

Titel	Studieguide for bacheloruddannelsen i psykologi SFB01, Introduktion til psykologi, inkl. basal informationskompetence SFB01, Introduction to psychology, incl. basic information skills
Modul bestyrer	Anna Thit Johnsen
Studieadm. koordinator	Uddannelsessekretær Charlotte Dickmeiss
Dato	15. august 2017

Indhold:

1.	Om studieguiden	2
	Formålet med denne studieguide	2
	Opbygningen af denne studieguide	2
2.	Om modulet	2
	Modulbestyrer	2
	Studieadministrativ koordinator	2
	Underviserne	2
	Modulets varighed	2
	Forudsætning	2
	Formål	3
	Modulets genstandsområder/indhold/læringsmål	3
3.	Studieordningens mål for modulet	3
	Fagspecifikke målbeskrivelser:	3
	Generelle målbeskrivelser:	4
4.	Undervisningsaktiviteter	4
5.	Ugeplaner	4
	Forelæsninger:	4
	Modul uge 1 (uge 36)	4
	Modul uge 2 (uge 37)	5
	Modul uge 3 (uge 38)	6
	Modul uge 4 (uge 39)	7
	Modul uge 5 (uge 40)	8
	Modul uge 6 (uge 41)	8
	Modul uge 1 – 7 (uge 36-41)	10
6.	Prøven	10
7.	Omprøve	10
8.	Litteratur	10
9.	Evaluerings	12
	Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb	12

1. Om studieguiden

Formålet med denne studieguide

Studie-guiden er dit "orienteringskort" til din uddannelse – dvs. den beskriver, hvor du starter (hvilke forudsætninger, du forventes at have), hvilken rute du skal følge (under-visning og opgaver undervejs) og hvad målet er (hvad skal du kunne til eksamen). Studie-guiden hjælper dig også til at finde det rette "udstyr" (anbefaler litteratur og andre læringsressourcer). Endelig indeholder den alle de praktiske oplysninger, du har brug for.

Opbygningen af denne studieguide

Studie-guiden beskriver dine aktiviteter på ugebasis.

For hver uge angives

1. Ugens forelæsninger med en kort angivelse af emnet, lokalet mm.
2. Ugens hold- og/eller gruppetimer
3. Litteratur til undervisning

2. Om modulet

Modulbestyrer

Anna Thit Johnsen

Assistant professor, psychologist, ph.d.

tel. +45 28255038

Department of Psychology, University of Southern Denmark

atjohnsen@health.sdu.dk

Studieadministrativ koordinator

Charlotte Dickmeiss

Tlf.nr. 6550 3432

Underviserne

I dette modul vil du møde følgende undervisere:

Anna Thit Johnsen, adjunkt, Institut for Psykologi (modulbestyrer og underviser)

Mette Elmoose Andersen, adjunkt, Institut for Psykologi

Esben Nedenskov Petersen, lektor, Institut for Kulturvidenskaber

Steven G. Ludeke, adjunkt, Institut for Psykologi

Modulets varighed

Undervisning på modul 1 begynder i uge 36 og slutter i uge 41. Eksamen ligger i uge 43. Ang. eksamen: Se punkt 6, Prøven.

Forudsætning

Der kræves ingen særlige forudsætninger

Formål

Modulet giver en introduktion til psykologiens historie og videnskabelige grundlag. Herunder præsenteres almene begreber og problemstillinger i tilknytning til psykologien som videnskab og fagdisciplin. Endvidere præsenteres grundlæggende forskningsmetodiske begreber og tilgange. Modulet har desuden til formål at give den studerende basale informationskompetencer (BINKO) og relevante studiefærdigheder.

Modulets genstandsområder/indhold/læringsmål

Modulet giver en introduktion til følgende indhold:

- Introduktion til historiske og nutidige begreber og problemstillinger inden for kerneområderne.
- Introduktion til udvalgte grundlæggende teorier, begreber og empiri.
- Introduktion til udvalgte praksis relaterede professionsfærdigheder.
- Introduktion til læsning, forståelse og evaluering af videnskabelig litteratur inden for psykologi.
- Introduktion til videnskabsteori.
- Introduktion til psykologiske forskningsmetoder.

