

Studiemiljøundersøgelsen 2021

Handlingsplan for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Indhold

Handlingsplaner SMU 2021 for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet - tværgående.....	3
Handlingsplaner SMU 2021 for Audiologi BA og KA.....	8
Handlingsplaner SMU 2021 for Fysioterapi (CSF), kandidat 2 år	12
Handlingsplaner SMU 2021 for Ergoterapi, kandidat 2 år	15
Handlingsplaner SMU 2021 for Farmaci BA og KA	17
Handlingsplaner SMU 2021 for Folkesundhedsvidenskab BA	19
Handlingsplaner SMU 2021 for Folkesundhedsvidenskab KA	25
Handlingsplaner SMU 2021 for Idræt og Sundhed BA og KA	31
Handlingsplaner SMU 2021 for Jordemodervidenskab, kandidat 2 år	34
Handlingsplaner SMU 2021 for Klinisk Biomekanik BA og KA	37
Handlingsplaner SMU 2021 for Klinisk Sygepleje, kandidat 2 år	40
Handlingsplan SMU2021 for Medicin BA og KA	42
Handlingsplaner SMU 2021 for Psykologi BA	46
Handlingsplaner SMU 2021 for Psykologi KA	50
Handlingsplaner SMU 2021 for Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse (SFK)	54

Handlingsplaner SMU 2021 for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet - tværgående

Handlingstiltag:

- Dialog med studenterorganisationer om behov for styrkelse af faglige og social fællesskaber
- Itslearning
- Specialpædagogisk Støtte (SPS)

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Dialog med studenterorganisationer om behov for styrkelse af faglige og social fællesskaber
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber samt trivsel
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Ensomhed og manglede tilknytning til faglige og sociale fællesskaber samt manglede sociale aktiviteter og fællesskaber.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	<p>Fakultetssekretariatet har inviteret alle studenterorganisationerne på fakultetets uddannelser til dialog om behov for aktiviteter og indsatser, der kan afbøde faglige, sociale og trivselsmæssige følger af coronanedlukningen. Dette er et supplement til de handlinger, som sættes i værk på de enkelte uddannelser.</p> <p>Hovedparten af studenterorganisationerne på SUND er i en genopbygningsfase efter coronanedlukningen, og derfor pågår dialogfasen fortsat.</p>
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Dialogen med studenterorganisationerne bidrager til et bredere studenterperspektiv på behov for corona-kompenserende handlinger samt at handlinger kan tilrettelægges i samarbejde med i de studerende.
Status og opfølgning	

<p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Dialogen er iværksat fra september 2021. Det er forventningen, at der ved udgangen af november 2021 har været afholdt dialogmøder med alle studenterorganisationer, som ønsker det. Handlinger afhænger af input fra studenterorganisationerne og forventes at foregå hen løbende hen over efterårssemestret 2021 og forårssemesteret 2022. Der gøres status ultimo juni 2022.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet Fakultetssekretariatet fac@health.sdu.dk Tlf. 65503903</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

<p>Titel</p> <p><i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i></p>	<p><i>Itslearning</i></p>
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>På tværs af uddannelser på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Information og kommunikation og IT-forhold</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for et problem?</i></p>	<p>Der ses et markant fald fra SMU19 (81%) til SMU21 (56 %) for den andel af de studerende på SDU SUND, som har svaret positivt på, at Itslearning fungerer tilfredsstillende (tidligere spurgt til Blackboard)</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Et fald i tilfredsheden har været forventeligt, da både studerende og undervisere har skullet vænne sig til en ny e-læringsplatform pr. 1. februar 2021. Der vil derfor fortsat være fokus på at få implementeret Itslearning på en tilfredsstillende måde for både undervisere, sekretærer og studerende på alle SUNDs uddannelser.</p>

	<p>Igangsatte tiltag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spørgeskemaundersøgelse udsendt af SUNDs e-læringsteam til alle SUNDs studerende i maj 2021 for at afdække brugeroplevelse og identificere områder, hvor der kan sættes ind for at optimere implementeringen blandt de studerende. På den baggrund er der igangsat følgende: <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af små videoer, der viser de studerende tips og tricks om brugen af itslearning • Tilrettet basisskabelon for hvert kursusrum mhp. ensretning af udvalgte elementer og med henvisning til relevante sider på mit.sdu.dk jf. at adgang til øvrige SDU-systemer nu tilgås via studiesiden på mitsdu.dk (siden september 2021) og ikke via e-læringsplatformen. Dette inkluderer også adgang til studentermailen, hvilket også kræver tilvænnning for de studerende. • Et fortsat fokus på at understøtte de fagansvarliges, undervisernes og sekretærernes implementeringsproces i form af central SDU brugeruddannelse og support samt målrettede fakultetsspecifikke tiltag. Tiltagene er eksempelvis workshops, nyhedsbreve med seneste opdateringer om itslearning, adgang til eksempelkurser i itslearning og sparring med fakultetets udviklingskonsulent i studieledergruppen, uddannelsesvis, fagspecifikt og personligt. • Når itslearning overgår til drift i 2022 og baseret på de centrale SDU-retningslinjer for brugen af itslearning samt de erfaringer man har draget sig i implementeringsfasen, vil det være studieledernes opgave at finde frem til, hvordan man uddannelsesvis udnytter itslearning funktioner og muligheder på bedste vis til gavn for studerende, undervisere og sekretærer. •
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Tilfredshed forventes på samme niveau som tidligere i SMU19.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>SMU23</p>
<p>Ansvarlig</p>	<p>Studielederne</p>

<p>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</p>	
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</p>	

<p>Titel</p> <p>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</p>	<p>Specialpædagogisk Støtte (SPS)</p>
<p>Hvor</p> <p>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</p>	<p>Information om SPS</p>
<p>Tematik</p> <p>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</p>	<p>Funktionsnedsættelse</p>
<p>Udfordring</p> <p>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</p>	<p>Der er en del studerende med funktionsnedsættelser, der ikke kender til SPS.</p> <p>66 % (SDU: 67%) af de studerende på SDU SUND med funktionsnedsættelse svarer positivt på, at de har <u>kendskab til muligheden for at modtage SPS</u> pga. deres funktionsnedsættelse 55 % (SDU: 46%) af de studerende med funktionsnedsættelse på SDU SUND svarer positivt på, at det er <u>nemt at finde information om SPS</u> og mulighederne for at få hjælp ifm. deres funktionsnedsættelse på SDU's hjemmeside.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</p>	<p>Der vil blive informeret om SPS ved studiestart, så alle studerende ved at der er mulighed for at få hjælp.</p> <p>Både sociale og faglige tutorer vil blive gjort opmærksomme på det så de også kan informere individuelle studerende.</p>
<p>Formål</p> <p>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at</p>	<p>Informationen vil forhåbentligt gøre, at alle studerende, der har brug for det, kender til SPS og søger hjælp hvis det bliver nødvendigt. Dermed kan det også øge deres trivsel og integration i studiet.</p>

<p><i>have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Det startes op i forbindelse med studiestart F2022 og E2022. Der følges op til næste SMU.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Det Sundhedsvidenskabelige Fakultetssekretariatet</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

