

**SYDDANSK UNIVERSITET
STUDIEORDNING FOR KANDIDATUDDANNELSEN I
PSYKOLOGI**

Ansvarligt fakultet
Sundhedsvidenskabeligt Fakultet

Ansvarligt studienævn
Studienævnet for Psykologi

Campusby
Odense

Årgang
2016
Rettelser februar 2017

**SYDDANSK UNIVERSITET
STUDIEORDNING FOR
KANDIDATUDDANNELSEN I
PSYKOLOGI**

INDHOLDSFORTEGNELSE

§ 1 Beskrivelse af uddannelsen	1
§ 1.1 Normering i ECTS	1
§ 1.2 Uddannelsens formål	1
§ 1.3 Uddannelsens overordnede didaktiske og pædagogiske grundlag	1
§ 1.4 Kompetenceprofil	2
§ 1.5 Erhvervssigte	2
§ 2 Indskrivning	3
§ 2.1 Adgangskrav og adgangsbegrænsning	3
§ 2.2 Sammenhæng mellem adgangskrav og uddannelsens første år	3
§ 3.1 Opbygning og struktur i moduler, fagelementer, valgfag mv.	4
§ 3.3 Sammenhæng mellem uddannelsens kompetenceprofil og læringsmål for de enkelte fag	4
§ 3.4 Modulernes rækkefølge og den faglige progression	4
§ 3.5 Undervisnings- og prøveformer, herunder censur	4
§ 3.6 Uddannelsens beståelseskrav samt regler om gennemsnitskvotient	6
§ 4 BESKRIVELSE AF FAG	7
§ 4.1 Modul PSY K01 inkl. M9	7
Klinisk psykologi 2 inkl. metode 9.	7
§ 4.1.1 Formål og indhold	7
§ 4.1.2 Litteratur	7
§ 4.1.3 Undervisnings- og arbejdsformer	7
§ 4.1.4 Eksamen	7
§ 4.2 Modul PSY K02	8
Den professionelle samtale	8
§ 4.2.1 Formål og indhold	8
Fagspecifikke målbeskrivelser:	8
§ 4.2.2 Litteratur	8
§ 4.2.3 Undervisnings- og arbejdsformer	8
§ 4.2.4 Eksamen	8
§ 4.3 Modul PSY K03 inkl. M10	9
Sundheds- og medicinsk psykologi 2 inkl. metode 10	9
§ 4.3.1 Formål og indhold	9
Fagspecifikke målbeskrivelser:	9
§ 4.3.2 Litteratur	9
§ 4.3.3 Undervisnings- og arbejdsformer	9
§ 4.3.4 Eksamen	9
§ 4.4.1 Formål og indhold	10
Fagspecifikke målbeskrivelser:	10
§ 4.4.2 Litteratur	10
§ 4.4.3 Undervisnings- og arbejdsformer	10
§ 4.4.4 Eksamen	10
§ 4.5.1 Formål og indhold	11
Fagspecifikke målbeskrivelser:	11
§ 4.5.2 Litteratur	11
§ 4.5.3 Undervisnings- og arbejdsformer	11
§ 4.5.4 Eksamen	11
§ 4.6.1 Formål og indhold	12
Fagspecifikke målbeskrivelser:	12
§ 4.6.2 Litteratur	12
§ 4.6.3 Undervisnings- og arbejdsformer	12
§ 4.6.4 Eksamen	12

§ 4.7.1 Formål og indhold	13
Fagspecifikke målbeskrivelser:	13
§ 4.7.2 Litteratur	13
§ 4.7.3 Undervisnings- og arbejdsformer	13
§ 4.7.4 Eksamen	13
§ 4.8.1 Formål og indhold	14
Fagspecifik målbeskrivelse:	14
§ 4.8.3 Undervisnings- og arbejdsformer	14
§ 4.8.4 Eksamen og Censur	14
§ 5 Generelle bestemmelser	16
§ 5.1 Projektorienterede forløb/praktik	16
§ 5.3 Eksamenstilmelding og -afmelding	17
§5.3.1 Tilmelding til undervisning og prøver	17
§5.3.2 Afmelding af undervisning og prøver	17
§ 5.4 Omprøver	17
§ 5.5 Stave- og formuleringsevne ved større opgaver	18
§ 5.6 Antal tilladte prøveforsøg	18
§ 5.7 Intern eller ekstern prøve	18
§ 5.8 Karakter eller Bestået/ikke-bestået	18
§ 5.9 Studieaktivitet	18
§ 5.10 Tidsfrist for gennemførelse af studiet	18
§ 5.11 Overgang fra bachelor til kandidat	19
§ 5.12 Særlige prøvevilkår	19
§ 5.13 Skriftlige prøver	19
§ 5.14 Andre prøvebestemmelser	19
§ 5.14.1 Prøvesprog	19
§ 5.14.2 Eksamenssnyd	20
§ 5.14.3 Forudsætning for deltagelse i prøver	20
§ 5.14.4 Hjælpe midler	20
§ 5.14.5 Ændring af prøveform og bedømmelsesform ifm. omprøver	20
§ 6 Orlov	20
§ 7 udskrivning fra studiet	20
§ 8 Dispensation fra regler fastsat af universitetet	20
§ 9 Klage over eksamen	21
§ 10 Klage over universitetets afgørelser	21
§ 9 Uddannelsens forankring	22
§ 9.1 Relevante bekendtgørelser	22
§ 9.2 Uddannelsens betegnelse	22
§ 9.3 Uddannelsens betegnelse	22
§ 9.4 Ansvarlige studienævn	22
§ 9.5 Ansvarlige censorkorps	22
§ 9.6 Studieordningens ikrafttrædelsesdato	22
§ 9.7 Dato for godkendelse i Studienævnet	22
Studieordningen blev godkendt af Dekanen for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet d. 2. september 2016, rettelser godkendt 28. februar 2017.	22
Bilag 1 - Sammenhæng mellem uddannelsens kompetenceprofil og læringsmål for de enkelte fag	24

§ 1 BESKRIVELSE AF UDDANNELSEN

§ 1.1 Normering i ECTS

Kandidatuddannelsen i psykologi er normeret til 120 ECTS, hvilket svarer til 2 års studier på fuld tid.

§ 1.2 Uddannelsens formål

Uddannelsen har til formål:

- At indføre den studerende i psykologiens teori og metode, således den studerende selvstændigt kan identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for psykologiens relevante fagområder.
- At kvalificere den studerende til videre uddannelse i form af ph.d. samt at varetage akademiske jobfunktioner inden for såvel den offentlige som den private sektor.

§ 1.3 Uddannelsens overordnede didaktiske og pædagogiske grundlag

Uddannelser ved Syddansk Universitet er baseret på bærende principper om aktiverende undervisning og aktiv læring. De studerende, medarbejderne og ledelsen har i fællesskab ansvaret for at principperne realiseres igennem hele uddannelsesforløbet. Principperne revideres efteråret 2016.

Herunder bygger uddannelser ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på fakultetets pædagogiske strategi, der dels indebærer differentierede læringsformer, dels har et særligt fokus på **FAIR-princippet**, dvs. feedback, aktivitet, individualisering og relevans. Uddannelsen er således planlagt og undervisningen tilrettelagt på en sådan måde, at der er gode muligheder for feedback mellem undervisere og studerende, høj aktivitet blandt studerende, mulighed for individualiserede læringsforløb og for at indhold og form fremtræder relevant for de fremtidige studier og det fremtidige virke.

Endvidere er **prøver og eksamener** tilrettelagt under hensyntagen til anerkendte, forskningsbaserede principper om validitet, reliabilitet, hensyn til læring, økonomi og acceptabilitet.

