

Referat studienævnsmøde EVU den 11. juni 2025

10. juni 2025 12:41

Dato: Den 11. juni 2025 kl. 10.30-13.00

Sted: O94 konferencen, Odense

Inviterede: Per Vagn Freytag (PVF), Eva Draborg (EUD), Niels Opstrup (NO), Marianne Harbo Frederiksen (MHF), Jesper Raalskov (RL) og suppleant Anne Sofie Oxholm (ASO)

Studieledere: Eva Riis (ER), Jakob Lyngsie (JL) og André Ken Jakobsson (AKJ)

Øvrige: Britta Løck Worm (BLW), Carina Ingemann Nielsen (CIN), Lise Bille Byriel (LBB) og Lone Christensen (LOCH)

Afbud: Anne Sofie Oxholm (ASO), Marianne Harbo Frederiksen (MHF), André Ken Jakobsson (AKJ), Eva Riis (ER) og Jakob Lyngsie (JL)

Mødeleder: Studienævnformand Per Vagn Freytag

Referent: Lise Bille Byriel

Punkter:	Referat	Bilag
1. Godkendelse af dagsorden den 11. juni 2025	Godkendt	
2. Godkendelse af referat fra den 28. marts 2025	Godkendt	Bilag 2: Referat EVU den 28. marts 2025 - godkendt.pdf
3. Mundtlige meddelelser	A. Nyt fra studieledere (Uddannelsesudviklingsmøder) PVF: Ros til det nye set-up på Uddannelsesudviklingsmøderne, måske manglede der en mere strategisk opsamling til slut. BLW: Studielederne har på uddannelsesudviklingsmøderne orienteret om praksisser og idéer, som med fordel kunne deles med de øvrige studieledere. Det blev drøftet, om vidensdeling med udgangspunkt i dette kunne være et emne til inspirationsdagen i oktober. En oversigt sendes ud med referatet. NO: FMOL – den nye kvalitetspolitik giver bedre rammer. Uklart ift. målstyringsmodellen. Vi fik sat meget overordnede mål for FMOL. Glad for ikke at vi ikke skulle gå for meget i detaljer. HD – enig med ovenstående B. Uddannelsesstrategisk dag - Fælles for uddannelserne på SAMF v/PVF Interessante punkter: Det som omhandler 45 ECTS -point er udskudt. Vigtigt med klart defineret udbud. Efterlysning: Vigtigt at arbejde på tværs på IV området, hvor er det henne? Anbefaling fra task forcen for LLL er et IV-netværk med repræsentanter fra institutterne og der blev spurgt til status på processen. BLW: En beslutningsproces kommer efter sommerferien. C. Temadag d. 29. oktober 2025 v/PVF	Bilag 3B: Slides til uddannelsesstrategisk dag.pdf

