

Referat Studienævn for efter- og videreuddannelse på samfunds- og sundhedsvidenskab



Dato: Den 27. januar 2025 kl. 12.45-15.00

Sted: OD O97 Conferenceroom (Ø6-204a-1)

Inviterede: Per Vagn Freytag (PVF), Eva Draborg (EUD), Niels Opstrup (NO), Lars Meldgaard (LM), Jesper Raalskov (RL) og suppleant Anne Sofie Oxholm (ASO)

Inviterede studieledere: Eva Riis (ER), Jakob Lyngsie (JL) og André Ken Jakobsson (AKJ)

Øvrige inviterede: Britta Løck Worm (BLW), Carina Ingemann Nielsen (CIN), Lone Christensen (LOCH), Lise Bille Byriel (LBB) og Marianne Harbo Frederiksen (MHF) og Marianne Sandgaard (til pkt. 13)

Afbud: Eva Riis (ER), Jakob Lyngsie (JL), Lars Meldgaard (LM), Marianne Harbo Frederiksen (MHF)

Mødeleder: Studienævnens formand, Per Vagn Freytag

Referent: Carina Ingemann Nielsen (CIN), Lise Bille Byriel (LBB) Lone Christensen (LOCH)

Punkter:	Sagsfremstilling	Bilag
1. Godkendelse af dagsorden den 27. januar 2025	Godkendt.	
2. Godkendelse af referat fra den 12. december 2024	Godkendt.	Bilag 2a: Referat fra møde i Studienævn for EVU - 12.12.2024.pdf
3. Mundtlige meddelelser	a) Ansøgertal v/PVF FMOL har haft høje ansøgertal i flere semestre, måske er vi nu tilbage til normalt niveau. MPQM udbyder kun enkeltfag uden forpligtelse til at tilbyde en hel uddannelse. MICS: De nuværende tal knytter sig til vinteroptag, som traditionelt er lavere. MICS arbejder fremover med øget rekruttering fra det private erhvervsliv HD: Der er alene tale om "top up" på igangværende hold. b) Nyt fra studielederne Jesper: Har fået fordelt afgangsprojekter på HD 2. del. Niels: Der er lidt fagudvikling undervejs og nye fag, der skal rulles i gang. Eva: Der kommer et nyt valgfag, "Datadrevet ledelse". Per: Intet nyt fra MBA. c) HD- og Mastersekretariatet status v/BLW HD-opgaver er flyttet til SDU uddannelse, Kolding. Det er gået gnidningsløst, og de involverede har gjort en stor indsats og er lykkedes på trods af, at det er en udfordring at flytte opgaver midt i en eksamensperiode. Det næste skridt bliver at udvikle og optimere nogle processer. HD- og Mastersekretariatet afventer sammen med resten af SDU, hvordan kandidatreformen udmøntes inkl. udbud af pakker af 45 ECTS.	Bilag 3a: Bilag følger Bilag 3d: Evalueringskabelon EVU pilot.pdf Bilag 3e: https://sdunet.dk/-/media/sdunet/filer/administration/ledelse/direkti onen/dagsordener og refer ater/2024/dm2024 12 18 samle t- moedemateriale.pdf Bilag 3f: https://sdunet.dk/da/nyheder/nyheder fra sdu/mennesket-forst- vision-for-sdus-uddannelsesadministration

d) Evalueringer F2025 v/PVF

Per: Der er udviklet kortere spørgeskemaer for at øge besvarelsesprocenten. Parallelt med dette, skal der gøres en særlig indsats for i øget omfang at få de studerende til at svare.

Der blev diskuteret timing af spørgeskemaerne og optimering af processen.

Jesper foreslog at integrere linket til evalueringerne i ItsLearning.

Eva: På SUND er det besluttet ikke at evaluere undervisere, men udelukkende det pædagogiske og faglige niveau. Carina arbejder på en særskilt skabelon på MPQM.

André: Det kan være en udfordring, at opdateringer via Itslearning kan tage 24 timer før det slår igennem

Det aftales, at studielederne hver især bør informere om den nye skabelon til deres undervisere med en kraftig opfordring til medvirke til at få en højere besvarelsesprocent.