De studerende opnår deres læringsudbytte ved deltagelse i planlagte **læringsaktiviteter**, herunder forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, e-læring, praktiske øvelser, projektarbejde, vejledning, peer-feedback, rollespil samt studenteroplæg mv.

Det kendetegnende ved kandidatuddannelsen i psykologi ved SDU er, at uddannelsen er forskningsbaseret, professionsorienteret, samt pædagogisk og didaktisk bygger på "constructive alignment".

At uddannelsen er **forskningsbaseret** vil sige:

- At undervisningen tilrettelægges af aktive forskere inden for de forskellige fagområder og at undervisningen delvist gennemføres af aktive forskere.
- At indholdet i undervisningen er evidensbaseret og afspejler den nyeste forskningsmæssige viden.
- At de studerende tilegner sig videnskabelig viden, færdigheder og kompetencer, som kan anvendes i forsknings- og professionsmæssige sammenhænge.

At uddannelsen er **professionsorienteret** vil sige:

- At der i tilrettelæggelsen af undervisningen lægges vægt på praksisforankret undervisning.
- At de studerende tilegner sig professionsrelevant viden, færdigheder og kompetencer.

At uddannelsen pædagogisk og didaktisk bygger på "**constructive alignment**" vil sige:

- At moduler tilrettelægges og gennemføres, således at der er sammenhæng mellem modulets mål, undervisnings-, arbejds- og eksamensformer.

Beskrivelsen af hvert modul (**studieguiden**) præsenterer indhold, fagspecifikke mål, litteratur, undervisnings- og arbejdsformer samt eksamen og censur.

Til hvert modul angives litteratur, relevant for opfyldelse af de fagspecifikke læringsmål.

§ 1.4 Kompetenceprofil

Efter afsluttet uddannelse har kandidaten i psykologi udviklet kompetencer, der på et videnskabeligt grundlag vil kvalificere den studerende til videre uddannelse i form af ph.d., samt at varetage akademiske jobfunktioner inden for såvel den offentlige som den private sektor.

Kvalifikationsrammens kategorier	Terminologi på kandidatniveau
Viden	<p><i>Dimittenden skal:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Have en grundlæggende viden om forskellige perspektiver (teori, metode og praksis) på psykologiens hovedområder. • Kunne forstå og reflektere over psykologiens hovedområder, herunder psykologiens historiske- og videnskabelige grundlag samt psykologiens anvendelse.
Færdigheder	<p><i>Dimittenden skal:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne identificere og afgrænse teoretiske og praktiske problemstillinger. • Kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller. • Kunne anvende psykologiens videnskabelige metoder og redskaber. • Kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller såvel mundtligt som skriftligt.
Kompetencer	<p><i>Dimittenden skal:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne løse komplekse teoretiske, praktiske og videnskabelige psykologfaglige problemstillinger • Selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang. • Kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

§ 1.5 Erhvervssigte

Efter afsluttet uddannelse har kandidaten i psykologi udviklet kompetencer, der på et videnskabeligt grundlag vil kvalificere til beskæftigelse inden for forskellige områder såsom sundhedssektoren, uddannelsessektoren, offentlige og private virksomheder mv.

Kandidatuddannelsen i psykologi leder til titlen cand.psych. og giver dimittenderne ret til at betegne sig psykolog. Efter endt kandidatgrad har dimittenden yderligere mulighed for at opnå autorisation, jf. Psykolognævnets retningslinjer.

§ 2 INDSKRIVNING

§ 2.1 Adgangskrav og adgangsbegrænsning

- Adgang til kandidatuddannelsen i psykologi forudsætter en bestået bacheloruddannelse i Psykologi. Ansøgere, der har gennemført tre års fuldtidsstudier i psykologi (180 ECTS) indeholdende fagelementer tilsvarende bacheloruddannelsen i psykologi på Syddansk Universitet inklusiv en større afsluttende BA/BSc, er ligeledes adgangsberechtige til kandidatuddannelsen i Psykologi.
- Eksaminer, der skal indgå som forudsætning for optagelse, kan vurderes forældede i forhold til uddannelsens aktuelle indhold, og i forhold til og af hensyn til progressionen mellem bachelor- og kandidatniveau. Det er universitetet, der foretager den konkrete vurdering heraf.
- Retskravsbachelorer
 - Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i psykologi ved Syddansk Universitet, har ret til at fortsætte på kandidatuddannelsen i psykologi på Syddansk Universitet i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse. Vær opmærksom på, at ansøgeren mister retskravet, hvis vedkommende ikke søger rettidigt.

Adgangsbegrænsning

- Der optages studerende til studiestart pr. 1. september.

Kan universitetet af kapacitetsmæssige årsager ikke optage alle ansøgere på kandidatuddannelsen i psykologi, vil udvælgelse ske på baggrund af en helhedsvurdering ud fra nedenstående kriterier:

- En motiveret ansøgning, hvori der redegøres for ansøgerens motivation for optagelse på kandidatuddannelsen ved Syddansk Universitet.
- Ansøgeren skal skitsere sit mål med kandidatuddannelsen, herunder kendskab til kandidatuddannelsen ved Syddansk Universitet.
- Der lægges endvidere vægt på gennemsnittet fra den adgangsgivende uddannelse, derunder karakter i bachelorprojektet.
- Ansøgerens sprogkundskaber i engelsk har ligeledes betydning for vurderingen.
- Ansøgere med en udenlandsk adgangsgivende eksamen (også danske statsborgere) skal desuden have bestået dansk A, studieprøven i dansk som andetsprog eller kunne dokumentere tilsvarende danskundskaber.

§ 2.2 Sammenhæng mellem adgangskrav og uddannelsens første år

Starten på uddannelsen er planlagt med udgangspunkt i de kompetencer, man har opnået som nyuddannet bachelor i psykologi.

Eksempelvis kan "klinisk psykologi 2", "sundheds- og medicinsk psykologi 2", "den professionelle samtale" og "praktik" ses som en videreførelse og fordybelse i psykologiens kerneområder og deres praktiske anvendelse.

§ 3 STRUKTUREL BESKRIVELSE

§ 3.1 Opbygning og struktur i moduler, fagelementer, valgfag mv.

Uddannelsen består af 120 ECTS fordelt på følgende måde:

§ 3.2

Oversigt over Kandidatuddannelsen i Psykologi

ved Syddansk Universitet

	1. semester - Efterår	2. semester - Forår
1. år	K01: Klinisk Psykologi, inkl. metode 9 (15 ECTS)	K04: Praktikophold (Praktik 1) (12,5 ECTS)
	K02: Færdighedstræning, den professionelle samtale (5 ECTS)	K05: Lovgivning og etik 1 (2,5 ECTS)
	K03: Sundhedspsykologi og medicinsk Psykologi 2, inkl. metode 10 (10 ECTS)	K06: Anvendt psykologi, inkl. metode 11 (15 ECTS)
	3. semester - Efterår	4. semester - Forår
2. år	K04: Praktikophold (Praktik 2) (17,5 ECTS)	K08: Speciale (30 ECTS)
	K05: Lovgivning og etik 2 (2,5 ECTS)	
	K07: Anvendt metode 12 - valgfag (10 ECTS)	

§ 3.3 Sammenhæng mellem uddannelsens kompetenceprofil og læringsmål for de enkelte fag

I bilag 1 illustreres det, igennem hvilke fag de studerende opnår kompetenceprofilens forskellige delelementer.

