

Studiemiljøundersøgelsen 2021

Handlingsplan for Det Humanistiske Fakultet

Handlingsplaner SMU 2021 for Det Humanistiske Fakultet

Det Humanistiske Fakultetssekretariat har i foråret 2021 behandlet de indkomne data og fritextfelter. På denne baggrund blev identificeret en række indsatsområder: studiegenstart, itslearning, vejledning og stress. Disse indsatsområder har ført til de indledende handlingsplaner (s. 4-10) og er blevet meldt videre til studienævnene til orientering og inspiration.

Desuden har Det Humanistiske Fakultetssekretariat afrapporteret resultater som vedrører Teknisk Service og IT-service direkte til disse afdelinger.

Det Humanistiske Fakultetssekretariat har i efteråret 2021 indhentet handlingsplaner fra alle studienævn.

Fakultetet har ikke rettidigt modtaget handlingsplaner fra Audiologopædi, samt kandidatuddannelsen i Pædagogik under Studienævn for Pædagogik.

Studienævn for Religionsstudier har følgende bemærkning: "Studienævnet for Religionsstudier ser ikke behov for handleplaner på baggrund af de indkomne svar i SMU'en. Studienævnet har dog fortsat fokus på de temaer, som nævnes i undersøgelsen, og arbejder løbende og i dialog med de studerende gennem bl.a. fagråd for at optimere studiemiljøet omkring vores uddannelser."

Det Humanistiske Fakultet.....	4
Flere faglige og sociale aktiviteter i efteråret 2021	4
Brug af planer i itslearning	5
Nem vej til vejledning.....	6
Øget kendskab til SPS.....	8
Mindre oplevet stress for de studerende - studieordningsreform	9
Filosofisk Studienævn	11
Videreførelse af seneste handlingsplan præ-Covid-19 (2019).....	11
Faglige aktiviteter med social dimension.....	12
Fælles hyttetur for alle årgange af studerende ved Filosofi.....	13
Studienævn for Audiologopædi.....	15
Faglige og sociale arrangementer	15
Stress	16
Studienævn for Cand.negot-studier	18
Studiegenstart – BA og KA negot.-uddannelsen med tysk.....	18
Studiegenstart – KA negot.-uddannelsen med tysk	19
Studiegenstart – 3. semester studerende.....	20
Studiegenstart – BA negot.-uddannelsen med engelsk	21
Studiegrupper	23
Informationsmøde.....	24

Studienævn for Dansk	27
Studiegrupper	27
Krænkende adfærd.....	28
Overensstemmelse mellem ECTS vægten på fag og undervisers forventninger til arbejdsindsats	29
Ensomhed	30
Onlineundervisning.....	32
Studienævn for Design, Tourism and Cross Border Studies.....	33
Styrkede sociale fællesskaber – også på tværs	33
Semestertema: Kvinder i Designkulturen	34
Studiegruppepolitik	36
Øget synlighed og inddragelse af SDU RIO	37
Kolding som studieby	38
Faglige og sociale fællesskaber. Trivsel. – Designledelse	39
Kommunikation på uddannelsens hjemmesider – Designledelse	40
Faglige og sociale fællesskaber. Trivsel. – Designstudier.....	41
Kommunikation på uddannelsens hjemmesider - Designstudier.....	43
Arbejdsliv og jobmuligheder	44
Stress	45
Studienævn for Engelsk og Amerikanske studier.....	47
Stress	47
Studiegenstart	48
Itslearning	49
Krænkelser	50
Faglig og social entusiasme	52
Trygt studiemiljø	53
IT-forhold og undervisningslokaler	54
Studienævn for Historie, Oldtidskundskab og Melle møtstudier.....	56
Studiegenstart for 3. semester BA og KA.....	56
Forventningsafstemning på hvert kursus om arbejdsindsats og eksamen.....	58
Obligatoriske studiegrupper.....	60
Studienævn for Informations- og Kommunikationsstudier.....	63
Studiegrupper	63
Information om dispensation og krav til dokumentation	64

Studienævnsrelevant info på itslearning.....	66
Kalender og kursusindhold på itslearning.....	67
Flere faglige og sociale aktiviteter i efteråret 2021	68
Studienævn for International Virksomhedskommunikation	70
Forbedre kommunikationen om, hvorfor der er aktiv undervisningsdeltagelse på IVK	70
Flere tilbud om faglige og sociale aktiviteter uden alkohol	71
Styrke faciliteringen af studiegrupper både på bachelor og kandidat.....	72
Studiegrupper og kliker.....	73
Studienævn for Litteraturvidenskab og Kulturstudier	75
Studiegenstart – Kultur og Formidling	75
Stress – Kultur og Formidling	76
ITSL – Kultur og Formidling	78
Forebygge stress - Litteraturvidenskab	79
Studiegenstart – Litteraturvidenskab	80
ITSL – Litteraturvidenskab.....	81
Studienævn for Medievidenskab	83
Studiegenstart	83
IT -platforme, herunder itslearning og mitsdu.dk	84
Stress	85
Studienævn for Pædagogik.....	87
Undersøge om vi kan få faglokale	87
Studienævn for Tysk og Spansk.....	89
Trivsel - Styrkelse af faglige og sociale fællesskaber	89
Trivsel - Bedre psykisk trivsel og forventningsafstemning	91

Det Humanistiske Fakultet

Flere faglige og sociale aktiviteter i efteråret 2021	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	Alle uddannelser.
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	Faglige og sociale fællesskaber. Trivsel.
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	Grundet nedlukning af universitetet, som konsekvens af Coronavirus, har der ikke været afholdt fysiske, faglige eller sociale arrangementer på uddannelserne. De studerende efterlyser samhørighed og flere fælles aktiviteter. Flere studerende kender ikke medstuderende og nogle føler sig ensomme og isolerede.
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	Hvert studienævn stilles 100,- kr. til rådighed pr. studerende. Pengene skal bruges på nye aktiviteter, som styrker de studerendes kontakt til nærmeste medstuderende via fagligt-sociale tiltag. Uddannelserne sender en oversigt med aktiviteter til fakultetet senest d. 1. oktober 2021.
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	Vi forventer at studerende der deltager i faglige og sociale aktiviteter vil få en bedre tilknytning til medstuderende og indikatorer for trivsel vil stige med øget tilstedeværelse på campus og møde med medstuderende og undervisere.

<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Udviklingen af aktiviteter er igangsat i juni 2021. Fakultetet følger op på aktiviteterne i oktober 2021. Aktiviteterne vil primært afvikles i forbindelse med studiestart 2021 eller i løbet af efteråret.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Prodekan Lars Grassmé Binderup, binderup@sdu.dk.</p>

Brug af planer i itslearning	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Alle uddannelser.</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Information og kommunikation.</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>De studerende efterlyser en mere ensartet brug af itslearning. De bemærker, at det er svært at finde oplysninger og materialer, da undervisere placerer dem forskellige steder.</p>

<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Fakultetet har udarbejdet en særskilt handleplan på baggrund af evaluering af opstart af itslearning. Fakultetet vil sikre, at alle undervisere bruger planer og sætter tid på deres planer. Der udarbejdes en række supplerende materialer til at understøtte brugen af planer. Alle undervisere har modtaget en mail herom og der følges løbende op med flere informationer.</p>
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Målet med tiltaget er at alle undervisere skal bruge planer og sætte tid på planer i itslearning. Dette skal sikre at fagenes grundlæggende oplysninger og ressourcer vil have en ensartet logik og udtryk på tværs af uddannelser og studier.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Informationskampagnen afvikles primært mod studiestart 2021. Brugen af planer og tidsangivelser i itslearning monitoreres herefter løbende og der følges op med nødvendige informationer.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Specialkonsulent, IT-projektleder, Louise Toftgaard Fibiger, ltoftgaard@sdu.dk.</p>

<p>Nem vej til vejledning</p>	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Alle uddannelser.</p>

<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Information og kommunikation.</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>De studerende udtrykker, at det er svært at finde den relevante vejledning på deres studie. SDU har mange tilbud både lokalt på uddannelserne og tværuniversitært. Det kan være svært for de studerende at gennemskue hvilke instanser det er relevant at kontakte og hvornår.</p>
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Hjemmesiden målrettet de studerende, mitsdu.dk, gentænkes. I den nye version af mitsdu.dk vil menuen opbygges på ny og med fokus på at samle alle relevante oplysninger for den studerende.</p>
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Målet er at de studerende kun møder oplysninger om vejledningstilbud et samlet sted og at tilbuddene er grundigt beskrevet. Dermed ønsker vi at de studerende nemmere kan navigere i vejledningstilbud og hurtigt få den rette hjælp.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Det nye mitsdu.dk lanceres i efteråret 2021. Der følges løbende op på indsatsen.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Chefkonsulent, Studievejledningen på Humaniora, Rune Mastrup Lauridsen, rml@sdu.dk. Specialkonsulent, IT-projektleder, Louise Toftgaard Fibiger, ltoftgaard@sdu.dk.</p>

Øget kendskab til SPS	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Alle uddannelser.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Funktionsnedsættelse
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Flere studerende med funktionsnedsættelser kender ikke til SPS og søger derfor ikke om relevant støtte og vejledning.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Fakultetet vil bede rektors Uddannelsesråd drøfte mulighederne for at øge kendskabsgraden til SPS via en tvær-universitær indsats.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Vi ønsker at afsøge mulighederne for en bredere og fælles indsats for SPS. Formålet er at øge kendskabsgraden til SPS, således at tilbuddet bliver bekendt for studerende med funktionsnedsættelser.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Forslaget indstilles til Rektors Uddannelsesråd i efteråret 2021.

Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Prodekan Lars Grassmé Binderup, binderup@sdu.dk .
---	--

Mindre oplevet stress for de studerende - studieordningsreform	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Alle uddannelser.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Trivsel
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	De humanistiske studerende oplever generelt et højt stressniveau.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Det humanistiske fakultet gennemfører en reform af alle uddannelser. Der skæres ned på antallet af fagelementer og derfor også antallet af eksamener. I processen vil ske en omfattende fagudvikling.

Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Målet med reformen af alle uddannelser er at skære ned på antallet af fagelementer og deraf også eksamener. Dette vil betyde en intensivering af uddannelsernes forløb og struktur. Vi ønsker hermed at de studerende vil opleve at fagene ikke konkurrerer med hinanden og studiets struktur er fokuseret og relevant.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Indsatsen igangsættes med implementeringen af et nyt vademecum i 2021 og vil løbe frem til 2023. Der følges op på arbejdet i Humanioras Uddannelsesråd og studienævn.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Afdelingsleder, Uddannelse og Kvalitet, Lone Granhøj, granhoej@sdu.dk .