	Emne nr. 1: AI med erfaring med nye spilleregler er et tema. Der bør være noget forbedrende arbejde – evt. med erfaringer fra vores bagland. BLW: Kontakter NAT ift. hvad der rører sig på AI området. Emne nr. 2: Vidensdeling ift. gode projekter fra udviklingsuddannelsesmøderne. BLW sender noter vedr. dette til fælles omdeling med dette referat. <i>Plan:</i> Mere udførlig skitse til dagen medbringes til studienævnsmødet i september måned. D. BLW orienterede om OSU – <i>Omstilling af den samlede uddannelsesadministration</i>, som nævnet kan læse yderligere om her: https://sdunet.dk/da/ledelse-og-strategi/projekter/osu	
4. Skriftlige meddelelser	A. HD-udvalgsmøde den 14. april 2025 JR: Prissætning var i fokus til udviklingsuddannelsesmødet. Forslag om at justere prisen. Oplæg hertil kommer fra HD på Business School møde efter sommerferien. B. Høring over udkast til ny akkrediteringsbekendtgørelse og ny certificeringsbekendtgørelse <i>Ingen bemærkninger - høringssvar er indsendt</i> C. Lukkelister revision maj 2025/LBB <i>Taget til efterretning</i> Studienævnet: Udfordre muligheden for "orlov" kommer med som juridisk begreb i Masterbekendtgørelsen på et tidspunkt. D. Genindskrivning revision maj 2025/LBB <i>Taget til efterretning</i> LBB: Vi afventer en runde to ift. registratur. Men ellers gælder procedure skitseret i notatet og på det gode overblik vedhæftet som diagram. Diagrammet giver overblik over hvem der gør hvad, når en henvendelse om genindskrivning lander et sted i huset. Studienævnet og studieleder er indover den faglige del (merit) samt dispensationer ift. Særlige forhold, fx studietidsforlængelser. E. Evaluering – det korte spørgeskema/CIN PVF: Der har været udfordringer med den korte version – vi prøver igen. NO: Kommentarer til spørgsmålet tilfredshed – det favner meget bredt.	Bilag 4A: Referat fra HD-udvalgsmøde den 14. april 2025 Bilag 4B1: Høringsbrev.pdf Bilag 4B2: Høringsliste.pdf Bilag 4B3: SN's svar Bilag 4B4: Udkast til akkrediteringsbekendtgørelse.pdf Bilag 4B5: Udkast til Certificeringsbekendtgørelse.pdf Bilag 4C: Gældende proces for lukkelister (endeligt).pdf Bilag 4D1: Indskrivning efter udmeldelse (1).pdf Bilag 4D2: Genindskrivning endeligt maj 2025.pdf Bilag 4E: SV Udfordringer med underviserevalueringer.pdf
5. Censor- og eksaminationsrapporter: E2024 (lukket punkt)	A. Statskundskab NO: Sag nr. 5A5. Niels følger op og sender en velformuleret tilbagemelding til SN, som ekspederer videre til Censorkorpset. AI: Kendskab til regler er nævnt flere gange som manglende hos vore censorer. Team Eksamen på master følger op på dette fra efteråret, så der informeres til vore censorer fremover. Der kan skeles til HD for inspiration. B. Erhvervsøkonomisk CIN: Forplejning til censorer: Skal det ikke være ens på vore	Bilag 5A1: SDU - Fleksibel Master i Offentlig Ledelse (Fmol) (censor).pdf Bilag 5A2: SDU - MICS (censor).pdf Bilag 5A3: SDU - MPM (censor).pdf Bilag 5A4: SDU - MPQM (censor).pdf Bilag 5A5: SDU - Stat - Fleksibel Master i Offentlig Ledelse (Fmol) (eksamination).pdf Bilag 5A6: SDU - Stat - MPQM (eksamination).pdf

	uddannelser – HD censorer har nogle gang fået en kop kaffe. Indstille til kaffe og vand på HD på baggrund af gentagende klager i censorevalueringerne. LOCH følger op. HD: Der er en kommentar vedr. for kort eksamenstid på det afsluttende projekt fra en censor – vi har sat det ned til 45 min. JR holder dog fast i de positive tilbagemeldinger fra underviserne vedr. de 45 min. Censornorm kommenteres. Kan vi selv bestemme dette? <i>Team SN samler op på 4 forhold</i> • Censornorm generelt • Den ene klage på statskundskab • Ens forplejning til censorer HD/master • AI information til censorer på master	Censornormrapport Bilag 5B1: Censorrapporter SNEVU HD 0924-0225.pdf Bilag 5B2: Censorrapporter SNEVU Master 0924-0225.pdf Bilag 5B3: Eksaminatorrapporter SNEVU HD 0924-0225.pdf Bilag 5B4: Eksaminatorrapporter SNEVU Master 0924-0225.pdf
6. Dimittendundersøgelse på HD- og masteruddannelserne E2025	A. Overordnede drøftelse af spørgerammens indhold samt nedsættelse af arbejdsgruppe til yderligere kvalificering v/LBB Se venligst procesbeskrivelse i forslaget bilag 6A2. Vi evaluerer ikke MPM og MPI. Forslåede årgange er tiltrådt. Beslutning: PVF og Jesper indgår i en arbejdsgruppe for at kvalificere. LBB indkalder til møde i august.	Bilag 6A1: 9 principper dimittendundersøgelser.pdf Bilag 6A2: 2025 Procesbeskrivelse - dimittendundersøgelse HD og master.pdf Bilag 6A3: Spørgeramme dagstudier Dimittend US.pdf Bilag 6A4: Spørgeramme HD til kvalificering 2025.docx Bilag 6A5: Spørgeramme master til kvalificering 2025.docx
7. AI – Hvilken betydning har det fremadrettet?	A. Drøftelse af AI og hvad det betyder for videnskabelig produktion, herunder for eksamener og den kritiske tænkning blandt de studerende Hvilken betydning får det for fagbeskrivelser, eksamensformer og vejledning fremadrettet for HD- og masterstuderende EUD: Hvor meget skal vi læne op os op ad fakultetets vejledning og hvor meget skal stå i vejledningerne fra det enkelte studie? PVF: MBA opdaterer vejledningerne løbende og læner sig op ad fakultetets i højere grad end egne tiltag. NO: Oplever at praksiselementet gør det sværere at bruge AI ukritisk. Mundtlig eksamen betyder at PVF: Kontrol delen skal ikke dyrkes. Det er den kritiske og konstruktive sans, der skal styrkes. BLW: Behov for at fokusere på de klassiske universitære dyder. Metode er meget vigtigt. <i>Forslag fra EUD og JR: Måske et underafsnit til metodebeskrivelser skal indsættes mere systematisk herom.</i> CIN: Tager dette med vejledningerne og AI op med team eksamen – ift. digital eksamen.	Bilag 7A1: https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/kunstig-intelligens/vejledning-og-support/aipaasdu Bilag 7A2: https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/kunstig-intelligens/vejledning-og-support/aipaasdu/vejledning-gai Bilag 7A3: https://sdunet.dk/da/servicesider/it/digital/generativ-ai-paa-sdu/guidelines-vedr-sikkerhed-ophavsret-mv Bilag 7A4: Brug af generativ AI februar 2025.pdf
8. Høring over udkast til nye bekendtgørelser - udmøntning af dele af universitetsreformen	A. Høringssvar: Frist for kommentarer 20. juni 2025 kl. 14 Punktet gennemgås med korte nedslag i bekendtgørelserne, herunder eksamensbekendtgørelsen, hvor juli måned nu inddrages til opgavebedømmelser. Høringssvar: <i>Det er yderst u hensigtsmæssigt, at juli ikke er bedømmelsesfri måned. Ellers tilslutter studienævnet sig høringssvaret fra Karin Bruun. SN melder dette ind.</i>	Bilag 8A1: VS Høring over udkast til nye bekendtgørelser - udmøntning af dele af universitetsreformen -.pdf Bilag 8A2: 1 - Udkast til uddannelsesbekendtgørelsen.pdf Bilag 8A3: 2 - Udkast til adgangsbekendtgørelsen.pdf Bilag 8A4: 3 - Udkast til eksamensbekendtgørelsen.pdf Bilag 8A5: 4 - Udkast til meritbekendtgørelse.pdf Bilag 8A6: 5 - Udkast til ph.d.-

