

Titel	Studieguide for sidefag i psykologi B05, Biologisk psykologi, inkl. metode 4 B05, Biological psychology, incl. methods 4
Modul- bestyrer	Ulrich Kirk
Studieadm. koordinator	Uddannelsessekretær Charlotte Dickmeiss
Dato	24.08.2017

Indhold:

1.	Om studieguiden	2
	Formålet med denne studieguide	2
	Opbygningen af denne studieguide	2
2.	Om modulet.....	2
	Modulbestyrer.....	2
	Studieadministrativ koordinator	2
	Underviserne	2
	Undervisningslokaler.....	3
	Modulets varighed	3
	Forudsætning	3
	Formål	3
	Modulets genstandsområder/indhold/læringsmål.....	3
3.	Studieordningens mål for modulet	4
	Fagspecifikke målbeskrivelser	4
	Generelle målbeskrivelser.....	4
4.	Undervisningsaktiviteter og -form	4
5.	Ugeplan.....	4
	Moduluge 1 (uge 35)	4
	Moduluge 2 (uge 36)	5
	Moduluge 3 (uge 37)	6
	Moduluge 4 (uge 38)	7
	Moduluge 5 (uge 39)	8
	Moduluge 6 (uge 40)	9
	Moduluge 7 (uge 41)	10
	Moduluge 8 (uge 42)	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
6.	Prøven.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
7.	Omprøve.....	11
8.	Litteratur.....	11
9.	Evaluering af modulet	12
	Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb.....	12

1. Om studieguiden

Formålet med denne studieguide

Studieguiden er dit "orienteringskort" til din uddannelse – dvs. den beskriver, hvor du starter (hvilke forudsætninger, du forventes at have), hvilken rute du skal følge (undervisning og opgaver undervejs) og hvad målet er (hvad skal du kunne til prøven). Studieguiden hjælper dig også til at finde det rette "udstyr" (anbefaler litteratur og andre læringsressourcer). Endelig indeholder den alle de praktiske oplysninger, du har brug for.

Opbygningen af denne studieguide

Studieguiden beskriver dine aktiviteter på ugebasis.

For hver uge angives

1. Ugens forelæsninger med en kort angivelse af emnet, lokalet mm.
2. Ugens hold- og/eller gruppetimer med angivelse af om der er ekstra materiale på e-learn.
3. Litteratur til undervisning
4. Hjemmeopgaver til de enkelte aktiviteter

2. Om modulet

Modulbestyrer

Ulrich Kirk, Institut for Psykologi,
E-mail: ukirk@health.sdu.dk - Telefon: 6550 2695.

Studieadministrativ koordinator

Charlotte Dickmeiss,
E-mail: cdickmeiss@health.sdu.dk - Telefon: 6550 3432

Underviserne

I dette modul vil du møde følgende undervisere:

Ulrich Kirk. Modulbestyrer. Ph.d. Lektor. Institut for Psykologi, Syddansk Universitet.
Lone Hørlyck. Ph.d. Ekstern lektor. Institut for Psykologi, Syddansk Universitet.
Ole Jakob Storebø. Ph.d. Adjungeret lektor. Institut for Psykologi, Syddansk Universitet.

Øvrige forelæsere:

Cathrine Søndergaard Bastrup. Ph.d. Klinisk Biokemisk Afd., Aarhus Universitetshospital.
Torben A. Kruse. Ph.d. Professor. Human Genetik, Odense Universitetshospital.
Henrik Bjarke Vægter. Ph.d. Post doc. Smertecenter Syd. Odense Universitetshospital.

Undervisningslokaler

Oversigt over lokalerne på Campus finder du <http://www1.sdu.dk/Kort/ULok/index.html>
Se punkt 5 *Ugeplaner for forelæsninger* for nærmere information om undervisningslokaler/-tider samt MitSkema <https://mitsdu.sdu.dk/skema/activity/3209001/e17>.

Modulets varighed

Modulet begynder tirsdag den 28.august og slutter fredag den 13.oktober 2017. Eksamen finder sted i uge 43.