Handlingsplaner SMU 2021 for Audiologi BA og KA

Handlingstiltag:

- Trivsel
- Forventninger og tilrettelæggelse
- SPS

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Trivsel
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Studienævn for Audiologi
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	[Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel]
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	De studerende føler ikke at de er en del af det sociale fællesskab på SDU. Flere savner studiegrupper og flere sociale og faglige arrangementer (samt information derom).
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Der afholdes social studiestart september 2021, hvor 2020 årgangen også er inviteret. Der bliver afholdt en fagmesse, hvor firmaer kommer og holder oplæg. Vi har arrangeret en studietur til de danske høreapparat firmaerne på tværs af årgangene. Desuden planlægger vi faghyggedage, hvor der bliver lavet oplæg for alle studerende. Der vil blive fokuseret på bedre information til de studerende både gennem officielle kanaler og Facebook. Der vil blive lavet en checkliste for information om arrangementer.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Vi forventer at de studerende vil møde hinanden mere på tværs af årgange og dermed få bedre muligheder for at finde ligesindede og danne fællesskaber. Dette bør reducere ensomhed og gøre at de studerende føler sig mere som en del af et fagfællesskab. Det kan også reducere stress at kunne snakke med ældre studerende, der har taget eksamener og været ude i praktik allerede.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet</i>	Tiltaget igangsættes med det samme (E2021) og fortsættes i F2022. Der opfølges løbende på deltagelsen i sociale og faglige arrangementer. Endelig opfølgning bliver til næste studiemiljøundersøgelse. Der er ikke nogen forventet afslutning på tiltaget.

<p><i>opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Succeskriteriet er en signifikant stigning i flertallet af punkter under "faglige og sociale fællesskaber" og "Trivsel".</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder, studiekoordinator og videnskabelig assistent.</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	<p>Der fortsættes også med aktiviteter der allerede er igangsat fra tidligere år. Bl.a. Studiegrupper og gruppevejledning i forbindelse med specialer.</p>

<p>Titel</p> <p><i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i></p>	<p>Forventninger og tilrettelæggelse</p>
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Studienævn for Audiologi</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>[Information og kommunikation]</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Der er nogle studerende, der oplever usikkerhed om faglige forventninger og uhensigtsmæssig tilrettelæggelse af uddannelsen. De studerende oplever ikke altid at være bekendt med kravene til nogle eksamener, og kan blive påvirket af usikkerhed herfor.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Underviserne bliver opfordret til at oprette punkter i ItsLearning-planerne, hvor de studerende fra starten af semesteret kan få et overblik over, hvilken rapport der skal afleveres hvornår. Underviserne opfordres desuden til at beskrive den pågældende eksamen på IT's - enten med gamle eksamensopgaver eller en beskrivelse af eksempelvis den forestående eksamen.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at</i></p>	<p>Dette vil gøre, at de studerende vil få et overblik over deres afleveringer og hvad der forventes af dem ved starten af semesteret samt til eksamen. Det gør også at de bedre kan planlægge deres aktiviteter, så de ikke skal lave to rapporter i sidste øjeblik i samme weekend.</p>

<p><i>have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Tiltaget igangsættes med det samme (E2021) og fortsættes i F2022. Der følges op i slutningen af F2022 hvor studenterrepræsentanterne i studienævnet kommer med en tilbagemelding om effekten. Derudover vil der blive fuldt op når tallene fra den næste SMU kommer.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder, studiekoordinator, studenterrepræsentanter i studienævnet.</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	<p>Der fortsættes også med aktiviteter der allerede er igangsat fra tidligere år. Bl.a. Information om forventet arbejdsmængde.</p>

<p>Titel</p> <p><i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i></p>	<p>SPS</p>
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Information om SPS</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>[Funktionsnedsættelse]</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Der er en del studerende med funktionsnedsættelser der ikke kender til SPS.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p>	<p>Der vil blive informeret om SPS ved studiestart, så alle studerende ved at der er mulighed for at få hjælp. Både sociale og faglige tutorer vil blive gjort opmærksomme på det så de også kan informere individuelle studerende.</p>

<p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Informationen vil forhåbentligt gøre, at alle studerende, der har brug for det, kender til SPS og søger hjælp der hvis det bliver nødvendigt. Dermed kan det også øge deres trivsel og integration i studiet.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Det startes ved studiestart E2021 og følges op til næste SMU.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder samt faglige og sociale tutorer.</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

Handlingsplaner SMU 2021 for Fysioterapi (CSF), kandidat 2 år

<p>Titel</p> <p><i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i></p>	
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Kandidat i fysioterapi (CSF)</p> <p>Svarprocent 58 (15 ud af 26)</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Stort fald i studiemiljø fra 6.7 til 5.0 (fald i rang på SUND fra 6 i 2019 til 15 i 2021)</p> <p>Faglige og sociale fællesskaber Meget stort fald faglige og sociale fællesskaber, men specielt ift. sociale aktiviteter og kontakt med andre studerende, samt oplevelsen af at være en del af et fagligt og socialt fællesskab.</p> <p>Let fald ift. at komme i kontakt med undervisere, men stadig højt</p> <p>Ingen ændring ifht. læsegrupper og muligheden for at diskutere en opgave uden for studietiden</p> <p>Trivsel Let fald i trivsel, ingen ændring i oplevelse af tryk</p> <p>Stress Ingen ændring i stress symptomer – men primære stressorer er eget pres og usikkerhed på forventninger og muligheden for job efter studiet</p> <p>Ensomhed Oplevelsen af ensomhed er uændret</p> <p>SPS En enkelt studerende angiver funktionsnedsættelse men har ikke kendskab til muligheden for at få SPS</p> <p>Onlineundervisning 77% oplever sig tilstrækkeligt vejledt ifht online undervisning, 65% interagerer med undervisere og 74 med medstuderende – men kun 53% oplever at det er trygt at komme til orde i online undervisning</p> <p>Information og IT Information om sociale og faglige aktiviteter og information om fagene er faldet noget – information om biblioteket er steget – men</p>

	<p>information om øvrige er faldet – specielt er der lav tilfredshed med itsLearning</p> <p>Fysiske forhold Fald i tilfredshed med auditorier og grupperum – men uændret eller stigende tilfredshed med de øvrige så den samlede tilfredshed med de fysiske forhold er uændret</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Den helt store udfordring er faldet de studerendes trivsel på grund af manglende sociale og faglige aktiviteter, som sandsynligvis hænger sammen med nedlukning på grund af covid 19, hvilket har påvirket den samlede oplevelse af at være studerende meget negativt 2) En anden problematik er stress, særligt ift. usikkerhed om faglige forventninger – og eget forventningspres 3) Derudover er der udfordringer ift. kommunikation specielt brugen af itsLearning, og at sikre at den enkelte studerende kan orientere sig på div. platforme og få info om fx SPS
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Understøtte faglige og sociale aktiviteter blandt de studerende – CSF har ansat en tutor fra den anden årgang til hver studiegruppe som en prøveordning 2) Tydeligere omkring de faglige forventninger ved modulstart, herunder gennemgang af læringsmål for modulet 3) Løbende forbedring af hjemmesiden, let adgang til relevant information
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) At øge de studerendes trivsel, særligt ift. at etablere socialt og fagligt fællesskab både på holdet og med studerende på andre årgange 2) Tydeliggøre faglige forventninger i de forskellige moduler 3) Øget kendskab til brug af kommunikationsplatforme
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Opfølgning på alle 3 punkter ved næste SMU</p>
<p>Ansvarlig</p>	<p>Uddannelsesleder – modultovholdere for de enkelte moduler</p>

