

## Referat fra

### Ordinært studienævnsmøde i Studienævn for efter- og videreuddannelse på samfunds- og sundhedsvidenskab



Syddansk Universitet

Dato og tidspunkt: Den 30. oktober 2024 kl. 09:30-13.00

Referat dato: 7. november 2024

Sted: Campus Odense mødelokale på IVL - Lokalet er V4-110-1

**Inviterede:** Per Vagn Freytag (PVF), Kristian Hald (KH), Eva Draborg (EUD), Lars Meldgaard (LM), Jesper Raalskov (RL), Niels Opstrup (NO)

**Afbud fra:** Anne Sofie Oxholm (ASO)


**Studieleder:** Eva Riis (ER), Jakob Lyngsie (JL), André Ken Jakobsson (AKJ), Marianne Harbo Frederiksen (MFH)

**Øvrige:** Lise Bille Byriel (LBB), Carina Ingemann Nielsen (CIN) og Lone Christensen (LOCH)

**Gæster:** Britta Løck Worm (BLW), Morten Vestergaard-Lund (MOVL), Charlotte Damkjær Jacobsen (CDJ) og Christian Elmelund-Præstekær (CEP)

**Mødeleder:** Studienævnformand Per Vagn Freytag

**Referent:** Lise Bille Byriel (LBB)

Punkter:	Referat	Bilag
1. Godkendelse af dagsorden den 30. oktober 2024	KH har et spørgsmål til de lukkede punkter på dagsordenen - hvorfor lukkede? PVF redegør for at der kan være personhenførbare data under disse punkter.  Herefter godkendt.	
2. Godkendelse af referat fra mødet den 12. september 2024	Godkendt uden bemærkninger	Bilag 2a: <a href="#">Referat studienævnsmøde 12. september 2024 - godkendt.pdf</a>
3. Mundtlige meddelelser	Nyt fra studieledere: EUD: Uafklaret status på MPQM, arbejder med rekruttering indtil videre.	
4. Skriftlige meddelelser	<b>Udskrivning af SDU valg 2024</b> PVF: Der er udelukkende valg til studenterrepræsentation i 2025. Opfordring til at stille op er slået på relevante studenterfora på alle EVU-uddannelserne. Studienævnet står til rådighed ved spørgsmål.  <b>Høringsmateriale vedrørende omlægning af uddannelser på SAMF</b> <b>Bemærkninger:</b> PVF: Der er et opmærksomhedspunkt ift. differentiering af konkurrencesituation på tværs af hele området på sigt. NOP: Masteruddannelser rammer en bredere målgruppe og ligger senere i et karriereløb. MH: Tilbuddet hele livet igennem. EUD: Betalingen vil være en hurdle. ER: Færre uv – aktiviteter medfører givetvis fokus på de klassiske dyder indenfor et fagområde.	Bilag 4a: <a href="#">Udskrivning af SDU valg 2024..pdf</a>  Bilag 4b: <a href="#">Høringsmateriale vedr. omlægning af uddannelser på SAMF - DK.pdf</a> Bilag 4c: <a href="#">Høringsvar vedrørende omlægning af uddannelser på SAMF.pdf</a>
5. Projekt studietidsforlængelse og usædvanlige forhold – drøftelse	Drøftelse af <b>studienævnets nuværende praksis for usædvanlige forhold set i lyset af studietidsforlængelser</b> . Der er flere hensyn: Hvilken bane spiller vi og den studerende på, og hvad forventer arbejdsgiver ved ansættelsen/uddannelsen af en kandidat fra	 Usædvanlige- og ekstraordinære forh

masterområdet?

**Formål:** PVF: Oplægget i PP er til drøftelse af, hvorledes vi kan få en opdateret vejledning i, hvad der lægges til grund for

a) en generel forvaltning af regler på dispensationsområdet, når det kommer til **hvad usædvanlige forhold er**

b) Hvorledes kan **de usædvanlige forhold dokumenteres?**

c) Hvor længe kan vi strække en dispensation for **studietidsforlængelse ud fra ovenstående?**

OBS: Master- og deltidsbekendtgørelserne indeholder ikke en egentlig orlovsbestemmelse.