Forudsætning

At den studerende er i stand til selvstændigt at anvende relevante videnskabelige litteratur søgesystemer og databaser.

Formål

Faget handler overordnet om adfærdens biologiske og fysiologiske basis (herunder neurobiologiske processer), samt grundlæggende teorier og forskning om psykologisk funktion ud fra et biologisk og fysiologisk perspektiv og individuelle forskelle heri. Modulet giver studerende en forståelse af, hvordan undersøgelsen af biologiske processer kan bidrage til at udvikle teorier om adfærd og andre psykologiske begreber såsom personlighed, perception, indlæring, hukommelse, motivation, emotion mv.

Modulet har til formål at give studerende viden om og forståelse for grundlæggende ideer, teorier og forskning inden for biologisk psykologi, således at den studerende efter afslutning af modulet kan opnå de tilknyttede fagspecifikke og generelle målbeskrivelser.

I modulet skal de studerende endvidere erhverve sig en grundlæggende forståelse for basal kvantitativ forskningsmetodik og statistik, og endvidere psykologisk forskningsmetode inkl. Introduktion til eksperimentel design, hypotesedannelse og videnskabelig afrapportering.

Modulets genstandsområder/indhold/læringsmål

De sidefagsstuderende er ikke forpligtede til at følge Metode-delen (disse forelæsninger er markeret med et "M" ud for de specifikke forelæsninger), og bliver derfor heller ikke holdinddelt ift øvelsesundervisning.

- Den biologiske psykologis historie og udvikling.
- Grundlæggende teorier, begreber og empiri om biologisk psykologi.
- Nutidige tilgange og problemstillinger inden for biologisk psykologi.
- Læsning, forståelse og evaluering af videnskabelig litteratur inden for biologisk psykologi.
- Grundlæggende forståelse for samt anvendelse af basale dataanalytiske begreber til løsning af problemstillinger inden for biologisk psykologi.
- Ethiske problemstillinger knyttet til biologisk psykologi.

3. Studieordningens mål for modulet

Fagspecifikke målbeskrivelser

Der henvises til studieordningens Kapitel 3, §9, Uddannelsens moduler (PSY B05) for en uddybning af de fagspecifikke målbeskrivelser for dette modul.

Generelle målbeskrivelser

Der henvises til studieordningens Kapitel 2, §6, Kompetenceprofil for en uddybning af de generelle målbeskrivelser for bacheloruddannelsen i psykologi.

4. Undervisningsaktiviteter og -form

Undervisningstype:	Lektioner:
Forelæsning	50
Forelæsning (metode)	6
Holdundervisning (metode)	9
Øvrige undervisningsaktiviteter, e-læring	13
Total:	78

Forelæsninger: Her vil blive gennemgået centrale metoder, begreber og teoridannelser inden for biologisk psykologi samt forskningsmetode, ved modulbestyrer Ulrich Kirk, samt gæsteforelæsninger ved et antal relevante aktører. I nedenstående beskrivelse af modulet er undervisning der tæller som metodeundervisning angivet med et (M) anført i parentes ud for overskriften.

Udformning af empirisk artikel: De studerende inddeles ved modulets start i grupper a 6-7 studerende, som skal arbejde sammen i løbet af modulet og udarbejde én artikel pr. gruppe på baggrund af et forskningsmetodisk datasæt inden for området biologisk psykologi og som led i aktiverende undervisning gennemføre en videnskabelig afrapportering. Undervisningen vil foregå som en blanding af forelæsninger og e-læringsaktivitet. Der vil blive oprettet et åbent online-forum for spørgsmål og diskussion, hvor underviser er virtuelt tilgængelig, mens gruppearbejdet finder sted.

Online træningsprøver og test: Biologisk psykologi afsluttes med en MCQ eksamen (delprøve 2). I løbet af modulet trænes der til MCQ eksamen i form af online test. Underviser vil være virtuelt tilgængelig under online træningsprøven.