<i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	Ingen

Handlingsplaner SMU 2021 for Ergoterapi, kandidat 2 år

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Kandidatuddannelsen i Ergoterapi, Sundhedsvidenskabeligt Fakultet.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber Og Trivsel (Beskriver dem sammen – da jeg ønsker at behandle dem sammen)
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Ensomhed, svært ved at holde gejsten, savner følelsen af at være studerende og i et socialt studiemiljø
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Social indsats for at styrke følelsen af at være studerende og have et fælles sammenhold. En række af forskellige sociale aktiviteter vil blive opstartet og udviklet sammen med de studerende.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	At få en stigning i Trivsel & Faglig og social fællesskab, samt et fald i Ensomhedsfølelse
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Opstart i september for begge hold, hvor nogle aktiviteter forventes at foregå på holdene hver for sig – og andre sammen. Der evalueres mundtligt efter hvert arrangement.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Uddannelsesleder

Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	Ingen
---	-------

Handlingsplaner SMU 2021 for Farmaci BA og KA

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Faglige og sociale arrangementer
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Farmaci
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Der ses et større fald i vurdering af både udbud og kommunikation omkring både faglige og sociale arrangementer.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Covid-19 forventes at have spillet en stor rolle for disse punkter, da det har ført til aflysning af en lang række sådanne arrangementer. Studieleddelsen samarbejder tæt med Foreningen for Farmaci-studerende om at etablere denne type af arrangementer og dette arbejde vil blive fortsat (og intensiveret) når vi kommer ud af covid-19 pandemien.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Der forventes en klar fremgang i alle disse fire parametre (udbud og kommunikation om faglige og sociale arrangementer) ved næste SMU.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Ved næste SMU.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieleddelse

Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	Ingen
---	-------

mail

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Stress
Hvor	Farmaci
Tematik	Trivsel
Udfordring	Høj andel der angiver "stærke stress-symptomer i forbindelse med studiet" (77%).
Beskrivelse af indsats	Ny studieordning skal forbedre forhold (herunder tidsforbrug) på bachelor samt generelt bedre trivsel efter covid-19 pandemien.
Formål	Der skal være sket en tilbagegang i dette på mindst 15% ved næste SMU.
Status og opfølgning	Næste SMU
Ansvarlig	Studieledelse

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Chikane
Hvor	Farmaci
Tematik	Trivsel
Udfordring	Der er et utilfredsstillende højt niveau af oplevet chikane, særligt på baggrund af køn, etnicitet og religion.
Beskrivelse af indsats	Der er foretaget udskiftninger i underviserstaben som forventes at vise en effekt ved næste SMU.
Formål	Andel der har oplevet krænkende adfærd skal ned under 10% ved næste SMU.
Status og opfølgning	Næste SMU
Ansvarlig	Studieledelse

Godkendt af Studienævn for Farmaci den 8. september 2021.

Handlingsplaner SMU 2021 for Folkesundhedsvidenskab BA

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Fællesskaber
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Sundhedsvidenskab, Folkesundhedsvidenskab, Bachelor
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	<p>Temaet omkring fællesskaber er det, som er faldet mest siden SMU 2019. Særligt kraftige fald er der ved vurderingerne, som dækker noget omkring de faglige og sociale fællesskaber – fra omkring 20 procentpoints fald i disse spørgsmål siden sidst, er der tale om et historisk stort fald i disse vurderinger på SDU i 2021. Dette henføres blandt de studerende til den særlige Corona-situation, som opfattes som unormal.</p> <p>Der er siden 2015 sket en stigning i andelen af studerende, som er med i en studiegruppe fra 64% i 2015 til 78% i 2021. På FSV-BA er andelen i en læsegruppe på 97%.</p> <p>Skriftlige kommentarer fra FSV BA studerende omhandler blandt andet, at Corona har sat begrænsninger på at blive en del af både det sociale og faglige fællesskab særligt for studerende, som startede i 2020, men også studerende, der startede i 2019. Der efterspørges i høj grad mere undervisning med fysisk fremmøde, da kvaliteten af undervisningen og motivationen blandt de studerende falder ved online undervisning.</p>
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	<p>Fokus på fysisk fremmøde som væsentligt for det faglige og sociale fællesskab og for trivslen. Dette gælder både de nye studerende, men også ældre årgange.</p> <p>I samråd med uddannelsens studenterråd og studenterforening (Hygia) planlægges diverse arrangementer og aktiviteter, der kan bidrage til et styrket fællesskab blandt de studerende – både fagligt og social. Desuden søges aktuelle puljer, der har til formål at styrke fællesskabet efter COVID-19. FX pulje til genstudiestartsaktiviteter. Indtil videre er en mini-konference for alle studerende planlagt.</p>

<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Øget tilfredshed med det faglige og sociale fællesskab på studiet</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Igangsættes ved semesterstart september 2021. Følges op ved SMU 2023.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieledelsen igangsætter selv nogle tiltag (fx mini-konference), mens andre planlægges sammen med fx. Hygia. Studieledelsen har dog ansvaret for at indgå i dialog og gøre opmærksom på diverse puljer, der kan søges, og bidrage til ansøgninger.</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

<p>Titel</p> <p><i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i></p>	<p>Trivsel</p>
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Sundhedsvidenskab, Folkesundhedsvidenskab, Bachelor</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Trivsel</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Temaet omkring trivsel er faldet meget siden sidste undersøgelse helt generelt og for hele SDU. Tidligere har temaet været meget højt og stabilt vurderet, men falder i 2021. Denne udvikling er dog ikke så udtalt blandt FSV BA studerende, som kun har oplevet et meget lille fald og faktisk nu rangerer 2 (forbedring på 30 pladser).</p>

	<p>Ensomheden er fordoblet siden 2019. 24% angiver, at de føler sig ensomme på deres studie – i 2019 var det 12%. De tre hyppigste årsagsforklaringer de studerende giver hertil er "Manglende fysisk fremmøde på SDU", "Manglende mulighed for deltagelse i sociale og faglige fællesskaber" samt "Manglende følelse af tilhørsforhold socialt".</p> <p>Blandt FSV BA studerende er 11% ensomme, så igen bedre end SDU generelt.</p> <p>Der er 27%, der oplever stærke stress-symptomer i dagligdagen – i 2019 var det 23%. De studerende har angivet, hvilke forhold de ser som væsentlige for deres oplevelse af stresssymptomer – her er "stort pres på at præstere fra mig selv", "stort pres i forbindelse med eksamenssituationer", og "usikkerhed omkring faglige forventninger" de tre mest angivne årsager.</p> <p>Dagligt stress blandt FSV BA studerende er 17%, hvilket altså også ligger lavere end SDU niveau.</p> <p>De få skriftlige kommentarer omhandler i høj grad onlineundervisningen og at den undervisning i høj grad afhænger af underviseren. Det er vigtigt for de studerende, at der skabes et trygt online rum.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Nedlukningen og omlægningen til online undervisning har haft betydning for trivslen, både mht det faglige rum og det sociale rum. Udviklingen blandt FSV BA studerende er dog ikke så negativ, som SDU generelt. Indsatsen skal altså centrere sig om at genskabe dagligdagen med trygge faglige og sociale rum.</p> <p>For at forebygge ensomhed gøres allerede en indsats for at alle studerende er i studiegrupper.</p> <p>Desuden fokus på faglige og sociale arrangementer som anført oven for under 'Faglige og sociale fællesskaber'.</p> <p>Mentorer blev indført efter SMU 2019 og har fra 2021 er der indsat ekstra fokus på yderligere uddannelse for opkvalificering af mentorer.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Øget trivsel blandt de studerende, herunder mindre oplevelse af ensomhed og stress.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet</i></p>	<p>Igangsættes ved semesterstart september 2021. Følges op ved SMU 2023.</p>