Genstandsområderne for faget er:

- Klinisk psykologi
- Kognitiv psykologi
- Sundhedspsykologi
- Pædagogisk psykologi
- Udviklingspsykologi
- Social- og Personlighedspsykologi
- Biologisk psykologi
- Arbejds- og organisationspsykologi
- Videnskabsteori og forskningsmetode
- Etik

Fagets læringsmål er, at den studerende ved afslutning af modulet er i stand til at (det er det samme står i studieordningen):

- Tilegne sig viden inden for psykologiens historie, videnskabelige grundlag og grundlæggende forskningsmetoder.
- Redegøre for psykologiens grunddiscipliner samt disciplinernes videnskabelige og forskningsmetodiske tilgange.
- Analysere og formidle forskellige videnskabelige og metodiske perspektiver på afgrænsede psykologiske problemstillinger.

3. Studieordningens mål for modulet

Fagspecifikke målbeskrivelser:

Der henvises til studieordningens Kapitel 3, §9 (PSY B01) for en uddybning af de fagspecifikke målbeskrivelser for dette modul.

Generelle målbeskrivelser:

Der henvises til studieordningens Kapitel 2, §6, Competenceprofil for en uddybning af de generelle målbeskrivelser for bacheloruddannelsen i psykologi.

4. Undervisningsaktiviteter

Undervisningen gives dels som forelæsninger eller workshops for alle studerende; dels som holdundervisning. Forelæsninger foregår på engelsk eller dansk; holdundervisning foregår på dansk.

For nærmere detaljer vedrørende holdundervisningen, se planen for det faglige studiestartsforløb. Se holdfordeling på e-learn. Undervisningen varetages af ældre studerende med supervision fra og tilgængelighed af modul tovholder ATJ eller anden VIP.

Undervisningstype:	Lektioner:
Forelæsning ved VIP (her er 6 timer beskrevet i planen for fagligt studiestartsforløb)	49
Holdundervisning ved tutor (beskrevet i planen for fagligt studiestartsforløb)	12
Total:	61

5. Ugeplaner

Du finder din undervisningsplan her i Studieguiden og på [MitSkema](#). Evt. ændringer vil blive meddelt på e-learn (Blackboard).

Du må ikke deltage i undervisningen for andre hold eller grupper. Er undervisningslokalet overfyldt, kan underviser bede om at ikke-holdsatte, forlader lokalet.

Forelæsninger:

Modul uge 1 (uge 36)

Mandag D. 4/9 kl. 11.15 – 13.00

Se plan for fagligt studiestartsforløb

Tirsdag D. 5/9 kl. 15.15 – 18.00 i U150

Introduktion til B01

Underviser: Anna Thit Johnsen

Indhold:

- Opbygning af faget og gennemgang af studieguide
- Blooms taxonomi og eksamen
- Hvorfor have om psykologiens historie?

- Hvorfor have om psykologiens videnskabsteori?
- Hvorfor en bred introduktion til psykologiens metoder, teorier osv.?
- Psykologiens teoretiske hovedretninger (schools of thought)
- Psykologiens grunddiscipliner
- Psykologiens anvendte fag og professioner
- Forskellige måder at kategorisere og definere psykologien på

Litteratur:

Grundbog kap. 1
Koester, T (2005), s. 27-39

Onsdag D. 6/9 kl. 14.15 – 18.00 i U150

Begyndelsen på psykologien som moderne videnskab og funktionalismen
Underviser: Anna Thit Johnsen

Indhold:

- De første psykologiske laboratorier i Tyskland; hvorfor er det psykologi?
- Relevans i dag
- Psykologien rykker til USA
- Den anvendte psykologi begynder for alvor
- Intelligens og testning
- Udvikling af psykologiske metoder
- Klassiske eksperimenter og forsøg indenfor funktionalismen
- Relevans i dag

Litteratur:

Grundbog Kap. 4 (fokus på s. 63-75), kap. 5 (fokus på s. 86-96), Kap. 7 (fokus på s. 127-140) og kap. 8 (fokus på s. 158-179)

<i>Modul uge 2 (uge 37)</i>

Mandag D. 11/9 kl. 9.15 – 12.00 i U150

Behaviorismen og evolutionær psykologi

Underviser: Anna Thit Johnsen

Indhold:

- Psykologien fortsat primært i USA
- Positivismen slår igennem i psykologien
- Behaviorismens klassiske eksperimenter
- Evolutions psykologiens metoder
- Relevans i dag

Litteratur:

Grundbog Kap. 10 (20 s.), kap. 11 (25 s.) og kap. 15 (kun s. 376-380)

Tirsdag D. 12/9 kl. 15.15 – 18.00 i U150

Anvendt videnskabsteori

Underviser: Esben Nedenskov

Indhold:

Forelæsningen giver en præsentation af anvendt videnskabsteori. Med forelæsningen gives en indblik i hvordan videnskabsteori ikke blot er en abstract disciplin frakoblet psykologien som praksis, men et vigtig redskab i såvel forståelsen af som udformningen af psykologisk forskning.

Litteratur:

Nedenskov, E & Schaffalitzky de Muckadell, C (2014), kapitel 9

Torsdag D. 14/9 kl. 14.15 – 16.00 i U1

Psykoanalysen

Underviser: Anna Thit Johnsen

Indhold:

- Sideløbende udvikling af psykologien i Europa
- Freud og psykoanalysen
- Udvikling af den mere kliniske psykologi
- Behandling af psykiske lidelser
- En mere humanistisk tilgang til psykologien
- Forskning indenfor psykoanalysen og klinisk psykologi
- Relevans i dag

Litteratur:

Grundbog Kap. 13 (34 s.) og kap 14 (kun s. 324-332)

<i>Modul uge 3 (uge 38)</i>

Mandag D. 18/9 kl. 14.15 – 16.00

Se plan for fagligt studiestartsforløb

Tirsdag D. 19/9 kl. 15.15 – 18.00 i U150

Humanistisk psykologi og den kognitive revolution

Underviser: Anna Thit Johnsen

Indhold:

- Humanistisk psykologi og den fri vilje
- Humanistisk psykologi og det hele menneske
- Den kognitive revolution – bevidstheden tilbage i psykologien
- Klassiske kognitive eksperimenter
- Fortsætter næste forelæsning
- Opsamling på psykologiens perspektiver – 'school of thoughts'

- Andre veje i psykologien – kultur psykologi, kritisk psykologi, diskurs psykologi mm.

Litteratur:

Grundbog kap 14 (kun s. 341-356) og kap. 15 (kun s. 357-376)

Bruner, J. (1990), kap. 1

Onsdag D. 20/9 kl. 10.15 – 12.00 i U150

Psykologiens fagdiscipliner og professioner

Underviser: Anna Thit Johnsen

Indhold:

- Hvad er de psykologiske fagdiscipliner?
- Hvordan hænger de sammen med de psykologiske professioner?
- Sammenhæng til opbygning af Psykologiuddannelsen
- Hvordan hænger de sammen med de forskellige perspektiver (schools of thoughts) i psykologien?
- Kort introduktion til: Personligheds-, social-, udviklings-, biologisk og kognitiv psykologi.
Introduktion til: klinisk-, sundheds-, organisations-, pædagogisk med mere psykologi.

Litteratur:

Walsh, R.T.G., Teo, T. & Baydala, A. (2014), s. 355-383

(supplerende litteratur: Levitt, S. D., & List, J. A. (2011), s. 224-238)

Modul uge 4 (uge 39)

Mandag D. 25/9 kl. 12.15 – 15.00 i U150

Fagdisciplin og perspektiv: Biologisk og kognitiv psykologi

Indhold:

- Mere kognitiv Psykologi
- Den biologiske Psykologi
- Teori, kerneområder, anvendelse

Litteratur:

Breedlove MS & Watson NV (2013), kapitel 1.

Nørby, S., Kyllingsbæk, S., Harms, L., & Larsen, A. (2011), kap. 16.

Tirsdag D. 26/9 kl. 15.15 – 18.00 i U150

Fagdisciplin og perspektiv: Udviklingspsykologi, pædagogisk psykologi, organisationspsykologi, sundhedspsykologi

Underviser: Anna Thit Johnsen

Indhold:

Forelæsningsen giver en præsentation til udviklingspsykologien, den pædagogiske psykologi, - og også til organisations- og sundhedspsykologien. Der gives en introduktion til udvalgte kerneområder og traditioner.