§ 3.4 Modulernes rækkefølge og den faglige progression

Uddannelsens opbygning giver optimale muligheder for **progression** i henhold til læringsudbytte inden for både viden, færdigheder og kompetencer, idet de studerende kontinuerligt bevæger sig mellem teori, praksis og anvendt metode, samt mellem generel og specifik viden.

I de første to kvartaler (1. år) afvikles de tre moduler K01-K03, som indholds- og færdighedsmæssigt supplerer hinanden. De tre moduler forbereder den studerende videns- og færdighedsmæssig til praktikforløbet, hvor færdigheder og kompetencer udvikles yderligere. Praktikken, modul K04-K05 forløber over fire kvartaler. I tredje og fjerde kvartal (1.år) afvikles praktikken sideløbende med modul K06 "anvendt psykologi", der således også udgør et vidensgrundlag for praktikken. I første og andet kvartal (2. år) afvikles praktikken sideløbende med modul K07 "anvendt metode", således at der gives mulighed for, at anvendelsen af psykologiske metoder kan bringes ind i praktikken og praktikken kan bidrage med praksiserfaringer til K07. Alle modulerne bidrager til at forberede den studerende til K08 "specialet" ved at give den rette viden, kompetencer og færdigheder.

§ 3.5 Undervisnings- og prøveformer, herunder censur

I uddannelsen anvendes varierede **undervisningsformer**, herunder forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, e-læring, praktiske øvelser, projektarbejde, vejledning, peer-feedback, rollespil samt studenteroplæg mv.

Nedenfor illustreres fordelingen af modulernes **prøveformer** samt brugen af **censur**.

MODUL	OMFANG	AFVIKLING	PRØVEFORM*	BEDØMMELSE CENSUR
<i>Klinisk psykologi 2, inkl. test og undersøgelse 1 (M9)</i>	15 ECTS	1. år; 1-2. kvartal	Mundtlig eksamen og aktiv deltagelse	7-trinsskala; Ekstern censur
<i>Den professionelle samtale</i>	5 ECTS	1. år; 1-2. kvartal	Tilstedeværelse og aktiv deltagelse	Bestået/ikke- bestået; Intern censur.
<i>Sundheds- og medicinsk psykologi, inkl. mixed methods (M10)</i>	10 ECTS	1. år; 1-2. kvartal	Skriftlig eksamen	7-trinsskala; Intern censur
<i>Praktik 1</i>	12,5 ECTS	1. år; 3-4. kvartal	Tilstedeværelse og aktiv deltagelse	Bestået/ikke- bestået; Intern censur.
<i>Etik og jura 1</i>	2,5 ECTS	1. år; 3-4. kvartal	Tilstedeværelse og aktiv deltagelse	Bestået/ikke- bestået; Intern censur.
<i>Anvendt psykologi, inkl. test og undersøgelse 2 (M11)</i>	15 ECTS	1. år; 3.4. kvartal	Skriftlig eksamen	Bestået/ikke- bestået; Intern censur.
<i>Praktik 2</i>	17,5 ECTS	2. år; 1-2. kvartal	Tilstedeværelse og aktiv deltagelse	Bestået/ikke- bestået; Intern censur.
<i>Etik og jura 2</i>	2,5 ECTS	2. år; 1-2. kvartal	Tilstedeværelse og aktiv deltagelse	Bestået/ikke- bestået; Intern censur.
<i>Anvendt metode, kvantitativ og kvalitativ (M12)</i>	10 ECTS	2. år; 1-2. kvartal	Skriftlig eksamen	7-trinsskala; Intern censur
<i>Speciale</i>	30 ECTS	2. år; 3-4. kvartal	Skriftlig eksamen og eller mundtlig eksamen (ved gruppe)	7-trinsskala; Ekstern censur

§ 3.6 Uddannelsens beståelseskrav samt regler om gennemsnitskvotient

Uddannelsen er bestået, når alle uddannelsens moduler er bestået med minimum karakteren 02 eller har opnået bedømmelsen *Bestået*.

En karakter kan bestå af flere delkarakterer for forskellige præstationer (delprøver). Delkaraktererne tæller med forskellig vægt, når den samlede karakter skal fastsættes. Karakteren er summen af de enkelte delkarakterer, hver multipliceret med delkarakterens vægt, divideret med summen af vægtene og herefter afrundet til nærmeste karakter i karakterskalaen. Der rundes op, hvis gennemsnittet ligger midt imellem to karakterer.

Det samlede eksamensresultat udtrykkes ved en gennemsnitskvotient, med én decimal. Hver karakter (som kan være samlet af flere delkarakterer, jf. ovenstående udregningsmodel) indgår med vægten 1. I beregningen indgår alene fag, hvori der indgår en talkarakter fra 7-trinsskalaen.

§ 4 BESKRIVELSE AF FAG

§ 4.1 Modul PSY K01 inkl. M9 Klinisk psykologi 2 inkl. metode 9.

Clinical Psychology, including methods 9

ECTS værdi: 15 ECTS (heraf 5 ECTS ved M9)
1. år, 1. og 2. kvartal.

§ 4.1.1 Formål og indhold

Modulet har til formål at introducere de studerende til/for behandlingen og udredningen af forskellige psykologiske lidelser og generelle kliniske problemstillinger forbundet hermed. Herunder fokus på hvordan empirisk forskning integreres med klinisk ekspertise i den psykologiske praksis.

Modulet tager udgangspunkt i begrebet om "evidensbaseret praksis" og bygger videre på modul PSY B07, hvor der blev givet et overordnet billede af ætiologiske faktorer for de mest almindelige psykiske lidelser. På modulet vægtes en fortsat forankring af kliniske psykologiske problemstillinger i relevante psykologiske forklaringsmodeller. PSY K01 har endvidere særligt fokus på udredning og behandling i klinisk psykologisk praksis med børn, unge og voksne, herunder test og undersøgelsesmetode (M9).

Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved afslutning af modulet skal den studerende være i stand til at:

- **Reflektere og redegøre for grundlæggende viden** om udredning og behandling i forhold til klinisk psykologiske problemstillinger.
- **Analysere, diskutere og vurdere** redskaber til undersøgelse og diagnosticering ud fra klinisk psykologisk litteratur og empiri.
- **Analysere, diskutere og vurdere** klinisk psykologiske interventioner (behandling og forebyggelse) ud fra klinisk psykologisk litteratur og empiri.
- **Analysere, diskutere og vurdere** klinisk psykologiske dilemmaer og etiske problemstillinger; særligt i anvendelsen af udredning, forebyggelse og behandling.
- **Begrunde og formidle** valg af redskaber til udredning, forebyggelse og behandling af psykologiske problemstillinger.

§ 4.1.2 Litteratur

Der henvises til studieguiden.

§ 4.1.3 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen vil være organiseret som forelæsninger samt holdtimer. Særligt på holdtimerne får de studerende mulighed for at træne evnen til at analysere og reflektere professionelt over udvalgte problemstillinger; herunder anvendelsen af udvalgte test, undersøgelses- og interventionsmetoder.

§ 4.1.4 Eksamen

Delprøve 1: Mundtlig eksamen Bedømmelse: Ekstern, 7-trinsskala, 10 ECTS

Delprøve 2: Aktiv deltagelse (mindst 80%),
Bedømmelse: Intern, Bestået/Ikke bestået, 5 ECTS

Omprøve delprøve 2: Skriftlig 48-timers hjemmeopgave
Bedømmelse: Intern, Bestået/Ikke bestået, 5 ECTS

§ 4.2 Modul PSY K02 Den professionelle samtale

Training in professional communication

ECTS værdi: 5 ECTS

1. år, 1. og 2. kvartal

§ 4.2.1 Formål og indhold

Professionelle samtaler udgør en væsentlig del af psykologers arbejde, f.eks. i form af vurderings- og udredningssamtaler, rekrutteringssamtaler og udviklings- og coachingsamtaler, terapeutiske samtaler mv. Træning af samtalekompetence er således et centralt element i psykologuddannelsen.

