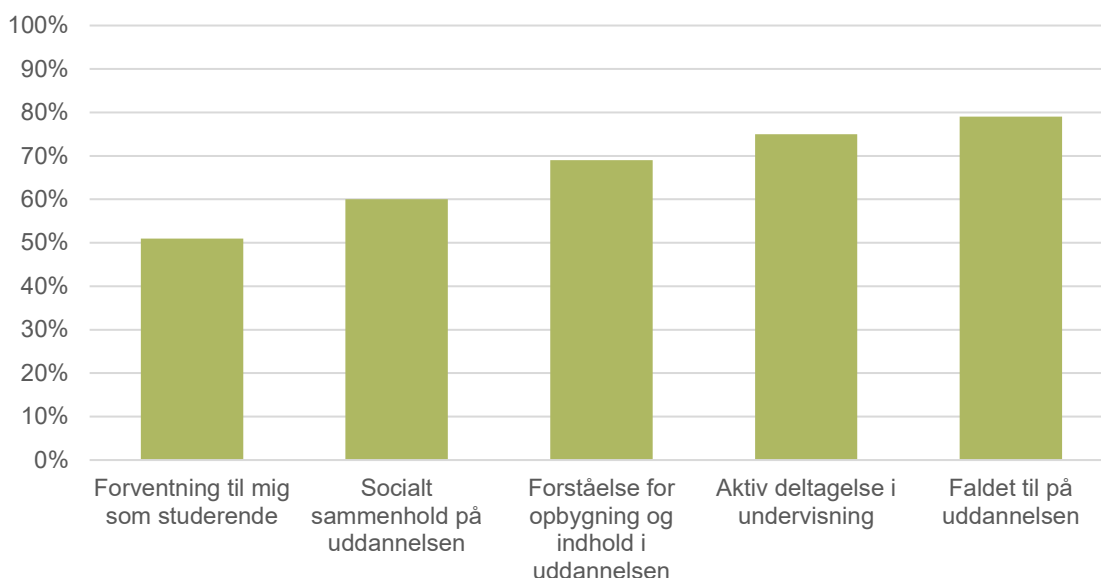
Kandidatintroduktion

Kandidatstuderende på første semester har haft mulighed for at vurdere en række udsagn om deres studiestart, ligesom de har haft mulighed for at vurdere, hvordan en række persongrupper har bidraget positivt til studiestarten.

Det udsagn, der har den største andel positive svar på 79%, er: *Jeg er generelt faldet godt til på min uddannelse*. Andel positive vurderinger, ligger for alle udsagn samlet på over 70%, dog med undtagelse af udsagnet: *Kandidatintroduktionen har gjort mig mere klar over, hvad der forventes af mig som kandidatstuderende*. Det er med en positiv andel på 51% vurderet lavest af alle udsagn og relativt også noget lavere end det lignende spørgsmål, som blev stillet til bachelorstuderende. Det er ikke muligt at vurdere, hvorvidt det skyldes en lavere vurdering af udsagnet eller en uklarhed eller manglende kendskab til kandidatintroduktion som begreb/emne.

- 51% svarer positivt på udsagnet: *Kandidatintroduktionen har gjort mig mere klar over, hvad der forventes af mig som universitetsstuderende*
- 60% svarer positivt på udsagnet: *Jeg er blevet del af et godt socialt sammenhold på uddannelsen*
- 69% svarer positivt på udsagnet: *Jeg har fået en god forståelse for opbygningen af og indholdet i uddannelsen som helhed*
- 75% svarer positivt på udsagnet: *Jeg føler, at jeg trygt kan deltage aktivt i undervisningen*
- 79% svarer positivt på udsagnet: *Jeg er generelt faldet godt til på min nye uddannelse*

Andel af kandidatstuderende som har svaret positivt



Med en andel på 82% er "medstuderende" den gruppe, der af de kandidatstuderende er vurderet til i højeste grad at have en positiv indflydelse på studiestarten. De samlede andele fremgår nedenfor i forhold til udsagnet: *Følgende har bidraget positivt til min kandidatintroduktion.*

- 41% - Tutorer / mentorer / studiegruppevejledere
- 41% - Instruktører
- 48% - Øvrigt administrativt personale, hjælpe- og vejledningsfunktioner
- 74% - Undervisere
- 82% - Medstuderende

Det skal bemærkes, at spørgsmål ikke påvirker hinanden, forstået på den måde, at en vurdering af ét udsagn ikke har en direkte påvirkning af vurderingen af andre udsagn. Det samme gør sig gældende for vurderingen hvordan forskellige grupper har bidraget til studiestarten.