Litteratur:

Craig, G.J. (1992), kap. 2
Nissen, M (2006), s. 61-81
(supplerende litteratur: Bowlby, J. (1982), s. 664-678)
(supplerende litteratur: Engel, G.L. (1977), s. 129-136)

Onsdag D. 27/9 kl. 9.15 – 12.00 i U150

Eksempel på fagdisciplin: klinisk psykologi

Underviser: Mette Elmoose Andersen

Indhold:

Forelæsningsen giver en kort introduktion til den kliniske psykologis historiske udvikling, samt introduktion af udvalgte kerneområder i den kliniske psykologi, herunder psykiske lidelser, diagnosesystemer og intervention

Litteratur:

Hunsley, J. & Lee, C.M. (2014), s. 35-64
Walsh, R.T.G., Teo, T. & Baydala, A. (2014), s. 378-385
(supplerende litteratur: Dunne, R. L., Kenardy, J., & Sterling, M. (2012), s.755-765)
(supplerende litteratur: Fombonne, E. (2009), s. 591-598)

Modul uge 5 (uge 40)

Mandag D. 2/10 kl. 12.15 – 14.00

Se plan for fagligt studiestartsforløb

Tirsdag D. 3/10 kl. 15.15 – 18.00 i U150

Eksempel på fagdisciplin: Social psykologi

Underviser: Steven Ludeke

Indhold:

Forelæsningsen giver overordnet en introduktion til personligheds- og socialpsykologiens historiske udvikling, samt introduktion af udvalgte kerneområder i personligheds- og socialpsykologien. Personligheds- og socialpsykologiens indflydelse på andre områder inden for psykologi inddrages også.

Litteratur:

Walsh, R.T.G., Teo, T. & Baydala, A. (2014), s. 285-292 og s. 339-344
Holt, N, Bremner A, Sutherland E, Vliek M, Passer M, Smith R. (2015), s. 568-617
(supplerende litteratur: McAdams, D. P. (1995), s. 365-396.)

Modul uge 6 (uge 41)

Mandag D. 9/10 kl. 13.15 – 16.00 i U150

Videnskabsteori: De fundamentale spørgsmål

Underviser: Anna Thit Johnsen

Indhold:

- Intro til videnskabsteori i psykologien
- Hvordan ved vi forskel på videnskab og pseudo-videnskab? (Demarkationsprincippet)
- Hvordan kan vi vide om noget er sandt? (Falsifikationsprincippet)
- Hvordan kan vi indsamle viden? (Epistemologi)
- Hvad mener vi er sand viden? (Ontologi)

Litteratur:

Popper, K. (2013), s. 406-411

Popper, K. (2013), s. 3-11

Rønn, C. (2006), s. 83-122

Tirsdag D. 10/10 kl. 15.15 – 18.00 i U150
Positivism, hermeneutik og social konstruktivisme

Underviser: Anna Thit Johnsen

Indhold:

- Forskellige videnskabsteoretiske grundlag som benyttes i psykologien
- Kort gennemgang af positivismen
- Kort gennemgang af hermeneutikken
- Kort gennemgang af social konstruktionismen

Litteratur:

Kragh, H, (1999), s. 23-62

Gergen, K (2001), s. 803-13.

Collin, G (2002), s. 153-183

Onsdag D. 11/10 kl. 10.15 – 15.00 i U150
Forskellige videnskabsteoretiske tilgange og sammenhænge i psykologien samt spørgsmål til eksamen

Underviser: Anna Thit Johnsen

Indhold:

- Konflikter mellem de forskellige tilgange
- De forskellige tilganges sammenhæng med naturvidenskab, samfundsfag og humaniora
- De forskellige tilganges sammenhæng med forskellige metoder i psykologien
- De forskellige tilganges sammenhæng med de forskellige perspektiver (school of thoughts) i psykologien

Litteratur:

Koester, T (2005), s. 39 – 49

(supplerende litteratur: Asch, S. E. (1956) (70 sider))

(supplerende litteratur: Bandura, A., O'Leary, A., Taylor, C. B., Gauthier, J., & Gossard, D. (1987), s. 563-571)

(supplerende litteratur: Festinger, L. (1954), s. 117-140)

(supplerende litteratur: Nissen, M. (2009), s. 16-56)

Modul uge 1 – 7 (uge 36-41)

Gruppetimer ved tutorer:

Se beskrivelse i dokument vedr. faglig studiestart

6. Prøven

Prøven ligger i uge 43 fra tirsdag kl 12 til torsdag kl 12.