På den baggrund evalueres spørgeskemaet.

LLL-strategi v/BLW

Som bilag til punktet er der linket til et oplæg fra direktionens møde 18.12.24. Oplægget til en LLL-strategi for SDU er udarbejdet af Implement og er baseret på interview med en række personer internt på SDU i december, herunder prorektor og repræsentanter fra fakulteterne samt en workshop med prodekanerne. Der er suppleret med data fra bl.a. UFM's databaser.

De næste skridt i processen er ikke kendt, men fokus vil være på ECTS-baserede forløb.

f) Opfølgning på Carve v/BLW

Carve-undersøgelsen fra 2023 omsættes i 2025 til handlinger. Fokus forventes at være på proces-alignment, dette også set i lyse af o. implementeringen af NytsIS, der i de kommende år vil afløse STADS på alle universiteter, bortset fra AU.

g) Studienævnsmøder og studieledermøder samme dag v/BLW og PVF

Datoer for møder i 2025:

Den 28.3.2025 09.30-12.00 i Kolding

Ok hele studienævnet. (Der indkaldes særskilt til SL-møde i marts måned)

11.06.25 - 09.30 - 13.00 i Odense

SL-møde 09.30-10.30

SN-møde 10-30-13.00

	15.09.25 09.30-13.00 i Odense SL-møde 09.30-10.30 SN-møde 10-30-13.00 Jesper forhindret 29.10.25 09.30-13.30 - Temadag i Odense (ingen SL-møde) 16.12.25 09.30-14.00 i Odense SN-møde 9.30-12.00 Fælles julefrokost for SN og SL 12.00-13.00 SL-møde 13.00-14.00	
4. Skriftlige meddelelser	a) Notat om overførsel af merit – notat fra SDU Uddannelse på baggrund af en klagesag fra en studerende på SDU Lise orienterede kort og bemærkede, at der som udgangspunkt skal overføres merit med karakter uanset ECTS-vægtning på fagene. b) Notat - yderligere prøveforsøg og sygdom under eksamen	Bilag 4a: Notat vedr. overførsel af merit.pdf Bilag 4a1: Bilag - Afgørelse - Resultater ved overførsel af merit.pdf Bilag 4b: 241118 Bilag-2.1 -Afgørelse om afslag på yderligere eksamensforsøg.pdf Bilag 4b1: Bilag - Afgørelse - Resultater ved overførsel af merit.pdf
5. Hyrdebrev vedr. allokering af censorer v/LBB & PVF	a) Oplæg fra Per Vagn Freytag og Lise Bille Byriel Hyrdebrevet blev drøftet: Per: Der er tale om en skærpelse i forhold til tidligere og ifølge hyrdebrevet fokus ikke være på fagfagligheden. Lise: Andre studienævn på SAMF har også reageret undrende på hyrdebrevet, hvorfor studienævnet opfordres til at komme med bemærkninger hertil. Så vil SAMF sende en samlet henvendelse til ministeriet. Der var enighed om, at det giver anledning til bekymring til det faglige niveau i meget brede censorkorps. Det er studienævnets holdning, at systemet, som vi har i dag, vælger på baggrund af fagkvalifikationer, Det er meget velfungerende, og de nuværende systemer sikrer et fagligt islæt hos censorerne.	

