

# Referat

## Ordinært møde i Studienævn for efter- og videreuddannelse på samfunds- og sundhedsvidenskab, Syddansk Universitet

-----  
**Dato og tidspunkt:** Den 12. september 2024 kl. 09.30-12.00. Mødet er rykket fra den oprindelige dato 6. september 2024.

**Sted:** Campus Odense mødelokale på IVL

**Referent:** Lise Bille Byriel

-----  
**Inviterede medlemmer:** Per Vagn Freytag (PVF), Eva Draborg (EUD), Lars Meldgaard (LM), Jesper Raalskov (RL) og Niels Opstrup (NO)

**Studieledere:** Eva Riis (ER)

**Øvrige:** Britta Løck Worm (BLW), Lise Bille Byriel (LBB) og Carina Ingemann Nielsen (CIN).

**Gæst:** Mads Lildholdt (ML) om brug af generativ AI til eksamen, pkt. 7

**Afbud:** Anne Sofie Oxholm (ASO), Kristian Hald (KH). Lone Christensen (LOCH), Jakob Lyngsie (JL), André Ken Jacobsen (AKJ)

**Mødeleder:** Studienævnshoved Per Vagn Freytag

Punkter:	Referat	Bilag
1. Godkendelse af dagsorden den 6. september 2024	Godkendt	
2. Godkendelse af referat fra mødet den 11. juni 2024	Godkendt	Bilag 2a: <a href="#">Referat fra møde i SN for EVU - 11.6.2024.pdf</a>

<p><b>3. Mundtlige meddelelser</b></p>	<p><i>a. Nyt fra studieledere, runde</i></p> <p>EUD: Afventer møde med dekanatet vedr. MPQM.</p> <p>Der spørges ind generelt til akkrediteringen på masteruddannelser, herunder hvor længe uddannelsen kan opretholde en akkreditering. BLW undersøger dette på dekanatet.</p> <p><i>b. Ansøgertal, herunder oprettede uddannelser/hold v/PVF Kommentarerer.</i></p> <p>JR: På HD er det fornuftige tal.</p> <p>PVF: gennemgik tallene, som ser fornuftige ud. MPQM har i denne ombæring kun haft 5 ansøgere.</p> <p><i>c. Opstart af arbejdsgruppe for MBA v/PVF &amp; BLW</i></p> <p>Opstart af arbejdet den 25. september på et møde med dekanen. Der forventes herefter nedsat en arbejdsgruppe. Fokus vil være udvikling af MBA, herunder en international akkreditering AMBA eller anden international akkreditering. Der har været tidligere arbejdsgrupper, der frembragte data og analyse, som vil indgå i det nye arbejde.</p> <p><i>d. Orientering om kandidatreform (<a href="https://sdunet.dk/da/enheder/fakulteter/samfundsvidenskab/uddannelsesledelse/kandidatreform_samf#rammer">https://sdunet.dk/da/enheder/fakulteter/samfundsvidenskab/uddannelsesledelse/kandidatreform_samf#rammer</a>) v/BLW</i></p> <p>BLW henviser til at linket (se ovenfor) indeholder den mest aktuelle information om emnet. Der afventes en snarlig udmelding fra dekanaterne om præcise prioriteringer og omlægninger. Koordination på landsplan afventes også.</p> <p>Der forligger et større arbejde, og det er uklart hvorledes denne omlægning vil påvirke den nuværende måde at udbyde og drive EVU på universiteterne.</p>	
--	---	--

e. *Status på HD-udviklingsplanen v/BLW & JR*

JR påpeger to forhold, herunder, at der nu foregår et udviklingsarbejde med universitetspædagogisk enhed SDU.

1. HD skal til møde med cand. merc. aud. om kandidatuddannelsens fortsatte forventninger til HD onlineformatet. Det omhandler blandt andre forhold som afvikling og placering af undervisningen.
2. Der også er tale om et udvidet samarbejde med biblioteket, bl.a. om metodefaget. Dette forløb får gode evalueringer af de studerende. JR vil opfordre til at underviserne prioriterer deltagelse i samme forløb.

*Bemærkninger hertil fra studienævnet:*

Biblioteket tilbyder også denne vejledning til master, hvilket nu har fungeret i et par år. Ligeledes med gode evalueringer. På MBA og FMOL placeres denne i forbindelse med metodefaget. For FMOL's vedkommende er metodefaget læst fleksibelt, men de fleste studerende læser overvejende faget i slutningen af uddannelsen, mens MBA har det cirka midt i uddannelsen, når metodeprojektet skrives.