Prøven er en skriftlig 48 timers hjemmeopgave (individuel) med alle hjælpemidler.

Omfang: 6 x 2400 anslag (+/- 2400 anslag), svarende til ca. 6 normalsider.

Bedømmelse: Intern, bestået/ikke bestået

Prøven består af to opgaver, som skal besvares. I den ene opgave skal den studerende redegøre for noget, som har været en del af indholdet på dette fag. Det kan være en psykologisk problemstilling, et eksperiment, et begreb eller en del af psykologiens historie. I den anden opgave skal den studerende analysere en psykologisk problemstilling ud fra to forskellige psykologiske perspektiver (school of thoughts).

De studerende vil få feedback på deres opgaver i grupper af ca. 10 studerende. Det vil blive annonceret på Black Board hvornår de studerende kan få feedback. Vi vil anbefale alle studerende at komme til denne feedback, da både redegørelse og analyse er vigtige færdigheder på studiet.

Bedømmelse

Stk. 3. Bedømmelsen "Bestået/ikke-bestået" kan anvendes efter reglerne i eksamensbekendtgørelsen eller bekendtgørelsen om uddannelsen.

Stk. 4. Bekendtgørelsens bestemmelser om bedømmelsen "Bestået/ikke-bestået" finder tilsvarende anvendelse ved bedømmelsen "Godkendt/ikke-godkendt".

Uddrag af karakterbekendtgørelsen kan ses her:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=29307>

7. Omprøve

Samme prøveform som til den ordinære prøve. Omprøven ligger i januar.

8. Litteratur

Antal sider i alt: ca. 1000.

Grundbogen: *Bogen er bestilt hjem og kan købes i Studenterboghandlen (ca. 500 sider)*

Schultz, D.P. & Schultz, S.E. (2016). *A history of modern psychology*. 11th. edition). Boston: Cengage Learning (Hele bogen er anbefalet litteratur. Forelæsninger og eksamen dækker kapitel 1, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15) (500 sider)

Øvrig anbefalet litteratur: er samlet i et kompendium som kan købes i Studenterboghandlen (ca. 450 sider)

Obs: Det er ikke alt som er i alfabetisk rækkefølge i kompendiet, men der er en indholdsfortegnelse med sidetal.

Breedlove M.S., & Watson, N.V. (2013). *Biological Psychology* (7th. edition). Sinauer Associates, Inc. Publishers (Kapitel 1) (20 sider).

Bruner, J. (1990). *Mening i handling*. Danske udgave, Århus: Klim, 1999 (Kapitel 1) (20 sider).

Craig, G.J. (1992). *Human development*, sixth edition. New Jersey: Prentice-Hall, Inc (kapitel 2) (28 sider).

Gergen, K (2001). Psychological science in a postmodern context. *American Psychologist* 56:10, s. 803-13 (11 sider).

Holt, N, Bremner A, Sutherland E, Vliek M, Passer M, Smith R. (2015). *PSYCHOLOGY: The science of mind and behavior* (3rd. Edition). McGraw- Hill, s. 568-617 (50 sider).

Hunsley, J. & Lee, C.M. (2014). *Introduction to Clinical Psychology. An Evidence-Based Approach*. 2nd. ed. Wiley, Kapitel 2: Contemporary Clinical Psychology. s. 35-64 (30 sider).

Koester, T (2005). *Psykologi – Metode, begreb, teori* i Koester, T & Frandsen, K (red.): *Introduktion til Psykologi*, 2. udgave. Frederikserg: Frydenlund (kapitel 1) (50 sider).

Kragh, H. (1999). *Videnskabens væsen*. København: Fremad, s. 23-62 (40 sider).

Nedenskov, E & Schaffalitzky de Muckadell, C (2014). *Videnskabsteori – Lærebog for Sundhedsprofessionelle*. København: Gads Forlag (Kapitel 9) (20 sider).

