

Referat

25. marts 2024

Emne	Møde i Studienævn for efter- og videreuddannelse på samfunds- og sundhedsvidenskab	Sagsnr. Acadre j.nr. 73/17 LOCH
Dato og tidspunkt	19. marts 2024 kl. 9.15 – 12.00	loch@sdu.dk T +4565509122 M +4521177886
Sted	Campus Odense, Mødelokale M (TEK)	
Til stede	Per Vagn Freytag (PVF), Eva Draborg (EUD), Kira Vrist Rønn (KVR), Lars Meldgaard (LM), Jesper Raalskov (RL) Studieledere: Niels Opstrup (NO), Eva Riis (ER) og Jakob Lyngsie (JL) Øvrige: Lone Christensen (LOCH), Britta Løck Worm (BLW) og Carina Ingemann Nielsen (CIN)	
Afbud fra	Marianne Harboe Frederiksen (MHF) og Anne Sofie Oxholm (ASO)	
Mødeleder	Formand Per Vagn Freytag	

Punkter til drøftelser:

1. Godkendelse af dagsorden den 19. marts 2024

Godkendt uden bemærkninger

2. Godkendelse af referat fra mødet den 22. januar 2024

2 stk. (Konstituerende og ordinært) Godkendt uden bemærkninger

3. Mundtlige meddelelser (Diverse)

a) Nyt fra studieledere / nyt fra studieledermødet

Hvad var oplevelsen på SL-mødet

JL: En diskussion af EVU og hvor vi skal hen. Ide ved at være længere fremme. Akkrediteringen blev kort nævnt, men ikke, hvad det, at den endnu ikke er kommet i mål, gør for tidsplanen for strategien

PVF bemærkede, at tilbagemeldingen hertil er, at det ikke har nogen betydning. Dvs. den planlagte proces forsætter.

NO: nogle ting der spiller ind i rollen som SL er vigtig i den sammenhæng/strategi – hvilke redskaber og ting mangler vi?

Der sker ret meget på masterområdet – særlig på MBA, som det hele spiller ind.

b) MMT, MPM og MPI i bero / v/BLW

MMT

I bero indtil videre, da der var ikke ansøgere nok. Marianne har gjort flere tiltag, bl.a. skrevet til Advisory board samt stillet forslag, til om det kan overvejes om nogle af fagene kan være interessante i forhold til SDUx.

MPM

Statskundskab overvejer. De sidste studerende dimitterer til næste sommer, hvorefter der vist alene vil mangle 4 studerende.

MPI

I bero indtil videre. Der er lavet individuelle vejledninger om anbefalede uddannelsesforløb. Eva bemærkede, at samarbejdet med MBA viser sig nu at være en kæmpe fordel.

c) HD-udvalgsmøde den 1. februar 2024

LOCH orienterede kort fra mødet med henvisning til det til punktet udsendte bilag.

d) Orientering HD-fællesudvalgsmøde den 29. februar 2024 v/JR

Nyt revideret kommissorium, det er indarbejdet, at der én gang om året afvikles et fysisk møde, hvor en repræsentant fra styrelsen inviteres. Der er lagt op til, at der ikke alene er tale om koordinering, men også udvikling.

e) Slagelse v/BLW

Kort orientering om status på nedlukning af campus Slagelse og de deraf afledte personalemæssige konsekvenser. Der vil blive udsendt en orienteringsmail til SN og SL'ere om samme samt om personalsituationen i øvrigt på HD- og Mastersekretariatet.

f) SDUx

Kort orientering v/PVF, da BLW var fraværende under punktet.

Der er tale om nogle korte forløb, hvor 2 pt. er i gang. Bl.a. et inden for AI og et inden for Sustainability, hvor der til førstnævnte har været langt over 100 ansøgere. Det afvikles vist 3-4 dage

På forespørgsel bemærkede Per, at der er tale om en kurser baseret på IDV. Niveauet er meget forskelligt. Der er ingen ECTS.