		bekendtgørelsen.pdf Bilag 8A7: Følgebrev universitetsreformen.pdf
9. Kvalificering af fagbeskrivelser og dimittendundersøgelse – inddragelse af studerende	A. Hvad er nævnets holdning til at inddrage studerende i udarbejdelse af fagbeskrivelserne på HD- og master? v/LBB & CI NO: Ideen er god – hvordan kan vi inddrages deres perspektiv, men at kvalificere fagudbuddet er ikke nok. Overordnede uddannelsesspørgsmål at foretrække. <i>Forslag A imødekommes ikke.</i> B. 3-4 studerende, som dimitterer til sommer hjælper med at besvare dimittendundersøgelsen for at kvalificere spørgerammens indhold v/LBB <i>Forslag B imødekommes.</i>	
10. Usædvanlige forhold, studietidsforlængelse og forældelse af fag	A. Drøftelse af vedhæftede bilag vedr. Studietidsforlængelser og usædvanlige forhold. <i>Konklusion: Dokumentet er nu vedtaget.</i>	Bilag 10A: Usædvanlige forhold, studietidsforlængelse og forældelse af fagopdateret forår 2025 – Kopi.docx
11. Uddelegering til studienævnsekretær - særlige prøvevilkår	A. Diskutere processen / holdningen til at studienævnsekretæren behandler dispensation af særlig prøvevilkår v/LOCH LOCH: Team studienævn opdaterer notatet ift. aktualitet. Vi vil gerne følge dagstudiepraksis, hvor SN-sekretæren har kompetencen til at behandle. <i>Konklusion: Studienævnet uddelegerer hermed til studienævnsekretæren. Team studienævn opdaterer notatet.</i>	Bilag 11A: Notat om brug af særlige prøvevilkår
12. Sager til behandling -1 stk. HD-sag	A. Ansøgning om særlige prøvevilkår ved skriftlige stedprøver - brug af høretelefoner til afspilning af musik-pba. ADD/ADHD Principiel diskussion ift. musik i høretelefoner til en skriftlig stedprøve – det er ikke praksis at give dispensation til dette på SDU. PVF: Hvis lægen indikerer, at det er en god idé, så er det OK. Må ikke forstyrre andre studerende. Så der indhentes yderligere dokumentation ift. den aktuelle sag. Se sag under: https://saga.sdu.dk/studyboard/5/meetings	
13. Udskydelse af masterprojekter	Oplæg til diskussion • Hvad er rammerne og reglerne • Nuværende praksis • Ressourcetungt administrativt og fagligt • Hvordan vejledes de studerende? • Hvordan skal reglerne være på HD-Afgangprojekterne? Ens med masterområdet? Tallet vedr. frameldinger er ret højt på FMOL i år, hvor udskydelser med mere trækker ressourcer både administrativt og i de faglige miljøer, især hos de allokerede vejledere. EUD: Fastholde at den studerende kan melde fra en uge før – men det er uheldigt når det sker. NOP: Vi laver rammevilkårene. NO vil meget gerne tage det	Bilag 13A: Overblik over frameldinger af masterprojekter E23 F25.docx