Nissen, M (2006): "Pædagogisk psykologi – et bud på en positiv bestemmelse", i: Elle, B; Nielsen, K; Nissen, M (red.): *Pædagogisk Psykologi – positioner og perspektiver*, Roskilde Universitetsforlag, s. 61-81 (20 sider).

Nørby, S., Kyllingsbæk, S., Harms, L., & Larsen, A. (2011). *Kognitionspsykologi*. I B. Karpatschof & B. Katzenelson (red.) *Klassisk og moderne psykologisk teori* (2 udg.). København: Hans Reitzels Forlag (kap. 16) (34 sider).

Popper, K. (2013). The problem of Induction. In M. Curd, JA Cover & C. Pincock (ed). *Philosophy of Science. The Central Issues*. New York: W.W.Norton & Company, s. 406-411 (5 sider).

Popper, K. (2013). Conjectures and Refutations. In M. Curd, JA Cover & C. Pincock (ed). *Philosophy of Science. The Central Issues*. New York: W.W.Norton & Company, s. 3-11 (8 sider).

Rønn, C. (2006). *Almen videnskabsteori*. København: Alinea, s. 83-122 (37 sider).

Walsh, R.T.G., Teo, T. & Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University press, s. 285-292, 339-344 og 355-383 (50 sider).

Øvrig anbefalet litteratur (ca. 30 sider)

Collin, F., Køppe S. (2014). *Humanistisk videnskabsteori*, 3. udgave, København: Lindhardt og Ringhof, s. 9-40 (31 sider)

Anbefalet litteratur ud over grundbogen ca. 730 sider

Supplerende litteratur (ikke del af eksamen): kan findes på internettet (ca. 250 sider)

Asch, S. E. (1956). Studies of independence and conformity: 1. A minority of one against a unanimous majority. *Psychological Monographs*, 70(9) (70 sider)

Bandura, A., O'Leary, A., Taylor, C. B., Gauthier, J., & Gossard, D. (1987). Perceived self-efficacy and pain control: Opioid and nonopioid mechanisms. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53(3), 563-571 (8 sider).

Bowlby, J. (1982). Attachment and loss: Retrospect and prospect. *The American Journal of Orthopsychiatry*, 52(4), 664-678 (15 sider).

Dunne, R. L., Kenardy, J., & Sterling, M. (2012). A randomized controlled trial of cognitive-behavioral therapy for the treatment of PTSD in the context of chronic whiplash. *Clinical Journal of Pain*, 28, 755-765 (10 sider).

Engel, G.L. (1977). The need for a new medical model: a challenge for biomedicine. *Science*, 196, 129-136 (7 sider).

Festinger, L. (1954). A theory of social comparison processes. *Human Relations*, 7(2), 117-140 (23 sider).

Fombonne, E. (2009). Epidemiology of Pervasive Developmental Disorder. *Pediatric Research*, 65(6) 591-598 (7 sider).

Levitt, S. D., & List, J. A. (2011). Was there really a Hawthorne effect at the Hawthorne plant? an analysis of the original illumination experiments. *American Economic Journal: Applied Economics*, s. 224-238 (14 sider)

McAdams, D. P. (1995). What do we know when we know a person? *Journal of Personality*, 63, 365-396 (30 sider).

Nissen, M. (2009). Objektivitet og subjektivering i socialt arbejde, 36, s. 16-56 (40).

9. Evaluering

Alle moduler ved bacheloruddannelsen bliver løbende evalueret. Evalueringen er anonym og ikke obligatorisk, men vi beder alle studerende om at deltage i dette arbejde. Formålet med evalueringen er at forbedre uddannelsens kvalitet og uddannelsen vil løbende blive justeret på baggrund af evalueringer blandt andet.

Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb

Indkøb af lærebøger og supplerende faglig litteratur kan ske i

Studererboghandelen (Campus)

Tlf.: 6550 1700

Alternativer: 1703 1702

Fax: 6550 1701

E-mail: studenter@boghandel.sdu.dk

Hjemmeside: <http://www.boghandel.sdu.dk>

Adresse: Studenterboghandelen, Campustorvet

Åbningstider: mandag - torsdag 9.30 - 17.15; fredag 9.30 - 15.00