

Studienævn for efter- og videreuddannelse på samfunds- og sundhedsvidenskab

Dato: Den 1. april 2025 kl. 09.30-12.00

Sted: Kolding, lokale 21.21

Inviterede: Per Vagn Freytag (PVF), Eva Draborg (EUD), Niels Opstrup (NO), Marianne Harbo Frederiksen (MHF), Jesper Raalskov (JR);
suppleant Anne Sofie Oxholm (ASO) - afbud

Studieledere: Eva Riis (ER) – afbud; Jakob Lyngsie (JL); André Ken Jakobsson (AKJ) - afbud

Øvrige: Carina Ingemann Nielsen (CIN), Lise Bille Byriel (LBB), Jan Stentoft (JS); Britta Løck Worm (BLW) – afbud, Lone Christensen – afbud

Mødeleder: Studienævsformand Per Vagn Freytag

Referent: Lise Bille Byriel (LBB)

Punkter:	Sagsfremstilling	Bilag
1. Godkendelse af dagsorden den 28. marts 2025	Godkendt	
2. Godkendelse af referat fra den 27. januar 2025	Godkendt	
3. Mundtlige meddelelser	a. Nyt fra studieledere EUD: Hele MPQM-uddannelsen udbydes igen fra sommer E2025 til fuldt optag. JR: HD's -prispolitik er til revision lige nu. Lørdagsundervisningen prøves af på visse valgfag. Databehov og diskussion er ligeledes vigtigt, da EVU-området opleves som noget underbelyst set i forhold til de andre universiteter. NO: Almindelig drift fylder, herunder markedsføring og opdatering af film til WEB. Vi har fokus på udvikling af nye fag. JL/MHF/PVF: Reform: Status på reformarbejdet mod en MBA for diverse målgrupper. Udspil bliver to scenarier: et realistisk og et drømmescenarie. Det vil under begge omstændigheder kræve en ny studieordning fra E2026, som senest oktober 2025 bør være på plads til godkendelse i studienævnet. Team studienævn kommer med et udspil til tidslinje. MBA er godt i gang med Informationsmøder, sidst med 18 deltagere. b. Nyt fra HD- og Mastersekretariatet CIN: HD-studerende får fra 1. april 2025 adgang til loungefaciliteter i såvel Kolding og Odense. Der er planlagt møde i maj med HD Kolding vedr. HD-studerendes studenterrejse set med administrative øjne. Samtidigt skal fonde og puljer indenfor området forankres på SDU administrativt.	