<p>opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</p>	
<p>Ansvarlig</p> <p>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</p>	<p>Studieledelsen</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</p>	

<p>Titel</p> <p>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</p>	
<p>Hvor</p> <p>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</p>	<p>Sundhedsvidenskabeligt fakultet Folkesundhedsvidenskab, Kandidat</p>
<p>Tematik</p> <p>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</p>	<p>Information og kommunikation</p>
<p>Udfordring</p> <p>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</p>	<p>Ca. halvdelen af FSV BA studerende angiver, at det er let at finde frem til det de søger på www.mitsdu.dk (47% i 2021 vs. 52% i 2019), og at informationer omkring muligheden for vejledning er tilfredsstillende (studentservice m.v.) (53% i 2021 vs. 52% i 2019).</p> <p>I alt 56% af de studerende angiver, at information om relevante sociale aktiviteter er tilfredsstillende (56% i 2019).</p> <p>Information om sociale arrangementer kan forbedres og hænger muligvis også sammen med, at det er svært at finde rundt på SDU.dk og mitsdu.dk</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p>	<p>Ved studiestart september 2022 allokeres mere tid til at præsentere SDU.dk og mit.sdu.dk – og det sikres, at undervisere og studerende har adgang til vejledninger til itslearning.</p>

<p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Det sikres at alle sociale arrangementer uploades på officielle platforme – og ikke kun i diverse Facebookgrupper. Dette kommunikerer til relevante studerende fx medlemmer i hygia.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Forbedret tilfredshed med information og kommunikation</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Information om sociale arrangementer uploades på officielle platforme igangsættes september 2021.</p> <p>Studiestart fokus på mitsdu.dk igangsættes start 2022.</p> <p>Følges op ved SMU 2023.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieledelse i samarbejde med studieadministration.</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

<p>Titel</p> <p><i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i></p>	<p>Fysiske forhold – særligt problemer med kulde</p>
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Sundhedsvidenskab, Folkesundhedsvidenskab, Bachelor</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Fysiske forhold</p>

<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Temaets spørgsmål er vurderet fra 62% og op til 93% på positivskalaen (SDU-niveau). Højest scorer "Samlet set finder jeg, at de lokaler, jeg undervises i, er velegnede til de undervisningsformer, som anvendes i undervisningen", med 93%, efterfulgt af "Biblioteket" med 90%. Lavest scorer "Pauseområder", "Computerrum", og "Auditorier" med henholdsvis 62%, 63% og 66%.</p> <p>De fysiske forhold er i 2021 vurderet med et bedre gennemsnit i temaet end tidligere.</p> <p>De skriftlige kommentarer fremhæver at der gerne må være flere aflukkede grupperum til arbejde i studiegrupper. Desuden fremhæves det af flere studerende, at undervisningslokalerne i Odense (Campusvej) er meget kolde om vinteren.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Kontakt teknisk service om at have fokus på temperatur i undervisningslokalerne.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Undgå kolde undervisningslokaler</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Igangsættes ved semesterstart september 2021. Følges op ved SMU 2023.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieledelsen</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

Handlingsplaner SMU 2021 for Folkesundhedsvidenskab KA

Det generelle studiemiljø bliver gennemsnitligt vurderet til 6,0 på en skala fra 1 til 10. Der er plads til forbedringer, og det bemærkes at der er et fald fra 6,6 (2017) og 6,5 (2019). Dette vil vi arbejde på at håndtere via nedenstående handlingstiltag inden for temaerne:

- Faglige og sociale fællesskaber
- Trivsel
- Funktionsnedsættelse
- Information og kommunikation

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Sundhedsvidenskabeligt fakultet Folkesundhedsvidenskab, Kandidat
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	<p>Inden for tematikken sociale og faglige fællesskaber ses tydelige udfordringer – og det er også indenfor det område, hvor der ses de største fald siden 2019, gælder både fra SDU generelt, SDU SUND og for FSV KA. Dog må det formodes, at faldet til dels kan forklares ved de begrænsede muligheder som følge af Covid-19. PÅ FSV KA er der således kun 34%, der angiver et tilfredsstillende udvalg af sociale arrangementer (42% i 2019) og 58% et tilfredsstillende udvalg af faglige arrangementer (72% i 2019).</p> <p>Derudover angiver 41%, at der er god mulighed for at komme i kontakt med andre studerende (48% i 2019), mens 50% angiver at studiet bidrager til, at de føler sig som en del af et fagligt fællesskab (52% i 2019) og 36%, at studiet bidrager til at de føler sig som en del af et socialt fællesskab (32% i 2019).</p>
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	I samråd med uddannelsens studenterråd og studenterforening (Hygia) planlægges diverse arrangementer og aktiviteter, der kan bidrage til et styrket fællesskab blandt de studerende – både fagligt og social. Desuden søges aktuelle puljer, der har til formål at styrke fællesskabet efter COVID-19. FX pulje til genstudiestartsaktiviteter. Indtil videre er en mini-konference for alle studerende planlagt.

	Derudover vil der være fokus på fysisk fremmøde, som er væsentligt for det faglige og sociale fællesskab og for trivslen. Dette gælder både de nye studerende, men også ældre årgange.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Øget tilfredshed med det faglige og sociale fællesskab på studiet
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Igangsættes ved semesterstart september 2021. Følges op ved SMU 2023.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktilformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieledelsen igangsætter selv nogle tiltag (fx mini-konference), mens andre planlægges sammen med fx. Hygia. Studieledelsen har dog ansvaret for at indgå i dialog og gøre opmærksom på diverse puljer, der kan søges, og bidrage til ansøgninger.
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Sundhedsvidenskabeligt fakultet Folkesundhedsvidenskab, Kandidat
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Trivsel
Udfordring	Temaet omkring trivsel er faldet siden sidste undersøgelse helt generelt og for hele SDU. Denne udvikling ses også for FSV KA studerende.

