

STUDIEMILJØUNDERSØGELSE FOR DELTIDSSUNDERENDE PÅ SYDDANSK UNIVERSITET

Syddansk Universitet (SDU) ønsker at forbedre dit studie- og undervisningsmiljø. Vi håber derfor, at du vil deltage i denne undersøgelse, som vil danne baggrund for en større evaluering af forholdene på SDU. Resultaterne af undersøgelsen offentliggøres efter undersøgelsens afslutning, og handlingsplaner vil blive iværksat på baggrund heraf.

Din besvarelse vil gå til udvalgte og relevante ledere samt medarbejdere, som vil behandle data fortroligt i arbejdet med at forbedre studiemiljøet til gavn for dig og dine medstuderende. Spørgeskemaet er sendt ud til deltidsstuderende ved SDU.

På forhånd tak for hjælpen.

Rektor Henrik Dam

Studiemiljø

Til at starte med vil vi bede dig om at angive en umiddelbar og helt overordnet vurdering af studiemiljøet på en skala fra 0-10. 0 udtrykker et meget dårligt studiemiljø, 5 udtrykker en neutral holdning, og 10 udtrykker et meget godt studiemiljø.

SPG1. Hvordan oplever du helt generelt studiemiljøet på SDU?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>	(9) <input type="checkbox"/>	(10) <input type="checkbox"/>

Faglige og sociale fællesskaber

SPG2A. Du bedes vurdere følgende udsagn:

	Meget uenig	Uenig	Både-og	Enig	Meget enig	Ved ikke
Introduktionen til mine medstuderende var tilfredsstillende	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Der er god mulighed for at komme i kontakt med mine medstuderende	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Der er god mulighed for at komme i kontakt med mine undervisere	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Hvis jeg vil drøfte en studieopgave med en medstuderende uden for undervisningstiden, kender jeg en, som jeg kan henvende mig til	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Studiet har bidraget til, at jeg føler mig som en del af et fagligt fællesskab på universitetet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Studiet har bidraget til, at jeg føler mig som en del af et socialt fællesskab på universitetet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

SPG2B. I hvilken udstrækning har studiet udvidet dit netværk?

- (1) Mit netværk via studiet er blevet styrket, primært ved SDU's indsats.
- (2) Mit netværk via studiet er blevet styrket, primært ved egen indsats.
- (3) Mit netværk via studiet er ikke blevet styrket, men det er et bevidst fravalg.
- (4) Mit netværk via studiet er ikke blevet styrket, men det er tilfældigt og ikke et problem.
- (5) Mit netværk via studiet er ikke blevet styrket, men jeg ønsker at det bliver det.
- (6) Ved ikke

SPG2C. Ønsker du at uddybe dine svar vedr. de faglige og sociale fællesskaber ovenfor, eller har du forslag til forbedringer:

Trivsel

SPG3A. Du bedes vurdere følgende udsagn:

	Meget uenig	Uenig	Både-og	Enig	Meget enig	Ved ikke
Jeg trives med at tage efteruddannelse på SDU	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Jeg føler mig tryk, når jeg befinder mig på SDU	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

SPG3B. Oplever du stærke stress-symptomer (såsom hjertebanken, mavesmerter, rastløshed, nedtrykthed m.v.) i forbindelse med dit deltidsstudie?

- (1) Ja, i forbindelse med eksamen
(2) Ja, i dagligdagen
(3) Ja, både i dagligdagen og i forbindelse med eksamen
(4) Nej
(5) Ved ikke

SPG3C. Er der forhold i dit studie, der medvirker til en unødigt stor belastning af din work life balance?

- (1) Ja
(2) Nej
(3) Ved ikke

SPG3D. Ønsker du at uddybe dine svar vedr. din trivsel ovenfor, eller har du forslag til forbedringer:

Information og kommunikation

SPG4A. Du bedes vurdere følgende udsagn:

	Meget uenig	Uenig	Både-og	Enig	Meget enig	Ved ikke
Jeg har fået tilstrækkelig vejledning i forbindelse med studie- og karrieremuligheder til at træffe mit valg om efteruddannelse	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Hvis jeg har brug for vejledning vedr. mit studie, så kan jeg få det	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Informationer om fagene på mit studie er tilfredsstillende	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Det er let at finde frem til det, jeg søger, på www.sdu.dk	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Bibliotekets webinformationer på www.sdu.dk/bibliotek fungerer tilfredsstillende	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Informationer omkring mit studie bliver udsendt tidligt nok til planlægning	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