4. Skriftlige meddelelser

a) Orientering omkring Dialogforum-Opråb

Ingen bemærkninger.

b) Status på masteruddannelsen i it - fra it-vest. Statusnotat til orientering, som handler om optagelse, en række udviklingstiltag og markedsføring

Ingen bemærkninger

c) Uddannelsesberetningen 2024: Ændring i proces og indhold

Ingen bemærkninger udover en forventning om, at der sker en tilpasning i forhold til den nye kvalitetspolitik.

d) Udpegning af studieleder på FMOL Niels Opstrup

5. Høring af strategi for livslang læring

Strategien blev drøftet og der kom mange gode bemærkninger:

- Man kan ikke se, at agil og fleksibel går på IDV
- Flexibilitet på uddannelserne vil have grænser (krav om progression)
- Mangler højde: hvad er det, vi vil stå for - hvad er visionen
- Svært at se, hvad man ønsker
- Kobling til fagmiljø - hvis ikke, vi har et fagmiljø, der bakker op, så lykkes vi ikke
- Efterspørgselsdrevne? Medarbejdere er ikke orienteret til at være efterspørgselsdrevne - kan ikke konkurrere med full-time konsulenter
- Hvordan differentierer man mellem de nye kandidatuddannelser og vores "executive masters" - dilemma ift. at finde det rene snit både i wording og i udbud (fx ikke en kandidat i off ledelse). Derfor forslag om at kalde de nuværende masteruddannelser for "executive masters" fremover.
- Godt, det bliver forsøgt med en strategi
- Hvor er retningen? Mangler en retning
- Modsætning mellem "agile" og "tailored" - når det er tailored, så er det ikke agile
- Adskil konkrete og strategi - fx at MBA og HD er nævnt som handlinger - "forurener" strategien
- Agil skal forklares
- Ros til, at vi har en porteføljetankegang
- Beskriv porteføljen, så man ved, hvad det er for en governance over hvilken portefølje, der er tale om - præcisér
- Pædagogisk ambition: hvorfor co-operation og co-creation?

PVF bemærkede, at studienævnet gerne vil bidrage til drøftelse af retning og til en præcisering af nogle tingene, og at studienævnet vil gerne med i task force med 1 eller to medlemmer.

På baggrund af drøftelserne vil der nu blive udarbejdet et udkast til et høringssvar, som vil blive sendt til kommentering i nævnet inden endelig tilbagemelding til fakultetet.

6. Fagbeskrivelser overholdes af obligatoriske elementer / hvem kan dispensere v/PVF

Oplæg/bilag fra PVF vedrørende begrebet "obligatorisk" og dispensationspraksis på de enkelte uddannelser blev drøftet, herunder, at hvis det menes noget med de forudsætninger, der evt. fremgår af fagbeskrivelserne, må der også stilles krav til at en fravigelse kræver en dispensationsansøgning til studienævnet og at der skal være særlige og som udgangspunkt dokumenterede omstændigheder. Alternativt bør forudsætningerne fjernes fra fagbeskrivelserne.

KVR bemærkede, at fagpersonerne på MICS ikke har været så opmærksomme på problematikken. Det er man så nu.

Fremadrettet vil fagbeskrivelserne blive gennemgået og tilpasset.

NO bemærkede, at nogle forudsætninger kan være et godt redskab.

Der var enighed, om vi skal være konsistente i, hvad vi skriver.

Tilsvarende blev obligatoriske afløsningsopgaver drøftet. Når der står obligatorisk, kræver det, at en fravigelse herfra skal igennem studienævnet.

Det blev konkluderet, at studielederne skal orientere underviserne om, at det alene er studienævnet, der kan dispensere fra fagbeskrivelser og studieordninger. Tilsvarende skal BLW orientere medarbejderne, således at vejledning ift. hvornår studienævnet skal ansøges, bliver konsistent.

7. Studieordningsændring til godkendelse – MPQM v/EUD

Rettelser i anledning af, at der faget *Sundhedsjura* er fjernet som et obligatorisk fag på uddannelsen.

Som erstatning for Sundhedsjura er faget *Kvalitet og prioritering* etableret.

Ændringen skyldes, at en underviser er fratrådt, hvilket har synliggjort en sårbarhed. Fremadrettet skal vi ikke være afhængig af enkeltpersoner.

Faget vil senere blive udbudt som valgfag

8. Høring: Master i it studieordning og fagbeskrivelser

Godkendt uden bemærkninger.

9. Pædagogisk dag

Oplæg v/PVF og JR

PVF, JR og Torben fra en pædagogiske enhed er sammen kommet frem til et oplæg. Der vil blive tale om et kursus, der vil være obligatorisk for nye undervisere og vil være et tilbud til eksisterende.

