

Studiemiljøundersøgelsen 2021

Handlingsplan for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Handlingsplaner for SMU 2021 – Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet har i overensstemmelse med den vedtagne procesplan for gennemførelse af og opfølgning på Studiemiljøundersøgelsen 2021 forholdt sig til undersøgelsens resultater, vurderet hvad den gav anledning til af handlinger og herefter udarbejdet handlingsplaner for egne aktionspunkter via den centralt fastlagte skabelon herfor.

I lighed med tidligere år har fakultetet bedt de enkelte studienævn for heltidsuddannelserne udarbejde uddannelsesspecifikke handlingsplaner for herigennem at sikre, at arbejdet med forbedring af studiemiljøet dels tager afsæt i vurderinger, der foretages så tæt på uddannelserne som muligt, dels sker på baggrund af dialoger, der involverer de studerende. Resultaterne af Studiemiljøundersøgelsen 2021 er således drøftet i de respektive studienævn, ligesom de udarbejdede handlingsplanerne er godkendt samme sted.

Generelt skal det indledningsvis bemærkes, at uddannelsernes og studienævnenes arbejde med forbedring af studiemiljøet allerede er godt undervejs med afsæt i de studiegenstartsmidler, som SDU's direktion bevilgede til fakulteterne i foråret 2021, og de studiegenstartsmidler, som regeringen i juni 2021 bevilgede til de videregående uddannelsesinstitutioner gennem den politiske aftale om genstart af det gode studieliv. De herfra tildelte midler har fakultetet fordelt videre til uddannelserne efter bestand og med et fast grundbeløb til alle uddannelser, ligesom der er reserveret 300.000 kr. til særlige studievejledningsindsatser på fakultetet. Institutterne har så i samarbejde med studielederne kunnet råde over de fordelte midler til hurtig igangsættelse af målrettede og konkrete indsatser.

Med afsæt i disse allerede igangværende aktiviteter er uddannelserne i forbindelse med opfølgning på resultaterne af Studiemiljøundersøgelsen 2021 blevet bedt om at have særskilt (men ikke udelukkende) fokus på trivsel.

Handlingsplaner SMU 2021 for Studienævn for Cand.public. – Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

<i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Fremdrift i uddannelsen
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Studienævn for cand.public</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Trivsel / Information og kommunikation</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Da cand.public'en i høj grad er fleksibel og de studerende kan vælge, hvornår de ønsker at gå til eksamen oplever vi særligt to udfordringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At det er svært at holde fremdrift i uddannelsen. • At valgmulighederne skaber usikkerhed, hos de studerende.
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Vi skal derfor fremover have tydeligere aftaler med de studerende, fx ved, at de vælger sig ind på tre tempi: Normeret tid, over cirka fire år eller tænker de at bruge seks år på kandidatgraden.</p> <p>Den studerende skal sammen med den interne mentor lave en plan, når de starter – en plan, der selvfølgelig kan justeres og skal genbesøges undervejs. Men den skal indeholde klare aftaler om mål på uddannelsen.</p> <p>Vi skal desuden have faste aftaler om møder med mentorerne. Som det er i dag, skal de studerende tage initiativ til møder, fremover har vi mere faste aftaler, hvor initiativet i højere grad kommer fra os.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>At de studerende forpligter sig til en plan, hvilket kan afhjælpe problemet med at få dem til at tage fat i os, hvis forløbet skrider for dem.</p> <p>At få faste holdepunkter, så det føles trygt at kontakte mentorer, selv når de mister farten på uddannelsen.</p> <p>At der er klare rammer, så de i højere grad kommer igennem uden at gå i stå og blive i tvivl om retning.</p>
<p>Status og opfølgning</p>	<p>Dele af initiativerne er påbegyndt i efteråret '21, men vil for alvor blive iværksat ved studiestart februar '22.</p>

<p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studiekoordinator på CP</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

<i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Øget fokus på studiegrupper/makkere/arrangementer
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Studienævn for cand.public</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>De studerende føler sig ofte afkoblede og ensomme, fordi en stor del af undervisningen foregår asynkront og online. Dette resulterer i, at nogle studerende føler sig overladt til dem selv og i værste fald går i stå i uddannelsen.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Det er ikke oplagt, at de indgår i traditionelle studiegrupper, fordi de ofte vælger egne fokusområder samt tager uddannelsen i forskellige tempi.</p> <p>Vi vil derfor gøre en større indsats for at koble dem, når det kommer til at skrive eksamensopgaver sammen, og vil desuden sørge for, at de, der ønsker det, får 1-2 makkere, som de bruger til at aftale fremdrift med. Det vil fx sige, at de mødes hver 14. dag, online eller fysisk, og laver en plan for, hvad de skal nå, i det kommende forløb. Vi kommer med anbefalinger, men der skal fortsat være fleksibilitet til at planlægge eget tempo.</p> <p>Vi vil desuden afprøve at give de studerende ansvar for at lave arrangementer, fx branchebesøg, hvor de inviterer hinanden – og i højere grad får mødtes fysisk, hvis de ønsker det.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>At afhjælpe følelsen af at sidde alene med opgaverne samt at forpligte de enkelte studerende overfor hinanden. Dette handler både om at forbedre trivslen og fremdriften på uddannelsen.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Dele af initiativerne er påbegyndt i efteråret '21, men vil for alvor blive iværksat ved studiestart februar '22.</p>

Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studiekoordinator på CP
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Hvad er titlen på handlingstiltaget?	Øget fokus på studiegrupper
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Studienævn for cand.public</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber / Onlineundervisning</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Som en del af fremtidens uddannelser udvikler vi hele tiden på uddannelsen. Og noget af det, vi har måtte erkende er, at nogle studerende føler sig efterladt i de asynkrone forløb. Så som en del af udviklingen af uddannelsen kigger vi over hele projektforløbet på at lave justeringer af lærings- og undervisningsmateriale, samt på de måder vi møder de studerende på online og offline.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Frem mod studiestart februar '22 gennemarbejder vi læringsmaterialet, så hoved- og delmål bliver tydeligere. Det vil sige, så hver enkelt nano i højere grad bliver koblet sammen med lærings- og eksamensmål.</p> <p>Desuden vil vi højere grad lave spørgetimer, hvor det bliver tydeligt for de studerende, hvordan de kan få svar på de spørgsmål og den tvivl de kan have, når de sidder med online-læringsmaterialet individuelt.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>At skabe en tydeligere retning for, hvordan læringsmateriale og mål hænger sammen, så de studerende har tydelige mål og retningslinjer igennem uddannelsen.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Iværksættes op mod studiestart februar '22.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og</i></p>	<p>Studiekoordinator CP</p>

<i>kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Handlingsplaner SMU 2021 for Studienævn for MMA, Økonomi, Mat-ØK og ERM – Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Information og kommunikation
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	SAMF, Uddannelser tilknyttet MEME-studienævnet.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Information og kommunikation
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	På flere af målepunkterne er der nedgang i forhold til tidligere års målinger, fx på nedenstående målepunkter: "Det er let at finde frem til det, jeg søger på www.mitsdu.dk " Bibliotekets informationer og adgang til materialer på www.mitsdu.dk/bibliotek fungerer tilfredsstillende." "Information omkring muligheden for vejledning er tilfredsstillende."
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Dialog med ansvarlige for kommunikation til studerende, hvordan vi sikrer at informationer om studiet er opdaterede og aktuelle.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Det forventes, at målepunkterne vil nærme sig niveauet fra før 2019.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på</i>	Igangsæt og løbende opfølgning. Opfølgning ved næste SMU-måling.

<i>handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieleder
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Trivsel
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	SAMF, Uddannelser tilknyttet MEME-studienævnet.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Trivsel
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	I forhold til tidligere år ses 1) Fald i andel, der trives 2) Stigning i andel, der føler sig ensomme
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Det antages, at faldende trivsel kan skyldes nedlukning i 2020 og 2021. Det forventes derfor, at genåbning af SDU og en normal adgang til campus, vil fremme trivslen generelt. Fokus på at få sociale og faglige aktiviteter, som blev afholdt før corona, kommer i gang igen. Kontakt til studenterforeninger, fx Oecon i Odense
Formål	Formålet er at få genetableret og sikre at aktiviteter fra før coronanedlukningen kommer i gang igen.