SPG4B. Ønsker du at uddybe dine svar vedr. information og kommunikation ovenfor, eller har du forslag til forbedringer:

IT-forhold

SPG5A. Du bedes vurdere følgende udsagn:

	Meget uenig	Uenig	Både-og	Enig	Meget enig	Ved ikke
Netværksdækningen på SDU er god	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Der er gode muligheder for at printe og kopiere	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
IT-supporten er til god hjælp	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Blackboard (e-learn) fungerer tilfredsstillende	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Min studentermail på SDU's e-mail-system fungerer tilfredsstillende	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Fjernadgang til bibliotekets elektroniske materialer (databaser, elektroniske tidsskrifter, elektroniske bøger) fungerer tilfredsstillende	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Selvbetjeningen fungerer tilfredsstillende	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Oprettelsen som bruger af selvbetjeningssystemet er nemt at gå til, når man følger de tilsendte mails med information og oplysninger om koder og studiekort	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

SPG5B. Ønsker du at uddybe dine svar vedr. IT-forhold ovenfor, eller har du forslag til forbedringer:

Lokation

SPG6. Hvor følger du primært undervisning i dette semester?

- (1) Campus Odense, Campusvej
- (2) Campus Odense, Niels Bohrs Allé
- (3) Campus Odense, Winsløvs Vej
- (4) Campus Odense, Klinikbygningen
- (5) Campus Slagelse
- (6) Campus Kolding
- (7) Campus Sønderborg
- (8) Campus Esbjerg
- (9) Århus Universitet
- (10) Fjernundervisning
- (11) Er ikke på SDU i dette semester

Fysiske forhold

SPG7A. Hvordan er din oplevelse af følgende lokaler?

	Meget dårlige forhold	Dårlige forhold	Både-og	Gode forhold	Meget gode forhold	Ikke anvendt
Undervisningslokaler	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Grupperum	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

SPG7B. Samlet set finder jeg, at de lokaler, jeg undervises i, er velegnede til de undervisningsformer, som anvendes i undervisningen:

- (1) Ja
(2) Nej
(3) Ved ikke

SPG7C. Hvordan er din oplevelse af følgende fællesområder?

	Meget dårlige forhold	Dårlige forhold	Både-og	Gode forhold	Meget gode forhold	Ikke anvendt
Bibliotek	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Kantine	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Toiletter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Gangarealer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Pauseområder	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

SPG7D. Ønsker du at uddybe dine svar vedr. de fysiske forhold ovenfor, eller har du forslag til forbedringer:

Åbningstider og brugerkontakt

SPG8A. Hvordan vurderer du dine muligheder for at benytte følgende faciliteter?

	Meget dårlige muligheder	Dårlige muligheder	Både-og	Gode muligheder	Meget gode muligheder	Ikke anvendt
Biblioteket	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Kantinen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Boghandel	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Studentservice	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

SPG8B. Ønsker du at uddybe dine svar vedr. åbningstider og brugerkontakt ovenfor, eller har du forslag til forbedringer:

Æstetiske forhold

SP9A. Du bedes vurdere følgende udsagn:

	Meget uenig	Uenig	Både-og	Enig	Meget enig	Ved ikke
Områderne på SDU er indrettet moderne og tidssvarende	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Områderne til studieforberedelse fremmer læringsmiljøet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Faciliteterne til pauser og socialt samvær med andre studerende er indbydende	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Udendørsarealerne er rare at opholde sig på	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

SPG9B. Ønsker du at uddybe dine svar vedr. de æstetiske forhold ovenfor, eller har du forslag til forbedringer:

Prioritering

SPG10. Til sidst vil vi bede dig om at angive med egne ord, hvilket tiltag du synes, SDU fremover bør prioritere højest for at sikre det bedst mulige studiemiljø:

Du har nu besvaret spørgeskemaet. Mange tak for din hjælp.

Hvis du vil gemme din besvarelse, kan du printe den ud ved at trykke på printerikonet.

Tryk Afslut for at sende dine svar.