5. Ugeplan

Moduluge 1 (uge 35)

MANDAG DEN 28. AUGUST 2017 KL. 10.15-13.00 | U110
Introduktion til biologisk psykologi og modulet v. Ulrich Kirk

Med forelæsningen gives en introduktion til B05: Biologisk psykologi inkl. Metode 4. Der gives en beskrivelse af modulets struktur, og temaerne for forelæsningsrækken. Endvidere introduceres og kommenteres modulets grundbøger og den øvrige anbefalede litteratur, samt eksamensform. Endelig introduceres forskellige undersøgelsesmetoder som anvendes indenfor biologisk psykologi.

Anbefalet litteratur:

Breedlove (2016), Kap. 1, 2

TIRSDAG DEN 29. AUGUST 2017 KL. 10.15-13.00 I U48A

Biologisk fundament for mindfulness interventioner v. Ulrich Kirk

I denne forelæsning gives et overblik over neurobiologien bag mindfulness, ligesom den nyeste forskning inden for mindfulness vil blive præsenteret. Der gives der eksempler på, hvordan brugen af mindfulness behandlinger i sammenhæng med billeddannende teknikker såsom MR kan bruges til interventionsforskning samt peger frem mod applikationer af mindfulness som klinisk redskab.

Anbefalet litteratur:

Østergaard & Kirk (2016)

Philippot et al, (2009)

ONSDAG DEN 30. AUGUST 2017 KL. 10.15-12.00 I U48A

En præsentation af det endokrine system v. Lone Hørlyck

Denne forelæsning vil give et generelt overblik over det endokrine systems betydning for menneskets udvikling, hjernefunktion og adfærd. Der gives en introduktion til de vigtigste hormoners kommunikationsveje, fysiologi og funktioner. Herunder vil vi se på, hvordan hormonsystemet reguleres samt hvorledes hormoner kan påvirke eksempelvis social adfærd.

Anbefalet litteratur:

Breedlove (2016), Kap. 5

Moduluge 2 (uge 36)

MANDAG DEN 4. SEPTEMBER 2017 KL. 8.15-10.00 I U150

Introduktion til genetik v. Torben Kruse

Anbefalet litteratur:

Pinel (2010), s. 35-49

TORSDAG DEN 7. SEPTEMBER 2017 KL. 14.15-17.00 I U150 (M)

Introduktion til kvantitativ dataanalyse v. Lone Hørlyck

Når der foreligger et datamateriale på baggrund af psykologisk dataindsamling (f.eks. eksperiment, spørgeskemaundersøgelse eller observation) er det ofte nødvendigt at foretage en statistisk dataanalyse, der kan belyse forskningsspørgsmål eller hypoteser. Denne forelæsning

giver en introduktion til brug af statistisk dataanalyse. Samtidig danner forelæsningsen baggrund for den efterfølgende øvelsesundervisning og introduktion til dataanalyse og SPSS.

Anbefalet litteratur:

Field (2013), kap. 7, 9, 18.

FREDAG DEN 8. SEPTEMBER 2017 KL. 10.15-12.00 I U150

Genetisk forskning og psykologi/psykiatri v. Torben Kruse

Anbefalet litteratur:

Pinel (2010), s. 35-49

Moduluge 3 (uge 37)

E-undervisning: Udarbejdelse af wiki omhandlende hypotese-dannelse og litteratursøgning ift. metodeopgaven v. Ulrich Kirk (M)

I denne uge påbegyndes gruppearbejde med metodeopgaven formaliseret som e-læringsaktivitet. Udgangspunktet for gruppearbejdet er forelæsningsen "Hypoteser og udformning af artikel". Der oprettes et åbent online-forum for spørgsmål og diskussion, hvor underviser er virtuelt tilgængelig, mens gruppearbejdet finder sted. Formelle krav til gruppearbejdet præsenteres i forelæsningsen "Metodeopgave, hypoteser og udformning af artikel" (i moduluge 3). Omfang: 10 timer.

De 10 timer fordeles over to dages gruppearbejde som anvist nedenfor:

Fredag d. 22. september kl. 10.15-15.00*

Fredag d. 29. september kl. 10.15-15.00*

*For denne e-læringsaktivitet forventes det at de studerende selv koordinerer mødested for gruppearbejdet.