**Hvis den studerende skal på barsel, hvordan vil studienævnet håndtere det?**

Barsel for såvel mor som far skal imødekommes.

**Hvis den studerende skifter job og den nye arbejdsgiver ikke giver 'lov' til at starte studie op igen før efter 1. år? I dette eksempel er den studerende ikke selv herre over forholdet. Hvad er holdningen til det?**

Enighed om at studietid tæller fra indskrivningstidspunktet, uagtet årsag til forsinkelse.

Dokumentationskrav: Kan være mundtligt eller skriftligt. Enighed om, at det er bedst med en form for gensidighed – nævnet strækker studietid ud fra en individuel vurdering af henvendelsen holdt op imod aktualitet af fag/samlet uddannelse, motivation samt opbakning fra betalende instans.

Aktuel sag med mange jobskifter drøftes. Hvad er tilstrækkelig dokumentation i sådan en sag, hvor studietiden allerede er overskredet og den studerende mangler 30 ECTS-point? Her kommer motivation for gennemførelse og studiet i det hele taget også ind i billedet.

**Hvis en studerende eller arbejdsgiver ikke har økonomi til at den studerende tager fag i en kommende periode?**

Økonomi er et vigtigt forhold, f.eks. er kompetencefonde et lotteri og en planlagt deltagelse kan derfor blive forpurret trods intentioner.

At vejlede til udskrivelse pga. manglende økonomi er ikke en vej nævnet anbefaler.

Begrebet **Fleksibilitet** diskuteres i den forbindelse. Flexibilitetsbegrebet er vigtigt løbende at få kommunikeret præcist til de studerende samt i markedsføringen af uddannelsen.

**Hvad er nævnets holdning til arbejdspress/pålagte arbejdsopgaver eller organisationsændring?**

Enighed om at arbejde med begreberne og en sproglig skelnen mellem forskellige type udfordringer relateret til arbejdsorganisering; f.eks. arbejdspress, stress, pålagte opgaver, omorganiseringer.

**Psykiske sygdom (særlige prøvevilkår, ekstra tid, alene rum)**

Enighed om at psykisk sygdom og fysisk sygdom er sidestillet ift. dokumentationskrav osv. Diagnosen beskriver ikke udtømmende en studerendes udfordringer.

**Hvad med studietid, hvor den studerende ikke har været 'aktiv', men blot stået som indskrevet i systemet. Tæller tiden, hvor den studerende ikke har været aktiv med i indskrivningstiden? Hvordan håndterer vi det?**

Her kommer der et forhold op, som gør det uklart, hvilken status den studerende har i forhold til indskrivning på enkeltfag eller hele uddannelsen.

**Studietid – absolut grænse?**

Det diskuteres, om der kan sættes en absolut grænse for gennemførelse, altså udover de antal år, der er angivet i studieordningen.

