

## Handleplan SMU2017 – Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Nærværende dokument redegør for Det Samfundsvidenskabelige Fakultets handlingsplan på baggrund af studiemiljøundersøgelsen blandt heltidsstuderende gennemført i foråret 2017.

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet har valgt en bredt inddragende tilgang til arbejdet med opfølgende handlinger ved at invitere studienævn, institutråd, administrative interessenter, fakultetsledelseskredsen, campuskoordinerende organer og studenterforeninger til at indsende deres input til fakultetets handlingsplan. Den indkomne respons er efterfølgende blevet behandlet og kvalificeret blandt fakultetets studieledere og viceinstituttere for uddannelse samt i fakultetets uddannelseskomite.

På baggrund af de anførte kvalificerende drøftelser har fakultetet valgt at inddele handlingsplanen i følgende hovedafsnit:

- Studiestart
- De fysiske rammer/ Lokaler til de studerendes sociale aktiviteter
- Fra karakterræs til læringsræs.
- Trivsel og socialisering

## Studiestart

Fakultetets indsats vedrørende studiestart har som forventet mål med afsæt i SDU's principper for studiestart at forbedre de studerendes studiestart både på bachelor- og kandidatniveau og derigennem dels bidrage til, at de danske og internationale studerende hurtigere og bedre bliver integreret fagligt og social indslusning på deres uddannelser. Dels for at øge den generelle tilfredshed med studiestarten og uddannelsen som helhed, dels for derigennem at nedbringe risikoen for frafald og studietidsforsinkelse samt øge de studerendes faglige og sociale udbytte af studietiden.

Initiativer	Ansvar	Tidshorizont	Opfølgning	Supplerende bemærkninger
Øget fokus på akademisk vejledning i løbet af første studieår	Studieledere, uddannelsesansvarlige og undervisere	2018-2019	Studiestartsundersøgelsen 2018 og 2019	
Bedre anvendelse af tutorer generelt, herunder i forhold til internationale studerende	SAMF-Uddannelse	2018-2019	Studiestartsundersøgelsen 2018 og 2019	Afhænger af økonomisk råderum
Synliggørelse af Vejledningscenterets konkrete tilbud/kurser	Vejledere, tutorer, studieledere og uddannelsesansvarlige	2018-2019	Studiestartsundersøgelsen 2018 og 2019	
Undervisermøder på BA 1. år med følgende formål: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bringe viden, information og vejledning direkte ind i undervisningslokalet.</li> <li>○ Bedre koordinering på tværs af uddannelsens fag, så der kan skabes en meningskabende sammenhæng på tværs af fag.</li> <li>○ Kompetenceløft af faglige vejledere i alle byer</li> </ul> Forbedring af studiestarten i alle byer	Viceinstitutedere for uddannelse og studieledere	2018-2019	SAM-Uddannelse	
Øget indsats for at indhente kvalitative data fra de studerende og dialogmøder/workshop for vores studenternetværk: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Studenterrepræsentanter, faglige vejledere, studiestartscoaches, studenterkorps, lejrchefer og tutorer</li> </ul>	SAMF-Uddannelse	2018-2019	Studiestartsundersøgelsen 2018 og 2019	
Event om den gode universitetsstuderende <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hvordan er det forskelligt fra f.eks. gymnasiet?</li> <li>○ Hvordan kan man strukturere sin tilgang?</li> <li>○ Hvor meget skal man selv være opsøgende?</li> </ul>	Institutterne (Viceinstitutedere for uddannelse) i samarbejde med studenterorganisationer	2018-2019	Studiestartsundersøgelsen 2018 og 2019	Kan planlægges ud fra en overvejelse om lokale behov
Undersøge/overveje behovet for et elektronisk magasin/ en blog indeholdende de studerendes egne opgaver eller gode ideer. Målgruppe: De andre studerende og RIO/ arbejdsmarkedet	Institut for Marketing og Management	2018	Institutrådet, Institut for Marketing og Management	Forslag er under forudsætning af mulig finansiering.

## Fra karakterræs til læringsræs

Fakultetets indsats 'Fra karakterræs til læringsræs' har som forventet mål at bidrage til de studerendes erkendelse af, at et universitetsstudium ikke kun drejer sig om at *bestå*, men snarere om at *forstå* og derigennem bidrage til, at omfanget af eksamensangst og generel stressfornemmelse samt præstationsangst reduceres. Dels for at øge de studerendes generelle trivsel, dels for at nedbringe risikoen for frafald og studietidsforsinkelse samt øge de studerendes faglige udbytte af studietiden.