Filosofisk Studienævn

Videreførelse af seneste handlingsplan præ-Covid-19 (2019)	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Bachelor- og kandidatuddannelsen i Filosofi.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	At understøtte de studerende i at have en stærk social tilknytning til medstuderende, samt at hjælpe dem med tilpasningen til de sociale og faglige rammer, som de møder på universitetet.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	<p>1. Vores indsats omkring understøttelse af studiegrupper udbygges, så den får følgende karakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studiegrupper sammensættes af studielederen - Studiegruppernes sammensætning meddeles ved en studiegruppe-release, hvor de studerende samtidig får et kursus fra Humanioras studievejledning omkring samarbejde i studiegrupper - Studentermedhjælpere tildeles opgaven med at understøtte studiegrupperne. - Underviserne på 1. semester medvirker til at sikre et meningsfuldt indhold i studiegruppernes arbejde ved at stille opgaver som grupperne kan arbejde med uden for deres lektioner <p>2. Vores indsats med FYE-kursus tilpasses Vægten på forhold med relevans for studieaktivitet øges i FYE-kurset (FYE: <i>first year experience</i>)</p>
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	At skabe det bedst mulige fundament for de videre studier i begyndelsen af de studerendes studieliv.

<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Startdato: 1. august 2021.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder ved Filosofi, Esben N. Petersen: esben@sdu.dk</p>

Faglige aktiviteter med social dimension	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Bachelor- og kandidatuddannelsen i Filosofi.</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel / Information og kommunikation / Onlineundervisning / Fysiske forhold / Æstetiske forhold.</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>De studerende har under Covid-19 savnet muligheden for at mødes både fagligt og socialt, og har været påvirkede af ensomhed og isolation.</p>
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Der kan bruges op til 100 kr. pr. studerende.</p>

<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>De studerende på 2. årgang, som havde studiestart under Covid-19, får muligheden for at arrangere et fagligt forankret socialt tiltag, som efter deres vurdering kan bidrage til at styrke de sociale relationer på uddannelsen. Det meddeles herunder, at der afsættes en bevilling på op til kr. 4000, som de kan forvente at råde over til tiltaget.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Startdato: 1. august 2021.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder ved Filosofi, Esben N. Petersen: esben@sdu.dk</p>

Fælles hyttetur for alle årgange af studerende ved Filosofi	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Bachelor- og kandidatuddannelsen i Filosofi.</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel / Information og kommunikation.</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>De studerende har under Covid-19 savnet muligheden for at mødes både fagligt og socialt, og har været påvirkede af ensomhed og isolation.</p>

Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	De særligt bevilligede Covid-19-midler anvendes i nogen grad til betaling af turen.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Der forventes en samhørigheds- og fællesskabsfølelse på studiet, som kan være en styrke for især studerende, der er frafaldstruede pba. personlige og/eller faglige udfordringer.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Startdato: 1. august 2021. Slutdato: 10. oktober 2021.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieleder ved Filosofi, Esben N. Petersen: esben@sdu.dk

Studienævn for Audiologopædi

Faglige og sociale arrangementer	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	Bachelor- og kandidatuddannelsen i Audiologopædi
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	Faglige og sociale fællesskaber
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	Corona har ikke gjort det muligt at dyrke sociale og faglige fællesskaber. Der er brug for en øget indsats.
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	Studienævnet gør opmærksom på, at studiets fagråd, som samarbejdet med audiologi-fagråd allerede har taget fat på flere sociale og faglige arrangementer. Tiltagene vil bestå af et øget antal arrangementer, som tilrettelægges i koordination med fagrådet (nu kaldet: studieforening for audiologi og audiologopædi).
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	Flere tilbud af fagligt og social karakter vil skabe mulighed for, at studerende i højere grad oplever et fællesskab.
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	Efterår 2021. Vi tager bestik af succesen ved slutning af FS 22 (Studienævnsmøde i maj)

Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieleder
---	-------------

Stress	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Bachelor- og kandidatuddannelsen i Audiologopædi
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Trivsel
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Coronapandemien har øget stressniveauet. På audiologopædi er stress ofte forbundet med store forventninger til karakterer af den studerende selv og et generelt højt ambitionsniveau.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Som tidligere vil det blive annonceret ved studiestart, og løbende henvist til, at vi på audiologopædi prøver ikke at tale om karakter med hinanden. Det er okay at være ambitiøs og man må gerne glæde sig over at have klaret sig godt, men det kan gøres uden at nævne karakter. Her udover nævnes det undervejs i studieforløbet at karakter på ingen måde er afgørende ift. ansættelse efter endt studie.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Vi prøver at skabe et miljø, hvor det gælder om at gøre sit bedste i de omstændigheder man er i, og at man skal være mild over for sig selv og andre.

<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Er taget fat på ved studiestart. Adresseres løbende ved informationsmøder og i undervisningen. Vi tager bestik på situationen v. Studienævnsmødet maj 22.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder</p>

Studienævn for Cand.negot-studier

Studiegenstart – BA og KA negot.-uddannelsen med tysk	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>BA og KA negot.-uddannelsen med tysk.</p> <p>IVK tysk og Tysk studierne er med i arrangement</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber + Trivsel.</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Et helt centralt og gennemgående tema i SMU21 er, at de studerende føler sig demotiverede, ensomme og afkoblet fra medstuderende som følge af nedlukningen af SDU pga. COVID-19. Derfor har de studerende brug for faglige og sociale aktiviteter.</p>
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Valgaften for både BA og KA negot.-studerende med tysk i forbindelse med det tyske forbundsdagsvalg den 26. september 2021.</p> <p>Der stilles ca. 100 DKK til rådighed pr. studerende til forplejning på valgaftenen. Alt efter antal af deltagende vil beløbet blive justeret.</p>
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>De studerende får indsigt i aktuel tysk begivenhed. Derudover lærer de medstuderende og underviser bedre at kende, hvilket vil forbedre trivslen.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>26. september 2021. Studienævnet følger op på aktiviteten på det efterfølgende studienævnsmøde.</p>

Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Lektor Klaus Geyer.
---	---------------------

Studiegenstart – KA negot.-uddannelsen med tysk	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	KA negot.-uddannelsen med tysk.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber.
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Et helt centralt og gennemgående tema i SMU21 er, at de studerende føler sig demotiverede, ensomme og afkoblet fra medstuderende som følge af nedlukningen af SDU pga. COVID-19. Derfor har de studerende brug for faglige og sociale aktiviteter.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Udflugt til det tyske handelskammer og til den tyske ambassade i Danmark.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Danne fagligt fællesskab samtidig med at de studerende får kendskab til muligheder for praktik og arbejde i og med det tyske marked. Ca. 2000 DKK.

<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Efteråret 2021. Studienævnet følger op på aktiviteten på det efterfølgende studienævnsmøde.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Lektor Klaus Geyer.</p>

Studiegenstart – 3. semester studerende	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>BA negot.-uddannelsen (3. semesters studerende)</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber + Trivsel</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Et helt centralt og gennemgående tema i SMU21 er, at de studerende føler sig demotiverede, ensomme og afkoblet fra medstuderende som følge af nedlukningen af SDU pga. COVID-19. Derfor har de studerende brug for faglige og sociale aktiviteter.</p>
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Fagligt oplæg koblet til et fag, f.eks. Kultursociologi eller Forbrugeradfærd, eventuelt efterfulgt af en social aktivitet som f.eks. filmaften med pizza. 150 DKK til bispising pr. deltagende + evt. oplæg 25.000 DKK.</p>

<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Ved at deltage i aktiviteten får studerende bedre kendskab til medstuderende, hvilket øger trivslen.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Efteråret 2021. Studienævnet følger op på aktiviteten på det efterfølgende studienævnsmøde.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder Mette Lund Kristensen har kontakten til underviser og evt. oplægsholder. John Hiep Anh Nguyen har kontakt til United Negot.'er med henblik på at stå for den sociale del af arrangementet.</p>
<p>Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

Studiegenstart – BA negot.-uddannelsen med engelsk	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>BA negot.-uddannelsen (5. semester, engelsk).</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber + Trivsel.</p>

Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Et helt centralt og gennemgående tema i SMU21 er, at de studerende føler sig demotiverede, ensomme og afkoblet fra medstuderende som følge af nedlukningen af SDU pga. COVID-19. Derfor har de studerende brug for faglige og sociale aktiviteter.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Madlavning og spisning i grupper, hvor forskellige nationaliteter sættes sammen og hver nationalitet laver national ret. De skal afrapportere i undervisningen, hvilke interkulturelle elementer, de kan trække ud af dette møde. Arrangementet er koblet til faget Interkulturel kommunikation (engelsk). Omfatter de studerende, der ikke er på udlandsophold. 100 DKK pr. deltagende til indkøb af ingredienser til madlavningen.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Ved at deltage i aktiviteten får studerende bedre kendskab til medstuderende, hvilket øger trivslen.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Efteråret 2021. Studienævnet følger op på aktiviteten på det efterfølgende møde.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Lektor Steven Breunig.

Studiegrupper	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	1. semesters BA negot.-studerende.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber + Trivsel.
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	I forbindelse med studiestart er nogle studerende usikre på, hvordan de finder ind i en studiefællesskaber. Fokus også på de studerende der mangler en studiegruppe.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Tutorerne danner studiegrupper og følger op på disse i løbet af semesteret.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Studiegrupper skal bruges til både at skabe et godt studiemiljø og i særdeleshed til fagene Introduktion til erhvervsøkonomi med entrepreneurship, hvor de studerende skal aflevere opgaver i grupper samt i Skriftlig sprogfærdighed (engelsk), hvor underviser aktivt bruger grupperne i forbindelse med gruppearbejde. Der tildeles midler fra Fakultetet.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Efteråret 2021. Der følges op i evalueringen om studiestart.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Tutorer. Studiesekretær Anne Traun Ulriksen kommunikerer ud til underviserne.

Informationsmøde	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Informationsmøde BA negot.-studerende (1. + 3. semesters studerende)
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Information og kommunikation + Funktionsnedsættelse.
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	De studerende kan have svært ved at navigere i studieregler, som er knyttet til deres studie.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Informationsmøde arrangeret af tutorerne (efter efterårsferien, men før tilmelding til fag i november). Studievejledningen på Humaniora kan med fordel inviteres til at gennemgå studiereglerne. Der skal også gøres en indsats i forhold til at informere om mulighed for særlige prøvevilkår ved funktionsnedsættelse. 50 DKK pr. studerende til en sandwich eller et stykke kage + drikke.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Øge de studerendes kendskab til studieregler og mindske frustration over følelsen om manglende information.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Efterår 2021 (ultimo oktober/november). Studienævnet følger op på det efterfølgende møde.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Tutorer, som tager fat i Studievejledningen.

Informationsmøde	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	BA negot.-uddannelsen (1. +3. semesters studerende).
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Information og kommunikation
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	De studerende har svært ved at navigere i de forskellige platforme.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Der er brug for at hjælpe de studerende til bedre at kunne fremsøge information på SDU-web. F.eks. i forhold til at finde undervisningstider på de samfundsvidenskabelige valgfag, eller f.eks. i forhold til at fremsøge information omkring det at studere i udlandet. Informationen er der, de studerende skal bare lære at blive bedre til at finde frem til denne information. Derfor vil de faglige vejledere arrangere et informationsmøde/udsende informationsmateriale, hvor platformene Itslearning, Mitsdu.dk og SPOC vil blive gennemgået. 50 DKK pr. studerende til en sandwich eller et stykke kage + drikke
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Give de studerende kompetencer til selv at fremsøge og tilgå information.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Efterår 2021 (ultimo september). Studienævnet følger op i forbindelse med efterfølgende studienævnsmøde.