	tilbage til vejledergruppen på FMOL ift. at mindske problemets omfang. JR: Anbefaler at fastholde HD modellen. <i>Konklusion: Til studielederne master: Vejlederne bør være mere tydelige omkring rammerne. Studerende som ikke selv henvender sig kontaktes ikke af vejleder - det er den studerendes eget ansvar at henvende sig. Det er en ansvarlig beslutning og prioritering at melde fra sit masterprojekt. Problemformulering kan derfor bibeholdes.</i> <i>HD ønsker ikke samme model som master – fastholder nutidig praksis.</i> <i>LBB og Carina undersøger formulering med Team Eksamen og andre vedr. betalingsdækning og to prøveforsøg på masterprojektet.</i>	
14.Sager til orientering - MASTER	<i>Alle taget til efterretning. Afslag har været i høring.</i> MICS i alt 2 stk. • AFSLAG på Online eksamen til forsvar af masterprojekt • AFSLAG på Merit for fag taget på FAK grundet manglende fagligt sammenfald FMOL i alt 12 stk. • 2 stk. Eksamen på udfaset fag ” I politikens vold: osv.” – imødekommet • 6 stk. Studietidsforlængelse – alle imødekommet • 4 stk. Syg til eksamen – alle imødekommet	
15.Sager til orientering – HD	<i>Alle taget til efterretning.</i> HD1 i alt 6 stk. • 3 stk. Dispensation til ekstra tid mv. pba. dysleksi - imødekommet • 1 stk. Dispensation til ekstra tid mv. pba. fibromyalgi - imødekommet • 1 stk. Dispensation til Afsluttende projekt i efteråret - imødekommet • 1 stk. Dispensation til eksamenssprog på engelsk - imødekommet HDO i alt 1 stk. • 1 stk. Dispensation udsættelse aflevering af Afgangsprøve pga. sygdom – imødekommet HDR i alt 28 stk. • 1 stk. Dispensation udsættelse aflevering af Afgangsprøve pga. sygdom – imødekommet • 2 stk. Dispensation reeksamen i Økonomistyring – imødekommet • 3 stk. Dispensation til at skrive Praktisk seminar alene – imødekommet • 1 stk. Dispensation 4. eksamensforsøg i Økonomistyring – imødekommet • 1 stk. Merit for valgfag pba. fag fra HDIB fra CBS – imødekommet • 1 stk. Merit for Økonomistyring pba. Økonomistyring fra AU – imødekommet • 19 stk. Dispensation til Afgangsprøve sideløbende med 3. semester-imødekommet	
16.Eventuelt	Kvalitetspolitik / Studienævnets rolle (Drejebog): LBB: En ny-	

	udarbejdet Drejebog for studienævnets arbejde kommer med på mødet i september, så studienævnet kan få systematik ind i nævnets arbejde med kvalitetspolitikken. BLW: Dimission: Der er udsendt en vejledning ift. opgaver og rolle på selve dimissionsdagen - læs venligst denne. OSU - områder i fokus, her er vi i proces vedr. optag på EVU-området. Dertil studieordninger og fagbeskrivelser. Der kommer oplæg på direktionsmøde i 23. Juni 2025 med forslag om nye Organisationsmodeller. Afsluttende bemærkning: Husk at dimissionen er et godt udstillingsvindue for universitetet.	
--	--	--

På formanden Per Vagn Freytags vegne/

Carina Ingemann Nielsen, Lise Bille Byriel & Lone Christensen
Studienævn for EVU, HD og mastersekretariatet