

Titel	Studieguide for Kandidatsidefag i psykologi Modul SF-K07 - Klinisk psykologi 1 Module SF-K7 – Abnormal Psychology 1
Modul- bestyrer	Mette Elmose Andersen & Maj Hansen
Studieadm. koordinator	Uddannelsessekretær Charlotte Dickmeiss
Dato	21-12-2016

Indhold:

1.	Om studieguiden	2
	Formålet med denne studieguide	2
	Opbygningen af denne studieguide	2
2.	Om modulet.....	2
	Modulbestyrer	2
	Studieadministrativ koordinator.....	2
	Underviserne	2
	Modulets varighed.....	3
	Forudsætning.....	3
	Formål	3
	Modulets genstandsområder/indhold/læringsmål.....	3
3.	Studieordningens mål for modulet.....	3
	Fagspecifikke målbeskrivelser	3
	Generelle målbeskrivelser	3
4.	Undervisningsaktiviteter.....	3
5.	Ugeplan.....	4
	Moduluge 1 (uge 5)	4
	Moduluge 2 (uge 6)	5
	Moduluge 3 (uge 7)	5
	Moduluge 4 (uge 8)	6
	Moduluge 5 (uge 9)	7
	Moduluge 6 (uge 10).....	7
	Moduluge 7 (uge 11).....	8
6.	Prøven.....	9
7.	Omprøve	9
8.	Litteratur	9
9.	Evaluering af modulet	12
	Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb.....	12

1. Om studieguiden

Formålet med denne studieguide

Studieguiden er dit "orienteringskort" til din uddannelse – dvs. den beskriver, hvor du starter (hvilke forudsætninger, du forventes at have), hvilken rute du skal følge (undervisning og opgaver undervejs), og hvad målet er (hvad skal du kunne til prøven). Studieguiden hjælper dig også til at finde det rette "udstyr" (anbefaler litteratur og andre læringsressourcer). Endelig indeholder den alle de praktiske oplysninger, du har brug for.

Opbygningen af denne studieguide

Studieguiden beskriver dine aktiviteter på ugebasis.

For hver uge angives

1. Ugens forelæsninger med en kort angivelse af emnet, lokalet mm.
2. Ugens hold- og/eller gruppetimer med angivelse af om der er ekstra materiale på e-learn.
3. Litteratur til undervisning
4. Hjemmeopgaver til de enkelte aktiviteter

2. Om modulet

Modulbestyrer

Mette Elmoose Andersen, Institut for Psykologi, E-mail: melandersen@health.sdu.dk
Maj Hansen, Institut for Psykologi, E-mail: mhansen@health.sdu.dk

Studieadministrativ koordinator

Charlotte Dickmeiss,
Telefon: 6550 3232
E-mail: cdickmeiss@health.sdu.dk

Underviserne

I dette modul vil du møde følgende undervisere:

Adjunkt Mette Elmoose Andersen, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet.
Adjunkt Maj Hansen, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet.
Professor Ask Elklit, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet.
Professor Frans Pouwer, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet.
Adjunkt Mia Beck Lichtenstein, Psykiatrien i Region Syddanmark/ Institut for Psykologi.
Post doc. Christina Maar Andersen, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet.
Phd. studerende Sengül Sari, ph.d. stud, Institut for Psykologi SDU/Forskningsenhed for klinisk alkoholforskning.

Øvrige forelæsere:

Hjalti Jonsson, ekstern lektor, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet, psykolog ved klinik for OCD og Angstlidelser, Psykiatrien i Aarhus.
Henriette Rønhof Sloth, ekstern lektor, psykolog og specialist i psykoterapi.

Christian A. Stewart-Ferrer, ekstern lektor, specialpsykolog og supervisor.
Mimi Yung Mehlsen, lektor, EPOS, Psykologisk Institut, Aarhus Universitet.
Torben Bæk Klein, ekstern lektor, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet, ledende psykolog, sexologiansvarlig, Psykiatrien i Region Syddanmark.
Annette Elkjær Ellerman, psykolog, Psykiatrisk afdeling, Odense.

Modulets varighed

Modulet begynder i uge 5 og slutter i uge 11. Eksamen finder sted i uge 13.