	<p><b>Ferie</b></p> <p>Hvad er nævnets holdning til ferieafholdelse i de tilfælde, hvor eksamen kolliderer med dette? Der synes at være enighed om at ferie planlagt år forud kan tilgodeses, ligesom der kan planlægges en online eksamen ved mundtligt fremmøde.</p> <p><b>Overordnet konklusion:</b> Der arbejdes videre i administrationen med en ny praksisbeskrivelse ud fra ovennævnte input. Jurist inddrages. Offentliggørelse af praksis bør fastlægges.</p>	
<p><b>6. Analytisk understøttelse - Deltidsområdet v/BLW</b></p>	<p>BLW indleder punktet. Charlotte Damkjær Jacobsen (CDJ) deltager ligeledes i dette punkt, da CD løbende har møder med fællesrådets analyseafdeling.</p> <p>CDJ: Der kommer nok en licensbaseret indgang til data – uvist hvem og hvor mange licenser, der kan uddeles.</p> <p>BLW: Der er et ønske om normalisering ift. heltidsområde. Data om ansøgerdata er efterspurgt. Området er ikke med i ansøgerstatistikken, hvilket ville være en væsentlig forbedring.</p> <p>Flere forhold efterspørges af nævnet: Opdaterede data, øget adgang til rå data samt at ansøgerdata fremgår.</p> <p>BLW henstillede til, at hvis studielederne ser behov for andre data eller de finder data-udtræk, som ikke anses for relevante, så kontaktes CDJ og BLW.</p>	<p>Alle bedes orientere sig i følgende link:  <a href="https://kvaser.analytics.sdu.dk/oversigt-deltid/Oversigt-over-deltid.html">https://kvaser.analytics.sdu.dk/oversigt-deltid/Oversigt-over-deltid.html</a></p>
<p><b>7. Evaluering af online eksaminer på HD- og masterområdet v/LBB</b></p>	<p>Opfølgning på online eksaminer på HD- og masterområdet.</p> <p>Punktet udgår. Der laves en høring i nævnet, da evt. ændringer på området skal med i indkaldelsesrullet for fagbeskrivelser her til E2025.</p>	<p>Bilag 7a:  <a href="#">Notat online eksaminer på master- og HD området - godkendt SN møde 12. juni 2023.pdf</a></p>
<p><b>8. Evalueringer - grafer og oversigter (alle) v/PVF (lukket punkt)</b></p>	<p>Udsættes til næste studienævnsmøde</p>	<p>Bilag 8a: F24 Oversigt.xlsx  Bilag 8b:  <a href="#">Undervisningsevalueringerforår2024 MASTER.docx</a></p>
<p><b>9. HD samlede evalueringer v/JR (lukket punkt)</b></p>	<p>Udsættes til næste studienævnsmøde</p>	<p>Bilag 9a: HD-1 fagevalueringer F24.pdf   Bilag 9b: HD-O fagevalueringer F24.pdf  Bilag 9c: HD-R fagevalueringer F24.pdf</p>
<p><b>10. MPQM samlede evalueringer v/EUD (lukket punkt)</b></p>	<p>Udsættes til næste studienævnsmøde</p>	<p>Bilag 10a: MPQM samlet fagevalueringer F24.pdf</p>
<p><b>11. MBA samlede evalueringer v/JL (lukket punkt)</b></p>	<p>Udsættes til næste studienævnsmøde</p>	<p>Bilag 11a: MBA samlet fagevalueringer F24.pdf</p>
<p><b>12. MPI samlede evalueringer v/ER (lukket punkt)</b></p>	<p>Udsættes til næste studienævnsmøde</p>	<p>Bilag 12a: MPI - Innovation Strategy, and Business Model Development - Fagevaluering F24 (1).pdf</p>
<p><b>13. MICS samlede evalueringer v/AKJ (lukket punkt)</b></p>	<p>Udsættes til næste studienævnsmøde</p>	<p>Bilag 13a: MICS samlet fagevalueringer F24.pdf</p>
<p><b>14. FMOL samlede evalueringer v/NOP (lukket punkt)</b></p>	<p>Udsættes til næste studienævnsmøde</p>	<p>Bilag 14a: FMOL samlet fagevalueringer F24.pdf</p>
<p><b>15. MPM samlede evalueringer v/NOP (lukket punkt)</b></p>	<p>Udsættes til næste studienævnsmøde</p>	<p>Bilag 15a: MPM - Strategisk ledelse og kommunikation - Fagevaluering F24.pdf</p>
<p><b>16. MIT samlede evalueringer v/PVF (lukket punkt)</b></p>	<p>Udsættes til næste studienævnsmøde</p>	