<p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>I 2021 er andelen, der føler sig ensomme på studiet streget (21 % i 2021 vs. 15% i 2019). Mange begrundet det i manglende fysisk fremmøde, manglende mulighed for at deltage i sociale og faglige fællesskaber samt manglende mulighed for at tale om det, der er svært.</p> <p>Hvis man ser på de seneste tre SMU er der en stigning i andelen af studerende, der oplever stresssymptomer (13% i 2017, 18 % i 2019 og 25% i 2021). Af væsentlige forhold ift. oplevelsen af stress-symptomer nævnes især: Stort pres på at præstere fra mig selv, usikkerhed om faglige forventninger og stort pres i eksamenssituationer. Den oplevede stress har især bevirket, at de studerende har trukket sig fra sociale aktiviteter.</p> <p>7% har været udsat for krænkende adfærd (1% i 2019). Det er især ifm. med gruppearbejde, at de studerende har oplevet krænkende adfærd.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Nedlukningen og omlægningen til online undervisning har haft betydning for trivslen, både mht. det faglige rum og det sociale rum. Indsatsen skal altså centrere sig om at genskabe dagligdagen med trygge faglige og sociale rum. Desuden vil der være fokus på faglige og sociale arrangementer som anført oven for under 'Faglige og sociale fællesskaber'.</p> <p>Generelt skal der gøres en indsats for, at der er tydelighed omkring de støtteforanstaltninger, der er på SDU – fx ifm. håndtering af stress og eksamenspres. Så de studerende ved, hvor de kan få den fornødne hjælp.</p> <p>På kandidaten afprøves et forløb, hvor de studerende er i de samme grupper på tværs af alle moduler på 1. kvartal. Sideløbende gennemføres workshop, hvor de studerende skal arbejde med det 'gode gruppearbejde', herunder forventningsafstemning gruppekontrakt m.v.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Øget trivsel blandt de studerende, herunder mindre oplevelse af ensomhed, stress og krænkende adfærd.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Igangsættes ved semesterstart september 2021. Følges op ved SMU 2023.</p>

<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieledelsen har ansvar for formidling og igangsættelse af indsatserne.</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

<p>Titel</p> <p><i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i></p>	
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Sundhedsvidenskabeligt fakultet Folkesundhedsvidenskab, Kandidat</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Funktionsnedsættelse</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Studerende med funktionsnedsættelse oplever ikke at få god forståelse for særlige behov, støtte til at være studerende selvom man har en funktionsnedsættelse, ej heller, at det er nemt at finde information om specialpædagogisk støtte (SPS) og mulighederne for at få hjælp.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Indsatsen består i, at vi skal sikre, at studerende med funktionsnedsættelse oplyses om de muligheder og rettigheder, de har. Dels via vores studieadministration og de faglige vejledere.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>At de studerende i højere grad oplyses om rettigheder og mulighed for hjælp og støtte.</p>
<p>Status og opfølgning</p>	<p>Igangsættes start 2022. Følges op ved SMU 2023</p>

<p>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</p>	
<p>Ansvarlig</p> <p>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</p>	<p>Studieledelsen i samarbejde med studieadministrationen</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</p>	

<p>Titel</p> <p>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</p>	
<p>Hvor</p> <p>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</p>	<p>Sundhedsvidenskabeligt fakultet Folkesundhedsvidenskab, Kandidat</p>
<p>Tematik</p> <p>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</p>	<p>Information og kommunikation</p>
<p>Udfordring</p> <p>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</p>	<p>Ca. halvdelen af de studerende angiver, at det er let at finde frem til det de søger på www.mitsdu.dk (52% i 2021 vs. 36% i 2019), og at informationer omkring muligheden for vejledning er tilfredsstillende (studenterservice m.v.) (50% i 2021 vs. 45% i 2019). Så selvom der er sket en forbedring, så er der stadig rum for forbedring. Flere studerende nævner også udfordringer med itslearning i fritekst.</p> <p>I alt 43 % af de studerende angiver, at information om relevante sociale aktiviteter er tilfredsstillende (49% i 2019).</p>

	Information om sociale arrangementer kan forbedres og hænger muligvis også sammen med, at det er svært at finde rundt på SDU.dk og mitsdu.dk
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Ved studiestart september 2022 allokeres mere tid til at præsentere SDU.dk og mit.sdu.dk – og det sikres, at undervisere og studerende har adgang til vejledninger til itslearning. Det sikres at alle sociale arrangementer uploades på officielle platforme – og ikke kun i diverse Facebookgrupper. Dette kommunikeres til relevante studerende fx medlemmer i hygia.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Forbedret tilfredshed med information og kommunikation
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Igangsættes start 2022. Følges op ved SMU 2023
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieledelse i samarbejde med studieadministration
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Handlingsplaner SMU 2021 for Idræt og Sundhed BA og KA

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Bachelor- og kandidatuddannelsen i idræt og sundhed.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber Stresssymptomer Ensomhed
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Omlægning af undervisning pba. Corona-restriktionerne.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Studienævnet har på baggrund af undersøgelsen og de studerendes bemærkninger besluttet at der pt. ikke bliver iværksat nogen indsatser. Det er tydeligt for studienævnet at de studerendes kommentarer relaterer sig specifikt til den særlige situation, som uddannelserne har været i pga. Corona-restriktionerne og nedlukningen af fysisk undervisning / universitetet.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Studienævnet vil ved Studiemiljøundersøgelsen i 2023 nøje følge de studerendes evaluering i forventning om at åbningen af universitet/samfund betyder en forbedret evaluering. Uddannelserne i idræt og sundhed er – under normale omstændigheder – studier der er præget af gode sociale og faglige fællesskaber med stort studenterengagement. Vi vil have særligt fokus på om der sker forbedringer på punkterne om ensomhed, usikkerhed om faglige forventninger samt sociale og faglige fællesskaber.

Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Trivsel
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	<p>Studienævnet har på baggrund af undersøgelsen og de studerendes bemærkninger besluttet at der pt. ikke bliver iværksat nogen indsatser.</p> <p>Det er tydeligt for studienævnet at de studerendes kommentarer relaterer sig specifikt til den særlige situation, som uddannelserne har været i pga. Corona-restriktionerne og nedlukningen af fysisk undervisning / universitetet.</p>
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	

<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Studienævnet vil ved Studiemiljøundersøgelsen i 2023 nøje følge de studerendes evaluering i forventning om at åbningen af universitet/samfund betyder en forbedret evaluering.</p> <p>Uddannelserne i idræt og sundhed er – under normale omstændigheder – studier der er præget af god trivsel.</p> <p>Studienævnet forventer at studiemiljøet ifm. overgangen til fysisk undervisning vil blive væsentlig forbedret uden at der gøres yderligere udover de studiestartsaktiviteter, som allerede er i gang eller som er blevet afholdt i juni måned/ starten af september måned.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

Handlingsplaner SMU 2021 for Jordemodervidenskab, kandidat 2 år

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	1. "Faglige og sociale fællesskaber"
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Under tema 1, at de savnede fællesskaber, som de forestiller sig, ville være anderledes, hvis ikke vi havde haft COVID-19-pandemien.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Ift. tema 1: Det forventer vi bliver anderledes i det nye år, hvor undervisning og fællesskaber ikke forventes påvirket af COVID-19-pandemien. Der er iværksat trivels-aktiviteter ved studiestart.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	De forventes af afhjælpe problemerne.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	1. september 2021
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Uddannelsesleder

Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	Ingen
---	-------

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	2. "IT-forhold"
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Under tema 2, at de er udfordrede på at tilgå deres studentemail.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Tema 2: Det virker som IT-forhold, der kan være et overordnet problem?
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	De forventes af afhjælpe problemerne.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Ukendt

Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Fælles IT-udfordring
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Handlingsplaner SMU 2021 for Klinisk Biomekanik BA og KA

Overordnet score:

BA er gået ned fra 7,5 % i 2019 til 6,2 % i 2021

KA er gået ned fra 7,4 % i 2019 til 6,0 % i 2021

Ud fra fri-tekst kommentarer på flere spørgsmål (både faglige og sociale) konkluderes det, at Corona har haft indflydelse på svarscoren.