Forudsætning

Formål

Modulet har til formål at give studerende viden om og forståelse for grundlæggende begreber, teorier og forskning, der forklarer fænomener relateret til klinisk psykologi. På modulet fokuseres overvejende på, at de studerende tilegner sig viden om forskellige former for psykiske lidelser hos børn, unge og voksne; herunder i særlig grad generelle karakteristika, diagnostisk afgrænsning, epidemiologi, udvikling og ætiologi samt den bagvedliggende evidens herfor.

Modulets genstandsområder/indhold/læringsmål

På klinisk psykologi 1 fokuseres på den mere teoretiske del på klinisk psykologi. Det vil sige, at genstandsområdet for B07 er psykiske lidelsernes historik, diagnosekriterier, epidemiologi (prævalens, forløb, outcome etc.), risikofaktorer og beskyttende faktorer, den teoretiske forståelse og teoretiske modeller (o. lign.). Mere anvendte områder, såsom udredning og behandling behandles mere uddybende på kandidat i psykologi.

3. Studieordningens mål for modulet

Fagspecifikke målbeskrivelser

Der henvises til studieordningens §4, stk.3, Uddannelsens moduler (SF-K07 inkl. M6) for en uddybning af de fagspecifikke målbeskrivelser for dette modul.

Generelle målbeskrivelser

Der henvises til studieordningens Kapitel 2, §6, Kompetenceprofil for en uddybning af de generelle målbeskrivelser for kandidat sidefag i psykologi.

4. Undervisningsaktiviteter

Undervisningstype:	Lektioner:
Kliniske forelæsninger	17 (10 X 4, 7 x 3) = 61

Kliniske forelæsninger

De kliniske forelæsninger er 3 eller 4 lektioner. Her gives en introduktion til klinisk psykologi og til en række psykiske lidelser (både børne-, ungdoms- og voksenområdet). Ved forelæsningerne præsenteres diagnostiske kriterier, epidemiologi, ætiologi, prognose mv. Der gives i alt 17 forelæsninger.

5. Ugeplan

Oplysningerne omkring lokalenummer og tidspunkter, samt eventuelle ændringer i undervisningsplanen kan findes i Mitskema. Ændringer annonceres via e-learn og [Mitskema](#) og ikke i studieguiden.

Uge	Dato	Tidspunkt	Indhold	Lokale	Underviser
5	Ons d. 1. feb.	9.15-12	Introduktion, abnormalitet og diagnostik.	U150	Mette Elmose Andersen
	Tors d. 2. feb.	12.15-16.00	Tilknytnings- og adfærdsforstyrrelser	U150	Christina Maar Andersen
	Ons d. 8. feb.	10.15-14	Autisme	U150	Mette Elmose Andersen
6	Tors d. 9. feb.	12.15-16	ADHD	U150	Christian Ferrer
	Ons d. 15. feb.	10.15-14	Depression	U150	Frans Pouwer
	Torsdag d. 16. feb.	12.15-16	Skizofreni og psykoselidelserne	U150	Annette Ellermann
7	Tirs d. 21. feb.	14.15-17	Misbrugs (og impulsforstyrrelser)	U150	Sengül Sari
	ons d. 22. feb.	10.15-14	Gerontopsykiatri/demens	U150	Mimi Y. Mehlsen
	Tors d. 23. feb.	12.15-16	Spiseforstyrrelser	U150	Mia B. Lichtenstein
8	ons d. 1. marts	10.15-14	Personlighedsforstyrrelser	U150	Henriette Rønhof
	Tors d. 2. marts	12.15-16	Angstlidelser	U150	Hjalti
	Tirs d. 7. marts	9.15-12	PTSD og traumarelaterede lidelser	U1	Maj Hansen
	Ons d. 8. marts	10.15-14	Klinisk psykologisk forskning	U150	No name
9	Tors d. 9. marts.	12.15-16	OCD og OC-relaterede tilstande	U150	Hjalti Jonsson
	Tirs d. 14. marts	12.15-15	CONTEXT doctoral training program	U150	Ask Elklit samt CONTEXT phd. studerende
	Ons d. 15. marts.	10.15-13	Sexologiske lidelser	U150	Torben B. Klein
10	Tors d. 16. marts Fre d. 17. marts	13.15-16	Afrunding, opsamling og evaluering	U150	Mette Elmose Andersen & Maj Hansen

Moduluge 1 (uge 5)

Klinisk forelæsning: Onsdag d.1. februar

Introduktion til B07 v. Mette Elmose Andersen

Ved denne forelæsning introduceres B07 modulets struktur, og de overordnede temaer ved forelæsningsrækken gennemgås.