Formålet med modulet er at introducere den studerende til psykologisk-teoretiske perspektiver på professionel samtale og forskellige konkrete samtaleteknikker og -redskaber, samt at give den studerende mulighed for at træne de færdigheder, der er nødvendige for som psykolog at kunne indgå i en professionel samtale med klienter.

Indholdsmæssigt vil modulet være fokuseret på psykologiske perspektiver på professionel samtale, herunder: Den psykologiske kontakt, psykologens og klientens roller, samt samtalefasen, forløb og processer. Konkrete teknikker og redskaber, som psykologen kan anvende i samtalefasens forskellige faser og i forhold til samtaleforløbet og udvikling, f.eks. kontaktskabelse, styring, opmærksomhed, observation, tolkning, hypoteseafprøvning og samtaleevaluering.

Fagspecifikke målbeskrivelser:

Gennem deltagelse i modulets aktiviteter demonstrerer den studerende forståelse af den professionelle samtales grundlæggende træk, forløb og processer, samt en gradvist øget professionel samtalekompetence, således at den studerende ved modulets afslutning kan:

- **Redegøre for** faser, forløb og processer i den professionelle samtale
- **Redegøre for** psykologens rolle(r) i den professionelle samtale
- **Gennemføre** en enkel professionel samtale i dens fuldstændighed (kontaktskabelse, problem-afsøgning, hypoteseafprøvning, tolkning, styring, afslutning, evaluering, mv.)
- **Analysere** andres professionelle samtaler på basis af observation
- **Reflektere over** egen rolle i professionel samtale og **selv-korrigere** adfærd og teknik på basis af refleksion
- **Give professionel feedback** på andres samtaleteknik

§ 4.2.2 Litteratur

Der henvises til studieguiden.

§ 4.2.3 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen vil være organiseret som et aktivt træningsrum, hvor studerende gennem personligt involverende lærings- og arbejdsformer vil få mulighed for at træne egne samtalekompetencer samt evnen til at analysere og reflektere professionelt over andres og egen samtalepraksis. Lærings- og arbejdsformer kan f.eks. være: individuelle og kollektive øvelser, rollespil, samtale-/procesanalyser, refleksioner over egen samtalestil, mv.

§ 4.2.4 Eksamen

Tilstedeværelse samt aktiv deltagelse i definerede elementer (jf. studieguiden).

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Eksamen aflægges på dansk, med mindre andet er aftalt med fagansvarlig.

§ 4.3 Modul PSY K03 inkl. M10 Sundheds- og medicinsk psykologi 2 inkl. metode 10

Health and medical psychology 2, including methods 10

ECTS værdi: 10 ECTS (heraf 2,5 ECTS ved M10)

1. år, 1. og 2. kvartal

§ 4.3.1 Formål og indhold

Modulet har som formål at fremstille udvalgte sygdomsbilleder, problemstillinger samt etiske dilemmaer. Modulet giver et bredt indblik i, hvordan interaktionen mellem somatiske og psykiske aspekter samt konteksten har stor betydning i sundhedsfremme og behandling.

Sundheds- og medicinsk psykologi beskæftiger sig med psykiske reaktioner på somatiske problemstillinger og fysiske reaktioner på psykiske problemstillinger. Faget inkluderer både sundhedsfremme, forebyggelse og behandling. Teoretiske modeller og interventionsmetoder i forhold til sundhed og sundhedsadfærd gennemgås og diskuteres. Emner som mindfulness, coping, stress, sygdom og sundhed, compliance i behandling, samt klassiske teknikker (f.eks. afspænding, motiverende samtale) vil blive introduceret og diskuteret ved specifikke sygdomsbilleder. Psykologisk behandling spiller i denne sammenhæng en vigtig rolle, da den både kan forebygge og behandle sundhedsrelaterede problemer.

Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved afslutningen af modulet skal den studerende kunne:

- **Redegøre** for sundheds- og medicinsk psykologiske problemstillinger.
- **Analysere, diskutere** og **vurdere** sundheds- og medicinsk psykologiske interventioner.
- **Analysere, diskutere** og **vurdere** redskaber til at øge motivationen i sundhedsfremmende og forebyggende kampagner ud fra sundhedspsykologisk litteratur og empiri.
- **Analysere, diskutere** og **vurdere** sundheds- og medicinsk psykologiske dilemmaer og etiske problemstillinger.
- **Reflektere over** sundheds- og medicinsk psykologiske problemstillinger.
- **Begrunde** interventioner med udgangspunkt i konkrete redskaber til udvikling af patientrelaterede metoder.
- **Begrunde** anvendelsen af psykologiske redskaber i kommunikationen i forhold til individ og gruppe.

§ 4.3.2 Litteratur

Der henvises til studieguiden.

§ 4.3.3 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen vil være organiseret som forelæsninger samt holdtimer, hvor studerende vil få mulighed for at træne evnen til at analysere og reflektere professionelt over udvalgte problemstillinger.

§ 4.3.4 Eksamen

Skriftlig eksamen

Bedømmelse: Intern, efter 7-trinsskalaen

§ 4.4 Modul PSY K04 Praktikophold

Internship

ECTS værdi: 30 ECTS, heraf 5 ECTS til returdage

Praktik 1: 1. år 3. og 4. kvartal

Praktik 2: 2. år, 1. og 2. kvartal

§ 4.4.1 Formål og indhold

Formålet med praktikforløbet er at give den studerende kendskab og færdigheder til at kunne udføre en psykologfaglig indsats og reflektere herover. Forløbet er organiseret dels som praktik i en konkret virksomhed (praktikstedet), dels som deltagelse i undervisningsaktiviteter på returdage.

Gennem praktik får den studerende praksiskendskab og -færdigheder inden for det psykologfaglige arbejdsområde. Med praksiskendskab menes kendskab til centrale psykologopgaver og med praksisfærdigheder menes at udføre psykologopgaver afhængigt af den enkelte praktikvirksomheds arbejdsopgaver. Undervisningsaktiviteterne på returdage giver den studerende anledning til at reflektere over forhold ved egen samt ved medstuderendes praktikforløb.

Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved afslutning af praktikforløbet skal den studerende kunne:

- Indsamle relevant viden gennem fx journaler, samtale, interview eller litteratur.
- Udrede, vurdere og justere på psykologfaglige indsatser i forhold til metoder, færdigheder, procedurer og målsætning.
- Afdække og samarbejde med relevante parter fx klienter, pårørende, kolleger og organisationer omkring psykologfaglige indsatser.
- Mundtligt og skriftligt formidle informationer om psykologfaglige indsatser.
- Indgå relevant i egen supervision i forhold til blandt andet psykologrolle og læringsbehov.
- Omsætte refleksioner og diskussioner til egen praksis.
- Samarbejde etisk forsvarligt med involverede parter.
- Reflektere over psykologens funktioner og arbejdsopgaver i praktikvirksomheden herunder særlige udfordringer eller problemstillinger.

Gennem modulet arbejdes mod samme grad af selvstændighed, som man ville forvente af en nyuddannet psykolog, dog arbejder den studerende under supervision. I den lokale praktikplan konkretiserer praktikvirksomheden de fagspecifikke mål samt den forventede progression og grad af selvstændighed.

§ 4.4.2 Litteratur

Der henvises til studieguiden.