Ansvarlig

Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)

Faglige vejledere Thi Tuyet Nhi Nguyen og Anne Sofie Høst Hansen.

Studienævn for Dansk

Studiegrupper	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Studienævnet for Dansk
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Der rapporteres om oplevelser med dårlig kemi i studiegrupper, ønsker om selv at kunne vælge studiegruppe, samt at der maksimal skal være 1 sidefagsstuderende pr. studiegruppe
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Studienævnet vil udarbejde en strategi til brug ved studiegrupper der ikke fungerer. Vi har ansat 6 studiegruppe facilitatorer, som vil være i tæt kontakt med studiegrupperne det første semester. Facilitatorerne holder jævnligt møde med studiegrupperne og hjælper den med tematikker og problematikker i forhold til samarbejdsrelationer.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Med tiltagene forventes det, at problemerne med studiegrupper, der ikke fungerer, vil minimeres kraftigt
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Punktet vil komme på studienævnets møde i oktober

Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studienævnet
---	--------------

Krænkende adfærd	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Studienævnet for Dansk
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Trivsel
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Studerende har oplevet krænkende adfærd fra undervisere
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	<p>I forlængelse af Me Too problematikken er kulturen på dansk angående adfærden mellem studerende og undervisere både historisk og nutidigt blevet diskuteret ved flere studienævnsmøder.</p> <p>Der er enighed om at betone en respektfuld omgangstone mellem underviser og studerende, og studerende imellem.</p> <p>Vi accepterer ikke krænkelser af hverken seksuel eller anden karakter. Lige som der regelmæssigt udbydes kurser der har relevans for en større kulturel forståelse af den slags fænomener. Det er nu også blevet muligt at anmelde krænkelser i SPOC.</p>
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Eliminering af krænkende adfærd

<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Ved næste SMU</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studienævnet</p>

Overensstemmelse mellem ECTS vægten på fag og undervisers forventninger til arbejdsindsats	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Studienævnet for Dansk</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Information og kommunikation</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Studerende rapporterer om manglende overensstemmelse mellem undervisers krav til arbejdsindsats og ECTS vægt på faget. Det er en problematik, der især har været for sidefagsstuderende, og vi er meget opmærksom på denne. Problematikken vil blive imødegået og indtænkt i de kommende studieordningsrevisioner af hele BA-uddannelsen</p>
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Problematikken vil blive imødegået og indtænkt i de kommende studieordningsrevisioner af hele BA-uddannelsen</p>

Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Problemet forventes at være løst senest ved studieordningsændringerne 2023
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studienævnet

Ensomhed	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Studienævnet for Dansk
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Trivsel

Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Ensomhed, manglende fællesskab.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Efter der er blevet åbnet for mulighed for at lave fysiske arrangementer, har der fra studiets side været massivt fokus på studiegenstart og på at aktivere de studerende i kulturelle, sociale og faglige arrangementer ud over undervisningen. Således har vi afholdt en karrieredag for KA stud., de studerende har været på forskellige biograf-ture, fælles morgenmad i forbindelse med studiestart for alle årgangene, adskillige forfatter talks, ekskursion til et mediefagligt arrangement i Svendborg, rundvisning og foredrag på H. C. Andersen Museet. Disse vil fortsætte resten af semestret samt også næste semester. Af kommende tiltag kan vi nævne at der afholdes et BA seminar, og der vil tillige være fokus på at rekruttere til studienævnet, fagrådet og festudvalget. Vi er ved at udarbejde en studieside under mitsdu, inspireret af religion, hvortil vi har ansat en webredaktør. Der arbejdes tillige på at mindske distancen mellem studerende og underviser
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	At skabe større mulighed for fællesskab for de studerende
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Ved næste SMU
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studienævnet

Onlineundervisning	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Studienævnet for Dansk
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Onlineundervisning
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	De studerende retter en gennemgående kritik af onlineundervisningen, både af asynkron undervisning og manglende mulighed for interaktion, men også en kritik af medstuderende der ikke tænder for deres kamera under undervisningen, eller ligger i deres senge/ikke er påklædte.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Studienævnet er ikke herre over nedlukning af samfundet og universitetet, men der er både i studienævnet og på fakultetet truffet beslutning om at al undervisning som udgangspunkt er fysisk på campus, med mindre helt særlige situationer taler herfor.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Der forventes kun i yderste nødstilfælde at skulle tilbydes onlineundervisning fremover, så problemet forventes at være løst med fysisk undervisning på campus
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Ved næste SMU
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studienævnet

Studienævn for Design, Tourism and Cross Border Studies

BSc IEF / CMI: Overordnet scorer både bachelor- og kandidatuddannelsen stadigvæk højt. BSc i international erhvervsøkonomi med fremmedsprog ligger samlet nr. 3 (SMU19: nr. 2), CMI nr. 2 (SMU19: nr. 6). På begge uddannelser var der i 2019 udfordringer med faglige og sociale fællesskaber og i mindre grad trivsel. For disse punkter blev der udarbejdet handlingsplaner, som pga. Covid-19 kun delvist har kunnet efterleves. Dette til trods har CMI oplevet markant fremgang på disse punkter, mens – mere forventeligt – BSc IEF har oplevet et fald. Dette afspejles også i fritekstsvarene fra SMU'en, hvor der intet problematisk er at spore vedr. CMI. De problematiske svar vedr. BSc IEF drejer sig i langt de fleste tilfælde om Covid-19, og i enkelte tilfælde et skævt match mellem enkelte studerende og studiet. Når BSc IEF således oplever et fald i tilfredshed på de ovenfor nævnte indikatorer, må det i særdeles høj grad tilskrives coronatidens særlige omstændigheder.

Styrkede sociale fællesskaber – også på tværs	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	BSc IEF
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber / trivsel
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	For få sociale arrangementer og for svært at blive socialt integreret generelt på SDU. De studerende henviser til deres status som studerende ved to universiteter.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	<p>I forvejen har vores studerende samme muligheder som andre studerende i Sønderborg (dvs. deltagelse i hvad studentorganisationerne organiserer). Vi vil blive bedre til at kommunikere disse muligheder ud til de studerende.</p> <p>Specifikt har vi mest fokus på sociale aktiviteter og fællesskaber ved studiestart og har i år indført et særskilt ugelangt introforløb mellem dansk-intensivkurset og selve studiestarten med diverse faglige og sociale aktiviteter i Sønderborg. Vi arbejder desuden målrettet på at forbedre dannelsen af studiegrupper ved på forhånd at 'profile' de studerende, bl.a. ved at kortlægge deres ønsker for og erfaringer med studiegrupper, mhp. fortsat at styrke den sociale integration internt på uddannelsen (mellem 'danske' og 'tyske' studerende) men i særdeleshed også mhp. at skabe mere dynamiske og velfungerende studiegrupper.</p>

<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Flere sociale aktiviteter i studiestartsprogrammet og forbedret dannelse af studiegrupper (BSc) vil antagelig medvirke til styrkede sociale fællesskaber.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Efterårssemestret 2021. Opfølgning i forbindelse med evaluering af studiestart i slutning af efterårssemestret 2021. Evt. ny tiltag vil herefter blive overvejet. Desuden opfølgning ved næste SMU.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder, koordinerende tutor/faglig vejleder og studiesekretærer.</p>
<p>Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	<p>Studiestartsplanen og løbende kommunikation om sociale tiltag.</p>

Semestertema: Kvinder i Designkulturen	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>BA Designkultur og BA Designkultur og Økonomi</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber</p>

<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Mange studerende giver i undersøgelsen udtryk for, at de efter corona-perioden savner oplevelsen af faglig tilknytning og sammenhæng i forhold til deres studie.</p>
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Vi iværksætter i efteråret 21 et semestertema på tværs af alle årgange om 'Kvinder i Designkulturen'. Dette vil både udmøntes i fælles introduktions- og afslutningsseminarer, der er åbne for alle studerende på tværs af årgange og tematiske nedslag på tværs af fagene på de enkelte årgange.</p>
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Formålet er, at både de nystartede studerende og de studerende på 2. og 3. årgang, der har fået en skæv start på deres studier, får oplevelsen af faglig sammenhæng på tværs af fagene samtidig med, at de får mulighed for fælles faglige oplevelser på tværs af årgangene og derved også stifter bekendtskab med hinanden.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Åbningsseminaret er afviklet fredag d. 3/9 som en del af studiestartsprogrammet. Afslutningsseminaret afvikles fredag d. 17/12. Temaet evalueres efter afslutningen på semesteret.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Lektor Toke Riis Ebbesen (tre@sdu.dk) Lektor Tau Ulv Lenskjold (tau@sdu.dk) Professor Anders V. Munch (avm@sdu.dk)</p>
<p>Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	<p>Projektet har et fælles rum på itslearning: https://sdu.itslearning.com/ContentArea/ContentArea.aspx?LocationType=1&LocationID=14217</p>

Studiegruppepolitik	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	BA Designkultur og BA Designkultur og Økonomi
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Studiegrupperne har været ekstra vigtige som socialt samlingspunkt under Corona. Dette har i mange tilfælde været positivt, men har også i nogle tilfælde givet anledning til konflikter. Vi oplever, at der er brug for en klarere rammesætning af sammensætningen og brugen af studiegrupper.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Studiegruppeadministrationen forankres hos underviseren i faget Designkultur, der koordinerer med de øvrige 1. semestersfag. Vi har formuleret en række fælles principper for, hvornår studiegrupper kan ændres eller opløses, som præsenteres i starten af semesteret. Endvidere skabes der via fakultetets midler til studiegruppeunderstøttelse mulighed for, at undervisere kan understøtte studiegrupper på tværs af fag.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Ved at skabe en klarere rammesætning af arbejdet med studiegrupper, håber vi at kunne mindske frustrationerne og styrke konfliktløsningen.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Tiltaget er iværksat i forbindelse med semesterstart og evalueres efter semesteret med henblik på at integrere erfaringerne i forbindelse med næste semesterstart.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Lektor Tau Ulv Lenskjol (tau@sdu.dk)

Øget synlighed og inddragelse af SDU RIO	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	BA Designkultur og Designkultuøkonomi
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Information og kommunikation
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Flere studerende angiver uklarhed om uddannelsernes formål og perspektiv i forhold til kandidat- og karrieremuligheder som anledning til muligt frafald. Endvidere er der en lille overgangsfrekvens mellem BA-studierne og KA-studierne på designområdet.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Der arbejdes dels på at skabe bedre kommunikation af SDU RIO's nuværende tilbud og de studerendes uddannelsesrejse. Og dels på at styrke samarbejdet i forhold til casebaseret undervisning og inddragelse af alumner og aftagerpanel. Endvidere arbejdes der på bedre information om SDU's egne kandidatmuligheder.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Da designuddannelserne kvalificerer til et bredt arbejdsmarked, er det afgørende, at den studerende kan se en uddannelsesvej, som skaber sammenhæng mellem BA-uddannelsen, valget af kandidatuddannelse og fremtidige jobmuligheder og -ønsker. Med tiltaget ønsker vi både at skabe bedre information om SDU's kandidatmuligheder og mindske frustrationen i forhold til uddannelsernes formål og karrieremuligheder.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Samarbejds møder med SDU RIO omkring tiltaget er igangsat juni 2021. Der følges op efter semesteret.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Karriere- og employabilitetskonsulent Stine Kaldahl (spka@sdu.dk) Studieleder Niels Peter Skou (nps@sdu.dk)