Aktuelle og historiske perspektiver af (ab)normalitetsbegrebet og forskellige ætiologiske teorier af psykiske lidelser introduceres kort. Herunder berører vi diagnosesystemerne og de forskellige forskningsmæssige strategier i forhold til forståelsen af psykisk lidelse. Endeligt beskrives eksamensformerne.

Anbefalet litteratur:

- Nolen-Hoeksema (2014), kapitel 1-4.
- Kazdin (2014), kapitel 1.
- Arendt, M., Jonsson, H., & Hougaard E. (2013).

Klinisk forelæsning: Torsdag d. 2. februar

Tilknytnings- og adfærdsforstyrrelser v/ Christina Maar Andersen

Ved denne forelæsning er fokus på tilknytnings- og adfærdsforstyrrelser i forhold til fænomenets udtryk, historikken, den diagnostiske afgrænsning samt aktuelle teoretiske forståelser og empiri omkring årsag og udvikling.

Anbefalet litteratur:

- Nolen-Hoeksema (2014), Kapitel 11.
- Zeanah & Smyke (2015).
- Scott (2015).
- Perry, B.D. & Szalavitz, M. (2011)

Moduluge 2 (uge 6)

Klinisk forelæsning: Onsdag d. 8. februar

Autisme spektrum forstyrrelser v/ Mette Elmoose Andersen

Ved denne forelæsning præsenteres autisme spektrum forstyrrelser (ASF) i forhold til fænomenets udtryk, historikken, den diagnostiske afgrænsning samt aktuelle teoretiske forståelser og empiri omkring årsag og udvikling.

Anbefalet litteratur:

- Nolen-Hoeksema (2014), Kapitel 10.
- Elmoose (2010).
- Pellicano, E. & Burr, D. (2012)

Klinisk forelæsning: Torsdag d. 9. februar

ADHD v/ Christian Ferrer

En introduktion til ADHD hos børn og voksne, mulige psykosociale og biologiske/genetiske årsagsforklaringer, udvikling af ADHD set i historisk perspektiv og relateret til samfundets udvikling. Der gives et overblik over historisk udvikling af lidelsen, ætiologi, diagnostiske kriterier, komorbiditet og fremtrædelse.

Anbefalet litteratur:

- Nolen-Hoeksema (2014), kapitel 10.
- Damm, D. & Thomsen, P.H., (2012). kapitel 2 og 5.
- Polanczyk G., de Lima M.S., Horta B.L., Biederman J., Rohde L.A. (2007).
- Lange, K.W., Reichl, S., Lange, K.M., Tucha, L. & Tucha, O. (2010).

Moduluge 3 (uge 7)

Klinisk forelæsning: Onsdag d. 15. februar

Depression v. Frans Pouwer

This lecture provides an introduction to the affective disorders. This is a heterogenic group of

mental disorders with frequent complications following comorbid disorders. According to WHO depression is the primary cause of “the burden of disease” in developed countries, which makes the understanding of the disorder as well as the optimization of the treatment urgent. The history, diagnostic criteria, epidemiology (prevalence, developmental course, prognosis etc.), risk and protective factors, theoretical understanding and models will be presented.

Anbefalet litteratur:

- Nolen-Hoeksema (2014), Kapitel 8.
- Kessler, Chiu, Demler, & Walters (2005).
- Murphy, J. M., Laird, N. M., Monson, R. R., Sobol, A. M. & Leighton, A. H. (2000).

Klinisk forelæsning: Torsdag d. 16.. februar.

Skizofreni og psykoselidelserne v. Annette E Ellermann

Denne forelæsning giver en introduktion til skizofreni og psykoselignede lidelser. Lidelsens historik, diagnosekriterier, epidemiologi (prævalens, forløb, outcome etc.), risikofaktorer og beskyttende faktorer, den teoretiske forståelse og teoretiske modeller belyses.

Anbefalet litteratur:

- Nolen-Hoeksema (2014), Kapitel 8.
- Sass, L. A., Parnas J. (2003).
- Jablensky, A. (2005).
- Davidsen, A. K. (2009).