4. Skriftlige meddelelser	a. Refusionsnotat til orientering LBB: Revision og forenkling af notatet, som er udvidet til at dække juradeltid. Refusionsnotatet afdækker praksis ved ansøgte ønsker om tilbagebetaling af deltagergebyret efter deadline. Ledelsesstrengen godkender eller afviser anmodningen, Team studienævn sagsbehandler. - Taget til orientering b. Betalingsnotat til orientering LBB orienterer om opdateringen af notatet pr. marts 2025. Notatet beskriver, hvad en betaling giver adgang til af undervisning og eksamensforsøg, og hvor længe en betaling dækker. Dertil beskrives praksis ved særtilfælde som f.eks. eksamenssnyd og sygdom. Ændringer: Selvstuderende pris er ens på såvel HD – og master. Øvrig prispolitik ift. antal eksamensforsøg, betalingsdækning med mere diskuteres i HD-kredsen med henblik på en mere ens praksis fra E2025. LOCH bringer dette videre. - Taget til orientering med ønske om en omformulering ved antal eksamensforsøg <i>Ved ikke bestået eksamen ved næstkommende eksamenstermin, vil en ny betaling skulle falde.</i> - Internater inkl. MPQM skal også genbesøges c. Hyrdebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen vedrørende allokering af censorer til eksterne prøver og eksamener Ministeriet har meddelt universiteterne, at allokeringspraksis trods hyrdebrevet er som vanligt. I løbet af E2025 vil emnet igen blive taget op centralt. Der er spørgsmål fra studienævnet til fremtiden vedr. Censor -it. Som ingen rigtigt kan besvare. Så hvis nogen ved noget, hører vi gerne! d. Pædagogisk dag den 27. august 2025 JR: Opdateret program med lidt af hvert præsenteres. Generation Z og i AI som medspiller på eksamensområdet er emnesat. Forslag til oplægsholdere efterlyses på AI delen – kom gerne med bud direkte til JR eller PVF. AI, og brugen heraf, afstedkom flere bemærkninger: NO: Vi har en gruppe lokalt forankret på Samf, som arbejder med dette. Hvordan får vi lavet en erfaringsopsamling, så modsatrettede praksisser ikke opstår? EUD: EUD har lavet et notat til MPQM-undervisere. Notatet rundsendes med dette referat til alle studieledere til fælles inspiration. Enighed om at det er vigtigt, at fremstå samlet/uniformt. PVF: Vi bør forholde os proaktivt til en praksis i studienævnet. Spørgsmål: Hvilke eksamenstyper har vi? - Opgave til LBB og CIN: Team studienævn påtager sig at lave en liste over hvilke eksamensformer, der administreres i nævnet - Invitation: Der kommer indbydelse i april. - Team studienævn eller gode tilrettelæggere fra dimissionerne hjælper med det videre arbejde med at få en sådan dag arrangeret e. Undervisningspriser på SAMF	Bilag: Refusionsnotat marts 2025 (002).docx Bilag: Notat med generelle regler for betalingsdækning - opdateret F2025.docx Bilag: Brev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.pdf Bilag: SV Hyrdebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen vedrørende allokering af censorer til .pdf Bilag: Pædagogisk dag for EVU- undervisere (program).docx Bilag: Proces for undervisningspriser 2025.docx
---	--	--

	Opfordring: CIN arbejder sammen med studiekoordinator på at få lavet en reminder til vores studerende, så undervisere fra deltidsområdet også bliver repræsenteret. - Studienævnet skal pr. april tage stilling til indstillinger. Det vil ske i skriftlig høring eller ved et kort online møde, hvis det er mest hensigtsmæssigt. På Sund er det studenterrepræsentanterne i studienævnene som indstiller. Da studienævnet pt. er uden studenterrepræsentation, er MPQM uden for dette rul.	
5. Data om HD og master (dumpeprocenter, karaktergennemsnit og frafald)	Generel drøftelse af databehov på HD og master, alle deltog i diskussionen. Almen kritik af nuværende data flow/mængde som værende "søjlediagramssagtigt", studieledelserne ville meget gerne kunne gå et niveau dybere for at det giver mening. Opsummering: Behov for løbende opdatering af data om studerende på A) De enkelte EVU-uddannelser samt fagniveau og B) En portefølje betragtning PVF redegør for ønsker til dato: Der savnes en overordnet plan på området. Men master og HD ønsker sig bedre og flere data for at sikre overblik og indsigt. Data kan være aggregerede eller rå data eller mulighed for at data kan bruges til at undersøge performance på et givent studie. Ideen er, at vi får data to gange året: I oktober optagelsestal. I oktober og i februar får vi også bestandstal. Når der leveres data rummer de også sammenlignelige data for de foregående 4 år. C) Optagelsesdata med en løbende oversigt. D) Bestand (både uddannelse og på fagniveau) og hvordan udvikler disse sig over tid? Der bør leveres data tre/årligt. Skal give overblik og indsigt. E) Performancedata F) Mulighed for at lave t-tests G) Absolutte tal ikke procenter H) Hvis stilling ikke indgår ved indskrivning, ønskes det med som relevant data - Vigtigt til alle medlemmer BLW har lavet et ECXEL-ark - Melde tilbage til CIN senest fredag ift. ønsker – dvs. den 4. april 2025.	Bilag: Dataunderstøttelse EVU.pptx
6. Forældelse af fag på HD og master	På studienævnsmødet den 27. januar 2025 blev forældelse af fag drøftet. PVF bringer i dag emnet op til samlet beslutning ift. praksis på området. Omverdenen forventer at universitetet/studienævnet stempler faglig kvalitet og visse kompetence-, videns- og færdighedsniveau hos en færdig kandidat. Der tages udgangspunkt i notatet vedhæftet. To yderpunkter er her skitseret: A) alene fordi et fag har samme eller enslydende fagtitler godskrives disse – det kan være f.eks. Strategi eller Organisationsteori. Dette uagtet hvor gammelt faget er. Eller den anden pol	Bilag: NotatomForældelseafFAGevu.docx