Kolding som studieby	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	BA Designkultur, BA Designkultur og Økonomi, KA Designstudier, KA Designledelse
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Information og kommunikation
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Nogle studerende giver udtryk for, at de har svært ved at finde sig til rette i Kolding som Studieby
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Som del af en samlet indsats for at styrke Campus Koldings strategiske fortælling styrkes samarbejdet med Trapholt Kunst- og Designmuseum for at styrke både studiernes profil og opfattelsen af Kolding som Kultur og Designby.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Formålet er at styrke oplevelsen af samarbejde på tværs af institutionerne i Kolding for på denne måde både at give værdi til undervisningen og styrke fokus på Koldings muligheder som Studieby.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Der afholdes indledende møde med Trapholt torsdag d. 22/9 2021. Endvidere igangsættes en større informativskampagne for at styrke Campus Koldings profil frem mod optaget 2022.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Instituttleder Marianne Lundholt (malu@sdu.dk) Studieleder Niels Peter Skou (nps@sdu.dk)

Faglige og sociale fællesskaber. Trivsel. – Designledelse	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Kandidatuddannelsen Designledelse
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber. Trivsel.
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	På grund af corona-nedlukningen og deraf følgende onlineundervisning har det ikke været muligt at afholde aktiviteter på campus, som styrker trivselen samt de faglige og sociale fællesskaber. Studerende udtrykker en oplevelse af manglende relationer og fællesskab.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Der er fra studiestart 2021 øget fokus på at give de studerende erfaringer med, hvordan deres faglige kompetencer kan bringes i spil i relation til overgangen fra studie til arbejdsliv. Blandt andet via faglige arrangementer med alumner og aftagere. Dette er del af et bredere fokus på employabilitet og studyability. Desuden er et fælles designfagligt semestertema på designuddannelserne igangsat ved studiestart af undervisere: Kvinder i designkulturen. (genstartsinitiativ). Det er åbent for studerende at deltage på tværs af fag og studietrin og omfatter bl.a. to større fagligt/socialt arrangementer på campus. Tiltagene er en intensivering af eksisterende eller tidligere sete initiativer.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	De studerende inspireres til at være opsøgende i forhold til tværfaglige samarbejder og gruppearbejder. Derudover sigtes der mod en større bevidsthed om egne faglige kompetencer og hvordan de sættes i spil i relation til aktører udenfor universitetet. De studerende opbygger erfaringer med at deltage i og være medskabende af flere former for fagligt /socialt fællesskab samt i opbygning af relationer.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Start 1. september 2021 - employabilitets-/studyability-indsatserne evalueres og udvikles løbende. De har derfor heller ikke en slutdato. Semestertema på designuddannelserne slutter ved udgangen af efterårssemestret og evalueres derefter.

Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieleder Annette S. Jakobsen asjak@sdu.dk Semestertema: Lektor Toke Riis Ebbesen (tre@sdu.dk) Lektor Tau Ulv Lenskjold (tau@sdu.dk) Professor Anders V. Munch (avm@sdu.dk)
---	---

Kommunikation på uddannelsens hjemmesider – Designledelse	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Kandidatuddannelsen Designledelse
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Information og kommunikation
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Nogle studerende har oplevet at det var svært at orientere sig på hjemmesiden og er nogle steder stødt på links, der ikke virker m.m.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Vi gennemgår og opdaterer studiespecifikt, fagligt indhold hvor det er nødvendigt på uddannelsens sider på mitsdu.dk
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	En mere enkel vej til relevant information for den studerende.

<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Indsatsen opstartes d. 1. oktober med ansættelse af en studentermedhjælper og forventes afsluttet i løbet af december 2021 /januar 2022.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Ansvarlig for handlingsplan: Studieleder Annette S. Jakobsen asjak@sdu.dk</p>

Faglige og sociale fællesskaber. Trivsel. – Designstudier	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Kandidatuddannelsen Designstudier</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber. Trivsel.</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>På grund af corona-nedlukningen og deraf følgende onlineundervisning har det ikke været muligt at afholde aktiviteter på campus, som styrker trivslen samt de faglige og sociale fællesskaber. Studerende udtrykker en oplevelse af manglende relationer og fællesskab.</p>

<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Der er fra studiestart 2021 øget fokus på at give de studerende erfaringer med, hvordan deres faglige kompetencer kan bringes i spil i relation til overgangen fra studie til arbejdsliv. Blandt andet via faglige arrangementer med alumner og afgangere. Dette er del af et bredere fokus på employabilitet og studyability. Desuden er et fælles designfagligt semestertema på designuddannelserne igangsat ved studiestart af undervisere: Kvinder i designkulturen (genstartsinitiativ). Det er åbent for studerende at deltage på tværs af fag og studietrin og omfatter bl.a. to større fagligt/socialt arrangementer på campus. Tiltagene er en intensivning af eksisterende eller tidligere sete initiativer.</p>
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>De studerende inspireres til at være opsøgende i forhold til tværfaglige samarbejder og gruppearbejder. Derudover sigtes der mod en større bevidsthed om egne faglige kompetencer og hvordan de sættes i spil i relation til aktører udenfor universitetet. De studerende opbygger erfaringer med at deltage i og være medskabende af flere former for fagligt /socialt fællesskab samt i opbygning af relationer.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Start 1. september 2021 - employabilitets-/studyability-indsatserne evalueres og udvikles løbende. De har derfor heller ikke en slutdato. Semestertema på designuddannelserne slutter ved udgangen af efterårssemestret og evalueres derefter.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder Annette S. Jakobsen asjak@sdu.dk</p> <p>Semestertema: Lektor Toke Riis Ebbesen (tre@sdu.dk) Lektor Tau Ulv Lenskjold (tau@sdu.dk) Professor Anders V. Munch (avm@sdu.dk)</p>

Kommunikation på uddannelsens hjemmesider - Designstudier	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Kandidatuddannelsen Designstudier
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Information og kommunikation
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Nogle studerende har oplevet at det var svært at orientere sig på hjemmesiden og er nogle steder stødt på links, der ikke virker m.m.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Vi gennemgår og opdaterer studiespecifikt, fagligt indhold hvor det er nødvendigt på uddannelsens sider på mitsdu.dk
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	En mere enkel vej til relevant information for den studerende.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Indsatsen opstartes d. 1. oktober med ansættelse af en studentermedhjælper og forventes afsluttet i løbet af december 2021 /januar 2022.

Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Ansvarlig for handlingsplan: Studieleder Annette S. Jakobsen asjak@sdu.dk
---	--

Arbejdsliv og jobmuligheder	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Kandidatuddannelsen Designstudier
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Information om jobmuligheder/employabilitet
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Studerende giver udtryk for et ønske om en tydeligere introduktion til hvad man kan med uddannelsen, eksempelvis i form af jobmuligheder.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Udover de tiltag handlingsplanen beskriver vedrørende "Faglige og sociale fællesskaber samt trivsel," arbejdes der løbende på yderligere tiltag. Allerede ved studiestarten 2021 er de nye studerende introduceret til jobmuligheder og karriereveje gennem mødet med alumner og karrierevejledere. Derudover arbejdes der på helt nye tiltag som skal støtte de studerende i kontakten til potentielle arbejdsgivere og karriereveje gennem uddannelsens semestre, blandt andet i et ekstracurriculært forløb ved SDU RIO.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	De studerende får en styrket bevidsthed om muligheder, kompetencer og karriereveje. De får konkret støtte til flere former for erhvervskontakt i løbet af uddannelsen.

<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Et nyt ekstra-curriculært tiltag fra SDU RIO opstartes i efteråret 2021. Yderligere tiltag (curriculært og co-curriculært) er under udarbejdelse i 2021 og forventes opstartet i 2022. Der følges løbende op på tiltagene. Ingen slutdato.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>SDU RIO Studieleder Annette S. Jakobsen asjak@sdu.dk.</p>

Stress	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>International Tourism and Leisure Management</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Trivsel</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Stress</p>
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Et kandidatstudie er udfordrende og de stress-relaterede pointer kan skyldes, at de studerende har svært ved at skabe rum i deres liv til at være fuldtidsstuderende. Der arbejdes derfor fortsat og kontinuert med at øge de studerendes forståelse af, hvad et fuldtidsstudie.</p>

Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Kommunikationen omkring hvad et fuldtidsstudie er fortsættes/intensiveres. I særdeleshed gøres det klart for de studerende, at den reelle arbejdsbelastning i løbet af semestrene langt overstiger en 'almindelige' arbejdsugebelastning.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Intensiv kommunikation omkring dette emne allerede fra semesterstart og løbende gennem studiet.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieleder

Studienævn for Engelsk og Amerikanske studier

Stress	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Engelsk
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Trivsel Stress
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Engelskstuderende rapporterer højt niveau af stress
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi taler om det på de faste lærermøder – og taler om at tale med de studerende om det, særligt at justere forventninger til sig selv i forhold til eksamen • Studieleder samt VIP-mentorer taler med studerende om hvordan man kan arbejde med stress og hvor man kan søge hjælp • I forbindelse med reform af uddannelsen frem mod 2023 tilstræber vi mere transparent sammenhæng på kryds og tværs af dens elementer og ikke mindst færre eksaminer fordelt i flere mindre bidder over de enkelte semestre for at undgå flaskehalse • Vi tilstræber at inkorporere employabilitetstiltag der skal modsvare bekymring/stress over hvad man kan bruge uddannelsen til
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Nedbringe selvrapporteret stress

<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Vi startede foråret 2021 da SMU blev udgivet</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder Fagkollegie</p>

Studiegenstart	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Engelsk</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Studiegenstart</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>At give særligt de som starter på 3. semester en oplevelse af fysisk tilstedeværelse og nærvær omkring det faglige</p>
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Vi sponserede en hyttetur for 3. semester</p> <p>Vi inviterer i teatret for at se Wuthering Heights over tre aftener efterår 2021</p> <p>Vi afholder karrieredag i december</p>

<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Give oplevelsen af interesse og faglig omsorg fra uddannelsens side</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Start forår 2021 med planlægning</p> <p>Målet gerne ved nytår 2021</p> <p>Opfølgning efterår 2021</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder</p>

Itslearning	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Engelsk</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Kommunikation Itslearning</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Enkelte studerende oplever det kan være svært at finde informationer på itslearning fordi forskellige undervisere helt naturligt bruger systemet forskelligt</p>

<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Vi taler om at være tydelige i vores kommunikation til vores studerende om vores brug af itslearning på møder i fagkollegiet Studieleder informerer om at lade sig inspirere af andres brug af Itslearning</p>
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Mindske studerende oplevelse af ikke at kunne finde rundt på itslearning</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Januar 2021 Vi evaluerer halvårligt og fokuserer på temaet i sammenfatning af kursusevalueringer</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder</p>

Krænkelser	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Engelsk</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Trivsel Krænkelser</p>