Moduluge 4 (uge 8)

Klinisk forelæsning: Tirsdag d. 21. februar

Misbrug og impulsforstyrrelser v/ Sengül Sari

I undervisningen belyses misbrugsdiagnoser, prævalens, epidemiologi samt ætiologien bag misbrug og afhængighed. Både stof- og alkoholmisbrug vil gennemgås, men der vil primært være fokus på Alcohol Use Disorders (AUD). Teorier om sundhedsadfærd vil bidrage til forståelsen af udvikling af misbrug.

Anbefalet litteratur:

- Nolen-Hoeksema (2014), Kapitel 14.
- Bandura (2004).
- Kushner (2014).
- Nutt, King, & Philips (2010).

Klinisk forelæsning: Onsdag d. 22. februar

Gerontopsykiatri v/ Mimi Yung Mehlsen

Forelæsningen omhandler gerontopsykiatriske emner som depression, paranoia og i særlig grad demens. Herunder forekomst, symptomer og udredning af Alzheimers demens og andre typer af demenssygdomme. Der vises videoklip med eksempler på demenslidelser og reflekteres over hvilke kliniske karakteristika, der præsenteres.

Anbefalet litteratur:

- Nolen-Hoeksema (2014), Kapitel 10.
- Larsen, L. (2007), s. 209-264.

- <http://www.videnscenterfordemens.dk/viden-om-demens>

Klinisk forelæsning: torsdag d. 23. februar

Spiseforstyrrelser v/ Mia Beck Lichtenstein

For lidt mad, for meget mad, overdreven motion, opkastninger, faste og en krop, der føles helt forkert... Det er omdrejningspunktet i de klassiske spiseforstyrrelser anoreksi, bulimi og binge eating disorder. Men hvornår fylder maden og kroppen for meget og ødelægger livskvaliteten? Med udgangspunkt i de diagnostiske systemer beskrives det sygelige forhold til mad og krop. Desuden introduceres bio-psyko-soziale forklaringsmodeller, der giver forskellige bud på spiseforstyrrelsernes årsager, udløsende faktorer og vedligeholdende forhold.

Anbefalet litteratur:

- Nolen-Hoeksema (2014), Kapitel 12.
- Becker A. E, Burwell R. B., Gilman S. E., Herzog D. B., Hamburg P (2002).
- Mabe, A.G., Forney, K.J. & Keel, P.K. (2014).
- Lichtenstein et al. (2014).

Moduluge 5 (uge 9)

Klinisk forelæsning: Onsdag d. 1 marts

Personlighedsforstyrrelser v/ Henriette Rønhof

Forelæsningen vil beskrive såvel de generelle som specifikke træk ved personlighedsforstyrrelser og gennemgå forskning omkring arv og miljøets betydning for ætiologien bag personlighedsforstyrrelserne. Flere teoretiske modeller til forståelse af personlighedsforstyrrelser vil blive præsenteret herunder tilknytningsteoretiske og adfærdpsykologiske bidrag.

Anbefalet litteratur:

- Nolen-Hoeksema (2014), Kapitel 9.
- Niedtfeldt, I., Schulze, L., Kirsch, P., Herpertz, S.C., Bohus, M. & Schmahl, C. (2010).
- Bateman, A. & Fonagy, P. (2007), Kapitel 1 og 2.

Klinisk forelæsning: Torsdag d. 2. marts

Angstlidelser v/ Hjalti Jonsson

Den forelæsning giver introduktion til angstlidelserne – hos børn, unge og voksne. Ætiologiske teorier for angstlidelser præsenteres. Der gives eksempler på, hvordan eksperimentel forsknings design kan anvendes i klinisk forskning.

Anbefalet litteratur:

- Nolen-Hoeksema (2014), Kapitel 5.
- Kazdin (2014), s. kapitel 6.
- McManus, Sacadura & Clark (2008).

Moduluge 6 (uge 10)

Klinisk forelæsning: Tirsdag d. 7. marts

PTSD og traumarelaterede tilstande v/ Maj Hansen

Den forelæsning giver en introduktion til PTSD og traumarelaterede tilstande. Forelæsningen fokuserer på at besvare følgende spørgsmål: Hvad er akut stress forstyrrelse (ASD) og posttraumatisk stress forstyrrelse (PTSD), og hvordan har disse udviklet sig over tid? Hvor mange udvikler ASD og PTSD efter traumatiske oplevelser? Hvorfor reagerer mennesker forskelligt på traumatiske oplevelser? Hvad er teorien bag udvikling af PTSD?