<p><b>17. Eksaminator- og censorrapporter: september 2023 – februar 2024 (lukket punkt)</b></p>	<p>Udsættes til næste studienævnsmøde</p> <p>Censor- og eksaminationsrapporter for perioden september 2023 - februar 2024. Rapporterne angår:</p> <p>FMOL MICS MPQM HD1, HD2, MPI og MBA</p>	<p>Bilag 17a: <a href="#">Censorrappport - Fleksibel Master i Offentlig Ledelse</a> Bilag 17b: <a href="#">Eksaminationsrapport - Fleksibel Master i Offentlig Ledelse</a> Bilag 17c: <a href="#">Censorrappport- MPQM</a> Bilag 17d: <a href="#">Eksaminationsrapport- MICS</a> Bilag 17e: <a href="#">Eksaminationsrapport - MPQM</a> Bilag 17f: <a href="#">Censorrappporter - HD1, HD2, MPI og MBA</a> Bilag 17g: <a href="#">Eksaminatorrapporter - HD1, HD2, MPI og MBA</a></p>
<p><b>18. Eksaminator- og censorrapporter: marts 2024 – august 2024 (lukket punkt)</b></p>	<p>Udsættes til næste studienævnsmøde</p> <p>Censor- og eksaminationsrapporter for perioden marts-august 2024. Rapporterne angår:</p> <p>FMOL MICS MPQM MPM HD1, HD2, MPI og MBA</p> <p>Bemærkning fra LOCH: HD behandler et kritikpunkt i uddannelseslederkrædsen i morgen.</p>	<p>Bilag 18a: <a href="#">Censorrappport - Fleksibel Master i Offentlig Ledelse</a> Bilag 18b: <a href="#">Censorrappport - MICS</a> Bilag 18c: <a href="#">Censorrappport - MPM</a> Bilag 18d: <a href="#">Censorrappport - MPQM</a> Bilag 18e: <a href="#">Eksaminationsrapport - Fleksibel Master i Offentlig Ledelse</a> Bilag 18f: <a href="#">Eksaminationsrapport- MICS</a> Bilag 18g: <a href="#">Eksaminationsrapport - MPQM</a> ___ Bilag 18h: <a href="#">Censorrappporter- HD1, HD2, MPI og MBA</a> Bilag 18i: <a href="#">Eksaminatorrapporter- HD1, HD2, MPI og MBA.pdf</a></p>
<p><b>19. 5 Delpolitik for uddannelsens forskningsbaserings og vidensgrundlag</b></p>	<p>Gennemgang ved studienævnformand Per Vagn Freytag.</p> <p>Kommentarer fra nævnet: Ingen. Oplægget er taget til efterretning.</p>	<p>Bilag 19a: <a href="#">5_Delpolitik forskningsbaserings og - vidensgrundlag (1).pdf</a> Bilag 19b: <a href="#">Delpolitikforuddannelsensforskning - basering2024 .docx</a></p>
<p><b>20. Kvalitetspolitik - Høring 2 vedrørende revideret politik for uddannelseskvalitet v/Morten Vestergaard-Lund</b></p>	<p>Præsentation ved Morten Vestergaard-Lund (MOVL).</p> <p>Oplæg fra mødet er vedhæftet referatet.</p> <p>Høringsfristen er den 7. november 2024. Den nye kvalitetspolitik træder i kraft 1. januar 2025.</p> <p>Høringen omhandler fakultetets perspektiv.</p> <p>I forhold til studienævnet og studieledelse er der en ambition om at kvalitetspolitikken er enkel, meningsfuld, sammenhængende og selvforklarende. Er der noget studienævnet savner, så skal der bydes ind nu.</p> <p>Spørgsmål: Hvordan skal vi arbejde med det på fakultetet og hvad er studienævnets holdning, behov og forventninger? Hvordan skaber vi mest værdi? Hvad har I brug for af data, kilder ift. uddannelsesberetningen.</p> <p>PVF: Flere punkter er meget generiske– hvordan kommer studienævnet tættere på den nye politik?</p> <p>MOVL: Politikken skal rettes ind mod udvikling i studienævnet, ikke kontrol, men fremadskuende kvalitetsarbejde. Den nye kvalitetspolitik skal dække alle udbudsformer, også nye formater, i fremtiden.</p> <p>Men er der behov for at fakultetet skiller sig ud, så EVU- området rammes bedre?</p> <p><b>Konklusion:</b> PVF udarbejder høringssvar, som kommer til kommentering i studienævnskredsen, så høringsfristen kan overholdes.</p>	<p>Bilag 20a: <a href="#">Ny kvalitetspolitik september2024 m. SAMF-udmøntning.pdf</a></p> <p>Bilag 20b: <a href="#">Høringsbrev- udmøntning af politik for uddannelseskvalitet - SAMF.pdf</a></p>