<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>En studerende rapporterer om oplevelse af seksuel krænkelse i forbindelse med rustur</p> <p>En studerende nævner krænkende eksempler i undervisningslitteratur</p>
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>SN tog forår 2021 initiativ til diskussion af 'trigger warnings' i fagkollegier efter at have behandlet det i studienævnet</p> <p>SL adresserer Engelsks nultolerance i forhold til krænkende adfærd i forbindelse med studiestart samt rustur, hvor tutorer instrueres i at italesætte det samt holde sig selv ædru for at kunne håndtere mulige udfordringer.</p>
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Øge bevidsthed om universitetets politik om krænkelse samt om muligheder for indberetninger.</p> <p>Forebygge krænkelser og have øget beredskab om handlingsplaner ved problemer.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Foråret 2021 i forbindelse med kursusevaluering i SN samt august 2021 i forbindelse med planlægning af studiestart/rustur.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studienævn</p> <p>Studieleder</p>
<p>Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

Faglig og social entusiasme	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Studienævnet for Engelsk og Amerikanske Studier BA/TV/KA Amerikanske Studier
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Corona-nedlukningen har været hård og hele årgange har svært ved at finde hinanden og den faglige entusiasme.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Genstartshyttetur har være afholdt for 3. semester BA American Studies Festival afholdes 18.-19. november 2021 med fokus på faglighed og socialt samvær, samt at vise de studerende bredden i vores American Studies community (gæstetalere fra ind-og udland, jobarrangement, aftagerpanel, studerende der præsenterer papers etc.) . Studiegrupper i fokus både på BA og KA, samt særskilte arrangementer for kandidatstuderende.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Faglig og social entusiasme
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Efterår 2021

<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder Centerleder</p>
<p>Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

Trygt studiemiljø	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Studienævnet for Engelsk og Amerikanske Studier BA/TV/KA Amerikanske Studier</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Trivsel</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Krænkelser af forskellig art</p>
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Nultolerance overfor krænkelser af enhver art Præventiv og opfølgende indsats Styrke studiestartsindsatsen med kurser i konflikthåndtering</p>
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Skabe et trygt studiemiljø</p>

<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Fakultetsretningslinjer i forbindelse med studiestart</p> <p>Generel opmærksomhed på området</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Fakultetet</p> <p>Studieleder/studienævn</p>
<p>Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	

IT-forhold og undervisningslokaler	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Studienævnet for Engelsk og Amerikanske Studier BA/TV/KA Amerikanske Studier</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>IT-forhold / Fysiske forhold</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>De studerende oplever, at IT-infrastrukturen ikke har været tilstrækkelig til at sikre god online undervisning</p> <p>De studerende oplever, at fysiske og IT-forhold i undervisningslokaler og i studie zoner er utilstrækkelige</p>

Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Kommunikation til fakultetet om problemet
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Forbedring af forholdene
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Efterår 2021
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieleder
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	

Studienævn for Historie, Oldtidskundskab og Mellemøststudier

Indeholder 3 handlingstillag:

- * Studiegenstart for 3. semester BA og KA
- * Forventningsafstemning på hvert kursus om arbejdsindsats og eksamen
- * Obligatoriske studiegrupper

Studiegenstart for 3. semester BA og KA	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Tiltagene vedrører bachelor- og kandidatuddannelserne i Historie og Oldtidskundskab og kandidatuddannelsen i Mellemøststudier.
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber og Trivsel <i>Historie BA:</i> Ensomhed steget fra 13% til 33% Stress faldet fra 33% til 31% <i>Historie KA:</i> Ensomhed steget fra 12% til 26% Stress faldet fra 29% til 26% <i>Oldtidskundskab BA:</i> Ensomhed faldet fra 25% til 24% Stress steget fra 53% til 62% <i>Oldtidskundskab KA:</i> Ensomhed steget fra 11% til 22% Stress stegt fra 22% til 33% <i>Mellemøststudier:</i> Ensomhed steget fra 30% til 47% Stress faldet fra 33% til 23%
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	De studerende giver i alt overvejende grad udtryk for, at nedlukningen som følge af pandemien er grunden til, at de ikke har faglige og sociale fællesskaber, og som følge deraf opleves en høj grad af mistrivsel. Studienævnet finder derfor, at svarene skal ses i kontekst af coronapandemien, men de samme problematikker vedrørende ensomhed og stress var også aktuelle før corona, hvorfor der fortsat er grund til at have fokus derpå.

<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p><i>Oldtidskundskab:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Afholdelse af sommerarrangement for 1., 3. og 5. semester den 27. august 2021 med afsluttende fællesspisning. Underviser på Sct. Knuds Gymnasium, Thomas Aagaard Kristensen, deltog og fortalte om, hvordan det er at være lærer i Oldtidskundskab. * <i>Klassisk dag</i> afholdes den 13. november 2021 med deltagelse af alumner, studerende på alle årgange, gymnasielærere og -elever. Fire foredragsholdere holder indlæg om arkæologi, historie, litteratur og sprog. * <i>Filmklub</i> (fortsat fra foråret) for studerende fra alle årgange, mødes én gang månedligt (7/10, 4/11, 2/12). * <i>Frivillig græsklæsegruppe</i>, mødes én gang ugentligt <p><i>Historie BA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Ekskursion til Sønderborg Slot og Dybbøl Banke den 13. oktober 2021. * Visning af den nye spillefilm Margrethe den første med faglig indledning og mulighed for efterfølgende debat med instruktør og producent. Afholdt den 10. september. <p><i>Historie KA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Ekskursion til Kongernes Jelling i november med henblik på at studere forskellige formidlingsformer i deres udstillinger. * Ekskursion til Psykiatrisk Samling i Middelfart. Arrangeres ifm. faget Sundhedens historie, men åbnes for alle KA-studerende. Afholdes i oktober 2021. <p><i>Mellemøstudier:</i></p> <p>3. semesterstuderende er i praktik og er derfor ikke til stede på campus. Studieleder mødes dog online med disse 3. semesterstuderende hver måned, hvor der snakkes om både faglige og trivselsmæssige ting.</p>
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Genstartsaktiviteterne har dels et fagligt og ikke mindst et sociale formål, der gerne skal give årgang 2020 mulighed for at (gen)skabe social tilhørighed til deres medstuderende.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Aktiviteterne afvikles i løbet af efteråret 2021. Aktiviteterne evalueres ved undervisningens afslutning af de undervisere, der har gennemført dem.</p>

<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p><i>Oldtidskundskab</i> Klassisk dag: Faglig vejleder Adam Anil Andersen (klassisk.fv@sdu.dk) Filmklub: Lektor Tønnes Bekker-Nielsen (tonnes@sdu.dk) Græsklæsegruppe: Videnskabelig assistent Lærke Andersen (laean@sdu.dk) <i>Historie</i> Ekskursion den 13. oktober: Lektor Rasmus Glenthøj (rasmusg@sdu.dk) Ekskursion til Kongernes Jelling: Anne Magnussen (magnussen@sdu.dk) Ekskursion til Psykiatrisk Samling: Heidi Vad Jønsson (hej@sdu.dk)</p>
--	---

Forventningsafstemning på hvert kursus om arbejdsindsats og eksamen	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Tiltaget vedrører bachelor- og kandidatuddannelsen i Historie og Oldtidskundskab og kandidatuddannelsen i Mellemøststudier.</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber og Trivsel (stress og ensomhed)</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>De studerende oplever i ganske høj grad forventninger, der er svære at håndtere. Forventningerne ser ud til i hovedsag at være egne forventninger, men også forventninger fra studiet, og de er medvirkende årsag til, at de studerende oplever stress.</p>

<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p><i>Historie og Oldtidskundskab:</i></p> <p>På hvert kursus indledes der på første undervisningsgang med en forventningsafstemning om arbejdsindsats og eksamen. Dette vil yderligere blive specificeret ved næste revision af studieordningerne.</p> <p><i>* Ensomhed</i> Ensomhed skal fortsat italesættes direkte ved arrangementer ifm. studiestart.</p> <p><i>Historie:</i> Ensomhed er bl.a. en af grundene til, at vi har VIP håndholdte studiegrupper som forum for spørgsmål om både studie, faglige og trivselsproblematikker.</p> <p><i>Oldtidskundskab:</i> Individuelle studiesamtaler med alle 1. semesters studerende er allerede implementeret. Disse hjælper til at klarlægge problemets nøjagtige omfang, karakter og årsager og fører ofte til en løsning af problemerne, i hvert fald delvist. Det overvejes at indføre opfølgende 3. semesters samtaler. Det ses ofte, at de studerende, som tilsyneladende har størst behov for et tilbud om en faglig- og trivselsmæssig samtale ofte ikke benytter sig af muligheden. Derfor er det vigtigt at aktiviteter, der kan modvirke ensomhed enten er obligatoriske og/eller en del af undervisningen.</p> <p><i>Mellemøstudier:</i> Ved Studiestart holder studielederen et oplæg til nye studerende om forventet arbejdsindsats, fordeling af indsats på semestre (tredje semester er særligt krævende), om feedback som vigtigt tilvalg og om betydningen af selv at gøre en indsats for at få gruppearbejde til at fungere bla. til at modvirke ensomhed og stress.</p>
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Det er vores forhåbning, at de studerende bliver mindre stressede, når de allerede på et tidligt tidspunkt får klarhed over, hvilken arbejdsomængde, de skal regne med ligger i undervisningen og eksamen.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Forventningsafstemning er et løbende tiltag, og der er derfor ingen start- eller slutdato. Opfølgning sker ligeledes løbende gennem dialog mellem undervisere, studieledere og studerende. Siden SMU2019 er specificering af fordelingen af arbejdsbyrden endvidere blevet indskrevet i alle fagbeskrivelser, og dette medvirker forhåbentlig også til en bedring af tallene i SMU 2023.</p>

<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Mellemøstudier: Studieleder Kirstine Sinclair (sinclair@sdu.dk) Klassiske studier: Lektor Tønnes Bekker-Nielsen (tonnes@sdu.dk) Historie: Studieleder Kristine Kjærsgaard (kristinek@sdu.dk)</p>
<p>Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i></p>	<p>Stigende ensomhed og stress kan til dels forklares ved zoom-undervisning under Covid-19 med følgende isolation og manglende personlig interaktion. Når vi vender tilbage til tilstedeværelsesundervisning forventes en bedring.</p> <p>Sammen med studerende og sandsynligvis SDU RIO vil studienævnet tage initiativ til employability-aktiviteter i foråret 2022, som også skal have et socialt element, og hvor studerende kan mødes på tværs af årgange.</p>

Obligatoriske studiegrupper	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Tiltaget vedrører bacheloruddannelserne i Historie og Oldtidskundskab og kandidatuddannelsen i Mellemøststudier</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Oldtidskundskab BA: Andel i læsegruppe 76% Historie BA: Andel i læsegruppe 71% Mellemøststudier: Andel i læsegruppe 62 %</p> <p>Andelen af studerende, der ikke er enige i, at studiet har bidraget til, at de føler sig som en del af et fagligt og socialt fællesskab er steget ret markant i forhold til SMU 2019. Det er vores forhåbning, at dette især skyldes nedlukningen pga. pandemien.</p>