Anbefalet litteratur:

- Nolen-Hoeksema (2014), Kapitel 5 (side 106-118).
- Bryant (2011).
- Gillihan, Cahill, & Foa (2014).
- Hansen, Hyland, Armour, Shevlin, & Elklit (2015).
- Norris & Slone (2014).
- Vogt, King & King (2014).

Klinisk forelæsning: Onsdag den 8. marts

Klinisk psykologisk forskning v/ Navn udmeldes senere

Forelæsningen sætter fokus på forskellige typer klinisk psykologisk forskning, herunder især den epidemiologiske forskning.

Anbefalet litteratur:

- Nolen-Hoeksema (2014), Kapitel 4.

Klinisk forelæsning: Torsdag d. 9 marts

OCD og OC relaterede lidelser v/ Hjalti Jonsson

Denne forelæsning giver en introduktion til OCD og OCD relaterede tilstande. Der introduceres forskellige ætiologiske teorier for OCD og OCD relaterede tilstande, med særlig vægt på psykosociale teorier om udviklingen samt vedligeholdelsen af OCD symptomerne.

Der gives eksempler på, hvordan og hvilke typer effekt- og interventionsforskning kan anvendes i klinisk psykologi.

Anbefalet litteratur:

- Nolen-Hoeksema (2014), Kapitel 5.
- Kazdin (2014), s. kapitel 6.
- Jonsson & Hougaard (2009).

Moduluge 7 (uge 11)

Klinisk forelæsning: Tirsdag d. 14. marts

CONTEXT v. Ask Elklit og ph.d. studerende-

This lecture gives a specific introduction to research methods within clinical psychology by exemplifying four different research projects within The **CO**llaborative **N**etwork for **T**raining and **EX**cellence in psycho**T**raumatology (CONTEXT) (<http://www.psychotraumanetwork.com>). The goal of CONTEXT is to conduct high quality, innovative research, build capacity and expertise, and foster innovative practice in the area of global psychotraumatology. CONTEXT is an international, interdisciplinary collaboration between nine European partner organisations spanning the academic, non-governmental, voluntary, and public sectors. CONTEXT has three interconnected research programmes, each concerning a priority population in Europe: EU-based asylum seekers and refugees; Emergency-service personnel and humanitarian first-responders; and Survivors and perpetrators of childhood- and gender-based violence

Klinisk forelæsning: Onsdag d. 15 marts

Sexologiske lidelser v/Torben Bæk Klein

Sexologiske lidelsers historik og aktualitet. Adskillelsen mellem forskellige sexologiske lidelser. Diagnosekriterier og differentielldiagnostik. Epidemiologi (prævalens, forløb, behandlingsmuligheder). Særlige patientgrupper. Medicinsk behandling og bivirkninger af medicin. Sexologiske hjælpemidler. Teori og teoretiske modeller for intervention.

Anbefalet litteratur:

- Møhl (2010).
- Kristensen (2007).
- Nolen-Hoeksema (2014), Kapitel 13.

Klinisk forelæsning: Torsdag d. 16. marts kl. 13.15-16

Afrunding, eksamen og evaluering v/Mette Elmoose Andersen & Maj Hansen

6. Prøven

Prøveform:

Skriftlig eksamen. Bedømmelse: 7-trinsskala, ekstern prøve.

BEDØMMELSE

Fra 1. september 2007 bedømmes prøve efter 7-trinsskalaen:

Uddrag af karakterbekendtgørelsen kan ses her:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=29307>

7. Omprøve

Omprøver forventes afholdt i anden halvdel af juni 2017.

Eksamensform ved omprøven er den samme som ved eksamen.

8. Litteratur

OBS: Vær opmærksom på reglerne om ophavsret. De findes på Blackboard under Generel Info, Psykologi SDU → Information til alle: https://e-learn.sdu.dk/bbcswebdav/pid-4317726-dt-content-rid-6104988_3/orgs/faglig_vejleder_Psykologi/Ophavsret-A4-DANSK_002.pdf

Anbefalede grundbøger:

Nolen-Hoeksema, S. (2014). *Abnormal Psychology*. 6th ed. New York, McGraw-Hill Education (kap 1-16: sider 474).