<p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Igangsæt. Årlige møder med studenterforeninger. Opfølgning ved næste SMU-måling.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder/uddannelsesansvarlige</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

Handlingsplaner SMU 2021 for Studienævn for Statskundskab, Journalistik, Sociologi og Europæiske Studier – Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

<i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Øget fokus på genstudiestart
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Statskundskab og Samfundsfag
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	<p>Den lange nedlukning har medført et betydeligt fald i trivslen blandt en del af de studerende. Dette viser sig bl.a. i form af øget ensomhed, stress og generel mistrivsel.</p> <p>Og selvom universitetet nu er genåbnet, forventes konsekvenserne fortsat at kunne mærkes blandt de studerende som følge af den lange isolation og de manglende muligheder for at opbygge stærke studienetværk.</p> <p>En særlig risikogruppe er de studerende, der netop er startet på deres 3. semester, idet deres første studiestart foregik under nedlukningen. De har således haft endnu dårligere forudsætninger for at opbygge stærke relationer på deres årgange. Og samtidig har de i udgangspunktet udelukkende haft mulighed for at danne netværk og opbygge gode studievaner på et universitetsstudie online. Det skal de nu til at tilpasse den fysiske undervisning.</p>
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	<p>For at imødegå ovennævnte udfordringer er der på SDU-niveau afsat midler til en række særlige studiestartsinitiativer, rettet mod alle universitetets årgange.</p> <p>Statskundskab og Samfundsfag har søgt midler til et varieret udbud af både faglige og sociale initiativer, der alle har til formål at understøtte opbygningen af gode relationer internt på årgangene, men også på tværs af både årgange og studier.</p>

	<p>Denne indsats suppleres med:</p> <ul style="list-style-type: none">• En øget indsats for at få et så bredt og varieret udbud af initiativer ifm. genstudiestarten som muligt for så bred en skare af de studerende som muligt.• Sikring af erfaringsudveksling på tværs af underviserne samt på tværs af de øvrige studier under Studienævn for Statskundskab, Journalistik, Sociologi og Europæiske Studier med henblik på at optimere udvalget af tilbud.• Et fokus på, i det omfang det er muligt, at brede indsatserne ud over hele semesteret således, at de ikke udelukkende koncentrerer omkring den aktuelle studiestart. <p>På baggrund af erfaringerne af genstudiestarten E21 planlægges en evaluering af effekterne mhp. at undersøge, om det, i det omfang, at der er de nødvendige ressourcer til stede, vurderes relevant at gennemføre lignende initiativer ifm. studiestarten E22.</p> <p>Sidstnævnte punkt skal gerne medvirke til at afdække både positive og negative effekter ved en udvidet studiestart og derved bidrage med input til, om det med fordel kunne gøres til en permanent indsats.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>At skabe og styrke netværk og sociale bånd mellem de studerende på de enkelte studier samt på tværs af årgange mhp. at sikre et godt og sundt studiemiljø, der øger den generelle trivsel blandt de studerende og dermed understøtter et højt læringsudbytte.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Flere genstudiestartsinitiativer er allerede igangsat.</p> <p>Via studienævnet samt internt på studiet opfordres til at igangsætte initiativer, der strækker sig over hele semesteret.</p> <p>Studieledelsen sikrer en løbende, uformel monitorering af den generelle trivsel på studierne samt af effekterne af genstudiestartsinitiativerne.</p> <p>På baggrund af erfaringerne fra genstudiestarten E21 drøfter studieledelsen samt studienævnet mulighederne for og de forventede effekter af lignende initiativer ifm. studiestart E22.</p> <p>Der evalueres på den samlede indsats via resultaterne af SMU23.</p>

Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studielederen.
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Hvad er titlen på handlingstiltaget?	Øget fokus på studiegrupper
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Statskundskab og Samfundsfag</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Andelen af studerende på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, der er med i en studiegruppe, er steget fra 69% i 2015 til 76% i 2021.</p> <p>På Statskundskab er den steget fra 64% i 2015 til 81% i 2021 og på Samfundsfag fra 74% i 2015 til 79% i 2021.</p> <p>Samtidig steg andelen af studerende, der mener, at de har god mulighed for at komme i kontakt med andre studerende på SDU fra 54% i 2015 til 58% i 2019, men faldt til 37% i 2021. Sidstnævnte kan dog i høj grad tilskrives nedlukning og overgangen til digital undervisning.</p> <p>Studiegrupper skaber en god ramme for læring og er et trygt fællesskab, hvor den enkelte studerende får mulighed for at afprøve idéer, tolkninger, teser og argumenter. Dermed kan de styrke den enkelte studerende ift. at turde deltage aktivt i den faglige debat i plenum.</p> <p>Således er studiegrupper også en god forudsætning for at sikre en sund og god studiekultur, hvor den enkelte studerende får det maksimale udbytte af sin uddannelse.</p> <p>Vi kender af gode grunde endnu ikke de fulde effekter af nedlukningen samt genåbningen i relation til de studerendes tilknytning til og brug af studiegrupper. Derfor er det vigtigt allerede nu at igangsætte initiativer, der understøtter og bygger videre på de positive resultater fra før nedlukningen.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p>	<p>Fakultetet har tidligere vedtaget en række principper for studiegrupper.</p>

<p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Via studienævnet samt den lokale studieledelse sikres, at de enkelte studier fortsat prioritere aktiv brug af principperne.</p> <p>Studieledelsen sikrer et fortsat højt fokus på brug af studiegrupper på de enkelte studier mhp., at tilknytningen og den aktive brug af studiegrupper blandt de studerende er steget frem mod SMU23.</p> <p>Endvidere sikrer studieledelsen, at der fra de enkelte underviseres side er fokus på, i det omfang det er muligt at bruge studiegrupperne i undervisningen og evt. eksamen.</p> <p>Slutteligt sikrer studieledelsen, at underviserne løbende opfordrer de studerende til at prioriterer at bruge studiegrupperne aktivt ifm. både undervisning og eksamen.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Aktivt brug af og deltagelse i studiegrupper forventes både at have en positiv effekt fagligt og socialt for den enkelte studerende.</p> <p>Socialt introduceres de studerende hurtigt til en lille gruppe med-studerende, der kan danne basis for et socialt netværk – både for de mere og mindre udadvendte studerende.</p> <p>Fagligt kan studiegruppen understøtte, at de studerende møder forberedte op til undervisning og forhåbentlig på forhånd har afprøvet forskellige idéer og argumenter. Samtidig kan de medvirke til delingen af erfaring omkring gode og sunde studievaner.</p> <p>Det er således forhåbningen, at der med tiden skabes en kultur, hvor det, at være en del af en studiegruppe og bruge denne aktivt både ifm. forberedelse, undervisning og eksamen bliver en naturlig del af livet som studerende på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet på SDU.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Fakultetets principper for studiegrupper er vedtaget og i brug.</p> <p>De enkelte studienævn sikrer en uformel monitorering af brugen af studiegrupper på de enkelte uddannelser.</p> <p>Fakultetet sikrer en løbende dialog om og opsamling af gode og dårlige erfaringer samt en proces for udveksling af erfaringer mellem de enkelte studier og studienævn.</p>

	Den samlede indsats evalueres centralt på baggrund af resultaterne af SMU23. Her vurderes bl.a., om der er behov for at revidere de nuværende principper for studiegrupper.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studielederen
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

<i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Øget fokus på genstudiestart
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	Journalistik
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Den lange nedlukning har medført et betydeligt fald i trivslen blandt en del af de studerende. Dette viser sig bl.a. i form af øget ensomhed, stress og generel mistrivsel.</p> <p>Og selvom universitetet nu er genåbnet, forventes konsekvenserne fortsat at kunne mærkes blandt de studerende som følge af den lange isolation og de manglende muligheder for at opbygge stærke studienetværk.</p> <p>En særlig risikogruppe er de studerende, der netop er startet på deres 3. semester, idet deres første studiestart foregik under nedlukningen. De har således haft endnu dårligere forudsætninger for at opbygge stærke relationer på deres årgange. Og samtidig har de i udgangspunktet udelukkende haft mulighed for at danne netværk og opbygge gode studievaner på et universitetsstudie online. Det skal de nu til at tilpasse den fysiske undervisning.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>For at imødegå ovennævnte udfordringer er der på SDU-niveau afsat midler til en række særlige studiestartsinitiativer, rettet mod alle universitetets årgange.</p> <p>Journalistik har søgt midler til et varieret udbud af både faglige og sociale initiativer, der alle har til formål at understøtte opbygningen af gode relationer internt på årgangene, men også på tværs af både årgange og studier.</p> <p>Denne indsats suppleres med:</p>