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Projekt "Genstart på SDU"
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Klinisk Biomekanik, SUND
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber. Andelen af positive svar for både BA- og KA-uddannelsen er faldet meget fra 2019 til 2021, men uddannelsen ligger over eller på niveau med Fakultetet samt SDU.
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	De studerende, som er optaget under nedlukning af SDU (optaget i sept. 2020 og feb.2021), har ikke haft mulighed for at mødes fysisk til studiestart og sociale arrangementer. Flere angiver i fritekst-kommentarerne, at de ikke kan besvare spørgsmålene, eller at Corona og nedlukning af SDU har påvirket muligheden for at afholde og deltage i faglige og sociale arrangementer.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Studieleledelsen har søgt og fået penge til projekt "Genstart på SDU", som er et samarbejde mellem uddannelserne Kandidat i Fysioterapi og Bachelor i Idræt og Sundhed og Bachelor Klinisk biomekanik.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	At styrke det faglige og sociale fællesskab blandt de studerende.
Status og opfølgning	Feedback fra studentorganisationerne til de respektive studieledelser på kandidat i Fysioterapi og Idræt og Sundhed og Klinisk biomekanik.

<p>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</p>	
<p>Ansvarlig</p> <p>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</p>	<p>Studieledelsen og studenterorganisationerne på de respektive uddannelser.</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</p>	

<p>Titel</p> <p>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</p>	<p>Projekt "Genstart på SDU"</p>
<p>Hvor</p> <p>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</p>	<p>Klinisk Biomekanik, SUND</p>
<p>Tematik</p> <p>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</p>	<p>Trivsel</p> <p>Andelen af positive svar på både BA- og KA-uddannelsen er faldet fra 2019 til 2021.</p>
<p>Udfordring</p> <p>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</p>	<p>Ensomhed er en udfordring på studiet, hvor uddannelsen ligger under gennemsnittet</p> <p>Årsagerne til ensomhed kan tilskrives manglende mulighed for deltagelse i sociale og faglige fællesskaber og manglende fysisk fremmøde på SDU, som uddannelsen antager er Corona-relateret.</p> <p>Stress er en udfordring på studiet, hvor uddannelsen ligger under gennemsnittet.</p> <p>Både studerende, Aftagerpanel og Eksterne eksperter har anbefalet en revision af bacheloruddannelsen, for at fordele belastningen hensigtsmæssigt.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p>	<p>Ensomhed: Studieledelsen har søgt og fået penge til projekt "Genstart på SDU" for de nyeste studerende (optaget i sept. 2020)</p>

<p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>og feb.2021), som er et samarbejde mellem kandidat i Fysioterapi og Idræt og Sundhed og Klinisk biomekanik.</p> <p>FNKS "genstater" alle deres aktiviteter for alle KB-studerende ved semesterstart.</p> <p>Stress: Revision af Bachelorstudieordningen har været undervejs, men blev udskudt under nedlukning af SDU. Er planlagt implementeret E22.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>SMU 2022/23.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieledelsen.</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

Handlingsplaner SMU 2021 for Klinisk Sygepleje, kandidat 2 år

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Klinisk Sygepleje (svarprocent 45%)
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	<p>Stort fald i studiemiljø fra 6.5 til 5.5</p> <p>Faglige og sociale fællesskaber Herunder markant fald i faglige og sociale fællesskaber ift sociale aktiviteter, kontakt med andre studerende, faglig og socialt fællesskab.</p> <p>Let fald ift at komme i kontakt med undervisere, samt med i læsegruppe</p> <p>Trivsel Fald i trivsel, tryghed uændret</p> <p>Stress Studerende lægger et stor pres på dem selv, og de angiver usikkerhed ift. faglige forventninger</p> <p>Ensomhed Ensomhed blandt studerende markant stigende</p> <p>SPS Manglende kendskab til muligheden for at få SPS</p> <p>Onlineundervisning Kun 53% interagerer med underviserne</p> <p>Information og IT Info om fagene er faldet markant, lav tilfredshed med ItLearning Mitsdu ikke overskueligt</p>
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	<p>1) Den helt store udfordring er de studerendes trivsel efter nedlukning og covid, hvilket påvirker deres samlede trivsel herunder en øget ensomhedsfølelse</p> <p>2) En anden problematik er stress, særligt ift usikkerhed om faglige forventninger</p> <p>3) Endelig er der en problematik ift kommunikation, mhp at sikre at den enkelte studerende kan orientere sig på div. platforme og få info om fag og fx SPS</p>
Beskrivelse af indsats	<p>4) Understøtte sociale aktiviteter blandt de studerende, herunder sikre at alle ved studiestart få en studiegruppe</p> <p>5) Tydelighed om faglige forventninger ved modulstart, herunder gennemgang af læringsmål for modulet</p>

<i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	6) Løbende forbedring af hjemmesiden, let adgang til relevant information
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	4) At øge de studerendes trivsel, særligt ift socialt og fagligt fællesskab 5) Nedsætte usikkerheden ift. faglige forventninger 6) Øget kendskab
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Opfølgning på alle 3 punkter ved næste SMU
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieleder og uddannelsesleder
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	Ingen

Handlingsplan SMU2021 for Medicin BA og KA

Vi har kun fokuseret på de problemer, der ikke umiddelbart kan forklares med Corona og den deraf følgende nedlukning af SDU. Handlingsplanerne er udarbejdet af Studienævn for medicin.

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Generel manglende trivsel i den forløbne periode
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Det Sundhedsvidenskabelige fakultet Bacheloruddannelsen i medicin
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Trivsel
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Det generelle studiemiljø opleves markant ringere (er faldet fra 7,4 til 5,6 på en skal fra 1-10). Meget af dette kan forklares med Corona og den deraf følgende nedlukning, men der er ingen tvivl om, at vi har en gruppe studerende, der har fået en særdeles vanskelig studiestart.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Eksisterende: Fortsætte hjælp til læsegruppedannelse (1. semester) (dog i en mere tilpasset og målrettet version). Eksisterende: Det er vigtigt, at de studerende bliver oplyst om trivselshjælpen på SDU. Der kører en prøveperiode med mentor og mentee, som evt. kan udbredes til flere studerende (afventer resultatet). Nyt: Afholdelse af workshops i samarbejde med forskellige interesseorganisationer. Tilbydes til studerende, der startede F2020 og E2020 og F2021. Nyt: Mange studerende kender ikke SDU, så der kan derfor laves et tilbud om en fysisk rundvisning på SDU. Her kan de studerende også blive introduceret til tilbuddene på SDU (bibliotek, kantine, vejledning osv.). De faglige vejledere kan hjælpe med rundvisningen og information og arrangementet kan lægges i tilknytning til den fysiske undervisning på SDU.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Bedre trivsel
Status og opfølgning	Læsegruppetiltaget starter i uge 41. Workshops starter november 2021. Rundvisning starter i E2021.