	B) Efter et vist antal år hejses flaget altid ift. aktualitet. Dette begrundet med studietiden samlet på en master er 6 år/MICS 4 år, hvilket er fastsat i studieordningerne. Disse tidsgrænser for en fuld uddannelsesgrad ønsker nævnet ikke at rykke ved. Drøftelse i stikord: Fagkatalog – differentiering- aktuelle fag contra klassiske fag. Inddrage fagansvarlig - inddrage erhvervserfaringen på et givent område efter faget er taget (praksiselementet efter endt eksamen) - Gradient ift. forældelse. Konklusion: Studienævnet beslutter at - Fag ældre end plus 4 år fra uddannelsens tidsgrænse skal altid vurderes grundigt. Inddrag, udover faglige elementer, gerne den fagansvarlige på et givent fag. Få den studerende til at belyse om faget har indgået i en form for arbejdspraksis, så faget har været holdt "levende" i årene, der er gået. - På meget fleksible uddannelser (FMOL og MICS) kan den studerende lettere finde andre og mere aktuelle fag, den studerende behøver således ikke vælge fag fra samme fagkerne, men kan frit vælge mellem en del andre fagelementer. På uddannelser med mange obligatoriske fag er der en anden logik på spil. Bemærkning: Kandidatfag fra danske uddannelser kan stadigvæk ikke meriteres til en deltidsmaster uagtet fagligheden kan være overlappende.	
7. Gruppeeksamener på fag og masterprojekt / Afgangsprojekt	Generel drøftelse af gruppeeksamener på HD- og master. Man anerkender, at der kan være høj læringsværdi i at skrive og forsvare i grupper. Konklusion: Studienævnet ønsker mulighed for gruppeeksamen på afsluttende projekter på HD og master samt på fagniveau. I studieordningen laves en generel passus om maksimum på 3 studerende til afsluttende projekter og fag. Afvigelser herfra skal angives i den respektive fagbeskrivelse. Desuden: På MBA og MPQM er der visse selvmodsigende forhold i studieordningen. Studielederne vender tilbage med nogle skarpere formuleringer, som medtages ved en senere lejlighed.	Bilag: Gruppeeksamener på HD og master.docx
8. Studieordning MIT – fagbilag til godkendelse	a. Opdatering af fagbilag MIT E2025 Ingen ændringer til studieordningen inkl. fagbilag – godkendt b. Orientering om mulighed for flere mastergrader på MIT Jan Stentoft (JS) og administrationen fortalte kort om muligheden for at opnå flere mastergrader indenfor området. Der knyttes særlige krav til fagsammensætningen. Derfor bør administrationen og evt. IT-vest inddrages ved ønske om dette. Der forventes ikke et voldsomt større optag på baggrund af denne nye mulighed. c. MIT generelt JS introducerede sit arbejde med MIT uddannelsen siden 2010: Jan er med i Koordinationsudvalget på MIT og fagansvarlig for pt.	Bilag: FAGBILAG MASTER i IT 2025.docx Bilag: Master i it - ændringsforslag 2025.docx Bilag: VS_Master i it_Optag (Studerende der tager flere grader).pdf