	<ul style="list-style-type: none">• En øget indsats for at få et så bredt og varieret udbud af initiativer ifm. genstudiestarten som muligt for så bred en skare af de studerende som muligt.• Sikring af erfaringsudveksling på tværs af underviserne samt på tværs af de øvrige studier under Studienævn for Statskundskab, Journalistik, Sociologi og Europæiske Studier med henblik på at optimere udvalget af tilbud.• Et fokus på, i det omfang det er muligt, at brede indsatserne ud over hele semesteret således, at de ikke udelukkende koncentrerer omkring den aktuelle studiestart. <p>På baggrund af erfaringerne af genstudiestarten E21 planlægges en evaluering af effekterne mhp. at undersøge, om det, i det omfang, at der er de nødvendige ressourcer til stede, vurderes relevant at gennemføre lignende initiativer ifm. studiestarten E22.</p> <p>Sidstnævnte punkt skal gerne medvirke til at afdække både positive og negative effekter ved en udvidet studiestart og derved bidrage med input til, om det med fordel kunne gøres til en permanent indsats.</p>
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	At skabe og styrke netværk og sociale bånd mellem de studerende på de enkelte studier samt på tværs af årgange mhp. at sikre et godt og sundt studiemiljø, der øger den generelle trivsel blandt de studerende og dermed understøtter et højt læringsudbytte.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Flere genstudiestartsinitiativer er allerede igangsat. Via studienævnet samt internt på studiet opfordres til at igangsætte initiativer, der strækker sig over hele semesteret. Studieledelsen sikrer en løbende, uformel monitorering af den generelle trivsel på studierne samt af effekterne af genstudiestartsinitiativerne. På baggrund af erfaringerne fra genstudiestarten E21 drøfter studieledelsen samt studienævnet mulighederne for og de forventede effekter af lignende initiativer ifm. studiestart E22. Der evalueres på den samlede indsats via resultaterne af SMU23.
Ansvarlig	

<i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Den uddannelsesansvarlige
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Hvad er titlen på handlingstiltaget?	Øget fokus på studiegrupper
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Journalistik</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Andelen af studerende på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, der er med i en studiegruppe, er steget fra 69% i 2015 til 76% i 2021.</p> <p>På Journalistik er den steget fra 61% i 2015 til 73% i 2021.</p> <p>Samtidig steg andelen af studerende, der mener, at de har god mulighed for at komme i kontakt med andre studerende på SDU fra 54% i 2015 til 58% i 2019, men faldt til 37% i 2021. Sidstnævnte kan dog i høj grad tilskrives nedlukning og overgangen til digital undervisning.</p> <p>Studiegrupper skaber en god ramme for læring og er et trygt fællesskab, hvor den enkelte studerende får mulighed for at afprøve idéer, tolkninger, teser og argumenter. Dermed kan de styrke den enkelte studerende ift. at turde deltage aktivt i den faglige debat i plenum.</p> <p>Således er studiegrupper også en god forudsætning for at sikre en sund og god studiekultur, hvor den enkelte studerende får det maksimale udbytte af sin uddannelse.</p> <p>Vi kender af gode grunde endnu ikke de fulde effekter af nedlukningen samt genåbningen i relation til de studerendes tilknytning til og brug af studiegrupper. Derfor er det vigtigt allerede nu at igangsætte initiativer, der understøtter og bygger videre på de positive resultater fra før nedlukningen.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p>	<p>Fakultetet har tidligere vedtaget en række principper for studiegrupper.</p>

<p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Via studienævnet samt den lokale studieledelse sikres, at de enkelte studier fortsat prioritere aktiv brug af principperne.</p> <p>Studieledelsen sikrer et fortsat højt fokus på brug af studiegrupper på de enkelte studier mhp., at tilknytningen og den aktive brug af studiegrupper blandt de studerende er steget frem mod SMU23.</p> <p>Endvidere sikrer studieledelsen, at der fra de enkelte underviseres side er fokus på, i det omfang det er muligt at bruge studiegrupperne i undervisningen og evt. eksamen.</p> <p>Slutteligt sikrer studieledelsen, at underviserne løbende opfordrer de studerende til at prioriterer at bruge studiegrupperne aktivt ifm. både undervisning og eksamen.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Aktivt brug af og deltagelse i studiegrupper forventes både at have en positiv effekt fagligt og socialt for den enkelte studerende.</p> <p>Socialt introduceres de studerende hurtigt til en lille gruppe med-studerende, der kan danne basis for et socialt netværk – både for de mere og mindre udadvendte studerende.</p> <p>Fagligt kan studiegruppen understøtte, at de studerende møder forberedte op til undervisning og forhåbentlig på forhånd har afprøvet forskellige idéer og argumenter. Samtidig kan de medvirke til delingen af erfaring omkring gode og sunde studievaner.</p> <p>Det er således forhåbningen, at der med tiden skabes en kultur, hvor det, at være en del af en studiegruppe og bruge denne aktivt både ifm. forberedelse, undervisning og eksamen bliver en naturlig del af livet som studerende på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet på SDU.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Fakultetets principper for studiegrupper er vedtaget og i brug.</p> <p>De enkelte studienævn sikrer en uformel monitorering af brugen af studiegrupper på de enkelte uddannelser.</p> <p>Fakultetet sikrer en løbende dialog om og opsamling af gode og dårlige erfaringer samt en proces for udveksling af erfaringer mellem de enkelte studier og studienævn.</p>

	Den samlede indsats evalueres centralt på baggrund af resultaterne af SMU23. Her vurderes bl.a., om der er behov for at revidere de nuværende principper for studiegrupper.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Den uddannelsesansvarlige.
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

<p>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</p>	<p>Øget fokus på genstudiestart</p>
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Sociologi og Kulturanalyse</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Den lange nedlukning har medført et betydeligt fald i trivslen blandt en del af de studerende. Dette viser sig bl.a. i form af øget ensomhed, stress og generel mistrivsel.</p> <p>Og selvom universitetet nu er genåbnet, forventes konsekvenserne fortsat at kunne mærkes blandt de studerende som følge af den lange isolation og de manglende muligheder for at opbygge stærke studienetværk.</p> <p>En særlig risikogruppe er de studerende, der netop er startet på deres 3. semester, idet deres første studiestart foregik under nedlukningen. De har således haft endnu dårligere forudsætninger for at opbygge stærke relationer på deres årgange. Og samtidig har de i udgangspunktet udelukkende haft mulighed for at danne netværk og opbygge gode studievaner på et universitetsstudie online. Det skal de nu til at tilpasse den fysiske undervisning.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>For at imødegå ovennævnte udfordringer er der på SDU-niveau afsat midler til en række særlige studiestartsinitiativer, rettet mod alle universitetets årgange.</p> <p>Sociologi og Kulturanalyse har søgt midler til et varieret udbud af både faglige og sociale initiativer, der alle har til formål at understøtte opbygningen af gode relationer internet på årgangene, men også på tværs af både årgange og studier.</p> <p>Denne indsats suppleres med:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • En øget indsats for at få et så bredt og varieret udbud af initiativer ifm. genstudiestarten som muligt for så bred en skare af de studerende som muligt. • Sikring af erfaringsudveksling på tværs af underviserne samt på tværs af de øvrige studier under Studienævn for Statskundskab, Journalistik, Sociologi og Europæiske Studier med henblik på at optimere udvalget af tilbud. • Et fokus på, i det omfang det er muligt, at brede indsætterne ud over hele semesteret således, at de ikke udelukkende koncentrerer omkring den aktuelle studiestart. <p>På baggrund af erfaringerne af genstudiestarten E21 planlægges en evaluering af effekterne mhp. at undersøge, om det, i det omfang, at der er de nødvendige ressourcer til stede, vurderes relevant at gennemføre lignende initiativer ifm. studiestarten E22.</p> <p>Sidstnævnte punkt skal gerne medvirke til at afdække både positive og negative effekter ved en udvidet studiestart og derved bidrage med input til, om det med fordel kunne gøres til en permanent indsats.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>At skabe og styrke netværk og sociale bånd mellem de studerende på de enkelte studier samt på tværs af årgange mhp. at sikre et godt og sundt studiemiljø, der øger den generelle trivsel blandt de studerende og dermed understøtter et højt læringsudbytte.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Flere genstudiestartsinitiativer er allerede igangsat.</p> <p>Via studienævnet samt internt på studiet opfordres til at igangsætte initiativer, der strækker sig over hele semesteret.</p> <p>Studieledelsen sikrer en løbende, uformel monitorering af den generelle trivsel på studierne samt af effekterne af genstudiestartsinitiativerne.</p> <p>På baggrund af erfaringerne fra genstudiestarten E21 drøfter studieledelsen samt studienævnet mulighederne for og de forventede effekter af lignende initiativer ifm. studiestart E22.</p> <p>Der evalueres på den samlede indsats via resultaterne af SMU23.</p>
<p>Ansvarlig</p>	