TIRSDAG DEN 12. SEPTEMBER 2017. Tidspunkt og lokale, se nedenfor "6. Tidspunkter for holdundervisning" (M)

Øvelseshold: Introduktion til dataanalyse 1 v. Lone Hørlyck

Der gives en indføring i det datasæt, der anvendes i øvelsesundervisningen, en introduktion til programmet SPSS samt en kort gennemgang af forskellige deskriptive analyser. Dette danner baggrund for en række SPSS-baserede øvelser, der giver erfaring med brug af SPSS samt udregning, aflæsning og fortolkning af deskriptive analyser.

Anbefalet litteratur:

Pallant (2013), Kap. 3, 4, 6, 8

TORSDAG DEN 14. SEPTEMBER 2017 KL. 12.15-15.00 I U150 (M)

Hypoteser og udformning af empirisk artikel v. Ulrich Kirk

Der gives en generel introduktion til udformning af hypoteser. Der udvælges specifikke forskningsspørgsmål som kan testes i form af specifikke hypoteser i et aktuelt datamateriale som danner grundlag for den empiriske artikel. Den klassiske IMRAD model (Introduktion, Metode, Resultater, Analyse, Diskussion) gennemgås. Forelæsningsen danner udgangspunkt for skrivning af den empiriske artikel.

Anbefalet litteratur:

Zachariae, B. (1998), s. 43-111; s. 147-167

Moduluge 4 (uge 38)**MANDAG DEN 18. SEPTEMBER 2017 KL. 9.15-12.00 I U150**

Introduktion til evolutionspsykologi og udvikling v. Lone Hørlyck

Med denne forelæsning gives en bred introduktion til moderne evolutionspsykologi og de redskaber, der bruges til at teste evolutionspsykologiske hypoteser. Basale evolutionsteoretiske begreber som naturlig og seksuel selektion, inklusiv fitness m.m. vil blive præsenteret.

Anbefalet litteratur:

Breedlove (2016), kap. 6, 7

TIRSDAG DEN 19. SEPTEMBER 2017. Tidspunkt og lokale, se nedenfor "6. Tidspunkter for holdundervisning" (M)

Øvelseshold: Introduktion til dataanalyse 2 v. Lone Hørlyck

Der gives en kort indføring i korrelationsanalyse og Chi² test. Denne indføring danner baggrund for en række SPSS-baserede øvelser, der giver erfaring med udregning, aflæsning og fortolkning af korrelationsanalyse og Chi-square test.

Anbefalet litteratur:

Pallant (2013), Kap. 11, 16

TIRSDAG DEN 19. SEPTEMBER 2017 KL. 12.15-15.00 I U150

Hjernens signalsystemer v. Cathrine Søndergaard Baastrup

Med forelæsningen gives en grundlæggende introduktion til hjernens signalsystemer og de vigtigste neurotransmitter systemer og deres virkningsområder i hjernen. Det gennemgås hvordan neuroner kommunikerer via elektriske signaler, der omsættes til neurotransmitter stoffer. Processer omkring dannelsen af signalstoffer samt præ- og postsynaptiske mekanismer beskrives.

Anbefalet litteratur:

Breedlove (2016), Kap. 3, 4

ONSDAG DEN 20. SEPTEMBER 2017. Tidspunkt og lokale, se nedenfor "6. Tidspunkter for holdundervisning" (M)

Øvelseshold: Introduktion til dataanalyse 3 v. Lone Hørlyck

Der gives en kort indføring i t-tests. Denne indføring danner baggrund for en række SPSS-baserede øvelser, der giver erfaring med udregning, aflæsning og fortolkning af t-tests.

Anbefalet litteratur:

Pallant (2013), Kap. 17

ONSDAG DEN 20. SEPTEMBER 2017 KL. 12.15-15.00 | U150

Neuropsykiatri, psykiske lidelser og neurofarmakologi v. Cathrine Søndergaard Baastrup

Med forelæsningen gives en gennemgang af psykofarmakas virkningsmekanismer. Det beskrives hvordan forskellige former for psykofarmaka, herunder antidepressiva, stemningsstabiliserende stoffer og antipsykotika påvirker hjernens signalsystemer og derved psykiske lidelser.