I udviklingsplanen ligger også, at HD-studerterrejsen udvikles mhp. at sikre at ansøgere og studerende har adgang til relevant og timet information

- Studerende får skemaer på væsentligt tidligere tidspunkt. HD- og Mastersekretariatet er i positiv dialog med relevante institutter om tidligere allokering af undervisere (også DVIP) til fag på HD.
- Koordineret kommunikation på HD-uddannelsen. Dette udviklingsprojekt er blevet forsinket pga. processerne

	<p>omkring nedlukning af campus Slagelse, men indarbejdes i processen med overlevering af opgaver til SDU Uddannelse i Kolding.</p> <p><i>f. Status uddannelser og udvikling v/BLW</i></p> <p>BLW fortæller, at der er en ny masteruddannelse på vej fra Juridisk Institut - <b>Masteruddannelse i beredskabsjura og sikkerhed</b>. Udbud forventes fra september 2026.</p> <p><b>MICS</b> er ved at undersøge muligheden for at tilbyde et fuldt forløb på engelsk. Der er flere forhold som administrativt og ledelsesmæssigt skal afklares, hvilket fakultetet arbejder på.</p> <p>På <b>kursussiden</b> arbejdes der med et projekt med NOVO Nordisk og ITU om fremtidens produktionsformer.</p> <p>EUD bemærker, at der kontinuerligt er et samarbejde med det kinesiske marked indenfor sundhedsområdet.</p> <p><i>g. Status på evalueringer for foråret 2024</i></p> <p>PVF: Bliver gennemgået mere detaljeret på næste studienævnsmøde.</p>	
<p><b>4. Skriftlige meddelelser</b></p>	<p>Se venligst bilag.</p> <p><i>a. HD-udvalgsmøde den 26. juni og den 20. August 2024 v/JR</i></p> <p><i>b. Ny bekendtgørelse om censorordning og censorvirke samt følgeskrivelse</i></p> <p><i>c. Høring udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.</i></p>	<p>Bilag 4a1:  <a href="#">Referat fra HD-udvalgsmøde 26. juni 2024.pdf</a></p> <p>Bilag 4a2:  <a href="#">Referat -HD-udvalgsmøde 20-08-2024.pdf</a></p> <p>Bilag 4b:  <a href="#">Følgebrev til ny censorbekendtgørelse.pdf</a></p> <p>Bilag 4c1: <a href="#">VS Sagnr 24 61704 - Høring Udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale</a></p>

	<p><i>d. Studenterpuljen: En ny mulighed for at styrke trivsel og studiemiljø</i></p> <p>Bemærkning CIN: Der er meldt tilbage til relevante instanser.</p>	<p><a href="#">om reform af universitetsuddannelse.msg</a></p> <p>Bilag 4c2: <a href="#">Høringsbrev (002).pdf</a></p> <p>Bilag 4c3: <a href="#">Høringsliste (002).pdf</a></p> <p>Bilag 4c4: <a href="#">Høringsversion - udkast til lovforslag om universitetsreform (002).pdf</a></p> <p>Bilag 4d: <a href="#">Studenterpuljen En ny mulighed for at styrke trivsel og studiemiljø.pdf</a></p>
<p><b>5. Delpolitik 4 for universitetspædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling</b></p>	<p><i>Oplæg fra studienævnsformand Per Vagn Freytag</i></p> <p>PVF: Der udbydes ikke systematisk særlige kurser som eksplicit sigter på efter- og videreuddannelsesområdet. Spørgsmålet er derfor om vi bør tilstræbe at der sker et udbud af et kursus som eksplicit sigter på efter-og videreuddannelsesområdet.</p> <p>Fordelen ved et sådan kursus vil bl.a. være:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understøtte og fremme en forståelse for de særlige krav som det stiller at undervisere på området.</li> <li>- Mulighed for løbende kompetenceudvikling af underviserne på området.</li> <li>- Mulighed for vidensdeling og læring på tværs af de undervisere som kommer fra forskellige fagmiljøer og traditioner.</li> <li>- Understøtte en proaktiv tilgang til aktiverende undervisning og aktiv læring.</li> </ul> <p><i>Konklusion:</i> PVF vil gå videre med dette ønske, idet fremtiden kalder på kompetencer indenfor dette felt.</p>	<p>Bilag 5a: <a href="#">4 Delpolitik universitetspaed og paed kompetenceudv.pdf</a></p> <p>Bilag 5b: <a href="#">Delpolitik4-oplægEVU2024.pdf</a></p>