<p><b>21. Livslang Læring - task force v/Christian Elmelund-Præstekjær</b></p>	<p>Præsentation ved Christian Elmelund-Præstekjær CEP). Oplæg er vedhæftet referatet.</p> <p>CEP er formand for fakultetets task force for LLL og gav studienævnet en status på, hvilke fokusområder, som task-forcen har nået at drøfte, nemlig IV-området og Governance af LLL (Livslang Læring) området.</p> <p>Ambitionen for LLL: De relevante livslange læringsaktiviteter skal fylde mere strategisk.</p> <p>Ift. indtægtsdækket virksomheder (IV) drøfter task forcens to modeller:  Model 1: Salgs- og volumenorienteret forretningsmodel.  Model 2: Organisk model, agil og relationsorienteret forretningsmodel</p> <p>Anbefaling til styregruppen vil være model 2. Fakultetet skal tage stilling til strategi på området.</p> <p>Ift. Governance drøfter task forcen på sit kommende møde, hvorledes Governance-modellen kan se ud for IV samt mere generelt, hvor også forandringerne ift. kandidat-reformen skal indarbejdes.</p> <p>Drøftelser og input fra studienævnet: Usikkert landskab. Hvorfor betale for noget, man kan få gratis? Et executive segment kræver et mere professionelt set-up. Parallelitet mellem dags- og deltidsstudier. Brandet master og HD er stærkt. Eksperimenter med nye forretningsmodeller i den kommende periode ønskeligt. Pædagogiske erfaringer med voksensegmentet vigtig at få videreført og -udviklet.</p>	
<p><b>22. Sager til orientering - MASTER 7 sager i alt</b></p>	<p>Alle taget til efterretning</p> <p><b>FMOL:</b>  2 stk. Studietidsforlængelse – Imødekommet  1. stk. Merit - Imødekommet  1. stk. forhåndsgodkendelse af merit - Imødekommet</p> <p><b>MIT:</b>  1 stk. Yderligere eksamensforsøg - Imødekommet</p> <p><b>MICS:</b>  1 stk. Dispensation til reeksamen - Imødekommet 1 stk. Dispensation for deltagelse i obligatorisk forudsætning</p>	
<p><b>3. Sager til orientering - HD 13 sager i alt</b></p>	<p>Alle taget til efterretning.</p> <p><b>HD1</b>  1 stk. – merit fra gammel studieordning pba. overgangsordning - imødekommet  1 stk. merit for 1 valgfag pba. fag bestået på HD1 Færøerne/AU - imødekommet  1 stk. merit for 1 valgfag pba. fag fra pba. i Finans - imødekommet</p> <p><b>HDO</b>  2 stk. godkendelse af afholdelse af eksamen i Grønland</p> <p><b>HDR</b>  2 stk. – dispensation ekstra tid til eksamen + tildelte hjælpemidler pga. dysleksi. - imødekommet  1 stk. – dispensation ekstra tid til eksamen pga. epilepsi - imødekommet  4 stk. dispensation til deltagelse i reeksamen i Strategisk ledelse - imødekommet  1 stk. godkendelse af afholdelse af eksamen på Færøerne</p>	
<p><b>24. Sager til behandling (Lukket punkt)</b></p>	<p><b>HD-sag</b> - Ansøgning om merit for Afgangsprojekt på HDR pba. HA-bachelorprojekt.</p> <p>Indstilles til afslag. Hjemmel er klar i bekendtgørelsen.</p> <p><b>FMOL-sag:</b> ansøger om dispensation til studietidsforlængelse grundet jobskifte. Mangler pt. 30 ECTS-point. Ønsker ½ års pause undervejs. Indstilles til 2 årsstudietidsforlængelse, hvis der tilvejebringes en plan med klar progression og accept fra nuværende arbejdsgiver.</p>	

På formanden Per Vagn Freytags vegne/

Carina Ingemann Nielsen, Lise Bille Byriel og Lone Christensen  
Studienævn for EVU, HD og mastersekretariatet