<p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Der følges op i forbindelse med næste SMU i 2023.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktilformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Læsegruppetiltag: Ulla G. Friis Workshops: Jonathan Harbak, Emma O.K. E. Bengtsson og Søren Fjord-Larsen Rundvisning: Ulla G. Friis i samarbejde med de faglige vejledere.</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

<p>Titel</p> <p><i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i></p>	<p>Krænkende adfærd</p>
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Det Sundhedsvidenskabelige fakultet Bacheloruddannelsen i medicin</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Trivsel</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Andelen af studerende, der har oplevet krænkende adfærd er fordoblet fra 2% til 4% (18 personer). Det drejer sig om mobning, kønsdiskrimination, etnisk diskrimination og sexchikane og de studerende angiver, at de oplever det i forbindelse med studiestar/introduktion, gruppearbejde og undervisning/øvelser.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Dialog med faglige og sociale tutorer, da besvarelsene tyder på, at det især forekommer fra andre medstuderende.</p> <p>Tiltaget er ikke nyt som sådant, men emnet bør særligt fremhæves i dialogen med tutorerne, da alle former for krænkende adfærd er uacceptabel.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at</i></p>	<p>Forventer en bevidstgørelse af problemet og dermed en reduktion.</p>

<p>have af betydning for løsning af problemstillingen?</p>	
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Starter så hurtigt som muligt (september 2021) og efterfølgende studiestart i F2022.</p> <p>Monitoreres via næste års SMU i 2023.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Ulla G. Friis tager kontakt til de ansvarlige for den sociale (Emilie Holk) og faglige (Jonatan Harbak) studiestart med henblik på at få italesat problemet.</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

<p>Titel</p> <p><i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i></p>	<p>Krænkende adfærd</p>
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Det Sundhedsvidenskabelige fakultet</p> <p>Kandidatuddannelsen i medicin</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Trivsel</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Andelen af studerende, der har oplevet krænkende adfærd er steget fra 6% til 8% (27 personer). Det drejer sig om kønsdiskrimination, mobning, etnisk diskrimination og sexchikane og de studerende angiver, at de oplever det i forbindelse med praktik/projektorienteret forløb, undervisning/øvelser, eksamen og gruppearbejde)</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p>	<p>Dialog med underviserne på KA-medicin (især de koordinerende kliniske lektorer), da besvarelserne tyder på, at det forekommer fra underviserne.</p>

<i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Tiltaget er ikke nyt som sådant, men emnet bør særligt fremhæves i dialogen med underviserne, da alle former for krænkende adfærd er uacceptabel.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Forventer en bevidstgørelse af problemet og dermed en reduktion.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Starter så hurtigt som muligt (E2021). Monitoreres via næste års SMU i 2023.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Hanne Lindegaard, Bjarne Rønde Kristensen og Anne-Sophie Husted Jensen medtager dette emne til allerede planlagt møde med de kliniske lektorer.
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Handlingsplaner SMU 2021 for Psykologi BA

Den generelle vurdering af studiemiljøet på Psykologi har været på et betydeligt lavere niveau for Psykologis vedkommende og generelt på SDU pga. COVID19 og de udfordringer dette har medført.

Titel <i>Faglige og sociale fællesskaber</i>	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	BA-uddannelsen i Psykologi, Studienævn for Psykologi
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel / Funktionsnedsættelse / Information og kommunikation / IT-forhold / Onlineundervisning / Fysiske forhold / Æstetiske forhold / Laboratorier og værksteder]
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Ikke overraskende er tilfredsheden i de sociale arrangementer dramatisk reduceret fra 60 % i 2019 til 34 % i 2021. Til gengæld ses der kun et lille fald i muligheden for at komme i kontakt med undervisere fra 59 % i 2019 til 57 % i 2021. Ligeledes er oplevelsen af det faglige fællesskab på uddannelsen blevet kraftigt reduceret siden 2019 (68 %) til 48 % i 2021. Den eneste stigning på 15 % observeres under pkt. "deltagelse i læsegruppe/studiegruppe", som i 2019 lå på 65 % mens det i 2021 var steget til 80 %.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Vi forventer at fortsætte den stigning før Covid 19 indtraf ift sociale/faglige arrangementer, herunder 'Akademisk salon' Ligeledes fortsættes med brug af UniHelper til understøttelse af studiegrupper (min tilføjelse – ACN).
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Yde støtte til (gen-) etablering af de faglige og sociale fællesskaber på instituttets uddannelser.
Status og opfølgning	Løbende.

<p>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</p>	<p>Start: 1. september 2021.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</p>	<p>Studieledelsen v. Studieleder Ulrich Kirk og vicedirektør Aida H. Andersen. (studieledelsePsykh@health.sdu.dk)</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</p>	

<p>Titel</p> <p>Trivsel</p>	
<p>Hvor</p> <p>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</p>	<p>BA-uddannelsen i Psykologi, Studienævn for Psykologi</p>
<p>Tematik</p> <p>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</p>	<p>Trivsel</p> <p>[Faglige og sociale fællesskaber / Funktionsnedsættelse / Information og kommunikation / IT-forhold / Onlineundervisning / Fysiske forhold / Æstetiske forhold / Laboratorier og værksteder]</p>
<p>Udfordring</p> <p>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</p>	<p>I 2019 var der 7 studerende, som oplevede krænkende adfærd, mens det i 2021 var 5 studerende.</p> <p>Flere studerende føler sig ensomme på uddannelsen sammenlignet med tallene fra 2019 (11 %) til 25 % i 2021. Hovedparten af denne dramatiske stigning tilskrives "manglende mulighed for deltagelse i sociale/faglige fællesskaber".</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</p>	<p>Krænkende adfærd: Fakultetet har oprettet et sted, hvor man kan anmelde krænkende adfærd. Dette er implementeret.</p> <p>Ensomhed: Der er fokus på dette punkt, som sandsynligvis skyldes Covid19. Der er fokus på fakultetets genstudiestartspulje</p>

	mhp. Aktiviteter som kan re-integrere sociale fællesskaber på uddannelsen.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	At fremme trivsel på uddannelserne.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Løbende. Start: 1. september 2021.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktoplysninger (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Undervisere i samarbejde med studieledelsen. Studieledelsen v. Studieleder Ulrich Kirk og vicedirektør Aida H. Andersen. studieledelsePsyk@health.sdu.dk
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Titel <i>IT-forhold</i>	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	BA-uddannelsen i Psykologi, Studienævn for Psykologi
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	IT-forhold [Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel / Funktionsnedsættelse / Information og kommunikation / Onlineundervisning / Fysiske forhold / Æstetiske forhold / Laboratorier og værksteder]

Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Den digitale eksamen har overordnet fungeret godt – 93 % fandt dette var tilfældet i 2019, og tallet for 2021 er ligeledes 93 %. Dette skal ses i lyset af, at næsten 100 % af eksaminer har været omlagt til digital under pandemien.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Der fortsættes med arbejde omkring hybridundervisning – f.eks. B11.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	At høste de erfaringer omkring omlægning af undervisning og eksamen, som vi blev tvunget til at gøre os pga. pandemien.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Løbende. Start: 1. september 2021.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieledelsen og fagansvarlige. Studieledelsen v. Studieleder Ulrich Kirk og vicedirektør Aida H. Andersen. (studieledelsePsyk@health.sdu.dk)
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Handlingsplaner SMU 2021 for Psykologi KA

Den generelle vurdering af studiemiljøet på Psykologi har været på et betydeligt lavere niveau for Psykologis vedkommende og generelt på SDU pga. COVID19 og de udfordringer dette har medført.