6. Pædagogisk dag for underviser på HD- og masterområdet	a) Oplæg fra Per Vagn Freytag og Jesper Raalskov Jesper gennemgik oplægget som er fordelt over 2 dage Det er tale om et justeret set-up, hvor det seneste oplæg alene henvendte til nye undervisere, er dette lettere redigerede set-up også rettet mod erfarne undervisere. Tanken er, at underviserne skal lære af hinanden med de gode eksempler, hvor man medbringer sit eget kursusmateriale med henblik på at få feedback. Per bemærkede, at pædagogisk udvikling af undervisere er forventet ift. AACSB-akkrediteringen. Eva bemærkede, at hvis hun var ny underviser, ville det være interesseret i at høre, hvad administrationen har af forventninger til hende og det bør derfor inkluderes. Der var enighed om, at overskrifterne kan tilrettes for at gøre det mere appetitligt. Eksempler: - Større fokus på udvikling. - Hvad vil det sige at undervise voksne, der måske er yngre end dig. - Gør opmærksom på, at der er tale om en anden studentermasse. Niels: kan være i tvivl om, hvor mange der vil prioriteret forløb over to dage. Per: Der vil være mulighed for deltagelse i blot en af dagene. Per og Jesper bemærkede, at tilstedeværelsestimer er clearat med institutterne. Deadline: Per vil gerne melde et program ud inden udgangen af februar. André bemærkede, at der er undervisere på MICS, der kun taler engelsk. Britta: Det ville være hensigtsmæssigt at aligne strukturen yderligere på ItsLearning, således de studerende møder én måde at organisere på. Da ItsLearning blev indført blev der aftalt en fast struktur. Jesper: Der er kommet mange forskellige versioner til. Programmet inkluderer, at der arbejdes videre med en skabelon til ItsLearning. Administrationen deltager gerne på dag 2.	Bilag 6a: Oplæg til introduktion for EVU-undervisere(2).d ocx
7. Godkendelse af MICS-studieordning	a) Ny studieordning fra efteråret 2025. Studieleder André Ken Jakobsson og Lise Bille Byriel præsenterer ændringerne i studieordningen samt procedure for godkendelse André gennemgik det fremsendte bilag og bemærkede, at der er tale om rimeligt store ændringer. Bl.a. er Certifikatprojektetsamt specialisering i form af obligatoriske fag nu fjernet, i det de 2 store	Bilag 7a: MICS studieordning E2025.pdf

	specialiseringsfag fra FAK fremover bliver udelukkende valgfag. Specialisering indenfor de to hovedemner Intelligence og Cyber er dog stadigvæk vigtigt for at uddannelsen betragtes som attraktiv. Forslag fra studieleder: Kan man evt. have • en "uformel" specialisering/en anbefaling i enten i studieordningen eller som vejledning? • et eksempel på anbefalede veje på web, som en hjælp til de studerende (FMOL model) Der arbejdes videre med en studieordning, som også er tilpasset en forventelig anderledes sammensat studentermasse fremover. Studieordningen forventes sendt i høring til studienævnet i februar. b) Status MICS engelsk Institut- og fakultetsledelsen har vurderet, at det aktuelt ikke er hensigtsmæssigt at udbyde MICS-uddannelsen på engelsk og for udenlandske ansøgere. Det er forsøgt at få akkrediteringen forlænget. Det er ikke muligt og derfor er beslutningen, at licensen til udbud på engelsk bortfalder. Institut- og studieledelsen overvejer i stedet nogle fagpakker på engelsk under forudsætning af, at de sikkerhedsmæssige perspektiver giver mulighed for dette.	
8. Fleksibel master - godkendelse af uddannelsesplan (lukket punkt)	a) Lise præsenterer den studerendes uddannelsesplan Eva bemærkede, at planen ikke afspejler MPQM-fagene i tilstrækkelig grad i kompetenceprofilen. Lise tilpasser planen ift. ovennævnte bemærkninger.	Bilag 8a: Fleksibel master - revision 2025 til SN.pdf
9. Sager til orientering - MASTER	Se sager under: https://saga.sdu.dk/studyboard/5/meetings 8 sager i alt FMOL: 3 stk. Dispensation til reeksamen grundet sygdom - Imødekommet 1 stk. Dispensation til studietidsforlængelse - Imødekommet 1 stk. Forhåndsgodkendelse af merit - Imødekommet MBA: 1 stk. Dispensation til reeksamen - Afslag MPM: 1.stk. Forhåndsgodkendelse af merit - Imødekommet 1.stk. Dispensation til udsættelse af masterprojekt - Imødekommet	