<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p><i>Mellemøstudier:</i> Vi har introduceret obligatoriske studiegrupper ved studiestart i både 2020 og 2021. Grupperne er kendte af alle undervisere, og studerende opfordres til at arbejde gruppevis med forberedelse til uv, oplæg, mv. Gruppernes sammensætning evalueres løbende. Ved udgangen af det akademiske år 2021/21 var dog kun ca. 50% af de studerende aktive i studiegrupper.</p> <p><i>Oldtidskundskab:</i> De studerende inddrages allerede i obligatoriske studiegrupper ved starten af 1. semester, og vi fortsætter med dette. Desuden udbredt brug af gruppearbejde i undervisningen.</p> <p><i>Historie BA:</i> Ved studiestarten på 1. semester inddrages de studerende i obligatoriske studiegrupper, og en VIP på Historie har jævnlig kontakt med alle studiegrupper. Fra efteråret 2021 ændres initiativet således, at ansvaret for studiegrupperne fordeles på flere kolleger frem for på én person, fortrinsvis andre end undervisere på 1. semester. Hensigten er, at de studerende har en kontaktperson, som ikke er deres underviser, og at de møder et bredt udvalg af undervisere og kender dem, de får på senere semestre. Dette ses også som et fastholdelsesinitiativ. Yderligere har vi fokus på at genstarte studiegrupperne på årgang 2020, fordi de studerende kort tid inde i efteråret 2020 meldte tilbage, at kun nogle få grupper fungerede efter hensigten.</p> <p><i>Historie KA:</i> Vi har ikke tvungne studiegrupper på kandidatuddannelsen, da de studerende på 1. og 2. semester følger forskellige fag. Vi forespørger kandidatstuderende, om de er interesserede i hjælp til dannelse af frivillige studiegrupper.</p>
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Formålet med de obligatoriske studiegrupper er at muliggøre, at de studerende skaber et fagligt og socialt tilhørsforhold til uddannelsen og til medstuderende. Det er vores erfaring, at hvis dannelse af studiegrupper sker på frivillig basis, er der mange studerende, der ikke bliver tilknyttet en gruppe og derved i højere grad føler sig ensomme på studiet. Dette medfører også en øget risiko for frafald fra uddannelsen.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Studiegrupperne etableres ved starten på 1. semester, og vigtigheden af at arbejde i studiegruppen italesættes i al undervisning i både 1. og 2. semester.</p>

Ansvarlig

Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)

Oldtidskundskab: Studiegrupper: Lektor Tønnes Bekker-Nielsen (tonnes@sdu.dk)
Mellemøststudier: Studieleder Kirstine Sinclair (sinclair@sdu.dk)
Historie: Studieleder Kristine Kjærsgaard (kristinek@sdu.dk)

Studienævn for Informations- og Kommunikationsstudier

Handleplanerne er udarbejdet med udgangspunkt i fritekstkommentarerne i studiemiljøundersøgelsen 2021. Studienævnet har identificeret følgende handlepunkter:

- Studiegrupper
- Information om dispensation og krav til dokumentation
- Studienævnrelevante informationer på itslearning
- Kalender og kursusindhold på itslearning
- Flere faglige og sociale aktiviteter i efteråret 2021

Studiegrupper	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Udarbejdet i Studienævn for Informations- og Kommunikationsstudier.</p> <p>Gældende for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BA i Bibliotekskundskab og videnskommunikation • BA i Informationsvidenskab, it og interaktionsdesign • BA i International virksomhedskommunikation med engelsk, it og webkommunikation • Cand.it. – Webkommunikation • Cand.it. – Produktdesign
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faglige og sociale fællesskaber • Trivsel
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>De studerende beskriver, at de har brug for at lære hinanden at kende, da mange føler sig alene og ensomme. Dette gælder særligt for studerende, der ikke er i en studiegruppe, og der ytres ønske om fokus på at etablere studiegrupper.</p> <p>De studerende giver desuden udtryk for, at det i forbindelse med etableringen af studiegrupperne er vigtigt at have fokus på sammensætningen, så der tages højde for den enkeltes styrker og svagheder.</p>

<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>På 3. semester på BA-uddannelserne samt cand.it.web følges der op på studiegrupper for at understøtte, at de studerende, der ønsker at være i en studiegruppe, kommer det og får råd og vejledning om et godt forløb. På 1. semester vil de fleste studiegruppfacilitatorer i forbindelse med studiestarten tage et nyudviklet værktøj til dannelsen af studiegrupper i brug.</p>
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Initiativerne skal sikre, at alle studerende, som ønsker at være i en studiegruppe, får hjælp til at blive en del af en studiegruppe. Etablering af studiegrupper vil sikre, at de studerende kender andre medstuderende og øge fællesskabsfølelsen og muligheden for faglig sparring.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Initiativet løber i efterårssemesteret 2021. Studieledere har løbende dialog med studiegruppfacilitatorer. I begyndelsen af forårssemesteret følger studiegruppfacilitatorerne op på studiegrupperne. Vi forventer via næste SMU at få dokumenteret, at en stor andel af de studerende er i studiegrupper.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder Marianne Ankjær, marianne@sdu.dk Studieleder Jacob Buur, buur@sdu.dk</p>

Information om dispensation og krav til dokumentation	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Udarbejdet i Studienævn for Informations- og Kommunikationsstudier.</p> <p>Gældende for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BA i Bibliotekskundskab og videnskommunikation • BA i Informationsvidenskab, it og interaktionsdesign • BA i International virksomhedskommunikation med engelsk, it og webkommunikation • Cand.it. – Webkommunikation • Cand.it. – Produktdesign

<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Funktionsnedsættelse</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>De studerende giver udtryk for, at det er svært at finde information om, hvilke muligheder man har for at søge dispensation og støtte. Derudover er det de studerendes opfattelse, at en dispensation kræver en detaljeret beskrivelse af den studerendes sygdomshistorik, hvilket (ganske forståeligt) ikke ønskes delt med studienævnets medlemmer.</p>
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Kontakt til den enhed, der er ansvarlig for beskrivelsen af dispensationsansøgninger på mitsdu.dk, således at indholdet er i overensstemmelse med god forvaltningspraksis.</p>
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Initiativet skal sikre rette op på misforståelsen om, at studienævnet har behov for en detaljeret beskrivelse af en konkret sygdomshistorik for at kunne behandle en dispensationsansøgning.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Aktiviteten igangsættes ES2021, og der aftales en frist for ajourføringen.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studienævnssekretær Lene Dreisig Sørensen, dreisig@sdu.dk</p>

Studienævnsrelevant info på itslearning	
<p>Hvor Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</p>	<p>Udarbejdet i Studienævn for Informations- og Kommunikationsstudier.</p> <p>Gældende for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BA i Bibliotekskundskab og videnskommunikation • BA i Informationsvidenskab, it og interaktionsdesign • BA i International virksomhedskommunikation med engelsk, it og webkommunikation • Cand.it. – Webkommunikation • Cand.it. – Produktdesign
<p>Tematik Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</p>	<p>Information og kommunikation</p>
<p>Udfordring Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</p>	<p>De studerende giver udtryk for, at det er svært at finde relevant information.</p>
<p>Beskrivelse af indsats Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</p>	<p>Vi ønsker at undersøge, om det vil være relevant for de studerende, at vi indarbejder studienævnsrelevant information på studierejsen på itslearning.</p>
<p>Formål Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</p>	<p>Målet er, at de studerende møder relevante oplysninger ét samlet sted.</p>

<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Aktiviteten igangsættes ES2021 med henblik på eventuel implementering i foråret 2022.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studienævnssekretær Lene Dreisig Sørensen, dreisig@sdu.dk</p>

Kalender og kursusindhold på itslearning	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Udarbejdet i Studienævn for Informations- og Kommunikationsstudier.</p> <p>Gældende for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cand.it. – Produktdesign
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Information og kommunikation</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Kursusindhold og kalender bør integreres på itslearning.</p>

<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Fra ES2021 er semesterguide indarbejdet i studierejsen på itslearning</p>
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Målet er, at de studerende får adgang til relevant information ét sted.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Initiativet lanceres ved studiestart 2021.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder Jacob Buur, buur@sdu.dk</p>

Flere faglige og sociale aktiviteter i efteråret 2021	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Udarbejdet i Studienævn for Informations- og Kommunikationsstudier.</p> <p>Gældende for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BA i Bibliotekskundskab og videnskommunikation • BA i Informationsvidenskab, it og interaktionsdesign • BA i International virksomhedskommunikation med engelsk, it og webkommunikation • Cand.it. – Webkommunikation • Cand.it. – Produktdesign

<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faglige og sociale fællesskaber • Trivsel
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Grundet nedlukning af universitetet som konsekvens af coronavirus har der ikke været afholdt fysiske, faglige eller sociale arrangementer på uddannelserne. De studerende efterlyser sammenhørighed og flere fælles aktiviteter. Flere studerende kender ikke medstuderende, og nogle føler sig ensomme og isolerede.</p>
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>På baggrund af drøftelser i studienævnet samt opfordringer til undervisere planlægges og gennemføres relevante initiativer.</p>
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Vi forventer, at studerende, der deltager i faglige og sociale aktiviteter, vil få en bedre tilknytning til medstuderende, og indikatorer for trivsel vil stige med øget tilstedeværelse på campus og møde med medstuderende og undervisere.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Udvikling og implementering af aktiviteter i efteråret 2021.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder Marianne Ankjær, marianne@sdu.dk Studieleder Jacob Buur, buur@sdu.dk</p>

Studienævn for International Virksomhedskommunikation

Forbedre kommunikationen om, hvorfor der er aktiv undervisningsdeltagelse på IVK	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	International Virksomhedskommunikation, alle bacheloruddannelser, Odense
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	Trivsel, Information og kommunikation
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	De studerende føler sig stadig som gymnasieelever, når de aktivt skal deltage i undervisningen. Endvidere synes de ikke, at der har været nok information om, at der er aktiv undervisningsdeltagelse på uddannelsen inden de søgte ind.
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	De studerende kender ikke effekterne af aktiv undervisningsdeltagelse og hvad meningen med det egentlig er. Vi vil derfor kommunikere det langt mere specifikt i forbindelse med studiestarten, at de forventede effekter er mindre frafald og bedre gennemførelsestid på uddannelsen. Studiet vurderer ydermere, at kravet om fremmødepligt ved studiestart og obligatorisk tilstedeværelse er med til at fremme studieaktiviteten, samt den sociale og faglige inklusion. Herudover indskrives det tydeligt på sdu.dk, at der er aktiv undervisningsdeltagelse på uddannelsen.
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	Vi forventer, at tiltaget vil give bedre kendskab til, at der er aktiv undervisningsdeltagelse på studiet, således at de studerende ikke føler sig som gymnasieelever, men har en bredere forståelse for, hvorfor der er aktiv undervisningsdeltagelse. Derudover er det forventningen, at de studerende ikke føler sig "skuffede", hvis det allerede optræder tydeligt på sdu.dk
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	Kommunikationen omkring aktiv undervisningsdeltagelse er igangsat ved studiestarten 2021. Studienævnet følger op på dette i løbet af efteråret.

Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieleder, Flemming Smedegaard (fsm@sdu.dk) Studiesekretær, Emil Bisp Petersen (ivk-sek@sdu.dk) Studiesekretær Susie Schmidt Reimann (ivk-sek@sdu.dk)
---	---

Flere tilbud om faglige og sociale aktiviteter uden alkohol	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	International Virksomhedskommunikation, alle uddannelser i Odense
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber, Trivsel, Information og kommunikation
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	De studerende efterspørger flere tilbud om sociale og faglige aktiviteter uden alkohol. De giver også udtryk for, at aktiviteterne meget gerne må annonceres f.eks. via. studentermailen.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Studiet vil tilbyde flere sociale og faglige aktiviteter uden alkohol. Derudover undersøges muligheden for bl.a. at annoncere aktiviteterne via. f.eks. studentermailen.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Det er håbet, at det kan nedbringe følelsen af ensomhed og styrke fællesskabet på tværs af årgangene, når der er flere aktiviteter, hvor man kan deltage uden, at det involverer alkohol. En styrket kommunikationsindsats kan forhåbentlig også skabe større bevidsthed om mulighederne for at engagere sig i studiets faglige- og sociale miljø, og større interesse for at deltage i arrangementer.

<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Der startes op på dette ved studiestarten 2021. Studienævnet følger op i løbet af efteråret.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder, Flemming Smedegaard (fsm@sdu.dk)</p>

Styrke faciliteringen af studiegrupper både på bachelor og kandidat	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>International Virksomhedskommunikation, alle uddannelser.</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber, Trivsel.</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>I de fag hvor der ikke er faciliterede studiegrupper efterspørger de studerende det. Herudover mangler de studerende noget socialt i studiegrupperne, som covid-19, nedlukning og online undervisning har været en stor faktor til, hvorfor behovet for en styrket indsats er ekstra stort.</p>
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Studiet har gennem en årrække inddelt de nye studerende i studiegrupper ved studiestart. Denne praksis fastholdes, men da vi ved, at kun ganske få studiegrupper består på den lange bane, bliver de studerende bedt om at arbejde i den studiegruppe, de er blevet placeret i indtil efterårsferien. Herefter vil studiegruppefacilitatorerne være behjælpelige med at danne nye studiegrupper således, at ingen kommer til at stå alene. Vi vil derudover sørge for at gøre underviserne opmærksomme på, at der er studiegrupper, samt opfordre underviserne til at gøre brug af disse grupper, hvor det er muligt, f.eks. i forbindelse med gruppearbejde, forberedelse til undervisningen, oplæg m.v. Der har ydermere været øget fokus på at tale om fordelene ved at være del af en studiegruppe i introduktionerne.</p>

<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Det forventes, at den øgede information om væsentligheden af studiegrupper vil få de studerende til at engagere sig mere professionelt og forsøge at skabe et godt samarbejde. Det bliver nemmere og hurtigere at indgå i studiemæssige og sociale fællesskaber, hvis man deltager i en studiegruppe, hvilket fremmer lysten til at opholde sig og arbejde på universitetet. Det forventes ligeledes, at beslutningen om, at der kan dannes nye studiegrupper efter efterårsferien vil få de studerende til at arbejde for at få det bedste ud af deres nuværende studiegruppe samt overveje, hvilke krav og forventninger de har til en evt. ny studiegruppe.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Igangsættes ved studiestart 2021. Studienævnet følger op på dannelsen af nye studiegrupper efter efterårsferien.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder, Flemming Smedegaard (fsm@sdu.dk)</p>

Studiegrupper og kliker	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>International Virksomhedskommunikation og Professionsbachelor i Slagelse</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Der er holdninger både for og imod studiegrupper. Enkelte kommenterer, at der hurtigt bliver dannet kliker og så kan det være svært at deltage i gruppearbejde.</p>

<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>På IVK og PBA i Slagelse har vi en mangeårig tradition for at placere de nye studerende i en studiegruppe i introduktionerne, og vi beder de studerende om at arbejde i denne studiegruppe indtil efterårsferien, hvor de faglige vejledere/vores studiegruppiefacilitatorer vil bistå med at danne nye studiegrupper, hvis der er behov for dette. På trods af at der er holdninger for og imod at blive placeret i en fast studiegruppe, så er det et initiativ, vi vil holde fast i, da vi mener, at det er den eneste måde at sikre, at alle har en studiegruppe. I introduktionerne har vi et oplæg om det gode studiegruppesamarbejde og de studerende udarbejder en studiegruppekontrakt. Vi gør opmærksom på, at vores faglige vejledere og studiegruppiefacilitatorer står til rådighed, hvis der er spørgsmål eller samarbejdsvanskeligheder og op til efterårsferien holdes der individuelle møder med hver studiegruppe for at sikre, at alle som ønsker det fortsat er del af en studiegruppe. Alle undervisere opfordres til at gøre brug af de etablerede studiegrupper, når der laves gruppearbejde i undervisningen.</p>
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Vi forventer, at studerende vil gøre brug af de studiegrupper, de bliver placeret i eller informere faglige vejledere/studiegruppiefacilitatorer, hvis der dannes nye studiegrupper, så de faglige vejledere/studiegruppiefacilitatorer kan følge op på, om alle fortsat er del af en studiegruppe.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Studiegrupper evalueres ved efterårsferien og studiegruppiefacilitatorerne følger studiegrupperne løbende.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder, Heidi Hansen, heidi@sdu.dk Faglige vejledere Studiegruppiefacilitatorer</p>

Studienævn for Litteraturvidenskab og Kulturstudier

Generelt ligger den litteraturvidenskabelige uddannelse pænt i rangeringerne, selvom der især under trivsel er sket et fald (fra 7,5 i 2019 til 6,1 i 2021). Dette kan dog tilskrives COVID-19.

Studiegenstart – Kultur og Formidling	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Kultur og Formidling
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Trivsel
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Vi har oplevet et – på mange måder forventeligt dyk - i de studerendes trivsel. I de kvalitative kommentarer peger de studerende på de manglende sociale og faglige arrangementer, der grundet COVID19 har været aflyst. Det skal påpeges, at Kultur og Formidling studerende er sårbare, da uddannelsen er en særlig tilrettelagt kandidatuddannelse. De studerende bruger en del tid på at skabe en fælles social og faglig identitet. Det har været meget vanskeligt at få etableret i løbet af COVID19.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Vi har arbejdet på en udvidet introduktion for både nye og gamle studerende i starten af semestret (den 1. og 2. september). Vi har også etableret studiegrupper for de nye studerende, og har nu opfordret vores studerende til at søge midler til at afholdelse af faglige arrangementer og afventer at få ansøgninger til det formål.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Stærkere faglig og social identitet som Kultur og Formidling studerende, stærkere netværk på uddannelsen.

<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Igangsat august 221</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaklinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder, Charlotte Kroløkke charlottekro@sdu.dk, til 31/12 2021 Studieleder, Anna Klara Bom akbom@sdu.dk, fra 1/1 2022 Studienævn</p>

Stress – Kultur og Formidling	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Kultur og Formidling</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Trivsel</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>De studerende rapporterer, at de er mættet af online undervisning, føler sig alene og også oplever stress. I kommentarerne bliver deres stress koblet på social ensomhed – snarere end det faglige niveau. Enkelte studerende rapporterer, at de føler sig krænkede (den ene grundet, at det er svært at overholde vores krav om undervisningsdeltagelse i den studerendes livssituation). Vi har ingen klager modtaget og genkender det heller ikke fra vores læsning af studenter-evalueringer. Vi er selvfølgelig meget opmærksomme på at fremtræde inkluderende i vores undervisning.</p>

Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Vi forventningsafstemmer løbende arbejdet med de studerende og sikrer, at de har god tid til afleveringer. I forhold til potentielle krænkelssituationer, så har vi i faggruppen en løbende dialog om god undervisnings- og vejledningspraksis. Vores evalueringer er fine og en af underviserne på Kultur og Formidling blev årets underviser i 2020.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	At forebygge stress.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Status og opfølgning finder sted løbende efter kursusevalueringerne.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieleder, Charlotte Kroløkke charlottekro@sdu.dk , til 31/12 2021 Studieleder, Anna Klara Bom akbom@sdu.dk , fra 1/1 2022 Studienævn

ITSL – Kultur og Formidling	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Kultur og Formidling
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Information og kommunikation
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	De studerende er meget positive omkring kommunikation med sekretariatet. De oplever, at mailsystemet er blevet langsommere, og at de fortsat mangler at sætte sig mere ind i det nye system. De studerende rapporterer ikke problemer med ITsLearning men, at de ikke alle er helt bekendte med alle dets funktioner.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Vi kommunikerer løbende med de studerende i forhold til vores brug af ITsLearning.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	At forventningsafstemme med de studerende, hvor ITsLearning bliver anvendt i de enkelte fag.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Løbende evaluering af bedst praksis.

Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktførelse (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieleder, Charlotte Kroløkke charlottekro@sdu.dk , til 31/12 2021 Studieleder, Anna Klara Bom akbom@sdu.dk , fra 1/1 2022 Studienævn
---	--

Forebygge stress - Litteraturvidenskab	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Litteraturvidenskab
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Trivsel
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Stress i mange afskygninger, men blandt andet pres fra den studerende selv, stor læsebyrde, eksamen og jobsikkerhed.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	<p>Studieordningsrevision i 2019 gennemførte en lang række tiltag, der skulle mindske stress: færre kurser per semester, flere portfolio-eksamener med løbende små afleveringer, obligatoriske studiegrupper på 1. semester med underviseransvar i ét kursus per semester for at give grupperne noget fagligt meningsfuldt at mødes omkring hver uge, ikke længere læsefærdighedskrav i tysk og fransk. Nyt vademecum vil bidrage til at mindske stress med typisk kun tre kurser per semester.</p> <p>Vi skal fremadrettet have fokus på læsebyrde (måske justeringer). Ny mentorordning vil hjælpe de studerende ift. jobmuligheder. Obligatorisk praktik hjælper også her. Vi skal løbende kommunikere tydeligt omkring forventninger til arbejdsbyrde, læseintensitet og eksamen. Betone, løbende, de tiltag vi har gjort, og hvilket formål de har haft.</p>
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Vi håber, at stress vil mindskes på uddannelsen, selvom størstedelen af den synes at være betinget af de studerendes egne forventninger til sig selv.