Initiativer	Ansvar	Tidshorizont	Opfølgning	Supplerende bemærkninger
Bedre forventningsafstemning vedr. eksamenskrav og -niveau	Studieledere, fagansvarlige og undervisere	2018-2019	Studenterevaluering af hele uddannelser Undervisningsevaluering Studiestartsundersøgelse Studiemiljøundersøgelse 2019	
Afdramatisering af karakterræset via dialog med studerende, aftagere, instruktører, undervisere o.l.	Studieleder og undervisere	2018-2019	Studiemiljøundersøgelse 2019	

## De fysiske rammer/ Lokaler til de studerendes sociale aktiviteter

Fakultetets indsats 'De fysiske rammer/ Lokaler til sociale aktiviteter' har som forventet mål at bidrage til de studerendes oplevelse af at studere på et universitet med plads og rum til både faglige og sociale aktiviteter og derigennem bidrage til, at den generelle tilfredshed og fornemmelse af at høre til øges. Dels for at øge den generelle trivsel, dels for at nedbringe risikoen for frafald samt øge de studerendes sociale udbytte af studietiden.

Initiativer	Ansvar	Tidshorizont	Opfølgning	Supplerende bemærkninger
Arbejde for bedre indeklima (særligt via mulighed for åbne vinduer) i undervisningslokaler. Fyldte lokaler uden mulighed for frisk luft giver trivselsproblemer for både studerende og undervisere.	Teknisk Service	2018-2019	Studiemiljøundersøgelsen 2019	Initiativ skal videregives til Teknisk Service
Undersøge muligheden for at allokere lokaler til socialt samvær for derigennem at bekæmpe ensomhed via muligheden for at være social med andre fra studiet inkl. andre årgange.	Studenterforeninger i samarbejde med Teknisk Service	2018-2019	Studiemiljøundersøgelsen 2019	
Undersøge muligheden for at allokere lokaler til foreninger	Studenterforeninger i samarbejde med Teknisk Service	2018-2019	Studiemiljøundersøgelsen 2019	

## Trivsel og socialisering

Fakultetets indsats 'Trivsel og socialisering' har som forventet mål at bidrage til de studerendes faglige og sociale trivsel og oplevelse af at studere på et universitet, hvor de med rette kan føle sig hjemme og godt tilpas. Dels for at øge de studerendes faglige og generelle trivsel, dels for at nedbringe risikoen for frafald samt øge de studerendes sociale og faglige udbytte af studietiden.

Initiativer	Ansvar	Tidshorizont	Opfølgning	Supplerende bemærkninger
<p>Indsats, der skal forbedre relationen mellem de studerende og undervisere i faglige sammenhænge, eksempelvis ved at undersøge muligheden for at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ reducere holdstørrelserne</li> <li>○ etablere læsegrupper med fokus på, at de studerende får bedre tilknytning til fagene ved at læse sammen.</li> <li>○ øge fokus på gruppearbejde</li> <li>○ øge de studerendes studieaktivitet</li> <li>○ etablere studierelevante aktiviteter på tværs (fx innovation camp eller lign.)</li> </ul>	<p>Viceinstitutedere for uddannelse</p> <p>Studieledere</p>	2018-2019	<p>Studiemiljøundersøgelsen 2019</p> <p>De studerendes faglige niveau</p>	
Aktiviteter i regi af studenterforeningerne for at øge samarbejdet på tværs af uddannelser	Studenterforeningerne på SAMF, eventuelt med support fra SAMF-Uddannelse	2018-2019	Studiemiljøundersøgelsen 2019	
Kompetenceudviklingsforløb: <i>Professionel service til studerende</i> i SAM-Uddannelse for alle medarbejdere. Det skal sikre samt udvikle medarbejderne til at levere god og professionel service til studerende inden for alle arbejdsområder i afdelingen.	SAM-Uddannelse	2018-2019	<p>Stu-di-startsundersøgelse</p> <p>Studiemiljøundersøgelsen 2019</p>	
<p>Forbedre samarbejdet med studenterforeninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inddragelse til kvalificering af forslag til initiativer</li> <li>○ Udbredelse af information til studerende</li> <li>○ Understøtte deres arbejde med sociale events</li> </ul>	Studenterforeninger i samarbejde med SAM-Uddannelse	2018-2019	<p>Stu-di-startsundersøgelse</p> <p>Studiemiljøundersøgelsen 2019</p>	
Etablering af faglig mentor-ordning – indledningsvis på bacheloruddannelsen i statskundskab og samfundsfag	Studieledere	2018-2019	Stu-di-startsundersøgelse	
Fagligt-sociale arrangementer med fokus på "Hvad kan en cand.scient.pol. i virkeligheden" (statskundskab) og "Mød en sociolog" (sociologi).	Viceinstitutedere for uddannelse i samarbejde med SDU RIO og studenterforeninger		<p>Studenterevaluering af hele uddannelser</p> <p>Studiemiljøundersøgelsen 2019</p>	