<i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Den uddannelsesansvarlige.
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Hvad er titlen på handlingstiltaget?	Øget fokus på studiegrupper
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Sociologi og Kulturanalyse</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Andelen af studerende på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, der er med i en studiegruppe, er steget fra 69% i 2015 til 76% i 2021.</p> <p>På Sociologi og Kulturanalyse er den faldet fra 99% i 2015 til 87% i 2021.</p> <p>Samtidig steg andelen af studerende, der mener, at de har god mulighed for at komme i kontakt med andre studerende på SDU fra 54% i 2015 til 58% i 2019, men faldt til 37% i 2021. Sidstnævnte kan dog i høj grad tilskrives nedlukning og overgangen til digital undervisning.</p> <p>Studiegrupper skaber en god ramme for læring og er et trygt fællesskab, hvor den enkelte studerende får mulighed for at afprøve idéer, tolkninger, teser og argumenter. Dermed kan de styrke den enkelte studerende ift. at turde deltage aktivt i den faglige debat i plenum.</p> <p>Således er studiegrupper også en god forudsætning for at sikre en sund og god studiekultur, hvor den enkelte studerende får det maksimale udbytte af sin uddannelse.</p> <p>Vi kender af gode grunde endnu ikke de fulde effekter af nedlukningen samt genåbningen i relation til de studerendes tilknytning til og brug af studiegrupper. Derfor er det vigtigt allerede nu at igangsætte initiativer, der understøtter og bygger videre på de positive resultater fra før nedlukningen.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p>	<p>Fakultetet har tidligere vedtaget en række principper for studiegrupper.</p>

<p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Via studienævnet samt den lokale studieledelse sikres, at de enkelte studier fortsat prioritere aktiv brug af principperne.</p> <p>Studieledelsen sikrer et fortsat højt fokus på brug af studiegrupper på de enkelte studier mhp., at tilknytningen og den aktive brug af studiegrupper blandt de studerende er steget frem mod SMU23.</p> <p>Endvidere sikrer studieledelsen, at der fra de enkelte underviseres side er fokus på, i det omfang det er muligt at bruge studiegrupperne i undervisningen og evt. eksamen.</p> <p>Slutteligt sikrer studieledelsen, at underviserne løbende opfordrer de studerende til at prioriterer at bruge studiegrupperne aktivt ifm. både undervisning og eksamen.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Aktivt brug af og deltagelse i studiegrupper forventes både at have en positiv effekt fagligt og socialt for den enkelte studerende.</p> <p>Socialt introduceres de studerende hurtigt til en lille gruppe med-studerende, der kan danne basis for et socialt netværk – både for de mere og mindre udadvendte studerende.</p> <p>Fagligt kan studiegruppen understøtte, at de studerende møder forberedte op til undervisning og forhåbentlig på forhånd har afprøvet forskellige idéer og argumenter. Samtidig kan de medvirke til delingen af erfaring omkring gode og sunde studievaner.</p> <p>Det er således forhåbningen, at der med tiden skabes en kultur, hvor det, at være en del af en studiegruppe og bruge denne aktivt både ifm. forberedelse, undervisning og eksamen bliver en naturlig del af livet som studerende på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet på SDU.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Fakultetets principper for studiegrupper er vedtaget og i brug.</p> <p>De enkelte studienævn sikrer en uformel monitorering af brugen af studiegrupper på de enkelte uddannelser.</p> <p>Fakultetet sikrer en løbende dialog om og opsamling af gode og dårlige erfaringer samt en proces for udveksling af erfaringer mellem de enkelte studier og studienævn.</p>

	Den samlede indsats evalueres centralt på baggrund af resultaterne af SMU23. Her vurderes bl.a., om der er behov for at revidere de nuværende principper for studiegrupper.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Den uddannelsesansvarlige.
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

<p>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</p>	<p>Øget fokus på genstudiestart</p>
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>European Studies</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Den lange nedlukning har medført et betydeligt fald i trivslen blandt en del af de studerende. Dette viser sig bl.a. i form af øget ensomhed, stress og generel mistrivsel.</p> <p>Og selvom universitetet nu er genåbnet, forventes konsekvenserne fortsat at kunne mærkes blandt de studerende som følge af den lange isolation og de manglende muligheder for at opbygge stærke studienetværk.</p> <p>En særlig risikogruppe er de studerende, der netop er startet på deres 3. semester, idet deres første studiestart foregik under nedlukningen. De har således haft endnu dårligere forudsætninger for at opbygge stærke relationer på deres årgange. Og samtidig har de i udgangspunktet udelukkende haft mulighed for at danne netværk og opbygge gode studievaner på et universitetsstudie online. Det skal de nu til at tilpasse den fysiske undervisning.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>For at imødegå ovennævnte udfordringer er der på SDU-niveau afsat midler til en række særlige studiestartsinitiativer, rettet mod alle universitetets årgange.</p> <p>European Studies har søgt midler til et varieret udbud af både faglige og sociale initiativer, der alle har til formål at understøtte opbygningen af gode relationer internt på årgangene, men også på tværs af både årgange og studier.</p> <p>Denne indsats suppleres med:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • En øget indsats for at få et så bredt og varieret udbud af initiativer ifm. genstudiestarten som muligt for så bred en skare af de studerende som muligt. • Sikring af erfaringsudveksling på tværs af underviserne samt på tværs af de øvrige studier under Studienævn for Statskundskab, Journalistik, Sociologi og Europæiske Studier med henblik på at optimere udvalget af tilbud. • Et fokus på, i det omfang det er muligt, at brede indsætterne ud over hele semesteret således, at de ikke udelukkende koncentrerer omkring den aktuelle studiestart. <p>På baggrund af erfaringerne af genstudiestarten E21 planlægges en evaluering af effekterne mhp. at undersøge, om det, i det omfang, at der er de nødvendige ressourcer til stede, vurderes relevant at gennemføre lignende initiativer ifm. studiestarten E22.</p> <p>Sidstnævnte punkt skal gerne medvirke til at afdække både positive og negative effekter ved en udvidet studiestart og derved bidrage med input til, om det med fordel kunne gøres til en permanent indsats.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>At skabe og styrke netværk og sociale bånd mellem de studerende på de enkelte studier samt på tværs af årgange mhp. at sikre et godt og sundt studiemiljø, der øger den generelle trivsel blandt de studerende og dermed understøtter et højt læringsudbytte.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Flere genstudiestartsinitiativer er allerede igangsat.</p> <p>Via studienævnet samt internt på studiet opfordres til at igangsætte initiativer, der strækker sig over hele semesteret.</p> <p>Studieledelsen sikrer en løbende, uformel monitorering af den generelle trivsel på studierne samt af effekterne af genstudiestartsinitiativerne.</p> <p>På baggrund af erfaringerne fra genstudiestarten E21 drøfter studieledelsen samt studienævnet mulighederne for og de forventede effekter af lignende initiativer ifm. studiestart E22.</p> <p>Der evalueres på den samlede indsats via resultaterne af SMU23.</p>
<p>Ansvarlig</p>	

<i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Den uddannelsesansvarlige.
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Hvad er titlen på handlingstiltaget?	Øget fokus på studiegrupper
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	European Studies
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Andelen af studerende på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, der er med i en studiegruppe, er steget fra 69% i 2015 til 76% i 2021.</p> <p>På European Studies er den steget fra 40% i 2015 til 82% i 2021.</p> <p>Samtidig steg andelen af studerende, der mener, at de har god mulighed for at komme i kontakt med andre studerende på SDU fra 54% i 2015 til 58% i 2019, men faldt til 37% i 2021. Sidstnævnte kan dog i høj grad tilskrives nedlukning og overgangen til digital undervisning.</p> <p>Studiegrupper skaber en god ramme for læring og er et trygt fællesskab, hvor den enkelte studerende får mulighed for at afprøve idéer, tolkninger, teser og argumenter. Dermed kan de styrke den enkelte studerende ift. at turde deltage aktivt i den faglige debat i plenum.</p> <p>Således er studiegrupper også en god forudsætning for at sikre en sund og god studiekultur, hvor den enkelte studerende får det maksimale udbytte af sin uddannelse.</p> <p>Vi kender af gode grunde endnu ikke de fulde effekter af nedlukningen samt genåbningen i relation til de studerendes tilknytning til og brug af studiegrupper. Derfor er det vigtigt allerede nu at igangsætte initiativer, der understøtter og bygger videre på de positive resultater fra før nedlukningen.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p>	Fakultetet har tidligere vedtaget en række principper for studiegrupper.