Anbefalede litteratur: (placeres på semesterlånshylde på SDUB. Bøger markeret med * samt artikler kan tilgås elektronisk gennem bibliotekets katalog. Artikler, som ikke er tilgængelige online vil være at finde på semesterlånshylden i mappen Maj Hansen).

Arendt, M., Jonsson, H., & Hougaard E. (2013) Diagnoseliste: DSM-5, *Psykolog Nyt* (15). S 10-

15.

Bandura, A. (2004). Health Promotion by Social Cognitive Means, *Health Education & Behavior*, 31, 143-164.

Bateman, A. & Fonagy, P. (2007) Mentaliseringsbaseret behandling af borderline personlighedsforstyrrelse - en praktisk guide. Akademisk Forlag. (Kap. 1 og 2, pp. 33-64).

Becker A. E, Burwell R. B., Gilman S. E., Herzog D. B., Hamburg P (2002). Eating behaviours and attitudes following prolonged exposure to television among ethnic Fijian adolescent girls. *BRITISH JOURNAL OF PSYCHIATRY*, 180, 509-514.

Bryant, R. (2011). Acute stress disorder as a predictor of posttraumatic stress disorder: a systematic review. *Journal of Clinical Psychiatry*, 72, 233-239.

Damm, D. & Thomsen, P.H., (2012). Børneliv i kaos. 2. udgave: Kbh: Hans Reitzels Forlag (kap. 2 og 5; 40 sider).

Davidson, A. K. (2009). Anomalous Self-Experience in Adolescents at Risk of Psychosis. *Psychopathology*, 42(6), 361-369.

Elmose, M. (2010). Autismespektrumforstyrrelse i et udviklingsperspektiv. *Psyke & Logos*, 31, pp. 417-442.

Gillihan, S. J., Cahill, S. P., & Foa, E. (2014). *Psychological theories of PTSD*. In Friedman, M.J., Keane, T. M., and Resick, P. (eds). *Handbook of PTSD*. Pp. 166-184.

Hansen, M., Hyland, P., Armour, A., Shevlin, S., & Elklit, A. (2015). Less is more? Assessing the validity of the ICD-11 model of PTSD across multiple trauma samples. *European Journal of Psychotraumatology*, 6, 11 sider.

Jablensky, A. (2005) Dimensions and Prototypes: Critical Issues for Psychiatric Classification. *Psychopathology*, 38(4), 201-205.

Jonsson H., & Hougaard, E. (2009). Group cognitive behavioural therapy for obsessive compulsive disorder: a systematic review and meta-analysis. *Acta Psychiatrica Scandinavica* 119 (2): 98-106.

Kazdin, A.E. (2014). *Research design in clinical psychology: fourth edition*. Boston USA: Allyn & Bacon. (kap. 1, 21 sider, Kap 6, 36 sider). pp. 1-21. 148-183.

Kessler, R. C., Chiu, W. T., Demler, O. & Walters, E. E. (2005). Prevalence, Severity, and Comorbidity of 12-Month DSM-IV Disorders in the National Comorbidity Survey Replication. *Archives of General Psychiatry*, 62, 617-27.

Kristensen, E. (2007). *Sex og Psyke*; Kbh: Psykiatrifondens Forlag kap 7-11 (side 43-79).

Kushner, M.G. (2014). Seventy-five years of comorbidity research. *Journal of studies on alcohol and drugs, supplement 17*, s. 50-58.

Lange, K.W., Reichl, S., Lange, K.M., Tucha, L. & Tucha, O. The history of attention deficit hyperactivity disorder. *Attention Deficit and Hyperactivity Disorders*. 2010;2(4):241-255. doi:10.1007/s12402-010-0045-8.

Larsen, L. (2007). *Gerontopsykologi: Det aldrende menneskes psykologi*. Aarhus Universitetsforlag. s. 209-266.

Lichtenstein MB, Christiansen E, Elklit A, Bilenberg N, Støving RK (2014). Exercise addiction: a study of eating disorder symptoms, quality of life, personality traits and attachment styles. *Psychiatry Research*, 215, 410-6.