	<p><i>Generelt om kvalitetspolitik og delpolitikker:</i>          CIN minder om, at Morten Vestergaard-Lund holder et oplæg om den nye kvalitetspolitik på næste studienævnsmøde.</p>	
<p><b>6. Interne regler om til- og framelding af eksamen er på master v/CI</b></p>	<p><i>CIN: Interne regler om til- og framelding af eksamener på masterområdet er revideret.</i></p> <p>Det handler om få substantielle ændringer, bl.a. en ændret tidsgrænse for fremskaffelse af dokumentation i forbindelse med sygdom. Der er nu isat en 14. dages frist. Dertil små sproglige rettelser.</p> <p><i>Konklusion:</i> Notat om Interne regler for til- og frameldinger er hermed godkendt.</p>	<p>Bilag 6a:  <a href="#">Interne regler på masteruddannelser - revideret september 2024.pdf</a></p>
<p><b>7. Generativ AI v/ML</b></p>	<p><i>Oplæg fra Mads Lildholdt (ML)</i></p> <p>Emnet fylder rigtig meget i disse tider. ML gennemgår dagstudiernes beslutninger. Se link til oplæg.</p> <p>Regler og vejledning er skilt ad nu. Reglerne er simplificerede. Vejledningsdelen er også gennemarbejdet. Det svære: Hvordan markeres brug af AI i en opgave? AI skal diskuteres et relevant sted i opgaven.</p> <p>Fakultære vejledninger er udarbejdet: Dagstudier er langt i udarbejdelsen af disse. Studienævnet bør bemærke <b>at fagbeskrivelsen kan altid specificeres ift. dokumentationskravet, hvis der er særlige forhold på det enkelte fag.</b></p> <p>Fagbeskrivelsen overruler i det tilfælde de fakultære vejledninger.</p> <p>Det samfundsvidenskabelige fakultet har besluttet at gå med PROSA+ modellen. Denne er pt. i udvikling.</p> <p>JR: Er der nogle forhold, der er særlige for deltid ift. denne model fremfor andre uddannelser?</p> <p>PVF konkluderer, at studienævnet ønsker en fælles løsning i tråd med dagstudierne, så der er fælles vejledninger på fakultetet.</p>	<p>Link til oplæg:  <a href="https://syddanskuniversity.sharepoint.com/:p:/r/personal/mli_sam_sdu_dk/_layouts/15/Doc.aspx?source=doc=%7BED314448-A7EE-422D-B109-793A1DC399E6%7D&amp;file=Mastersek.pdf&amp;wdLOR=cF11470A6-9CF9-476B-B94B-3BAEC3C4DC9A&amp;fromShare=true&amp;action=edit&amp;mobileredirect=true">https://syddanskuniversity.sharepoint.com/:p:/r/personal/mli_sam_sdu_dk/_layouts/15/Doc.aspx?source=doc=%7BED314448-A7EE-422D-B109-793A1DC399E6%7D&amp;file=Mastersek.pdf&amp;wdLOR=cF11470A6-9CF9-476B-B94B-3BAEC3C4DC9A&amp;fromShare=true&amp;action=edit&amp;mobileredirect=true</a></p>

	<p>Studienævnet beder om et par dages betænkningstid i forhold hertil. Studienævnet vil sende forslag i høring og derefter sende retur til ML med en indstilling. ML: Tager derefter kontakt til Studieservice vedr. relevante links på såvel master som HD-sider.</p> <p>ER spørger til plagiattjek i et AI perspektiv. ML svarer, at der er forskellige modeller til dette, men desværre også mange udfordringer. SDU arbejder intenst med at finde den bedste løsning.</p>	
<p><b>8. Pilotprojekt evaluering</b></p>	<p><i>CIN: I foråret 2024 er der blevet afholdt et pilotprojekt på kortere spørgeskemaer i evalueringen af to fag på MBA. Der ønskes en evaluering på dette forløb. Se bilag 8.</i></p> <p>PVF: Evalueringsprocenten er gennemgående for lav. Der er kørt et forsøg med simplificeret skema. Dette har umiddelbart ikke rykket væsentligt ved svarprocenten.</p> <p>CIN undersøger hvor mange studerende, der vælger at komme med udvidede kommentarer, henholdsvis kunne nøjes med den nye version.</p> <p>PVF: Forslag om at udvide til MICS og MBA. HD kan også tænkes ind – HD 1 Kolding – evt. med halvt af hvert som en slags kontrolgruppe. Studieleder skal spørges inden go til dette. Skemaet sættes op allerede nu, hvilet betyder dette snarest bør afklares.</p> <p>Nudging: EUD opfordrer som studieleder til at underviser bør altid afsætte ti minutter til slut i forløbet, problemet er at de studerende ikke bruger deres studentermail – hvor ligger den henne hører man ofte? Evalueringsmailen bliver sendt direkte til studentermailen.</p> <p>JR: Timingen er pt. en uge før afslutningen af faget. Ønsker det mere håndholdt, synes det er nogle klodsede tidspunkter.</p> <p>CIN tjekker op på deadlines isat evalueringssystemet på HD-fag.</p>	<p>Bilag 8: <a href="#">Opfølgning på pilot på evaluering forår 2024.docx</a></p>
<p><b>9. Sager til orienteri</b></p>	<p><i>Alle sager taget til efterretning</i></p>	