Tanken er 1 dag inden sommerferien med fysisk fremmøde + 1 top up online i august inden studiestart.

NO bemærkede, at tanker er god og sympatisk og kan godt se behovet. Er samtidig nysgerrig på, hvor mange det drejer sig om, og hvis man på FMOL tænker Odense ind, hvad skal så gælde for Aarhus?

JR og PVF vil indgå i programmet og være til stede hele dagen. Den pædagogiske dag forventes afviklet første gang i maj 2024.

PVF bemærkede, at prodekanen har sagt god for timer til deltagelse for DVIP og tilsvarende for VIP vil det blive registreret som undervisning.

NO: På FMOL har det været praktiseret, at nye og yngre undervisere prøver at følge undervisningen i et fag, hvilket der er givet timer for.

LM: Tilsvarende har der på HD tidligere i nogle fag været mulighed for at køre med undervisningsassistenter.

EUD: Tænker ikke, at der på SUND kan gives penge til noget ekstra.

LM: Kunne være en god ide at tage alle HD-undervisere ind.

PVF: Tanken er, at der meget snart sendes noget ud.

LOCH: På HD-fag har det hidtil været en udfordring, at lærerpåsætning typisk sker meget sent og ofte umiddelbart inden studiestart.

10. Evalueringer - grafer og oversigter (alle) v/PVF (lukket punkt)

PVF bemærkede, at der desværre er tale om en skæv udvikling. Vi vil mindre og mindre kunne bruge resultaterne til noget, når der ikke er flere, der deltager. Vi hører ikke, hvad den store mængde mener og der er derfor fortsat et behov for fokus på at øge svarprocenterne.

Positivt er det dog, at scoren på de svar, der kommer ind, generelt ligger på 4 eller derover.

EUD bemærkede, at det handler om, at studieledere skal være mere aktive. De manglende svar handler ikke om de studerende – det handler om undervisere.

Der var enighed om, at der bør ryddes op i skemaerne, så der bliver tale om et meget kort skema med ganske få spørgsmål med mulighed for uddybning af både negative og positive svar.

Det blev drøftet, om det kan blive for kort i forhold til, at der vist trækkes på svar til dokumentation til uddannelsesberetninger.

PVF henstillede til studielederne om kraftigt at opfordre undervisere til at motivere og give tid til evalueringerne, som der så vil blive samlet op på.

11. Uddannelsesevaluering HD v/JR (lukket punkt)

Har set på resultaterne, som også vil blive behandlet på det kommende møde med uddannelseslederne på HDR og HDO – den 25. marts 2024.

Er overordnet tilfreds, men selvfølgelig ærgerlig over, at der er sket et fald i svarprocenterne på nogle af uddannelserne.

12. MPQM samlede evalueringer v/EUD (lukket punkt)

Svarprocenter varierer meget. Det handler om at få de relevante besvarelser og få husker underviserne på.

13. FMOL samlede evalueringer v/NOP (lukket punkt)

Generelt ser fag- som uddannelsesevalueringer fine ud. Værdien ligger i de åbne svar.

Opmærksomhedspunkter fra bemærkninger, som der måske skal kigges nærmere på:

- I mange eksempler i undervisningen henvises til fx regioner og kommuner. Studerende, der kommer fra staten, kan måske med rette føle sig lidt overset.
- Der er forskel mellem at tage fag i Aarhus som i Odense
- Ønske om lidt mere variation mellem udprøveformer
-

14. MPM samlede evalueringer v/NOP (lukket punkt)

Generelt tilfreds.

Et enkelt fag ligger særlig lavt. Der er tale om et fag, som ikke skal køre igen.

15. MBA samlede evalueringer v/JL (lukket punkt)

Er tilfreds. Lave men dog ikke håbløse svarprocenter.

Gode svar og alle undervisere får gode evalueringer

16. MIT samlede evalueringer v/PVF (lukket punkt)

Ligger generelt pænt. Ikke noget der for alvor stikker ud.

17. MICS samlede evalueringer v/KVR (lukket punkt)

I forhold til sidste års meget flotte svarprocenter er der sket et fald. Dette er blevet pointeret overfor underviserne.

Gennemgående positive svar og mange gode og grundige, som bruges på undervisermøder.

18. Sager til orientering – MASTER - I alt 10 sager

MICS – 6 stk.