10. Sager til orientering – HD	Se sager under: https://saga.sdu.dk/studyboard/5/meetings HD1 1 stk. Merit for Samfundsøkonomi pba. fag fra BA matematik- økonomi på KU 1 stk. merit for 1 valgfag pba. bestået akademifag 1 stk. Dispensation reeksamen i Samfundsøkonomi 1 stk. Godkendelse af eksamen i Erhvervsret på Færøerne 1 stk. Dispensation Afsluttende projekt sideløbende med Erhvervsøkonomisk metode - imødekommet 1 stk. Dispensation Afsluttende projekt sideløbende med 2 valgfag - imødekommet 1 stk. Dispensation reeksamen i Organisation- imødekommet 1 stk. Dispensation til ekstra tid pba. ADHD - imødekommet 1 stk. Dispensation reeksamen i Organisation - AFSLAG HDR 1 stk. Dispensation til reeksamen i Moms- og afgiftsret - imødekommet 1 stk. Dispensation til reeksamen i Videregående skatteret - imødekommet 1 stk. Dispensation til ekstra tid mv. pba. dysleksi - imødekommet 1 stk. Dispensation reeksamen i Økonomistyring - AFSLAG 1 stk. Dispensation til at bruge 2 skærme til eksamen pba. dysleksi - AFSLAG	
11. Sager til behandling (lukket punkt)	Drøftelse om evt. fortsat praksis for særforløb på HDR (3. og 4. semester sideløbende) Enighed om fortsat praksis med sædvanlige forudsætninger om arbejdsgivererklæring samt at eksamen i Afgangsprojektet først kan afholdes når alle øvrige fag er bestået.	
12. Revideret notat onlineeksaminer v/LBB	a) Til godkendelse ved studienævnet Notatet blev godkendt.	Bilag 12a: Notat om onlineformat på eksaminer - revision forår 2025 til SN 27. januar.docx
13. Usædvanlige forhold / studietidsforlængelser v/LBB, LOCH & CIN	a) På mødet den 30. oktober 2024 drøftede studienævnet den nuværende praksis for usædvanlige forhold. Studienævnet skal følge op på dette punkt samt drøfte forældelse af fag. OPLÆG TIL DRØFTELSE Marianne Sandgaard deltog i behandlingen af dette punkt. Praksis for studietidsforlængelser hænger sammen med indskrivningsformer, som Marianne og en kollega arbejder med, derunder overvejelser, muligheder og	

	konsekvenser af indskrivning på hel uddannelse contra enkeltfag. Drøftelse: Kunne man forestille sig, at hvis det, der søges om, ender med 8 el. 10 år, pålægger man så studieleder at undersøge, om fagindholdet er forældet. Kan vi forvente at de studerende kan huske så langt tilbage? Eller er det den studerendes eget ansvar at læse op på litteraturen. Vil de studerendes forældede viden reelt betyde en devaluering af vores uddannelser, dvs. noget, vi ikke kan stå inde for. Vi skal kunne stå inde for de studerende, der dimitterer. Det handler ikke kun om forældelse men også, om man kan bringe den faglighed i spil. Kriterier, der bør tilgodeses: Der var enighed om barsel. Der var desuden en drøftelse om, hvorvidt jobskifte var et relevant kriterie for en forlænget studietid. Der er i lovgivningen ikke mulighed for at tage orlov som deltidsstuderende. Studerende kan lade sig udmelde og dermed indmelde sig igen for ikke at bruge af den ordinære ramme på 4 eller 6 år uden at være studieaktiv. Eva og Per: Man bør ikke meldes ud ifm. orlov Marianne bemærkede, at systemet desværre kræver, at man ved genindskrivning skal starte forfra med ansøgning Overordnet set har det været en rigtig god drøftelse af behandlingen af praksis for "usædvanlige forhold" som er med til at sikre at de studerende får en fair og ensartet behandling af deres sager. Samtidigt er det vigtigt at området genbesøges med jævne mellemrum. Kommentarer samles i et notat, som sendes i høring eller sættes på dagsordenen til næste møde.	
14. Eventuelt	Intet at bemærke	