<p><b>ng - master</b></p>	<p><b>FMOL:</b>          2 stk. Dispensation til reeksamen – Imødekommet          2 stk. Studietidsforlængelse – Imødekommet          1 stk. Meritansøgning – Imødekommet</p> <p><b>MICS:</b>          2 stk. Meritansøgning – Imødekommet</p> <p><b>MIT:</b>          3 stk. Meritansøgning – Imødekommet          1 stk. Meritansøgning – Delvis imødekommet</p> <p><b>MBA:</b>          1 stk. Meritansøgning – imødekommet</p> <p>12 sager i alt på master</p>	
<p><b>10. Sager til orientering - HD</b></p>	<p><i>Alle sager taget til efterretning</i></p> <p><b>HD1</b></p> <p>1 stk. - dispensation til at skrive Afsluttende projekt i E24</p> <p>1 stk. - dispensation ekstra tid grundet ADHD og Asbergers</p> <p>2 stk. - dispensation særlige prøvevilkår grundet dysleksi</p> <p>1 stk. - dispensation om Afsluttende projekt i E24</p> <p>1 stk. - dispensation til Afsluttende projekt - mangler at bestå Virksomhedens fin. Planl.</p> <p>1 stk. - merit for Samfundsøkonomi</p> <p>1 stk. - merit for flere fag pba. PBA i Finans</p> <p>1 stk. - merit for tidligere beståede fag på CBS (45 ECTS) og enkeltfaget Forhandlingsteknik</p> <p>1 stk. - merit for Samfundsøkonomi pba. fag fra CBS</p> <p>1 stk. - merit pba. Diplomingeniør i produktionsteknik</p> <p>1 stk.- merit for flere fag på baggrund af akademifag.</p> <p>1 stk. - merit for Dataanalyse og Erhvervsøkonomi</p> <p>1 stk. - merit for Organisation og 2 valgfag pba. tidl. forhåndsvurdering</p> <p>1 stk. - merit for fag pba. fag fra HA jur.</p> <p>4 stk. – merit pba. tidligere forhåndsmeritvurderinger</p> <p><b>HDO</b></p> <p>1 stk. - AFSLAG - merit for Projektledelse pba. tidligere certificerede forløb</p> <p>1 stk. - merit på fuld ramme pba. beståede enkeltfag</p> <p>1 stk. - merit for Strategisk ledelse pba. bestået enkeltfag på samme uddannelse</p> <p>1 stk. - merit for Projektledelse pba. enkeltfag fra samme uddannelse</p> <p>1 stk. - merit pba. fag Sociologi og økonomifundament</p>	



	<p>1 stk.- merit for Projektledelse pba. fag fra BA, Informationsvidenskab, IT og interaktionsdesign</p> <p><b>HDR</b></p> <p>1 stk. - merit på fuld ramme pba. beståede enkeltfag</p> <p>1 stk. - merit for fag på 1. og 2. semester pba. af beståede fag fra Aarhus.</p> <p>1 stk. - merit for Strategisk ledelse, Eksternt regnskab og Skatteret pba. beståede fag på AU</p> <p>1 stk. – dispensation ekstra tid til eksamen + tildelte hjælpemidler pga. dysleksi.</p> <p>2 stk.- dispensation fra gruppestørrelse i Praktisk seminar</p> <p>1 stk. - ændring af eksamensform til Online for Afgangprojekt grundet ansøgers helbredstilstand</p> <p>32 sager i alt på HD</p>	
<p><b>11. Sager til behandling (lukket punkt)</b></p>	<p><i>Klage på FMOL – Genbehandling lukket punkt</i></p> <p><i>Sagsoplysning:</i> Der er fremsendt ny dokumentation om behandling i perioden op til det afsluttende projekt skulle skrives, hvilket afsted kommer en revurdering af ansøgningen om yderligere studietidsforlængelse.</p> <p><i>Konklusion:</i> Der gives dispensation til yderligere forlængelse. Enighed om, at der gives yderligere et år til sommer 2025.</p> <p><i>Bemærkning:</i> Der arbejdes fremover med at præcisere, hvad der er ekstraordinære forhold og hvorledes, der kan sikres en mere ensrettet praksis.</p>	
<p><b>12. Eventuel t</b></p>	<p><i>Intet at bemærke</i></p>	

På formanden Per Vagn Freytags vegne/

*Carina Ingemann Nielsen, Lise Bille Byriel og Lone Christensen*

**Studienævn for EVU, HD og mastersekretariatet**