§ 4.4.3 Undervisnings- og arbejdsformer

Praksisbaseret undervisning, supervision og vejledning. Forelæsninger og aktiverende undervisningsformer på returdage.

§ 4.4.4 Eksamen

Delprøve 1: Praktik, 25 ECTS

- Tilstedeværelse på praktikstedet svarende til minimum 65 fuldtidsarbejdsdage
- Deltagelse i den tilrettelagte supervision og formelle praktiksamtaler.
- Opnåelse af de fagspecifikke mål på praktikstedet (baseret på en helhedsvurdering af den studerende under de givne forudsætninger i praktikvirksomheden)

Bedømmelse: Intern, bestået/ikke-bestået.

Eksamen aflægges på dansk, med mindre andet er aftalt med fagansvarlig.

Delprøve 2: Returdage til Syddansk Universitet, 5 ECTS

- Tilstedeværelse i mindst 75 % af de tilrettelagte returdage på universitetet

Bedømmelse: Intern, bestået/ikke-bestået.

Eksamen aflægges på dansk, med mindre andet er aftalt med fagansvarlig.

§ 4.5 Modul PSY K05 Lovgivning og etik

Law and ethics for psychologists

ECTS værdi: 5 ECTS

Etik og jura 1: 1. år, 3. og 4. kvartal.

Etik og jura 2: 2. år, 1. og 2. kvartal.

§ 4.5.1 Formål og indhold

Når psykologer arbejder i kommuner, i sundhedsvæsenet, i psykologpraksis m.v., kommer de i berøring med både retlige og etiske problemstillinger. Formålet med dette modul er at give en indføring i retlige og etiske problemer og løsningsmodeller i psykologisk faglig virksomhed. Modulet er bygget op af to obligatoriske dele og forløber med en Del 1 (2,5 ECTS) under første halvdel af praktikopholdet og Del 2 (2,5 ECTS) under anden halvdel af praktikopholdet. Forløbet indebærer en grundlæggende introduktion til lovgivning og etik, herunder anvendelse og læsning af retskilder af betydning for psykologvirksomhed, gennemgang af de væsentligste dele af autorisationslovgivningen, forvaltningsretten, sundhedsretten, psykiatretten og lovgivningen vedrørende forskning, samt grundlæggende teorier inden for etik, herunder professionsetik (etik i psykologfaglig virksomhed, inkl. faglige etiske principper) og videnskabsetik. Der inddrages case-undervisning, bl.a. med fokus på de oplevede retlige problemstillinger og etiske dilemmaer fra praktikopholdet. De studerende gives mulighed for både at reflektere over egen praksis, konkrete problemstillinger i lyset af lovgivningen og egne etiske forestillinger inden for psykologfaget.

Fagspecifikke målbeskrivelser:

De studerende skal gennem deltagelse i aktiviteterne på modulets to dele demonstrere indlevelse i og forståelse for grundlæggende retlige og etiske problemstillinger i psykologers hverdag, samt en tiltagende evne til at identificere løsninger på sådanne problemstillinger. Målet er, at de studerende kan:

- **Redegøre** for centrale retlige og etiske aspekter af relevans for psykologers arbejde.
- **Identificere** og **analysere** problemstillinger i psykologers dagligdag med retlige og/eller etiske aspekter.
- **Fremdrage relevant lovgivning og skitsere gangbare løsninger** for konkrete almindeligt forekommende situationer.
- **Reflektere** over egen rolle i konkret oplevede situationer med retlige og etiske aspekter samt **selv-korrigere** egen praksis på basis af denne refleksion.

§ 4.5.2 Litteratur

Der henvises til studieguiden.

§ 4.5.3 Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, hjemmeopgaver samt holdundervisning.

Undervisningen organiseres praktisk i forbindelse med returdage i praktikopholdet.

§ 4.5.4 Eksamen

80 % tilstedeværelse samt aktiv deltagelse i definerede elementer (jf. studieguiden) (5 ECTS).

Prøven er intern og bedømmes som bestået/ikke-bestået.

§ 4.6 Modul PSY K06 inkl. M11 Anvendt psykologi inkl. metode 11

Applied psychology, including methods 11.

ECTS værdi: 15 ECTS (heraf 5 ECTS ved M11)
1 år, 3-4 kvartal.

§ 4.6.1 Formål og indhold

Formålet med modulet "Anvendt psykologi" er samlet at introducere udvalgte typer af anvendt psykologi, samt at give forståelse af psykologiens anvendelsesaspekter.

Modulet vil indholdsmæssigt fokusere på anvendelsesaspektet af psykologiske discipliner og centrale teorier. Dvs. hvorledes man i forskellige anvendelsesområder (fx rehabilitering eller pædagogisk psykologisk rådgivning) anvender, kombinerer og omsætter forskellige psykologiske discipliner og teorier i arbejdet med klienter/personer.

Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved afslutningen af modulet skal den studerende kunne:

- **Afgrænse** og **redegøre** for udvalgte problemstillinger, som vil kunne løses gennem anvendelsen af psykologisk viden/teori og metode.
- **Analysere** udvalgte psykologfaglige problemstillinger.
- **Diskutere** hvorledes forskellige anvendt-psykologiske metoder samt forskellige psykologiske teorier eller anvendt-psykologiske discipliner kan bidrage til løsningen af udvalgte problemstillinger.
- **Vurdere** og **begrunde** valget af psykologisk metode, teori eller anvendt-psykologisk disciplin i forhold til løsningen af konkrete psykologfaglige problemstillinger.

§ 4.6.2 Litteratur

Der henvises til studieguiden.

§ 4.6.3 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen vil være organiseret som workshops, der består af forelæsninger og gruppearbejde samt skriftlige opgaver, som specificeret i modulets studieguide.

§ 4.6.4 Eksamen

Individuel skriftlig prøve i form af skriftlig rapport, som specificeret i modulets studieguide.

Prøven er intern og bedømmes som bestået/ikke bestået.

§ 4.7 Modul PSY K07 Anvendt metode 12 - valgfag

Applied methods 12 – electives

ECTS værdi: 10 ECTS
2. år, 1. og 2. kvartal

§ 4.7.1 Formål og indhold

Formålet med modulet "Anvendt metode - valgfag" er at give den studerende mulighed for at opnå relevant viden og praktisk erfaring med en eller flere professions- og forskningsmetoder. Den studerende vælger sig ind på enten et kvalitativt eller kvantitativt metodespor, hvorunder der i et anvendt perspektiv arbejdes med udvalgte metoder (eksempelvis observationsmetode, interview, spørgeskema konstruktion og validering).

I det enkelte valgfag tages der udgangspunkt i, at psykologer i deres professionsudøvelse ofte har behov for at kunne beskrive og analysere situationer og tilstande, samt måle niveau eller ændringer i forskellige sammenhænge, hvor der ikke på forhånd foreligger færdige redskaber eller metoder. Gennem erfaringsbaseret læring vil de studerende med afsæt i praksis arbejde selvstændigt med at afprøve og udvikle kvalitative eller kvantitative metoder.

Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved afslutningen af modulet skal den studerende skal være i stand til at:

- **Demonstrere** en håndværksmæssig kunnen og erfaring med en eller flere professions- og forskningsmetoder i praksis.
- **Redegøre** og **argumentere** for styrker og svagheder ved anvendte metoder.
- **Reflektere** kritisk over udviklingen af den anvendte metode, herunder demonstrere personlig erfaring og læring, der har fundet sted under arbejdet med metoden i praksis.
- Præcist **formidle** hvordan den konkrete metode kan anvendes i forhold til et afgrænset emne eller en problemstilling i praksis.

§ 4.7.2 Litteratur

Der henvises til studieguiden.