<p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Via studienævnet samt den lokale studieledelse sikres, at de enkelte studier fortsat prioritere aktiv brug af principperne.</p> <p>Studieledelsen sikrer et fortsat højt fokus på brug af studiegrupper på de enkelte studier mhp., at tilknytningen og den aktive brug af studiegrupper blandt de studerende er steget frem mod SMU23.</p> <p>Endvidere sikrer studieledelsen, at der fra de enkelte underviseres side er fokus på, i det omfang det er muligt at bruge studiegrupperne i undervisningen og evt. eksamen.</p> <p>Slutteligt sikrer studieledelsen, at underviserne løbende opfordrer de studerende til at prioriterer at bruge studiegrupperne aktivt ifm. både undervisning og eksamen.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Aktivt brug af og deltagelse i studiegrupper forventes både at have en positiv effekt fagligt og socialt for den enkelte studerende.</p> <p>Socialt introduceres de studerende hurtigt til en lille gruppe med-studerende, der kan danne basis for et socialt netværk – både for de mere og mindre udadvendte studerende.</p> <p>Fagligt kan studiegruppen understøtte, at de studerende møder forberedte op til undervisning og forhåbentlig på forhånd har afprøvet forskellige idéer og argumenter. Samtidig kan de medvirke til delingen af erfaring omkring gode og sunde studievaner.</p> <p>Det er således forhåbningen, at der med tiden skabes en kultur, hvor det, at være en del af en studiegruppe og bruge denne aktivt både ifm. forberedelse, undervisning og eksamen bliver en naturlig del af livet som studerende på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet på SDU.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Fakultetets principper for studiegrupper er vedtaget og i brug.</p> <p>De enkelte studienævn sikrer en uformel monitorering af brugen af studiegrupper på de enkelte uddannelser.</p> <p>Fakultetet sikrer en løbende dialog om og opsamling af gode og dårlige erfaringer samt en proces for udveksling af erfaringer mellem de enkelte studier og studienævn.</p>

	Den samlede indsats evalueres centralt på baggrund af resultaterne af SMU23. Her vurderes bl.a., om der er behov for at revidere de nuværende principper for studiegrupper.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Den uddannelsesansvarlige.
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

<p>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</p>	<p>Øget fokus på genstudiestart</p>
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>MOISL (Master of International Security and Law)</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Den lange nedlukning har medført et betydeligt fald i trivslen blandt en del af de studerende. Dette viser sig bl.a. i form af øget ensomhed, stress og generel mistro.</p> <p>Og selvom universitetet nu er genåbnet, forventes konsekvenserne fortsat at kunne mærkes blandt de studerende som følge af den lange isolation og de manglende muligheder for at opbygge stærke studienetværk.</p> <p>En særlig risikogruppe er de studerende, der netop er startet på deres 3. semester, idet deres første studiestart foregik under nedlukningen. De har således haft endnu dårligere forudsætninger for at opbygge stærke relationer på deres årgange. Og samtidig har de i udgangspunktet udelukkende haft mulighed for at danne netværk og opbygge gode studievaner på et universitetsstudie online. Det skal de nu til at tilpasse den fysiske undervisning.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>For at imødegå ovennævnte udfordringer er der på SDU-niveau afsat midler til en række særlige studiestartsinitiativer, rettet mod alle universitetets årgange.</p> <p>MOISL har søgt midler til et varieret udbud af både faglige og sociale initiativer, der alle har til formål at understøtte opbygningen af gode relationer internt på årgangene, men også på tværs af både årgange og studier.</p> <p>Denne indsats suppleres med:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • En øget indsats for at få et så bredt og varieret udbud af initiativer ifm. genstudiestarten som muligt for så bred en skare af de studerende som muligt. • Sikring af erfaringsudveksling på tværs af underviserne samt på tværs af de øvrige studier under Studienævn for Statskundskab, Journalistik, Sociologi og Europæiske Studier med henblik på at optimere udvalget af tilbud. • Et fokus på, i det omfang det er muligt, at brede indsætterne ud over hele semesteret således, at de ikke udelukkende koncentrerer omkring den aktuelle studiestart. <p>På baggrund af erfaringerne af genstudiestarten E21 planlægges en evaluering af effekterne mhp. at undersøge, om det, i det omfang, at der er de nødvendige ressourcer til stede, vurderes relevant at gennemføre lignende initiativer ifm. studiestarten E22.</p> <p>Sidstnævnte punkt skal gerne medvirke til at afdække både positive og negative effekter ved en udvidet studiestart og derved bidrage med input til, om det med fordel kunne gøres til en permanent indsats.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>At skabe og styrke netværk og sociale bånd mellem de studerende på de enkelte studier samt på tværs af årgange mhp. at sikre et godt og sundt studiemiljø, der øger den generelle trivsel blandt de studerende og dermed understøtter et højt læringsudbytte.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Flere genstudiestartsinitiativer er allerede igangsat.</p> <p>Via studienævnet samt internt på studiet opfordres til at igangsætte initiativer, der strækker sig over hele semesteret.</p> <p>Studieledelsen sikrer en løbende, uformel monitorering af den generelle trivsel på studierne samt af effekterne af genstudiestartsinitiativerne.</p> <p>På baggrund af erfaringerne fra genstudiestarten E21 drøfter studieledelsen samt studienævnet mulighederne for og de forventede effekter af lignende initiativer ifm. studiestart E22.</p> <p>Der evalueres på den samlede indsats via resultaterne af SMU23.</p>
<p>Ansvarlig</p>	

<i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Den uddannelsesansvarlige.
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Hvad er titlen på handlingstiltaget?	Øget fokus på studiegrupper
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>MOISL (Master of International Security and Law)</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Andelen af studerende på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, der er med i en studiegruppe, er steget fra 69% i 2015 til 76% i 2021.</p> <p>På MOISL er den steget fra 49% i 2015 til 62% i 2021.</p> <p>Samtidig steg andelen af studerende, der mener, at de har god mulighed for at komme i kontakt med andre studerende på SDU fra 54% i 2015 til 58% i 2019, men faldt til 37% i 2021. Sidstnævnte kan dog i høj grad tilskrives nedlukning og overgangen til digital undervisning.</p> <p>Studiegrupper skaber en god ramme for læring og er et trygt fællesskab, hvor den enkelte studerende får mulighed for at afprøve idéer, tolkninger, teser og argumenter. Dermed kan de styrke den enkelte studerende ift. at turde deltage aktivt i den faglige debat i plenum.</p> <p>Således er studiegrupper også en god forudsætning for at sikre en sund og god studiekultur, hvor den enkelte studerende får det maksimale udbytte af sin uddannelse.</p> <p>Vi kender af gode grunde endnu ikke de fulde effekter af nedlukningen samt genåbningen i relation til de studerendes tilknytning til og brug af studiegrupper. Derfor er det vigtigt allerede nu at igangsætte initiativer, der understøtter og bygger videre på de positive resultater fra før nedlukningen.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p>	<p>Fakultetet har tidligere vedtaget en række principper for studiegrupper.</p>

