

Studiemiljøundersøgelsen 2021

Handlingsplan for Det Tekniske Fakultet

Handlingsplaner SMU 2021 for Det Tekniske Fakultet (Ingeniøruddannelserne på SDU)

Ingeniøruddannelserne på SDU opnåede en samlet svarprocent på 58 % på SMU2021, hvilket betyder valide data også på uddannelsesniveau.

Generelt er de ingeniørstuderendes vurderinger markant påvirket af, at SMU2021 blev afviklet cirka halvvejs gennem COVID19 nedlukningen og det er fakultetets vurdering, at det relative markante fald i studentertrivsel skyldes dels hjemsendelsen; dels afledte konsekvenser heraf som eksempelvis reduceret studiestart i 2020, svære forhold for studenterforeninger samt sociale og social-faglige aktiviteter gennem 2020 og første halvdel af 2021.

SMU2021 er blevet drøftet dels på fakultetets Uddannelsesforum (hvor Uddannelseslederne samles) og i andre relevante fora (afdelingsledergruppe mm.); dels er de uddannelsesspecifikke resultater blevet drøftet i de enkelte uddannelsesudvalg som led i disses årshjul.

I de uddannelsesspecifikke drøftelser har trivsel domineret, men tiltag i relation heraf er flettet ind i nedenstående beskrevne generelle trivselsforbedrende tiltag. Derudover har krænkelser på nogle uddannelser været drøftet - om end den generelle vurdering af krænkelser på ingeniøruddannelserne er lavt og på linje med resten af SDU. Enkelte uddannelser har fulgt op på angivne krænkelsevurderinger – f.eks. gennem TEK Trivselsprojekt (beskrevet herunder) eller gennem fællesmails til de studerende med opfordring til at anmelde krænkelsepisoder og henvisning til, hvor man kan søge støtte og vejledning.

Som opfølgning på SMU2021 har Det Tekniske Fakultet valgt kun at have to relativt omfattende fokusområder: Studentertrivsel samt onlineundervisning.

Titel	Fremme studentertrivsel
<i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Alle ingeniøruddannelserne
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Generel studiemiljøvurdering Trivsel
Udfordring	Generelt dyk i trivsel grundet COVID19

<p>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</p>	
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</p>	<p>Det Tekniske Fakultet har igangsat en række tiltag for at forbedre studietrivslen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Generel studiegenstart, hvor der er afsat 1.000.000 DKR til studiegenstartsunderstøttende aktiviteter på alle ingeniøruddannelserne. Dette finansieres 50 % fra Rektors studiegenstartspulje og 50 % fra Det Tekniske Fakultet. Aktiviteterne afvikles i E2021 og F2022. Alle 29 planlagte aktiviteter har et fagligt og socialt fokus og mange af aktiviteter har endvidere et element af erhvervskontakt inddraget.▪ Styrkelse af Studiestarten gennem:<ul style="list-style-type: none">○ Indførelse af et digitalt studiestartsforløb kaldet How to Uni○ Fordobling af de økonomiske midler til understøttelse af de uddannelsesspecifikke 'Holdets Timer'○ Skærpelse af både mentoruddannelse samt 'Holdets Timer' i relation til at arbejde med studentertrivsel○ Ny social-faglig halvdagsaktivitet i studiestartens indrodage med fokus på teambuilding og team-performance (HR Game Day).▪ Styrkelse af kandidatintroduktionen med en fordobling af budgettet målrettet opstarts- og introduktionsaktiviteter til nye kandidatstuderende.▪ Ekstraindsats for trivsel med en ekstraordinær økonomiske pulje på 250.000 DKR, der fordeles blandt ingeniøruddannelserne og så kan anvendes ud fra samme vilkår som ovenstående beskrevne Studiegenstartspulje.▪ Fokus på <i>TEK Trivselsprojekt</i>, der er et målrettet forløb til at fremme trivsel og mindske konflikter på udvalgte uddannelser, der er udfordret på det område.
<p>Formål</p>	<p>Formålet med de ekstraordinære trivselsindsatser er dels en generel genstart efter COVID19 nedlukningen; dels et generelt boost</p>