	3 fagpakker på samf. Dertil findes en fagpakke fra jura og en fra Hum. Brobygning tilbydes på SDU på to af JS's fagpakker. De studerende er supermotiverede som målgruppe. CIN opfordrer i forlængelse heraf til at få en bedre evalueringsprocent på fagpakkerne. IT- vest indkalder og koordinerer fagpakker, og der gives et pænt beløb til udvikling af fagpakken. Derfor opfordrer JS studienævnet til at indtænke MIT i et kommende udbud. MHF spørger ind til "hotte emner" – lige nu har det vist sig. at det fokus, der var på SMV'er er for snævert. Derfor ændres fokus på en af fagpakkerne. LBB spørger ind til om Supply Chain måske kunne genoptages grundet flere aktuelle forhold i den omgivende verden. JS nævner også AI, innovation og etik som relevante emner pt.	
9. Udbud af fag på HD og master / særskilte moduler	Studienævnet for EVU har førhen udbudt fire særskilte moduler (alle fra jura), hvoraf to moduler blev etableret. På nuværende tidspunkt har vi ingen særskilte moduler. LBB fortalte kort om den særlige udbudstype særskilte moduler er, og muligheden for udbud udenfor traditionelle faglige emner på vores masteruddannelser. https://www.ug.dk/uddannelser/masteruddannelser/saerskilte-moduler-paa-masterniveau https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2018/1793	
10. Evalueringer - grafer og oversigter (alle) v/PVF (lukket punkt)	Efterårets fagevalueringer 2024 PVF: Samlet set er der ikke de store ændringer i forhold til de tidligere opnåede besvarelsesprocenter og i forhold til den generelle tilfredshed med uddannelserne og disse indhold. Generelt er der tale om meget flotte evalueringer. De helt enkeltstående udfordringer der har været er der taget hånd om.	Bilag: E24 Oversigt.xlsx Bilag: E24 grafer Master.docx Bilag: E24 grafer HD.docx
11. HD samlede fagevalueringer v/JR (lukket punkt)	Gennemgang ved studieleder JR. Et fag falder noget ved siden af skalaen, der er handlet på dette ift. kommende underviser. Ellers heldigvis super gode evalueringer. Et generelt OBS på, at et 5 ECTS-point fag er 5 ECTS-point, ikke 10. JR tager en runde hermed på HD.	Bilag: HD-1 samlet evalueringer E24.pdf Bilag: HD-FR samlet evaluering E24.pdf Bilag: HD-O samlet evalueringer E24.pdf Bilag: HD-R samlet evalueringer E24.pdf
12. MPQM samlede fagevalueringer v/EUD (lukket punkt)	Gennemgang ved studieleder EUD Alt er generelt positivt. Et fag Strategisk kommunikation, som er sammenlæst med MBA, har lidt udfordringer ift. praksiseksempler, som ikke favner så bredt som målgruppen ønsker. JL tager en dialog med underviser/fagansvarlig på dette fag.	Bilag: MPQM samlet fagevalueringer E24.pdf
13. MBA samlede fagevalueringer v/JL (lukket punkt)	Gennemgang ved studieleder JL 4,2 i gennemsnit. Vil generelt gerne have alle fag over 4.	Bilag: MBA samlet fagevalueringer E24.pdf
14. MPI samlede fagevalueringer v/ER (lukket punkt)	Blev ikke gennemgået af studieleder	Bilag: MPI samlet fagevalueringer E24.pdf
15. MICS samlede fagevalueringer v/AKJ (lukket punkt)	Blev ikke gennemgået af studieleder LBB: Eksamensformerne skal muligvis laves om på visse fag. Udfordringer er især a) når der er mellemliggende krav om gruppearbejde, som det kniber at koordinere på tværs af kalender og geografi i en travl arbejdsuge. Der overvejes i	Bilag: MICS samlet fagevalueringer E24.pdf