<p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Via studienævnet samt den lokale studieledelse sikres, at de enkelte studier fortsat prioritere aktiv brug af principperne.</p> <p>Studieledelsen sikrer et fortsat højt fokus på brug af studiegrupper på de enkelte studier mhp., at tilknytningen og den aktive brug af studiegrupper blandt de studerende er steget frem mod SMU23.</p> <p>Endvidere sikrer studieledelsen, at der fra de enkelte underviseres side er fokus på, i det omfang det er muligt at bruge studiegrupperne i undervisningen og evt. eksamen.</p> <p>Slutteligt sikrer studieledelsen, at underviserne løbende opfordrer de studerende til at prioriterer at bruge studiegrupperne aktivt ifm. både undervisning og eksamen.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Aktivt brug af og deltagelse i studiegrupper forventes både at have en positiv effekt fagligt og socialt for den enkelte studerende.</p> <p>Socialt introduceres de studerende hurtigt til en lille gruppe med-studerende, der kan danne basis for et socialt netværk – både for de mere og mindre udadvendte studerende.</p> <p>Fagligt kan studiegruppen understøtte, at de studerende møder forberedte op til undervisning og forhåbentlig på forhånd har afprøvet forskellige idéer og argumenter. Samtidig kan de medvirke til delingen af erfaring omkring gode og sunde studievaner.</p> <p>Det er således forhåbningen, at der med tiden skabes en kultur, hvor det, at være en del af en studiegruppe og bruge denne aktivt både ifm. forberedelse, undervisning og eksamen bliver en naturlig del af livet som studerende på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet på SDU.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Fakultetets principper for studiegrupper er vedtaget og i brug.</p> <p>De enkelte studienævn sikrer en uformel monitorering af brugen af studiegrupper på de enkelte uddannelser.</p> <p>Fakultetet sikrer en løbende dialog om og opsamling af gode og dårlige erfaringer samt en proces for udveksling af erfaringer mellem de enkelte studier og studienævn.</p>

	Den samlede indsats evalueres centralt på baggrund af resultaterne af SMU23. Her vurderes bl.a., om der er behov for at revidere de nuværende principper for studiegrupper.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Den uddannelsesansvarlige.
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

<p>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</p>	<p>Øget fokus på genstudiestart</p>
<p>Hvor</p> <p><i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Welfare (Comparative Public Policy and Welfare Studies)</p>
<p>Tematik</p> <p><i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel</p>
<p>Udfordring</p> <p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Den lange nedlukning har medført et betydeligt fald i trivslen blandt en del af de studerende. Dette viser sig bl.a. i form af øget ensomhed, stress og generel mistrivsel.</p> <p>Og selvom universitetet nu er genåbnet, forventes konsekvenserne fortsat at kunne mærkes blandt de studerende som følge af den lange isolation og de manglende muligheder for at opbygge stærke studienetværk.</p> <p>En særlig risikogruppe er de studerende, der netop er startet på deres 3. semester, idet deres første studiestart foregik under nedlukningen. De har således haft endnu dårligere forudsætninger for at opbygge stærke relationer på deres årgange. Og samtidig har de i udgangspunktet udelukkende haft mulighed for at danne netværk og opbygge gode studievaner på et universitetsstudie online. Det skal de nu til at tilpasse den fysiske undervisning.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>For at imødegå ovennævnte udfordringer er der på SDU-niveau afsat midler til en række særlige studiestartsinitiativer, rettet mod alle universitetets årgange.</p> <p>Welfare har søgt midler til et varieret udbud af både faglige og sociale initiativer, der alle har til formål at understøtte opbygningen af gode relationer internt på årgangene, men også på tværs af både årgange og studier.</p> <p>Denne indsats suppleres med:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • En øget indsats for at få et så bredt og varieret udbud af initiativer ifm. genstudiestarten som muligt for så bred en skare af de studerende som muligt. • Sikring af erfaringsudveksling på tværs af underviserne samt på tværs af de øvrige studier under Studienævn for Statskundskab, Journalistik, Sociologi og Europæiske Studier med henblik på at optimere udvalget af tilbud. • Et fokus på, i det omfang det er muligt, at brede indsætterne ud over hele semesteret således, at de ikke udelukkende koncentrerer omkring den aktuelle studiestart. <p>På baggrund af erfaringerne af genstudiestarten E21 planlægges en evaluering af effekterne mhp. at undersøge, om det, i det omfang, at der er de nødvendige ressourcer til stede, vurderes relevant at gennemføre lignende initiativer ifm. studiestarten E22.</p> <p>Sidstnævnte punkt skal gerne medvirke til at afdække både positive og negative effekter ved en udvidet studiestart og derved bidrage med input til, om det med fordel kunne gøres til en permanent indsats.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>At skabe og styrke netværk og sociale bånd mellem de studerende på de enkelte studier samt på tværs af årgange mhp. at sikre et godt og sundt studiemiljø, der øger den generelle trivsel blandt de studerende og dermed understøtter et højt læringsudbytte.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Flere genstudiestartsinitiativer er allerede igangsat.</p> <p>Via studienævnet samt internt på studiet opfordres til at igangsætte initiativer, der strækker sig over hele semesteret.</p> <p>Studieledelsen sikrer en løbende, uformel monitorering af den generelle trivsel på studierne samt af effekterne af genstudiestartsinitiativerne.</p> <p>På baggrund af erfaringerne fra genstudiestarten E21 drøfter studieledelsen samt studienævnet mulighederne for og de forventede effekter af lignende initiativer ifm. studiestart E22.</p> <p>Der evalueres på den samlede indsats via resultaterne af SMU23.</p>
<p>Ansvarlig</p>	

<i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Den uddannelsesansvarlige.
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Hvad er titlen på handlingstiltaget?	Øget fokus på studiegrupper
<p>Hvor</p> <p>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</p>	<p>Welfare (Comparative Public Policy and Welfare Studies)</p>
<p>Tematik</p> <p>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel</p>
<p>Udfordring</p> <p>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</p>	<p>Andelen af studerende på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, der er med i en studiegruppe, er steget fra 69% i 2015 til 76% i 2021.</p> <p>På Welfare er den steget fra 44% i 2015 til 64% i 2021.</p> <p>Samtidig steg andelen af studerende, der mener, at de har god mulighed for at komme i kontakt med andre studerende på SDU fra 54% i 2015 til 58% i 2019, men faldt til 37% i 2021. Sidstnævnte kan dog i høj grad tilskrives nedlukning og overgangen til digital undervisning.</p> <p>Studiegrupper skaber en god ramme for læring og er et trygt fællesskab, hvor den enkelte studerende får mulighed for at afprøve idéer, tolkninger, teser og argumenter. Dermed kan de styrke den enkelte studerende ift. at turde deltage aktivt i den faglige debat i plenum.</p> <p>Således er studiegrupper også en god forudsætning for at sikre en sund og god studiekultur, hvor den enkelte studerende får det maksimale udbytte af sin uddannelse.</p> <p>Vi kender af gode grunde endnu ikke de fulde effekter af nedlukningen samt genåbningen i relation til de studerendes tilknytning til og brug af studiegrupper. Derfor er det vigtigt allerede nu at igangsætte initiativer, der understøtter og bygger videre på de positive resultater fra før nedlukningen.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p>	<p>Fakultetet har tidligere vedtaget en række principper for studiegrupper.</p>

<p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Via studienævnet samt den lokale studieledelse sikres, at de enkelte studier fortsat prioritere aktiv brug af principperne.</p> <p>Studieledelsen sikrer et fortsat højt fokus på brug af studiegrupper på de enkelte studier mhp., at tilknytningen og den aktive brug af studiegrupper blandt de studerende er steget frem mod SMU23.</p> <p>Endvidere sikrer studieledelsen, at der fra de enkelte underviseres side er fokus på, i det omfang det er muligt at bruge studiegrupperne i undervisningen og evt. eksamen.</p> <p>Slutteligt sikrer studieledelsen, at underviserne løbende opfordrer de studerende til at prioriterer at bruge studiegrupperne aktivt ifm. både undervisning og eksamen.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Aktivt brug af og deltagelse i studiegrupper forventes både at have en positiv effekt fagligt og socialt for den enkelte studerende.</p> <p>Socialt introduceres de studerende hurtigt til en lille gruppe med-studerende, der kan danne basis for et socialt netværk – både for de mere og mindre udadvendte studerende.</p> <p>Fagligt kan studiegruppen understøtte, at de studerende møder forberedte op til undervisning og forhåbentlig på forhånd har afprøvet forskellige idéer og argumenter. Samtidig kan de medvirke til delingen af erfaring omkring gode og sunde studievaner.</p> <p>Det er således forhåbningen, at der med tiden skabes en kultur, hvor det, at være en del af en studiegruppe og bruge denne aktivt både ifm. forberedelse, undervisning og eksamen bliver en naturlig del af livet som studerende på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet på SDU.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Fakultetets principper for studiegrupper er vedtaget og i brug.</p> <p>De enkelte studienævn sikrer en uformel monitorering af brugen af studiegrupper på de enkelte uddannelser.</p> <p>Fakultetet sikrer en løbende dialog om og opsamling af gode og dårlige erfaringer samt en proces for udveksling af erfaringer mellem de enkelte studier og studienævn.</p>