Studiemiljø

Overordnet set er der for både bachelor- og kandidatstuderende (BA og KA) en høj grad af trivsel og en pæn vurdering af studiemiljøet. Den generelle vurdering af studiemiljøet og trivslen er dog målt forskelligt, forstået på den måde, at der er brugt forskellige skalaer til at opgøre hhv. den generelle vurdering af studiemiljøet versus trivslen. Det betyder, at man ikke kan sammenligne resultaterne af de to spørgsmål, som fremgår nedenfor, hvor den generelle oplevelse af studiemiljøet ligger på 52% for bachelorer, mens trivslen er på 83% for samme gruppe. Samme mønster gør sig gældende for de kandidatstuderende.

- *Hvordan oplever du helt generelt studiemiljøet på SDU?*
 - BA: 52% vurderer studiemiljøet positivt
 - KA: 45% vurderer studiemiljøet positivt
- Udsagn: *Jeg trives med at studere på SDU*
 - BA: 83% trives med at studere på SDU
 - KA: 81% trives med at studere på SDU

Der er for både bachelor- og kandidatstuderende en nogenlunde ens vurdering af, om der er forhold i studiemiljøet, der får den studerende til at overveje at forlade studiet.

- *Er der forhold i dit studiemiljø, som får dig til at overveje at forlade studiet?*
 - BA: 12% vurderer at det er tilfældet
 - KA: 11% vurderer at det er tilfældet

Faglige og sociale fællesskaber

Når det gælder det faglige miljø, er der blandt både bachelor- og kandidatstuderende (BA og KA) en nogenlunde lige stor andel, der har en positiv vurdering af det faglige studiemiljø, hhv. 80% og 79%. Det sociale miljø vurderes lidt mere positivt af bachelorstuderende, hvor 69% er enige eller meget enige i udsagnet: *Der er et godt socialt miljø på min uddannelse*. Denne andel er højere end for de kandidatstuderende, hvor den positive andel er på 57%.

Dette kan ses i relation til de kandidatstuderendes vurdering af det generelle studiemiljø på SDU, som ligger noget lavere end både vurderingen af det sociale men særligt det faglige studiemiljø på uddannelserne. Dog bør man også i denne sammenhæng være opmærksom på, at spørgsmål og udsagn ikke er opgjort på samme måde og derfor ikke direkte sammenlignelige.

For en yderligere uddybning af denne forskel kan se undersøgelse svarfordelingen i webrapporten.

- *Der er et godt socialt miljø på min uddannelse*
 - BA: 69% svarer positivt herpå
 - KA: 57% svarer positivt herpå
- *Der er et godt fagligt miljø på min uddannelse*
 - BA: 80% svarer positivt herpå
 - KA: 79% svarer positivt herpå

Der er en højere andel bachelorstuderende, der deltager i en læsegruppe, projektgruppe eller studiegruppe, end det er tilfældet for kandidatstuderende – om end andelen fortsat ligger i den høje ende.

- *Er du med i en læsegruppe, projektgruppe eller anden form for studiegruppe i dette semester?*
 - BA: 79%
 - KA: 69%

Psykisk undervisningsmiljø

I en del af studiemiljøundersøgelsen bliver de studerende spurgt ind til det psykiske undervisningsmiljø. I undersøgelsen spørges de studerende, blandt andet til ensomhed og stress, samt hvorvidt de har en evt. funktionsnedsættelse.

De studerende spørges desuden ind til, hvorvidt de har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med deres studie. Svarene herpå er ikke inkluderet i denne rapport.

Ensomhed

Der er en nogenlunde lige stor andel blandt bachelor- og kandidatstuderende, der føler sig ensomme på deres studie, og det drejer sig om forholdsvis få studerende.

- *Jeg føler mig ensom på mit studie*
 - BA: 14%
 - KA: 16%

Stress

Når det gælder stress, angiver flere studerende, at de oplever at være stressede i forbindelse med eksamen mere end i dagligdagen (i forbindelse med deres studie). Det er dog en tredjedel af de adspurgte studerende, som har oplevet at have stærke stress-symptomer i dagligdagen igennem det sidste år.