Mabe, A.G., Forney, K.J. & Keel, P.K. (2014). Do you "like" my photo? Facebook use maintains eating disorder risk. *International Journal of Eating Disorders*, 47(5):516-23.

McManus F., Sacadura, C., & Clark, D.M. (2008). Why social anxiety persists: An experimental investigation of the role of safety behaviours as a maintaining factor. *Journal of behavior therapy and experimental psychiatry*, 29, 147-161.

Murphy, J. M., Laird, N. M., Monson, R. R., Sobol, A. M. & Leighton, A. H. (2000). A 40-year perspective on the prevalence of depression: The Stirling County Study. *Archives of General Psychiatry*, 57, 209-215.

Møhl, B. (2010). Seksuelle forstyrrelser. In Simonsen, E. & Møhl, B. (Eds.). *Grundbog I Psykiatri*. Hans Reitzels Forlag. pp. 495-508.

Niedtfeldt, I., Schulze, L., Kirsch, P., Herpertz, S.C., Bohus, M. & Schmahl, C. (2010). Affect Regulation and Pain in Borderline Personality Disorder: A Possible Link to the Understanding of Self-Injury. *Biological Psychiatry*, vol. 68, issue 4, pp. 383-391.

Norris, F. & Slone, L. B. (2014). *Epidemiology of trauma and PTSD*. In Friedman, M.J., Keane, T.M., and Resick, P. (eds). *Handbook of PTSD*. Pp. 100-120.

Nutt, D.J, King, L.A, Philips, L.D. (2010). Drug harms in the UK: a multicriteria decision analysis. *Lancet*, 375: 1558-1565.

Pellicano, E. & Burr, D. (2012) When the world becomes too real: A Bayesian Explanation of autistic perception. *Trends in Cognitive Sciences*. Vol 16 (10). pp. 504-510.

Perry, B.D. & Szalavitz, M. (2011) *Drengen, der voksede op som hund*. Hans Reitzels Forlag. København. Kapitel 5, pp. 119-145; 27 sider.

Polanczyk G., de Lima M.S., Horta B.L., Biederman J., Rohde L.A. (2007). The Worldwide Prevalence of ADHD: A Systematic Review and Meta-regression Analysis; *The American Journal of Psychiatry*, vol 164 (6). pp. 942-948.

Sass, L. A., Parnas J. (2003), Consciousness, and the Self. *Schizophrenia Bulletin*, 29(3), 361-369.

Scott, S. (2015). Oppositional and conduct disorders. In Thapar, A., Pine, D. S., Leckman, J. F., Scott, S., Snowling, M. J. & Taylor, E. A. (Eds). *Rutter's Child and adolescent Psychiatry*, 6th Edition. Wiley. pp 913-930.

Vogt, D.S., King, D. W., & King, L. A. (2014). *Risk pathways for PTSD*. In Friedman, M.J., Keane, T. M., and Resick, P. (eds). *Handbook of PTSD*. Pp. 146-165.

Zeanah, C. H. & Smyke, A. T. (2015). Disorders of attachment and social engagement related deprivation. In Thapar, A., Pine, D. S., Leckman, J. F., Scott, S., Snowling, M. J. & Taylor, E. A. (Eds). Rutter's Child and adolescent Psychiatry, 6th Edition. Wiley. pp 795-805.

<http://www.videnscenterfordemens.dk/viden-om-demens>

Antal sider i alt af anbefalet litteratur: 1019 sider

9. Evaluering af modulet

Alle moduler ved bacheloruddannelsen bliver løbende evalueret. Evalueringen er anonym og ikke obligatorisk, men vi beder alle studerende om at deltage i dette arbejde. Formålet med evalueringen er at forbedre uddannelsens kvalitet og uddannelsen vil løbende blive justeret på baggrund af evalueringer blandt andet.

Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb

Indkøb af lærebøger og supplerende faglig litteratur kan ske i:

Studererboghandelen
Campusvej 55
Campustorvet (ved hovedindgangen)
5230 Odense M

Tlf.: 6550 1700
Fax: 6550 1701

E-mail: studenter@boghandel.sdu.dk
Hjemmeside: <http://www.boghandel.sdu.dk>

Åbningstider: Mandag - torsdag kl. 9.30 - 17.15
Fredag kl. 9.30 - 15.00