	handleplanerne om løsningen er en mundtlig eksamen i stedet for flere skriftlige arbejder. b) Tiden til at udarbejde en opgave især på de første obligatoriske fag må gerne være længere, da mange er uvante med at skrive og alene derfor udfordres af en kort skriveperiode.	
16. MPM samlede fagevalueringer v/NO (lukket punkt)	Ingen fagevalueringer, da det kun er masterprojektet som er udbudt i E2024.	
17. FMOL samlede fagevalueringer v/NO (lukket punkt)	Gennemgang ved studieleder NOP Den offentlige sektors økonomi – en konkret udfordring. Optaget af at finde undervisere, men sammenhæng mangler desværre på faget denne gang. Peger tilbage på studieledelsen, som fremover vil sikre bedre rammer til de studerende på fag ramt af skift af undervisere og især når flere skal ind og dække et fag. Generelle klager over lokalerne. NOP finder stole nedslidte og i stykker, der mangler whiteboards i konferencen. Der klages over manglende mulighed for forskellige bordopstillinger. Ofte skal underviser og studerende sørge for afrydning i lokalerne: Rengøringen før undervisningen er ikke god. BLW er kontaktet herom. LBB bemærker: Der er flere fejl i evalueringen af de rette undervisere. Derfor er data ikke altid retvisende her. Ansvar for at melde korrekt ind påhviler flere, bl.a. trækker EVAL fra Odin, så her skal undervisere være indsat korrekt. Ændringerne af undervisere, også på bagkant, skal derfor meddeles Lars Hjøllund, ellers trækkes der ikke korrekte evalueringer. <i>*Lars Hjøllund meddeler senere opklarende (efter studienævnsmødet), at der har været en del tekniske udfordringer af ukendt karakter vedr. underviser evalueringerne i E2024, og disse desværre også er trukket med over i F2025's evalueringer til dato. Der arbejdes intenst på en løsning.</i>	Bilag: FMOL samlet fagevalueringer E24.pdf
18. MIT samlede fagevalueringer v/PVF (lukket punkt)	Ingen data, da der ikke har været nok besvarelser. CIN opfordrer til at højne svarprocenten her, da It-vest også bruger evalueringerne i deres kvalitetssikringsarbejde.	
19. Sager til orientering - MASTER	I alt 5 sager – alle taget til efterretning: FMOL 1 stk. Yderligere studietidsforlængelse grundet alvorlig sygdom - imødekommet 1 stk. Syg til eksamen – hjemmeopgave til Introfag - imødekommet 1 stk. Merit på baggrund af masteruddannelse i retorik - imødekommet MBA 1 stk. Merit på baggrund af fag fra MPI - imødekommet 1 stk. Overflytning af betaling grundet upræcis vejledning - Imødekommet	

20. Sager til orientering – HD	I alt 47 sager – alle taget til efterretning: HD1 1 stk. Ansøgning om deltagelse i reeksamen i Erhvervsret – AFSLAG 1 stk. Dispensation ekstra tid i Videregående erhvervsret grundet graviditet i 3. trimester – imødekommet 1 stk. Dispensation til ekstra tid mv. pba. dysleksi - imødekommet 1 stk. Dispensation Afsluttende projekt – mangler at bestå Erhvervsret - imødekommet 1 stk. Dispensation til 4. eksamensforsøg i Erhvervsøkonomi – imødekommet 1 stk. Merit for Samfundsøkonomi pba. akademifaget Global økonomi -imødekommet HDO 1 stk. Dispensation til ekstra tid mv. pba. dysleksi - imødekommet 1 stk. Endelig meritoverførsel for matematik - imødekommet HDR 40 stk. Dispensation til Afgangprojekt sideløbende med 3. semester-imødekommet Bemærkning til HDR-dispensation til afgangprojekt: JR: Overveje hvordan man kan skrive i fagbeskrivelsen vedr. muligheden – CIN arbejder på en juridisk brugbar formulering sammen med samf's jurist.	
21. Eventuelt	Intet	

På formand Per Vagn Freytags vegne/

Carina Ingemann Nielsen og Lise Bille Byriel
Studienævn for EVU, HD og mastersekretariatet