§ 4.7.3 Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen vil være holdtimer og gruppearbejde centreret omkring udvikling, afprøvning og praktisk anvendelse af de forskellige metoder. Dette, hvis muligt, i samarbejde med eksterne parter, eksempelvis praktiksteder.

§ 4.7.4 Eksamen

Skriftlig eksamen.

Bedømmelse: Intern, karakter efter 7-trinsskalaen.

§ 4.8 Modul PSY K08 Speciale

Master's Thesis

ECTS værdi: 30 ECTS
2. år, 3. Og 4. kvartal

§ 4.8.1 Formål og indhold

Formålet med specialet i psykologi er, at den studerende selvstændigt foretager en videnskabelig behandling af en selvvalgt problemstilling inden for et defineret og afgrænset psykologisk emneområde ved hjælp af relevante metoder og med inddragelse af relevante teorier, begreber og empiriske undersøgelser. Der kan f.eks. være tale om en problemstilling inspireret af praksisrelaterede forhold og problemstillinger oplevet i praktikforløbet.

Den videnskabelige behandling af specialets problemstilling skal inddrage empiri på mindst én af følgende måder:

- Der gennemføres en selvstændig empirisk undersøgelse med indsamling af data samt analyse af disse.
- Der gennemføres en selvstændig analyse af empiriske data, som tidligere er indsamlet af den studerende selv, f.eks. i forbindelse med praktikforløbet.
- Der gennemføres en selvstændig analyse af empiriske data, som er stillet til rådighed af andre, f.eks. praktiksted eller instituttets forskere.
- Der inddrages empiriske undersøgelser (eller teorier), gennemført af andre inden for det givne emneområde, samt resultaterne heraf.

Fagspecifik målbeskrivelse:

Med specialet demonstrerer den studerende omfattende viden om og selvstændig beherskelse af et psykologisk emneområde defineret og afgrænset gennem en faglig problemstilling, samt beherskelse af relevante videnskabelige metoder. Gennem videnskabelig behandling af det psykologiske emneområde og den faglige problemstilling, udformer den studerende en sammenhængende og argumenteret fremstilling, hvor den studerende viser evne til at:

- **Afgrænse** et fagligt emneområde og inden for dette **formulere** en faglig problemstilling med tilhørende konkrete arbejds- og forskningsspørgsmål.
- **Redegøre og argumentere** for problemstillingens akademiske og samfundsmæssige relevans.
- **Redegøre og argumentere** for, hvorledes den faglige problemstilling er blevet analyseret og arbejds- og forskningsspørgsmålene besvaret, herunder metodevalg.
- **Søge, udvælge og afgrænse** relevant litteratur i forhold til problemstillingen.
- **Definere** og koncist **redegøre** for centrale begreber og teorier, psykologiske skoler eller videnskabsteoretiske retninger, som indgår i analysen.
- **Diskutere** og **perspektivere** resultaterne af den foretagne analyse i forhold til relevante tilgrænsende teorier, områder eller resultater.
- **Konkludere** i forhold til problemstillingen.

§ 4.8.3 Undervisnings- og arbejdsformer

Specialet udformes under vejledning individuelt eller i grupper af op til 4 studerende.

§ 4.8.4 Eksamen og Censur

Ved et individuelt udformet speciale er eksamen alene det skriftlige produkt. Gruppespecialer forsvares ved en mundtlig eksamen. Dette for at sikre en ensartet bedømmelse af den individuelle studerende i forhold til modulets målbeskrivelse. Bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af den skriftlige og mundtlige præstation.

Omfang: Det maksimale omfang af specialet er 80 normalsider ved 1, 2, 3 eller 4 studerende.

Bedømmelse: Ekstern, 7-trinsskalaen. Specialet skal bedømmes som det sidste fagelement på kandidatuddannelsen.

§ 4.8.4.1 Afleveres specialet ikke indenfor den aftalte frist, har den studerende brugt ét eksamensforsøg og specialet betragtes som 'Udeblevet' (UB) og dermed ikke bestået. Der skal udarbejdes en ny opgaveformulering inden for det oprindelige emneområde, og afleveringsdatoen fastsættes til tre måneder efter den oprindelige afleveringsdato. Den ændrede opgaveformulering skal modsvare ca. 3 måneders ekstra specialearbejde.

§ 4.8.4.2 Bedømmes specialet til ikke bestået ('00' eller '-3') udfærdiges ligeledes en ny opgaveformulering med afleveringsfrist tre måneder efter at bedømmelsen er offentliggjort.

§ 4.8.4.3 Såfremt specialet fortsat ikke afleveres eller bestås kan den studerende få et tredje prøvforsøg efter de samme regler.

§ 5 GENERELLE BESTEMMELSER

§ 5.1 Projektorienterede forløb/praktik

Praktik indgår i kandidatuddannelsen i psykologi med 35 ECTS.

§ 5.2 Startmerit og merit/forhåndsmerit

§ 5.2.1 Startmerit

§ 5.2.1.1 Nyoptagne studerende har pligt til at oplyse universitetet om tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på universitetsniveau.

§ 5.2.1.2 Universitetet træffer disciplinære foranstaltninger i tilfælde af urigtige eller mangelfulde oplysninger, samt i tilfælde hvor den studerende undlader at søge merit.

§ 5.2.2 Forhåndsmerit

§ 5.2.2.1 Studerende, der som en del af uddannelsen ønsker at gennemføre uddannelseselementer ved et andet universitet eller anden videregående uddannelsesinstitution i Danmark eller i udlandet, kan ansøge hjemuniversitetet om forhåndsmerit for planlagte uddannelseselementer, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 38, stk. 1.

§ 5.2.2.2 Godkendelse af forhåndsmerit efter § 5.2.2.1 kan kun gives, hvis den studerende i forbindelse med ansøgningen om forhåndsmerit forpligter sig til, når de forhåndsmeriterede uddannelseselementer er gennemført, at fremsende den fornødne dokumentation for, hvorvidt uddannelseselementerne er bestået eller ikke bestået, til hjemuniversitetet. Desuden skal den studerende give samtykke til, at hjemuniversitetet kan indhente de nødvendige oplysninger hos værtsinstitutionen, hvis den studerende ikke selv kan fremskaffe dokumentationen, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 38, stk. 2.

§ 5.2.2.3 Når der foreligger dokumentation for, at de forhåndsmeriterede uddannelseselementer er beståede, godkender hjemuniversitetet administrativt, at disse meriteres ind i uddannelsen ved universitetet, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 38, stk. 3.

§ 5.2.2.4 Efter forslag fra den studerende kan universitetet i de tilfælde, hvor de forhåndsmeriterede uddannelseselementer f.eks. ikke udbydes af værtsinstitutionen, eller der ikke er plads på holdet, eller elementerne ikke svarer til niveauet eller andre forhold, foretage ændringer i godkendelsen af forhåndsmerit efter stk. 1. Den studerende har ansvaret for og initiativpligten til at sammensætte forslag til studieplan. Universitetet yder faglig støtte, hvis den studerende efterspørger dette, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 38, stk. 4.

§ 5.2.3 Merit

§ 5.2.3.1 Beståede uddannelseselementer fra samme uddannelse på samme niveau i Danmark træder i stedet for uddannelseselementer på denne uddannelse, jf. § 36 i Uddannelsesbekendtgørelsen.

§ 5.2.3.2 Beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau kan træde i stedet for uddannelseselementer på kandidatuddannelsen, jf. § 37 i Uddannelsesbekendtgørelsen.

§ 5.2.3.3 Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i anden kandidatuddannelse, jf. § 37, stk. 2 i Uddannelsesbekendtgørelsen.