<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Igangsæt 2019 for nogles vedkommende, flere igangsættes nu, september 2021 og løbende herefter. Vi evaluerer på mentorordning til jul 2021 og sommer 2022.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktilformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder, Søren Frank, s.frank@sdu.dk, til 31/12 2021 Studieleder, Adam Paulsen, adpa@sdu.dk, fra 1/1 2022</p>

Studiegenstart – Litteraturvidenskab	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Litteraturvidenskab</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Trivsel</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Nedlukningen har betydet et dyk i faglige og sociale arrangementer.</p>
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Studienævn og dets uddannelser har sendt opfordring ud i studentermiljøerne og indkaldt forslag til arrangementer. Vi forventer at modtage forslag snarest.</p>

<p>Formål Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</p>	<p>Forbedring af studiemiljø, forankring på uddannelse og SDU.</p>
<p>Status og opfølgning Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</p>	<p>Igangsat august 2021.</p>
<p>Ansvarlig Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktilinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</p>	<p>Studieleder/studienævn</p>

ITSL – Litteraturvidenskab	
<p>Hvor Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</p>	<p>Litteraturvidenskab.</p>
<p>Tematik Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</p>	<p>Information og kommunikation</p>
<p>Udfordring Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</p>	<p>De studerende efterspørger mere ensartet brug af ITSL.</p>

Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	På de seneste faggruppemøder har vi diskuteret praksisser med henblik på at ensrette så meget, det giver mening.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	At alle undervisere bruger planer og tidsbestemmer dem samt uploader materiale til planerne.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Igangsat juni 2021. Status er, at undviserne allerede gør ovenstående. Løbende evaluering af bedst praksis.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieleder/Studienævn

Studienævn for Medievidenskab

På deres møde den 15. september 2021 har Studienævn for Medievidenskab behandlet resultaterne fra Studiemiljøundersøgelsen og har på baggrund af dette udarbejdet følgende handlingsplaner for temaerne: Studiegenstart, IT-platforme, og Stress.

Studiegenstart	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	Bachelor, Kandidat, samt tilvalg i Manuskriptudvikling
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	Faglige og sociale fællesskaber - Trivsel
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	Hvordan får vi engageret de studerende igen efter halvandet år med lockdown og online undervisning?
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	Eksisterende tiltag: Fagrådet har en del sociale arrangementer planlagt. Det er studienævnets ønske at bidrage økonomisk til relevante arrangementer, som rammer en bred gruppe studerende. Nye tiltag: Studienævnet iværksætter en række tiltag, herunder en 24-timers manuskriptskrivning konkurrence for alle studerende på Medievidenskab og tilvalget i Manuskriptudvikling med henblik på at fremme fagligt-sociale arrangementer. Derudover støtter Studienævnet op om bachelorårgangens 2020 planlagte faglige hyttetur – med henblik på at fastholde de studerende på uddannelsen, fremme deres sociale relationer og dermed deres trivsel på uddannelsen.
<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	Studienævnet regner med at ovenstående tiltag blandt andet vil være med til at øge de studerendes trivsel på uddannelserne – samt sikre deres tilhørsforhold. Dette sker blandt andet som følge af en øget socialisering og dermed menneskelig forankring på studierne.

<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Efterårssemestret 2021 samt forårssemestret 2022.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studieleder Sara Mosberg Iversen siv@sdu.dk</p>

IT -platforme, herunder itslearning og mitsdu.dk	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	<p>Alle uddannelser under Studienævn for Medievidenskab</p>
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	<p>Information og kommunikation / IT-forhold</p>
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>De studerende udtrykker frustration over en manglende ensretning på itslearning - og generelt en frustration over, at der er mange indgangsvinkler til SDUs hjemmesider.</p>
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Studienævnet drøfter vigtigheden af, at alle undervisere bruger funktionen "Planer" – og studieleder tager det videre til fagkollegiet. Studienævnet drøfter ligeledes vigtigheden af at få gjort de studerende bevidste om mitsdu.dk som deres indgang til SDUs platforme. Her vil fagkollegiet ligeledes blive bedt om at sende de studerende ind på mitsdu.dk, når de henviser til SDUs hjemmesider og platforme.</p>

<p>Formål Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</p>	<p>De studerende vil opleve en større ensartethed i dén måde "planer" bruges på – og vil dermed få lettere ved at skabe overblik i deres semesterplaner og strukturering af egen læsning.</p>
<p>Status og opfølgning Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</p>	<p>Efteråret 2021</p>
<p>Ansvarlig Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</p>	<p>Studieleder Sara Mosberg Iversen siv@sdu.dk</p>

<p>Stress</p>	
<p>Hvor Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</p>	<p>Bachelor- og kandidat i Medievidenskab, samt tilvalg i Manuskript-udvikling</p>
<p>Tematik Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</p>	<p>Trivsel</p>
<p>Udfordring Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</p>	<p>Undersøgelsen viser, at der er et højt stress niveau. Blandt andet nævnes den store læsemængde på kandidatuddannelsen, hvor det opleves som at være bagud fra start.</p>

Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Undersøgelse til bachelor- og kandidatstuderende på Medievidenskab, samt separat undersøgelse til tilvalgsstuderende på Manuskriptudvikling, hvor der blandt andet fokuseres på hvad der stresser de studerende. Stilladsering af læseplaner, så det fremgår tydeligt hvad der er primær og sekundær litteratur.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Studienævnet håber på at afdække om der er nogle elementer som stresser de studerende – og kunne sætte ind overfor dette ved studieordningsændringer i 2023. Stilladsering af læseplaner vil kunne give de studerende bedre muligheder for selv at strukturere deres læsning.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Foråret 2022
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieleder Sara Mosberg Iversen siv@sdu.dk

Studienævn for Pædagogik

Undersøge om vi kan få faglokale	
<p>Hvor Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</p>	<p>Det vedrører uddannelsen Interkulturel pædagogik og dansk som andet sprog.</p>
<p>Tematik Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</p>	<p>Faglige og sociale fællesskaber / Trivsel / Fysiske forhold.</p>
<p>Udfordring Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</p>	<p>De studerende vil gerne have et faglokale, som de kan opholde sig i og mødes i uden for undervisningstiden.</p>
<p>Beskrivelse af indsats Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</p>	<p>Det undersøges om de studerende kan få et faglokale. Det er blevet gjort før, men uden positivt resultat.</p>
<p>Formål Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</p>	<p>Det vil styrke studiemiljøet, herunder især de studerendes fællesskab og tilhørsforhold.</p>

<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Der startes op 1. november 2021, med at undersøge igen. Opfølgning sker årligt.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studielederen</p>

Studienævn for Tysk og Spansk

Trivsel - Styrkelse af faglige og sociale fællesskaber	
<p>Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i></p>	Tysk BA og KA
<p>Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i></p>	Trivsel, faglige og sociale fællesskaber
<p>Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i></p>	<p>Af fritekstkommentarerne fra SMU21 fremgår det, at nogle studerende oplever udfordringer med manglende socialt fællesskab. Det manglende fællesskab angives som værende den primære årsag til frafald på studiet. COVID19, nedlukning og online-undervisning har accentueret disse udfordringer, hvorfor behovet for en styrket indsats er ekstra stort.</p> <p>Flere studerende anfører det manglende sociale fællesskab, som den primære grund til at de overvejer at forlade studiet.</p>
<p>Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i></p>	<p>Af kommentarerne fremgår også, at andre har haft god gavn af at indgå i studiegrupper og at det i flere tilfælde har været dét, der har gjort, at medlemmerne er forblevet indskrevne og studieaktive. Der skal derfor arbejdes aktivt med at facilitere de studerendes studiegruppedannelse. En øget inddragelse af fagrådet i studiedriften samt yderligere allokering af midler til rådets arbejde skal munde ud i en bedre social sammenhængskraft på studiet – også på tværs af årgangene.</p> <p>I løbet af efteråret 2021 planlægges en fagdag for både studerende og fagkollegie. Formålet med dagen er at styrke den faglige sammenhængskraft på studiet og få de studerende i tale.</p> <p>Et program for dagen kunne f.eks. indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse af trivslen på studiet • En diskussion af den profil de færdige kandidater har • Identifikation af problemer ifm. undervisning/eksamen • Korte oplæg fra fagkollegiet om deres respektive forskningsområder • Inspiration til emner for bachelorprojekter og specialer <p>Det dårlige optag giver Tysk-studiet en særlig udfordring i forhold til at sikre, at de nye 1. årsstuderende forbliver indskrevne. Årgangen vil derfor blive fulgt ekstra tæt af såvel den ansatte studiegruppefacilitator som den faglige vejleder.</p>

<p>Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i></p>	<p>Det er forhåbningen, at man gennem en målrettet (og professionel) indsats kan styrke dannelsen af velfungerende studiegrupper og ad den vej mindske frafaldet og forbedre de studerendes trivsel. HUMs centrale studievejledning bistår i dette arbejde. Endvidere skal den tættere tilknytning af fagrådet til den daglige studiedrift sikre, at studieledelsen i højere grad har fingeren på pulsen og kan målrette arrangementer til de studerende. Tysk-studiet mangler et fagrådslokale, et fysisk tilholdssted, hvor de studerende kan interagere og opbygge de sociale relationer, der (også) er så vigtige for fastholdelsesindsatsen.</p>
<p>Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i></p>	<p>Løbende opfølgning og statusdrøftelser i fagkollegie og studienævn. Tiltaget startes i løbet af efterårssemesteret 2021 og er indlejret i studiegenstartsaktiviteterne. Endelig status forud for semesterstart F22.</p>
<p>Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i></p>	<p>Studienævnssekretær Simon H, Hedegaard ty-sp-sn@sdu.dk, 6550 2996</p> <p>Faglig vejleder Christoffer Kiilerich Jakobsen tysk.vejleder@sdu.dk</p> <p>Studieleder Moritz Schramm mosch@sdu.dk, 6550 3253</p> <p>Tysk fagråd</p>

Trivsel - Bedre psykisk trivsel og forventningsafstemning	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	Kandidatuddannelsen på Spansk
Tematik <i>Under hvilket tema i studiemiljøundersøgelsen er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber, Trivsel, Funktionsnedsættelse, Information og kommunikation
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	Jf. fritekstkommentarerne i SMU21 udtrykker de studerende udfordringer i forhold til de faglige forventninger, mangel på struktur, frustrationer i forhold at søge om dispensation pba. funktionsnedsættelse En særlig udfordring består i at vejlede de studerende, der af forskellige årsager ikke når at blive færdig sommer 2022.
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	<p>Den tidligere faglige vejleder på Spansk-studiet fratrådte grundet færdiguddannelse i sommeren 2021. Derfor er Kristina Mie Petersen fra HUMs centrale studievejledning blevet tilknyttet som Fakultetets støtteperson for de resterende Spansk-studerende. Hun vil i samarbejde med studielederen agere som go-to-person og har allerede afholdt et infomøde med de sidste studerende.</p> <p>Kristina og studielederen har inviteret til en mini-karrieredag den 26. oktober 2021 i samarbejde med RIO-SDU, hvortil to tidligere spanskstuderende er inviteret: en, der følger den traditionelle vej som gymnasielærer og en, der er gået den utraditionelle vej og arbejder med produktion af lyd-bøger.</p> <p>Som en genstartsaktivitet planlægger studielederen en eftermiddag i november, hvor en spansk forfatter fortæller om sin seneste bog. Som afslutning serveres en eller anden form for mad.</p> <p>Generelt har studiet og studienævnet stort fokus på, at kompensere studerende med funktionsnedsættelser, bl.a. ved behandlingen af dispensationsansøgninger og udfærdigelse af hyrdebrevsafgørelser.</p>

Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	Formålet med denne indsats er at sikre, at de tilbageværende Spansk-studerende får en god afslutning på studiet og kommer godt i gang med jobsøgning og livet efter studiet.
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk en startdato og evt. en slutdato på tiltaget.</i>	Fra studiestart 2021 og indtil studiet ikke længere består.
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	Studieleder Uwe Kjær Nissen ukn@sdu.dk , 6550 3324