Anbefalet litteratur:

Breedlove (2016), Kap. 3, 4

TORSDAG DEN 21. SEPTEMBER 2017 KL. 9.15-12.00

Spørgetime på Blackboard v. Ulrich Kirk

I denne e-aktivitet vil der blive oprettet et åbent online-forum for spørgsmål og diskussion. De studerende bedes i det omfang det er muligt uploade spørgsmål til Discussionsforum på Blackboard forud for forelæsningen.

Moduluge 5 (uge 39)

E-undervisning: MCQ eksamensfærdigheds-øvelse v. Ulrich Kirk:

i løbet af denne uge skal der trænes til MCQ-eksamen som kan frivilligt tilgås på Blackboard. Omfang 3 timer.

MANDAG DEN 25. SEPTEMBER 2017 KL. 9.15-12.00 | U150

En introduktion til homeostasis og adfærd v. Lone Hørlyck

Denne forelæsning er en introduktion til regulering - af adfærd, fysiologiske funktioner og biologiske rytmer. Vi vil her se nærmere på, hvordan seksuel adfærd og differentiering reguleres biologisk. Desuden vil der gives et overblik over hvordan kroppen regulerer basale funktioner som sult, tørst, vægt og temperatur. Endelig vil forelæsningen omhandle søvn, herunder søvnens fysiologiske rolle og regulering af cirkadiske rytmer. Denne forelæsning bygger til dels videre på forelæsningen om det endokrine system.

Anbefalet litteratur:

Breedlove (2016), Kap. 12, 13, 14

TIRSDAG DEN 26. SEPTEMBER 2017 KL. 12.15-15.00 | U150

Hjernens plasticitet: udvikling, organisering og reorganisering v. Cathrine Søndergaard Baastrup

Forelæsningen gennemgår grundprincipper for nervesystemets neuroplastiske processer, der ses i den voksne hjerne. Herunder gennemgås eksempler på de hjernemæssige forandringer, der hos voksne kan ses i forbindelse med diverse former for anvendelse af hjernen. I forbin-

delse hjerneskader – ses en funktionel reorganisering, som det først gennem de seneste år er lykkedes at få en mere grundlæggende forståelse af.

Anbefalet litteratur:

Breedlove (2016), kap 17

ONSDAG DEN 27. SEPTEMBER 2017 KL. 12.15-15.00 | U150

Neurobiologi og mentale lidelser v. Ulrich Kirk

Denne forelæsning omhandler neurobiologiske faktorer ved svære sindslidelser som depression, bipolar affektiv lidelse og skizofreni. Med udgangspunkt i empiriske undersøgelser vil undervisningen fokusere på hvordan forskellige faktorer såsom neuroanatomiske, neurofunktionelle og neurokemiske afvigelser kan bidrage til forståelsen af disse sygdommes symptomer og ætiologi.

Anbefalet litteratur:

Breedlove (2016), kap. 15, 16

TORSDAG DEN 28. SEPTEMBER 2017 KL. 11.15-13.00 | U1

Sprog og kognitive funktioner v. Ulrich Kirk

Med denne forelæsning gives en bred introduktion det neurovidenskabelige grundlag for sprog og sprogtilegnelse.

Anbefalet litteratur:

Breedlove (2016), kap. 19

<i>Moduluge 6 (uge 40)</i>

TIRSDAG DEN 3. OKTOBER 2017. Tidspunkt og lokale, se nedenfor "6. Tidspunkter for holdundervisning" (M)

Øvelseshold: Introduktion til dataanalyse 4 v. Lone Hørlyck

Denne undervisningsgang samler op de forrige tre holdundervisningsgange i introduktion til dataanalyse.

Anbefalet litteratur:

Pallant (2013) efter anvisning.