- *Jeg har inden for de sidste 12 måneder oplevet stærke stress-symptomer (såsom hjertebanken, mavesmerter, rastløshed, nedtrykthed m.v.) i forbindelse med mit studie:*
 - *I forbindelse med eksamen*
 - BA: 40%
 - KA: 44%
 - *I dagligdagen*
 - BA: 29%
 - KA: 30%

Funktionsnedsættelse

De studerende er blevet spurgt om, hvorvidt de har en funktionsnedsættelse. Her har godt 1.270 studerende svaret "ja". Disse studerende er efterfølgende blevet spurgt til, hvordan de vurderer, at deres behov i forhold til deres funktionsnedsættelse mødes med en passende forståelse og støtte. Det er knap halvdelen af de studerende, der vurderer udsagnet positivt. Det skal i den sammenhæng påpeges, at dels har godt en tredjedel af de studerende (gælder både for bachelor- og kandidatstuderende) svaret "ved ikke" til udsagnet, dels er andelen, der vurderer udsagnet negativt, på 10% eller under.

- *Udsagn: Når jeg henvender mig til SDU for at få hjælp eller støtte i forbindelse med min funktionsnedsættelse, oplever jeg en god forståelse for mine særlige behov*
 - BA: 41%
 - KA: 44%

Online undervisning

Der er forskel på, i hvor høj grad de studerende, som har svaret på spørgeskemaet, har deltaget i onlineundervisning på deres uddannelse.

- Spørgsmål: *Har du inden for de sidste 12 måneder deltaget online i undervisning?*

- BA: 33%
- KA: 47%

Både bachelor- og kandidatstuderende har en relativ lav positiv vurdering af fag med onlineundervisning, om end der er forskelle for de to grupper.

- Udsagn: *Der er et lige så godt studiemiljø på mine fag med onlineundervisning som på mine fag med fysisk undervisning*
 - BA: 25%
 - KA: 33%

Fysiske forhold

I undersøgelsen spørges de studerende ind til deres oplevelse af en række forskellige fysiske forhold på SDU, såsom undervisningslokaler, læsesale, grupperum, toiletter, kantine, mv. Den samlede vurdering for både bachelor- og kandidatstuderende af de fysiske forhold på SDU ligger forholdsvist højt, men dog med mulighed for forbedring. De fysiske forhold, der vurderes lavest af de studerende er, computerrum, hvor andelen af positive svar ligger på 45% for bachelorstuderende og 40% for kandidatstuderende.

- Udsagn: *Samlet set finder jeg, at de lokaler, jeg undervises i, er velegnede til de undervisningsformer, som anvendes i undervisningen:*
 - BA: 75%
 - KA: 71%

Æstetiske forhold

De studerende på SDU er også blevet spurgt ind til deres vurdering af de æstetiske forhold. Overordnet ligger andelen af positive mellem godt 50% og lidt over 60%.

- Udsagn: *Faciliteterne til pauser og socialt samvær med andre studerende er indbydende*
 - BA: 52%
 - KA: 49%
- Udsagn: *Områderne på SDU er indrettet moderne og tidssvarende*
 - BA: 64%
 - KA: 61%
- Udsagn: *Områderne til studieforbereelse fremmer læringsmiljøet*
 - BA: 52%
 - KA: 50%

Konklusion og perspektivering

Der gøres opmærksom på, at resultaterne af studiemiljøundersøgelsen skal ses i lyset af den forholdsvis lave svarprocent, som undersøgelsen har (34%). Den relativt lave deltagelse er en udfordring for tolkningen af resultaterne, og undersøgelsens findings er således ikke nødvendigvis repræsentative for den samlede population af studerendes vurdering af studiemiljøet på SDU.

På fakultets- og uddannelsesniveau bliver mulighederne for at tolke på resultaterne forværret, da flere uddannelser har så få besvarelser, at de må siges ikke at kunne være repræsentative for en hel uddannelse.

I 2021 vurderes således det generelle studiemiljø med en positiv andel på 30%, hvilket er steget til 50% i 2024. Den positive andel af studerende, der vurderer, at de trives med at studere på SDU er steget fra 68% i 2021 til 82% i 2024. Samtidig er andelen af studerende, der føler sig ensomme faldet fra 23% i 2021 til 15% i 2024.

Gennem årene 2021, 2023 og 2024 viser studiemiljøundersøgelsen, med forbehold for manglende repræsentativitet pga. lave svarprocenter, at de studerende vurderer det generelle studiemiljø og trivsel positivt.

Webrapporten på SDU's Analyseportal giver mulighed for at gå i detaljer for de enkelte uddannelser i forhold til mere konkrete opmærksomhedspunkter og opfølgninger.