	Den samlede indsats evalueres centralt på baggrund af resultaterne af SMU23. Her vurderes bl.a., om der er behov for at revidere de nuværende principper for studiegrupper.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Den uddannelsesansvarlige.
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Hvad er titlen på handlingstiltaget?	Eftersyn af tilbud ift. studenterrådgivning og -vejledning
<p>Hvor</p> <p>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</p>	<p>Det Samfundsvidenskabelige Fakultet</p>
<p>Tematik</p> <p>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel / Funktionsnedsættelse / Information og kommunikation</p>
<p>Udfordring</p> <p>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</p>	<p>SMU21 viser et stor fald i den generelle trivsel blandt de studerende – ikke kun på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, men på SDU som helhed. Samtidig er det forventningen, at en del studerende fortsat vil opleve følger af den lange nedlukning, bl.a. i form af ensomhed, stress og dårlig trivsel.</p> <p>Endvidere tyder resultaterne i SMU21 på, at en del af de studerende føler, at de mangler kendskab til bl.a. Studie- og Trivselsvejledningen, faglige vejleder og SPS.</p> <p>Kendskabsgraden til disse tilbud er således faldet fra 58% i 2015 til 55% i 2019 og 48% i 2021 blandt bachelorerne og fra 60% i 2015 til 54% i 2021 blandt de kandidatstuderende.</p> <p>Samtidig kan behovet for rådgivning og vejledning samt karakteren af den have ændret sig som følge af nedlukningen og den efterfølgende genåbning af SDU.</p> <p>Dette peger mod et behov for et eftersyn af de eksisterende tilbud internt på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, en undersøgelse af kendskabsgraden til dem samt en øget informationsindsats omkring de studerendes muligheder for at få hjælp.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</p>	<p>Det er aftalt med SAMF UDD, at der med afsæt i resultaterne af SMU21 gennemføres en afdækning af SDU's og fakultetets tilbud i relation til psykologhjælp og studenterrådgivning.</p>

<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Afdækningen skal klarlægge, om der kan være behov for at tilpasse SDU's og fakultetets tilbud i relation til psykologhjælp og studenterrådgivning.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Resultaterne af afdækningen drøftes i fakultetets Studielederforum, og der samles op på indsatsen på baggrund af resultaterne af SMU23.</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>SAMF UDD.</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

Handlingsplaner SMU 2021 for Studienævn for Erhvervsøkonomi

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Specielle prøve vilkår (Krænkelse)
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. For uddannelser udbudt af Studienævn for Erhvervsøkonomi.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Funktionsnedsættelse
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Studerende som har fået tildelt ekstra tid i forbindelse med eksamen, finder det krænkende, at de bliver placeres i samme lokale som studerende uden ekstra tid. Hvilket giver en synliggørelse som studerende har anført som krænkende. Det skaber situationer som f.eks. at studerende skal vente på den/de studerende som har fået ekstra tid eller at studerende går før den/de studerende som har fået ekstra tid, er færdig(e).
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Studieleder kontakter Sekretariatschef for SAMF-uddannelse for en indledende drøftelse, samt afdækning af udfordringerne på alle 5 campus. Derudover bringer studieleder det også ind i Studienævn for Erhvervsøkonomi.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	At der så vidt muligt bliver taget højde for ovenstående, og dermed at studerende med ekstra tid til skriftlige eksaminer ikke bliver placeret i samme lokale som andre studerende.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på</i>	Start september 2021. Der laves løbende opfølgning på de enkelte campusser af den lokale uddannelsesansvarlige, med tilbagemelding til SL.

<i>handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieleder Tina Lundø Tranekjer, tina@sam.sdu.dk
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	ItsLearning og manglende overskuelighed.
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. For uddannelser udbudt af Studienævn for Erhvervsøkonomi.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Information og kommunikation
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Studerende har anført at der mangler overskuelighed i brugen af læringsplatformen ItsLearning.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Der foreslås, at der igangsættes et arbejde i bl.a. HA-forum omkring udarbejdelse af en fælles struktur, hvor der er mulighed for individuelle tilpasninger.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	At ItsLearning bliver mere overskueligt for de studerende.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Opstarten vil være efteråret 2021 med en forventning om implementering (pilot forsøg) foråret 2022.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og</i>	Uddannelseskoordinator Kolding, Jesper Piihl, jpi@sam.sdu.dk Studieleder Tina Lundø Tranekjer, tina@sam.sdu.dk

<i>kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Ensomhed
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Det Samfundsvidenskabelig Fakultet. For uddannelser udbudt af Studienævn for Erhvervsøkonomi.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Udfordringen er, at der er en stigende grad af studerende som følger sig ensomme, hvilket helt eller delvist skyldes nedlukningen af Corona.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Der vil blive igangsat forskellige aktiviteter i løbet af efteråret 2021 på de enkelte campusser, som bl.a. har til formål at mindske de studerendes ensomhedsfølelse. Eksempelvis aktiviteter i forbindelse med studie-genstart, studiegrupper samt studiesamtaler.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Formålet er at skabe rammer og tiltag som gerne skulle være med til at mindske ensomhedsfølelsen blandt studerende.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Opstart september 2021. Løbende opfølgning på bl.a. HA Forum møder, og i forbindelse med uddannelsesberetningsmøder.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og</i>	Kolding: Jesper Piihl, jpi@sam.sdu.dk Odense: Jan Møller Jensen, jmj@sam.sdu.dk Slagelse: Birgitte Sloth, bls@sam.sdu.dk Esbjerg: Malene Damsted, madam@sam.sdu.dk Sønderborg: Simon Jebsen, simonf@sam.sdu.dk

<i>kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieleder: Tina Lundø Tranekjer, tina@sam.sdu.dk
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Business i Sønderborg
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. For uddannelser udbudt af Studienævn for Erhvervsøkonomi. HA campus Sønderborg.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Information og kommunikation
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	De studerende har fornemmelsen af at Campus Sønderborg og aktiviteter på Campus Sønderborg er rettet mod ingeniøruddannelserne. De mangler målrettede aktiviteter for HA-studerende.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Dialog med SDU RIO om flere aktiviteter for HA-studerende (også i sammenhæng med genstartsaktiviteterne). Bedre ekstern kommunikation af SAMF-aktiviteter på Campus Sønderborg (Hvordan kan SDU kommunikation understøtte her?). Bedre kommunikation af de eksisterende tilbud (SDU BIB, SDU RIO, mm.) til HA-studerende OG undervisere på HA.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	At de studerende vil opfatte campus Sønderborg også som en SAMF-campus. At skabe mere bevidsthed om SAMF-aktiviteter blandt undervisere på HA i Sønderborg.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Opstart september 2021. Løbende opfølgning internt på campus Sønderborg (IER/SAMF).
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og</i>	Simon Jebsen, simonf@sam.sdu.dk

<i>kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Kommunikation til studerende om særlige prøvevilkår, støtte- muligheder og lignende
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. For uddannelser udbudt af Studienævn for Erhvervsøkonomi.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Information og kommunikation
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	De studerende ved ikke hvordan og hvem de skal kontakte i forbindelse med udfordringer, herunder hvor f.eks. de kan finde støtte, hjælp og vejledning.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Der afdækkes hvordan kommunikationen p.t. foregår, herunder om der er et selvstændigt modul i HowTtoUni. Derudover skal den lokale uddannelsesansvarlig med evt. understøttelse af administration guide de studerende f.eks. i forbindelse med studiestart.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Universitetet har en række muligheder for støtte og vejledning til studerende i forhold til forskellige typer af udfordringer. Vi skal sikre at studerende der har mulighed og behov for støtte reelt er opmærksomme på muligheder der er for dem når de står i situationer, hvor det er relevant for dem. At gøre det mere tydeligt/synligt for de studerende.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Efteråret 2021
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og</i>	Kolding: Jesper Piihl, jpi@sam.sdu.dk Odense: Jan Møller Jensen, jmj@sam.sdu.dk Slagelse: Birgitte Sloth, bls@sam.sdu.dk Esbjerg: Malene Damsted, madam@sam.sdu.dk