- 1 stk. deltagelse i reeksamen i Cybersikkerhedsstyring: ledelse, risiko og cyberangreb – imødekommet
- 1 stk. deltagelse i reeksamen i Governance and Strategic Decision-making in times of transformational Change - imødekommet
- 1 stk. dispensation deltagelse fra eksamensforudsætning I eksamen I Efterretningssanalyse i en digital verden – imødekommet med krav om et skriftligt product
- 1 stk. dispensation deltagelse fra eksamensforudsætning I eksamen I Efterretningssanalyse i en digital verden – imødekommet
- 1 stk. merit for Masterprojekt – AFSLAG
- 1 stk. Dispensation til afmelding fra to eksamener på fagene: Governance and Strategic Decision-making in Times of Transformational Change (B780000101) og Digital Dilemmas of human data: Dependency, Necessity, and Protection of Privacy (B780005101) dvs. annullering af eksamensforsøg - Imødekommet
- MIT – 1 stk.**
- 1 stk. dispensation til sygeeksamen i Business Continuity Management i praksis grundet alvorlig sygdom i nærmeste familie - imødekommet
- FMOL – 2stk.**
- 1 stk. ansøgning om studietidsforlængelse grundet sygdom – imødekommet
- 1 stk. deltagelse i reeksamen I Masterprojekt - imødekommet
- MPI – 1 stk.**
- 1 stk. 4. eksamensforsøg i Data, disruption og beslutninger - imødekommet

19. Sager til orientering – HD - I alt 54 sager

HD1 – 3 stk.

- 1 stk. - 4. eksamensforsøg i Samfundsøkonomi - AFSLAG
- 1 stk. dispensation reeksamen i Erhvervsøkonomi – imødekommet
- 1 stk. dispensation reeksamen i Digitalisering i en forretningsmæssig kontekst - imødekommet

HDO – 5 stk.

- 1 stk. godkendelse af eksamen i udlandet – Grønland
- 1 stk. dispensation særlige prøvevilkår - ekstra tid – dysleksi - imødekommet
- 1 stk. merit for Strategisk ledelse pba. fag fra HDR – imødekommet
- 1 stk. merit for valgfag pba. fag bestået på CBS – imødekommet
- 1 stk. forhåndsmeritgodkendelse til valgfag fra CBS - Imødekommet

HDR – 46 sager

- 40 stk. dispensation til Afgangsprøve sideløbende med 3. semester – alle imødekommet
- 1 stk. godkendelse af eksamen i udlandet - Økonomistyring– Norge
- 1 stk. dispensation til Praktisk seminar efter særforløb - imødekommet
- 2 stk. – 4 eksamensforsøg i Eksternt regnskab – imødekommet
- 1 stk. merit for Videregående skatteret pba. Skatteret fra cand.jur. – imødekommet
- 1 stk. forhåndsmeritgodkendelse til valgfag fra CBS – Imødekommet

20. Sager til behandling - (lukket punkt)

Fleksibel masterstuderende ændring af uddannelsesplan, herunder titelændring v/EUD/CIN
Godkendt.

21. Eksaminator og censorrapporter (lukket punkt)

Vedrører MICS, MPM, MPQM og FMOL. Drøftet og taget til efterretning uden bemærkninger.

22. Delpolitik 2 for Studiestart

BLW gennemgik et til punktet udarbejdet oplæg særligt i forhold til de to kvalitetsmål og om vi lever op til disse:

- 1) Information til studerende,
- 2) god integration i det faglige og sociale liv som studerende

Politikken og oplægges blev drøftet.

I forhold til erfaringsudveksling og samarbejde med andre studerende foreslog JL, at den fine udsmykning i loungen til inspiration måske blev suppleret med plakater el. lignende med de forskellige masteruddannelser.

23. Eventuelt

På PVF's forespørgsel erklærede alle at være positive for en evt. forespørgsel om at deltage i den kommende Task Force for LLL.

NO bemærkede, at man på FMOL er blevet opmærksomme på, at der i nogle fagbeskrivelser fejlagtigt er angivet, om omfang af antal anslag er inklusive eller eksklusive mellemrum. Dette vil blive rettet fremadrettet.

Studienævnet har modtaget en henvendelse fra en studerende, der stiller sig til rådighed som studentrepræsentant i studienævnet. Pågældende er studerende på HD1 og MPQM,

På formandens Per Vagn Freytag's vegne
/ Carina Ingemann og Lone Christensen