§ 5.2.3.4 Afgørelse om merit, herunder forhåndsmerit træffes af studienævnet på grundlag af en individuel og faglig vurdering.

§ 5.2.4 Internationalisering

§ 5.2.4.1 Mobilitetsvindue

På kandidatuddannelsen i psykologi er især Specialet (K08) velegnet til udlandsophold. Specialet skal afleveres til bedømmelse på SDU, ligesom hovedvejlederen vil være fra SDU. Det er den studerendes ansvar at finde en evt. international medvejleder.

§ 5.2.4.2 Internationalisation at home (IaH)

I kurserne på kandidatuddannelsen i psykologi arbejdes med international forskningslitteratur og internationale lærebøger. Det psykologiske forskningsmiljø på SDU er udpræget internationalt, og en del af det videnskabelige personale er udenlandske. Studerende vil derfor i høj grad arbejde internationalt, herunder kommunikere på engelsk, igennem deres studium. Undervisningen udbydes som udgangspunkt på dansk, men i det omfang, underviserne er udenlandske, kan enkelte moduler udbydes på engelsk. Dette giver mulighed for udveksling til SDU for udenlandske studerende.

§ 5.3 Eksamenstilmelding og -afmelding

§5.3.1 Tilmelding til undervisning og prøver

§ 5.3.1.1 Den studerende har selv ansvar for at tilmelde sig undervisningen. Tilmeldingen til undervisningen sker via Studenterselvbetjeningen. De aktuelle tilmeldingsfrister fremgår af SDUs hjemmeside. Undervisningstilmelding er lig med tilmelding til 1. prøveforsøg i de prøver, der knytter sig til faget.

§ 5.3.1.2 Der er obligatorisk tilmelding til prøver i fag, når disse udbydes for sidste gang.

§ 5.3.1.3 Universitetet kan dispensere fra reglerne om tilmelding af undervisning og prøver, hvis den studerende er eliteidrætsudøver, eller hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 14, stk. 5.

§ 5.3.1.4 Der henvises i øvrigt til SDU's regler for tilmelding til fag og prøver.

§5.3.2 Afmelding af undervisning og prøver

§ 5.3.2.1 Det er ikke muligt at afmelde undervisning eller prøver, herunder omprøver efter tilmeldingsperiodens udløb. Der bruges et forsøg, hvis den studerende udebliver eller ikke deltager i prøven.

§ 5.3.2.2 Universitetet kan framelde den studerende til et fag, hvortil et forudsætningsfag ikke er bestået, hvis det vil være til væsentlig gene eller fare for andre, hvis forudsætningsfaget ikke er opfyldt eller bestået, inden faget påbegyndes. Dermed bruges der ikke et prøveforsøg, jf. dog § 5.3.2.3 nedenfor.

§ 5.3.2.3 Hvis den studerende ikke består øvrige forudsætningsfag, der ikke kan karakteriseres som værende til væsentlig gene eller fare for andre, selvom der er tale om faglig progression, inden påbegyndelse af undervisningen i det fag, det er en forudsætning for, bruges et prøveforsøg.

§ 5.3.2.4 Vedrørende forudsætningsprøver, se § 5.3.2.2 samt evt. under den enkelte fagbeskrivelse, § 4.

§ 5.3.2.5 Universitetet kan dispensere fra reglerne om afmelding af undervisning og prøver, hvis den studerende er eliteidrætsudøver, eller hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder funktionsnedsættelse, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 14, stk. 5.

§ 5.3.2.6 Der henvises i øvrigt til SDU's generelle regler vedr. eksamen.

§ 5.4 Omprøver

§ 5.4.1 Studerende, der ikke består den ordinære prøve i et fag, kan tilmelde sig omprøve i faget. Den studerende har selv ansvar for at tilmelde sig omprøven. Adgang til omprøve forudsætter, at man har været tilmeldt den ordinære prøve i faget.

§ 5.4.2 Hvis den studerende har været tilmeldt en prøve, men er udeblevet, har den studerende brugt et prøveforsøg og kan tilmelde sig omprøven.

§ 5.4.3 Hvis den studerende har været forhindret i at deltage i en ordinær prøve pga. sygdom, skal den studerende have mulighed for at gå til omprøve.

§ 5.4.4 Der henvises i øvrigt til SDU's generelle regler for sygdom og eksamen.

§ 5.5 Stave- og formuleringsevne ved større opgaver

§ 5.5.1 Stave- og formuleringsevne indgår som en del af den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen i større skriftlige opgaver, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.. Studienævnet kan dispensere fra denne bestemmelse for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse, medmindre stave- og formuleringsevnen er en væsentlig del af prøvens formål.

§ 5.6 Antal tilladte prøveforsøg

§ 5.6.1 En studerende har 3 prøveforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet kan tillade yderligere prøveforsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. I vurderingen af, om der foreligger usædvanlige forhold ved ansøgning om yderligere prøveforsøg, kan vurdering af studieegnethed ikke indgå.

§ 5.7 Intern eller ekstern prøve

§ 5.7.1 Afholdelse og vurdering af prøver sker i henhold til Eksamensbekendtgørelsen og Karakterbekendtgørelsen.

§ 5.7.2 De eksterne prøver skal dække uddannelsens væsentlige områder, herunder kandidatspecialet. Mindst 1/3 af en uddannelses samlede ECTS-point skal dokumenteres ved eksterne prøver. For kandidatuddannelsen i psykologi betyder dette, at mindst 40 ECTS skal dokumenteres ved eksterne prøver.

§ 5.8 Karakter eller Bestået/ikke-bestået

§ 5.8.1 Eksamen bedømmes efter 7-trinsskalaen eller som bestået/ikke-bestået som anført for det enkelte modul.

§ 5.8.2 Målbeskrivelser, angivet i fagbeskrivelserne i § 4, er *identiske* med kriterierne for bedømmelsen bestået/karakteren 12. Dvs. at mål for læringsudbytte angiver, hvad den studerende skal kunne for at opnå karakteren 12 (ved eksamen med 7-trinsskala), hhv. hvad den studerende skal kunne på tilstrækkeligt niveau for at opnå bedømmelsen bestået (ved eksamen med bestået/ikke-bestået). Formuleringen "på tilstrækkeligt niveau" ved bestået/ikke-bestået, tager udgangspunkt i karakterbekendtgørelsens definition af karakteren 02 og sikrer, at beskrivelsen også er retvisende ved bestået/ikke-bestået eksamener.

§ 5.8.3 Bedømmelsen bestået/ikke-bestået eller godkendt/ikke-godkendt kan højst anvendes ved prøver, der dækker 1/3 af uddannelsens ECTS-point. For kandidatuddannelsen betyder dette, at højst 40 ECTS bedømmes på denne måde. Se tabel 4.

§ 5.8.4 Alle prøver i et modul skal være bestået for, at hele modulet er bestået.

§ 5.9 Studieaktivitet

§ 5.9.1 Den studerende skal bestå mindst én ECTS-udløsende prøve i løbet af en sammenhængende periode på et år. Hvis kravet ikke opfyldes, vil den studerende blive udmeldt fra sin uddannelse.

§ 5.9.2 For studerende optaget pr. 1. september 2015 og frem gælder yderligere, at de skal bestå mindst 45 ECTS for at overholde SDU's studieaktivitetskrav.

§ 5.9.3 Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder ovenstående studieaktivitetskrav.

§ 5.9.4 Studienævnet kan dispensere fra studieaktivitetskravet, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

§ 5.9.5 Studienævnet må i vurdering om dispensation for studieaktivitetskravet inddrage studieegnethed.