<i>kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Sønderborg: Simon Jebsen, simonf@sam.sdu.dk Studieleder: Tina Lundø Tranekjer, tina@sam.sdu.dk
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Fællesskaber på Campus Esbjerg
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. For uddannelser udbudt af Studienævn for Erhvervsøkonomi på campus Esbjerg.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Studerende på campus Esbjerg giver udtryk for mangel på både faglige og sociale arrangementer.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	I forbindelse med åbning af den nye campus, igangsættes der målrettet indsats mod studenterinitierede aktiviteter forankret i studenterorganisationer. Der indarbejdes ved studiestart ligeledes mere målrettet kommunikation omkring mulighederne. Som en del af indsatsen indgår også samarbejde mellem instituttet og studenterorganisationer omkring faglige arrangementer.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Et mere aktivt miljø omkring studenterorganisationer forventes at tilvejebringe et mere aktivt studiemiljø på campus Esbjerg på de erhvervsøkonomiske uddannelser, men også på tværs af uddannelser og institutioner (UC SYD).
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Start fra september og løbende i efteråret 2021.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og</i>	Malene Damsted, madam@sam.sdu.dk

<i>kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Forumteater som metode til at sætte fokus på krænkelser og anden uhensigtsmæssig adfærd i studiekontekst, campus Kolding
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. For uddannelser udbudt af Studienævn for Erhvervsøkonomi på campus Kolding. Cand.merc. Kolding
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Trivsel
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	En stigende andel studerende giver udtryk for, at de oplever krænkelser i studielivet. De kvalitative udsagn peger på et det optræder i meget forskellige former og sammenhænge. Krænkelser er subjektive oplevelser af at egne grænser overskrides, og er derfor svært at sætte under regel.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Forumteater er en form for rollespil, hvor virkelighedsnære problemstillinger "spilles frem" og hvor publikum inddrages i løsningsforslag og interaktion. Metoden er velegnet til at arbejde med fælles temaer, hvor deltagere (inkl. publikum) gennem involvering, refleksion og videndeling skaber nye erkendelser om udfordringerne.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Skabe dialog blandt studerende om adfærd, roller og handlemuligheder i forskellige situationer.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	September: Koncept og forberedende indsamling af situationer gennemføres. Oktober/November: Workshops med studerende gennemføres. Revideret tidsplan – 3/9-21: <ul style="list-style-type: none"> - Da der er lavet en række genstartsaktiviteter for cand.merc. i løbet af efteråret, tænkes denne aktivitet ind i det samlede flow. - Derfor planlægges det gennemført 4. kvartal 2021 eller 1. kvartal 2022.
Ansvarlig	Jesper Piihl, jpi@sam.sdu.dk

<i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	Udvikles i samarbejde med Henry Larsen og Elena Strøbech.

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Adgang til studentermail
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. For uddannelser udbudt af Studienævn for Erhvervsøkonomi.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	IT-forhold
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Der påpeges i SMU 2021, at der er forskellige udfordringer med studentermailen, f.eks. at den er meget langsom, hakker samt at der er problemer med at tilgå studentermail på mobilen.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	IT-afdeling kontaktes for at afklare om det er et generelt teknisk problem (som så løses), eller der er brug for en kampagne om omsætning og brug af SDU-mail (som så laves – f.eks. via info-skærme).
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Bedre adgang til SDU-mail.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Opstart september 2021, med en forventning om løsning efteråret 2021.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og</i>	Birgitte Sloth, bsl@sam.sdu.dk

<i>kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Faglige og fysiske møder i Slagelse
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. For uddannelser udbudt af Studienævn for Erhvervsøkonomi. HA campus Slagelse.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	I forlængelse af handling om ensomhed er der et ønske fra studerende på campus Slagelse om flere faglige fællesskaber.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Forbedrede fysiske forhold: Nyindretning af fredagsbar (kan bruges hele ugen). Ny kantine (fælles med Absalon) Arrangementer: Genstart af Tænkeboksens Studiecafe. Teambuilding for 3. semester studerende (genstartsmidler). Karrierearrangementer i samarbejde med ny studenterforening.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	At de studerende får rammerne for faglige og sociale fællesskaber på campus Slagelse.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Startes umiddelbart. De fysiske rammer forventes færdige i løbet af september 2021. Genstartsaktiviteter afholdes i løbet af E2021.
Ansvarlig	Birgitte Sloth, bsl@sam.sdu.dk

<p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

Handlingsplaner SMU 2021 for Studienævn for Jura – Det Samfundsvi- denskabelige Fakultet

Markante udslag i studiemiljøet skyldes langt hen ad vejen coronarelaterede aspekter. Der sættes derfor fokus på at "komme tilbage efter corona" og genopbygge det gode studiemiljø fra tidligere år. Derudover sættes der ind, hvor der er generelle bekymringer om stress og manglende studiegrupper.

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Tilbage efter corona
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	På alle dagstudieuddannelser under SNJura.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Grundet nedlukningen har der ikke været nok arrangementer.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Understøttelse af arrangementer for de studerende på det sociale (de studerende selv, gennem foreninger). SL kontakter studerende og foreninger. Økonomisk understøttelse via den særlige pulje.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Bringe studerende tilbage på campus, skabe fællesskab og relationer. Afledte positive effekter forventes i forhold til ensomhed, fællesskab, kommunikation med medstuderende, stress
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet</i>	Indsatsen kører over hele semestret i E21. Der kan først måles til næste SMU

<p>opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</p>	
<p>Ansvarlig</p> <p>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</p>	<p>Studieleder Ulrike Fleth-Barten er tovholder, tager kontakt til foreninger og studerende, ulb@sam.sdu.dk</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</p>	

<p>Titel</p> <p>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</p>	<p>Onlineundervisning (især kommunikation)</p>
<p>Hvor</p> <p>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</p>	<p>Juridisk Institut inkl. eksterne undervisere</p>
<p>Tematik</p> <p>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</p>	<p>Onlineundervisning</p>
<p>Udfordring</p> <p>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</p>	<p>Der er ringe kommunikation i onlineundervisning. De studerende kommuniker i ringe grad med underviseren og/eller medstuderende, der gives mulighed for det.</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</p>	<p>En langsigtet indsats med formål om at opkvalificere underviserne til at skabe et aktivt læringsrum i onlineundervisningen.</p>

Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	<p>Underviserne skal i højere grad kunne engagere studerende i onlinesituationer. Indsatsen afbalanceres af den forventede fysiske undervisning i E21.</p>
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	<p>Start i E21 – en vedvarende indsats. Der følges op i forbindelse med undervisningsevalueringerne.</p>
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	<p>Studieleder Ulrike Fleth-Barten, ulb@sam.sdu.dk</p>
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Reduktion af stress
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	<p>Alle dagstudieuddannelser under Studienævn for Jura</p>
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	<p>Trivsel</p>
Udfordring	<p>Mellem 22 og 31% af de studerende føler sig dagligt stresset. De studerende angiver på alle uddannelser at de stresser sig selv. På</p>

<p><i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>BA jur. er den største kilde til stress dog "fra studiet" og dernæst "fra mine studiekammerater"</p>
<p>Beskrivelse af indsats</p> <p><i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Italesættelse af forventninger på de enkelte fag, evt. ved brug af fagbeskrivelsen.</p> <p>Om muligt, besøg/videoer af aftagerne, hvor de italesætter deres forventninger</p> <p>Italesættelse af forventninger under studiestarten</p> <p>Skabe opmærksomhed på SDU's tilbud angående trivsel, stress, mm.</p>
<p>Formål</p> <p><i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>En bedre forventningsafstemning kan hjælpe de studerende med at prioritere deres tid og forventninger til sig selv.</p>
<p>Status og opfølgning</p> <p><i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Start i E21 – vedvarende indsats</p> <p>Opfølgning i forbindelse med næste SMU</p>
<p>Ansvarlig</p> <p><i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder Ulrike Fleth-Barten, ulb.@sam.sdu.dk</p>
<p>Supplerende bemærkninger</p> <p><i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	Facilitering af studiegrupper
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	BA jur.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige fællesskaber
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Kun omtrent halvdelen af de studerende, der ikke er en i studiegruppe, ønsker at være medlem af en studiegruppe
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Studiegrupperdannelsesarrangement på hvert semester
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Øge andelen af studerende, der ønsker at være i en studiegruppe, blandt gruppen af studerende, som ikke har en studiegruppe. Afledte positive effekter forventes i forhold til sociale fællesskaber, ensomhed og trivsel generelt.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Afprøvning i E21 og F22. Derefter opfølgning, om studiegrupperne fungerer og om indsatsen er nødvendig.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og</i>	Studieleder Ulrike Fleth-Barten, ulb@sam.sdu.dk

<i>kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	