TIRSDAG DEN 3. OKTOBER 2017 KL. 12.15-15.00 | U150

Introduktion til smertesystemet og det biologiske fundament for smerteoplevelse og smer-temodulation v. Henrik Bjarke Vægter

Med forelæsningen gives først en gennemgang af smertesystemets basale fysiologi. Endvidere gives laves der en gennemgang af smerteoplevelsen og fysisk helbred. Forelæsningen vil trække på nyeste forskning inden for neuropsykologien.

Anbefalet litteratur:

Breedlove (2016), kap. 8

ONSDAG DEN 4. OKTOBER 2017 KL. 12.15-15.00 | U150PTSD v. Lone Hørlyck

Denne forelæsning vil begynde med en kort introduktion til hippocampale funktioner, herunder hvordan personlige erindringer indkodes i hjernen, og hvordan vi bruger det samme system til spatial navigation. Dernæst vil vi se på, hvordan hukommelse er ændret i PTSD, og hvordan man kan bruge denne neurovidenskabelige viden om hippocampale funktioner til bedre at forstå hukommelsessymptomer i PTSD. Endvidere vil vi se på, hvordan denne viden kan tænkes at bidrage til udvikling af nye psykologiske interventionsformer målrettet disse symptomer.

Anbefalet litteratur:

Breedlove (2016), Kap. 17

TORS DAG DEN 5. OKTOBER 2017 KL. 12.15-15.00 | U150Medicinsk behandling af ADHD (Attention-Deficit Hyperactivity Disorder) v. Ole Jakob Storebø

I denne forelæsning vil der blive set nærmere på ADHD og behandling af denne generelt, og især på virkningsmekanismerne ved behandling med methylphenidat og på de gavnlige og skadelige virkninger af denne medicin.

Anbefalet litteratur:

Engert & Pruessner (2008)

Storebø et al., (2015)

Moduluge 7 (uge 41)**TIRSDAG DEN 10. OKTOBER 2017 KL. 12.15-15.00 | U150**Hjernens belønningssystem – implikationer for kognitive funktioner v. Ulrich Kirk

Hjernens dopaminsystem udgør grundlaget for motivation, belønning og indlæring. I denne forelæsning vil vi se nærmere på dopaminsystemet som fundament for indlæring og motivation, og yderligere behandle højere kognitive funktioner såsom opmærksomhed.

Anbefalet litteratur:

Breedlove (2016), kap. 18

Purves (2013)

FREDAG DEN 13. OKTOBER 2017 KL. 10.15-13.00Spørgetime på Blackboard v. Ulrich Kirk

I denne e-aktivitet vil der blive oprettet et åbent online-forum for spørgsmål og diskussion. De studerende bedes i det omfang det er muligt uploade spørgsmål til Discussionsforum på Blackboard forud for forelæsningen.

6. Tidspunkter for holdundervisning

Se holdlister på Blackboard (offentliggøres i uge 35).

ØVELSESHOLD DATAANALYSE:

Hold 1: 12. september, kl. 9.15-12.00, lok. U51; 19. september, kl. 8.15-10.00, lok. U27; 20. september, kl. 10.15-12.00, lok. U51; 3. oktober, kl. 8.15-10.00, lok. U26.

Hold 2: 12. september, kl. 13.15-16.00, lok. U51; 19. september, kl. 10.15-12.00, lok. U27; 20. september, kl. 8.15-10.00, lok. U51; 3. oktober, kl. 10.15-12.00, lok. U26.

7. Prøven

Prøveform:

Der afholdes en eksamen for SF, der skal bestås med mindst karakteren 02.

Prøven:

Skriftlig multiple-choice prøve uden hjælpemidler (100 spørgsmål).

Prøven svarer til den samlede karakter (10 ECTS).

Bedømmelse: Prøve efter 7-trinsskalaen.

Eksamensdato:

Onsdag den 25. oktober 2017

Censur:

Intern, efter 7-trinsskalaen.

FØR PRØVEN

Du skal medbringe studiekort til prøven. Mobiltelefoner og andet elektronisk udstyr skal slukkes og afleveres til vagterne inden prøven. Du skal møde op udenfor lokalet minimum 15 min. før start med mindre andet er angivet.