<p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>til både den faglige og sociale studentertrivsel på ingeniøruddannelserne</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Til statusmøderne 2022 vil der være særsomt fokus på studentertrivsel og der vil således blive fulgt uddannelsesspecifikt op på dels igangsatte aktiviteter; dels uddannelsesledelsen og uddannelsesudvalgenes vurdering af studentertrivslen samt vurderingen af studentertrivslen i ZOOM og LÆRBAR evalueringerne.</p> <p>Eventuelle supplerende indsatser kan igangsættes efter statusmøderne i 2022.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Overordnet ansvarlig: Uddannelsesdirektør Henning Andersen</p> <p>Ansvarlig for studiestart og kandidatintroduktion: Fuldmægtig Dorte Frølund Kroman og Chefkonsulent Per Æbelø</p> <p>Ansvarlig for ekstraordinære studiegenstartsmidler: Chefkonsulent Jørgen Breier Henriksen og Chefkonsulent Per Æbelø</p> <p>Ansvarlig for uddannelsesnære tiltag: Uddannelseslederne</p> <p>TEK Trivselsprojekt: Fuldmægtig Dorte Frølund Kromann</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	<p>Intet at bemærke</p>

<p>Titel</p> <p><i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i></p>	<p>Optimere online undervisning</p>
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Alle ingeniøruddannelserne</p>
<p>Tematik</p>	<p>Onlineundervisning</p>

<p>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</p>	
<p>Udfordring</p> <p>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</p>	<p>SMU2021 viser, at cirka halvdelen af de ingeniørstuderende ikke er tilfredse med forskellige forhold omkring onlineundervisning, der i sagens natur blev markant eskaleret under COVID19 nedlukningen.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</p>	<p>Efter COVID19 nedlukningen er størstedelen af undervisningen på ingeniøruddannelserne blevet fysisk understøttet af SDU's e-læringsplatform ItsLearning. Enkelte undervisningsaktiviteter vil dog stadig afvikles online – og online—og blended undervisning er generelt en metode, som Det Tekniske Fakultet fremadrettet vil benytte, men dog med prioritet til fysisk tilstedeværelse i det fleste tilfælde.</p> <p>Fra marts 2020 har Det Tekniske Fakultet ansat en specialkonsulent som pædagogisk e-læringskonsulent (til supplement af fakultetets pædagogiske konsulent) og med direkte fokus på online- og blended undervisning.</p> <p>Fakultetet vil i en prioriteret indsats optimere online- og blended undervisning gennem:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Kompetenceudvikling af undervisere, hvor der allerede nu afvikles målrettede kurser i relevante, digitale værktøjer.▪ Projektet <i>TEK Teach</i>, der er en platform til vidensdeling og praksisnær inspiration i relation til blandt andet online- og blended undervisning▪ Projektet <i>Læringscirkler</i>, der er faciliterede forløb til kollegial sparring og vidensdeling om blandt andet online- og blended undervisning.▪ TEK Digital Taskforce, der er en gruppe af underviserrepræsentanter, der mødes med fakultetets pædagogiske konsulenter og drøfter praksis, udvikling og ambitioner i relation til ingeniøruddannelsernes anvendelse af e-læring.
<p>Formål</p>	<p>Fysisk undervisning på ingeniøruddannelserne (og den pædagogiske understøttelse og udvikling heraf) vil være prioriteret, men fakultetet ønsker også at optimere de digitale værktøjer. Som</p>

<i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	følge heraf vil alle ovenstående aktiviteter blive prioriteret fremadrettet.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Udviklingen inden for e-læring, online- og blended undervisning vil løbende blive fulgt i TEK Digital Taskforce.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Overordnet ansvarlig: Uddannelsesdirektør Henning Andersen Ansvarlig for pædagogisk understøttelse og udvikling er fakultets to pædagogiske konsulenter Jørgen Bro Røn og Sara Kvist
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	Intet at bemærke