Titel <i>Faglige og sociale fællesskaber</i>	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	KA-uddannelsen i Psykologi, Studienævn for Psykologi
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel / Funktionsnedsættelse / Information og kommunikation / IT-forhold / Onlineundervisning / Fysiske forhold / Æstetiske forhold / Laboratorier og værksteder]
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	I 2019 var der 22 studerende, der ikke var i en studiegruppe, men gerne ville deltage i én. I 2021 er dette tal steget fra 53 % til 66 %. Dvs. en betydelig fremgang, der muligvis kan tilskrives de faglige møder i Akademisk Salon samt brugen af Unihelper.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Vi forventer at fortsætte den stigning før Covid 19 indtraf ift sociale/faglige arrangementer, herunder 'Akademisk salon' Ligeledes fortsættes med brug af UniHelper til understøttelse af studiegrupper (min tilføjelse – ACN).
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Yde støtte til (gen-) etablering af de faglige og sociale fællesskaber på instituttets uddannelser.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Løbende. Start: 1. september 2021.

Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktoplysning (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studielederen v. Studieleder Ulrich Kirk og vicedirektør Aida H. Andersen. (studieledelsePsyk@health.sdu.dk)
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Titel <i>Trivsel</i>	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	KA-uddannelsen i Psykologi, Studienævn for Psykologi
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Trivsel [Faglige og sociale fællesskaber / Funktionsnedsættelse / Information og kommunikation / IT-forhold / Onlineundervisning / Fysiske forhold / Æstetiske forhold / Laboratorier og værksteder]
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	I 2019 var der 2 studerende, som oplevede krænkende adfærd, Tallet for 2021 er ligeledes 2 studerende. Der ses en stigning i ensomhed blandt studerende fra 17 % i 2019 til 24 % i 2021. Hovedparten af denne stigning tilskrives "mangelende mulighed for deltagelse i sociale/faglige fællesskaber". Trivsel er nedadgående på uddannelsen – fra 79 % i 2019 til 68 % i 2021. Endvidere opleves øget stresssymptomer blandt 26 % af de studerende i 2021 mod 25 % i 2019.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Krænkende adfærd: Fakultetet har oprettet et sted, hvor man kan anmelde krænkende adfærd. Dette er implementeret. Ensomhed/Trivsel: Der er fokus på dette punkt, som sandsynligvis skyldes Covid19. Der er fokus på fakultetets genstudiestartspulje mhp. Aktiviteter som kan re-integrere sociale fællesskaber på uddannelsen.

<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>At fremme trivsel på uddannelserne.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Løbende.</p> <p>Start: 1. september 2021.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Undervisere i samarbejde med studieledelsen.</p> <p>Studieledelsen v. Studieleder Ulrich Kirk og vicedirektør Aida H. Andersen. (studieledelsePsyk@health.sdu.dk)</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

<p>Titel</p> <p><i>IT-forhold</i></p>	
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>KA-uddannelsen i Psykologi, Studienævn for Psykologi</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>IT-forhold</p> <p>[Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel / Funktionsnedsættelse / Information og kommunikation / Onlineundervisning / Fysiske forhold / Æstetiske forhold / Laboratorier og værksteder]</p>
<p>Udfordring</p>	

<p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Overgangen fra Blackboard til ItsLearning har afstedkommet en nedgang i tilfredshed med systemet fra 81 % til Blackboard i 2019 til 67 % med ItsLearning i 2021.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Overgangen til ItsLearning har været obligatorisk. Alle brugere af ItsLearning – undervisere, administrative medarbejdere og studerende – skal lære at bruge systemet. Det kræver en periode med gradvis tilvænning.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Øget tilfredshed med systemet, når alle har lært at bruge det mest hensigtsmæssigt.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Løbende.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktoplysninger (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieledelsen, fagansvarlige, adm. Personale og studerende.</p> <p>Studieledelsen v. Studieleder Ulrich Kirk og vicedirektør Aida H. Andersen. (studieledelsePsyk@health.sdu.dk)</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

Handlingsplaner SMU 2021 for Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse (SFK)

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (svarprocent 46%)
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Trivsel
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for et problem?</i>	<p>Trivslen på den 2-årige SFK flugter den gennemsnitlige trivsel på SDU og SUND (kandidater i Odense). Alligevel ses et fald i trivslen på SFK fra 4,5 i 2019 til 4,0 i 2021. I alt 15 % af SFK-studerende angiver at være stresset, 19 % at føler sig ensomme og 10 % at stoppe uddannelsen; alle lavere end på Klinisk sygepleje og SUND.</p> <p>De studerende beskriver at især CORONA har påvirket trivslen negativt. De 2-årige SFK-studerende oplever det som reduceret studiemiljø og øget ensomhed.</p>
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Uddannelsen gør en ekstra indsats på alle moduler for at styrke alle SFK-studerendes trivsel og studiemiljø, når de vender tilbage til SDU. Herunder mere gruppearbejde i studiegrupper og i andre gruppeformationer.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Gennem faglige fællesskaber skabes et bedre studiemiljø, nedsættes ensomheden og øges trivslen.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Opstart E21 Opfølgning F22

<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Uddannelsesleder</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	<p>Ingen</p>

<p>Titel</p> <p><i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i></p>	
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Den sundhedsfaglige erhvervskandidatuddannelse (svarprocent 33%)</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Trivsel</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Trivslen på erhvervskandidaten (EK) er højere end gennemsnittet på hele SDU. Alligevel angiver 50 % at føle sig stresset og 17 % overvejer at stoppe studiet. Ingen angiver at føle sig ensomme. Til sammenligning er EK på Klinisk sygepleje mindre stresset (8%), men flere overvejer at stoppe (33%) og føler sig ensom 18 %.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Uddannelsens fokuserer på erhvervskandidaternes opstart og trivsel ved målrettet at forbedre planlægningen af undervisningsdage og en tidligere videreformidlingen af disse, så sammenhængen mellem klinisk arbejde og studie øges. De studerende inviteres til forventningsamtaler (eventuelt sammen med arbejdsgiver), informationsmøde og trivselsmøder.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Øget sammenhæng mellem arbejdsliv og studieliv.</p>
<p>Status og opfølgning</p>	<p>Opstart ved introduktionen E21.</p>

<i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Opfølgning F22
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Uddannelsesleder
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	Ingen