BEDØMMELSE

Fra 1. september 2007 bedømmes prøve efter 7-trinsskalaen:

Uddrag af karakterbekendtgørelsen kan ses her:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=29307>

8. Omprøve

Tidspunkt for omprøve oplyses senere.

Eksamensform:

Skriftligt kortsvarsessay uden hjælpemidler. Varighed: 3 timer.

9. Litteratur

OBS: Vær opmærksom på reglerne om ophavsret. De findes på Blackboard under Generel Info, Psykologi SDU à Information til alle: https://e-learn.sdu.dk/bbcswebdav/pid-4317726-dt-content-rid-6104988_3/orgs/faglig_vejleder_Psykologi/Ophavsret-A4-DANSK_002.pdf

Nedenfor er Metode-litteraturen markeret med *

Anbefalet litteratur (bøger/bogkapitler):

- Breedlove MS & Watson NV (2013). *Behavioral Neuroscience* (8th edition). Sinauer Associates, Inc. Publishers. Kapitel 1-8, 12-19 (537 sider).
- *Field A (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. (4th edition). London: Sage. Kapitel 7, 9, 18 (105 sider).
- *Pallant, J. (2013). *SPSS survival manual*. (5th edition). Maidenhead, UK: Open University Press. Kapitel 3 + 4 + 6 + 8 + 11 + 16 + 17. (103 sider).
- Østergaard R & Kirk U. (2016). *Sluk emhætten – træn din hjerne og træf bedre beslutninger*. Forlaget Linje H. Kapitel 1,3,5-7 (80 sider).
- *Zachariae B (1998). *Det vellykkede eksperiment – introduktion til klinisk eksperimentel forskningsmetode*. Munksgaard. Side 43-111 & 147-167. (90 sider). (findes på Blackboard i pdf-format)
- Pinel, J.P.J. (2010). *Biopsychology* (8th edition). Pearson. Side 35-49 (15 sider). (placeres på semesterlånshylde på SDUB)
- Purves D, Cabeza R, Huettel SA, LaBar KS, Platt ML, Woldorff MG (2013). *Principles of Cognitive Neuroscience*. Sinauer. 2nd Edition. Kapitel 14 (40 sider). (placeres på semesterlånshylde på SDUB)

Anbefalet litteratur (forskningsartikler):

- Engert V & Pruessner JC (2008). *Dopaminergic and noradrenergic contributions to functionality in ADHD: The role of methylphenidate*. *Current Neuropharmacology* 6:322-328 (5 sider).
- Storebø OJ, Krogh HB, Ramstad E, Moreira-Maia CR, Holmskov M, Skoog M, et al. (2015) *Methylphenidate for attention-deficit/hyperactivity disorder in children and adolescents: Cochrane systematic review with meta-analyses and trial sequential analyses of randomised clinical trials*. *BMJ* 2015;351:h5203 (14 sider).
- Philippot P & Segal Z (2009). *Mindfulness based psychological interventions*. *J Consciousness Studies* 16:10-12:285-306 (22 sider).

Antal sider i alt anbefalet litteratur (bøger/bogkapitler): 1028

Antal sider i alt anbefalet litteratur (forskningsartikler x 2): 82

Total antal sider: 1110

10. Evaluering af modulet

Alle moduler ved bacheloruddannelsen bliver løbende evalueret. Evalueringen er anonym og ikke obligatorisk, men vi beder alle studerende om at deltage i dette arbejde. Formålet med evalueringen er at forbedre uddannelsens kvalitet og uddannelsen vil løbende blive justeret på baggrund af evalueringer blandt andet.

Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb

Indkøb af lærebøger og supplerende faglig litteratur kan ske i:

Studenterboghandelen
Campusvej 55
Campustorvet (ved hovedindgangen)

5230 Odense M
Tlf.: 6550 1700

E-mail: studenter@boghandel.sdu.dk
Hjemmeside: <http://www.boghandel.sdu.dk>

Åbningstider: Mandag - torsdag kl. 9.30 - 17.15
Fredag kl. 9.30 - 15.00