§ 5.9.6 Studerende der er mere end 12 måneder forsinket i forhold til den normerede studietid tilbydes særlig vejledning i form af en individuel samtale (forsinkelsessamtale). Forsinkelsessamtaler afholdes af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

§ 5.10 Tidsfrist for gennemførsel af studiet

§ 5.10.1 Kandidatuddannelsen skal være afsluttet inden for normeret studietid (2 år) + 6 måneder.

§ 5.10.2 For studerende optaget med studiestart før september 2015 gælder andre tidsfrister for gennemførelse af studiet. Se nedenstående skema.

Studiestart	Tidsfrist
1. september 2015 eller senere	Normeret studietid (2 år) + 6 måneder
1. februar 2015	28. februar 2019
Før 1. februar 2015	28. februar 2019

§ 5.10.3 Studerende indskrevet før 1. februar 2015 kan være omfattet af regler, hvor tidsfristen for gennemførelse af uddannelsen ligger tidligere end angivet i ovenstående skema. I disse tilfælde gælder den tidsfrist, der er angivet i den pågældende studieordning.

§ 5.11 Overgang fra bachelor til kandidat

§ 5.11.1 Universitetet kan tilmelde studerende, som er optaget og indskrevet på en bacheloruddannelse ved universitetet, til fag, fagelementer og prøver i op til 30 ECTS-point på en kandidatuddannelse, hvis universitetet skønner, at den studerende har faglige forudsætninger for at gennemføre fag eller fagelementer på kandidatuddannelsen, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 9, stk. 1.

§ 5.11.2 Studerende, der har gennemført fag eller fagelementer på en kandidatuddannelse efter stk. 1, har ret til optagelse på den pågældende kandidatuddannelse ved samme universitet i direkte forlængelse af afsluttet kandidatuddannelse, jf. Kandidatadgangsbekendtgørelse § 10, stk. 1.

§ 5.12 Særlige prøvevilkår

§ 5.12.1 Universitetet kan i henhold til Eksamensbekendtgørelsens § 7 tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller andre usædvanlige forhold, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der ved tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.

§ 5.12.2 Ansøgning om særlige prøvevilkår behandles af Studienævnet for Psykologi.

§ 5.13 Skriftlige prøver

§ 5.13.1 Krav til omfang af skriftlige opgaver angives i fagbeskrivelsen for det pågældende modul. Der kan angives omfang i normalsider eller typeenheder. En normalside udgøres af 2400 typeenheder (tegn plus mellemrum). Ved typeenhed forstås ethvert typografisk element, dvs. ikke blot bogstaver og tal, men også interpunktionstegn og mellemrum. Fodnoter tælles med som en typeenhed. Der medregnes ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resumé, tabeller og figurer. Yderligere regler kan fastsættes i studieguide.

§ 5.13.2 Ikke-skriftligt analysemateriale som film, video, billeder m.v. kan opgives som litteratur ved skriftlige opgaver. Det nærmere omfang skal aftales og godkendes af underviser eller vejleder. For film- og video opgivelser gælder, at omfanget angives som 1 minut = 1 normalside. Den studerende skal påføre antal typeenheder på forsiden af skriftlige opgaver.

§ 5.13.3 Skriftlige opgaver, der ikke overholder de angivne omfangsbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse.

§ 5.13.4 Skriftlige opgaver afvises ved overskridelse af tidsfrist for aflevering.

§ 5.13.5 Skriftlige stedprøver afholdes digitalt. Den studerende medbringer selv computer ved afholdelse af skriftlige stedprøver. Afhængigt af stedprøvens type anvendes forskellige programmer, som den studerende på forhånd skal installere på egen computer.

§ 5.14 Andre prøvebestemmelser

§ 5.14.1 Prøvesprog

Eksamen aflægges på dansk, med mindre andet er fastsat i fagbeskrivelsen for det enkelte fag under § 4. Dog kan eksamen aflægges på engelsk, hvis det godkendes af den fagansvarlige. Hvis undervisningen er

foregået på et fremmedsprog, skal eksamen aflægges på dette sprog. Eksamen kan endvidere aflægges på svensk eller norsk, med mindre det er en del af prøvens formål at demonstrere færdigheder på dansk.

§ 5.14.2 Eksamenssnyd

§ 5.14.2.1 Der henvises til SDU's regelsæt om eksamenssnyd samt Eksamensbekendtgørelsen.

§ 5.14.3 Forudsætning for deltagelse i prøver

§ 5.14.3.1 Eventuelle forudsætninger for deltagelse i prøver fremgår af den enkelte fagbeskrivelse.

§ 5.14.4 Hjælpemidler

§ 5.14.4.1 Der tillades ikke brug af medbragte hjælpemidler, med mindre det er specifikt anført i fagbeskrivelser. Studienævnet kan, hvor der foreligger dokumentation for usædvanlige forhold, bevilge studerende særlige prøvevilkår i form af særlige hjælpemidler. Se § 5.12.

§ 5.14.5 Ændring af prøveform og bedømmelsesform ifm. omprøver

§ 5.14.5.1 Prøveform og bedømmelsesform for omprøver og udfasede studieordninger kan ændres. Dette offentliggøres efter tilmeldingsfristens udløb. Ændring af prøveform for omprøver gælder dog ikke for kandidatspecialet.

§ 6 ORLOV

§ 6.1 Studerende ved SDU kan bevilges orlov, hvis denne er begrundet i fødsel/adoption, værnepligt/FN-tjeneste, jf. SDU's regler for orlov.

§ 6.2 Universitetet kan derudover bevilge orlov:

- Hvis den studerende skal deltage i den prægraduate forskeruddannelse (prægraduat forskningsophold) ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.
- Hvis den studerende er eliteidrætsudøver.
- Hvis der foreligger usædvanlige forhold.

§ 6.3 Orlov kan som hovedregel bevilges i op til et semester ad gangen.

§ 6.4 Undtagelser:

- På uddannelser med kvartalsstruktur kan orlov bevilges i op til to kvartaler ad gangen.
- Er orloven begrundet i fødsel/adoption eller værnepligt/FN-tjeneste kan der bevilges op til 12 måneders orlov.
- Er orloven begrundet i deltagelse i et prægraduat forskningsophold kan der bevilliges op til 12 måneders orlov.

§ 6.5 Hvis den studerende ønsker at forlænge en bevilget orlov, skal der fremsendes en ny ansøgning, der dokumenterer behovet for forlængelse. Orlovsansøgninger behandles af Studieservice.

§ 7 UDSKRIVNING FRA STUDIET

§ 7.1 Indskrivningen bringes til ophør, når den studerende

- har gennemført uddannelsen
- er afskåret fra at fortsætte uddannelsen, fordi den pågældende har opbrugt sine prøveforsøg
- er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge af uddannelsens regler,
- melder sig ud af uddannelsen, eller
- er varigt bortvist fra universitetet

§ 8 DISPENSATION FRA REGLER FASTSAT AF UNIVERSITETET

§ 8.1 Eksamensreglement for Syddansk Universitet er gældende for forhold, der ikke er nævnt i Eksamensbekendtgørelsen.

§ 8.2 Studienævnet kan, hvis der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

§ 8.3 Studienævnet må i alle vurderinger af dispensationer, undtaget dispensation for ekstra prøveforsøg, inddrage studieegnethed.

§ 9 KLAGE OVER EKSAMEN

§ 9.1 Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende og stiles til Dekanen for det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Klagen skal være skriftlig og begrundet. Der skal anvendes særligt skema til indgivelse af eksamensklagen (Klagevejledning for eksamensklager ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet).

§ 9.2 En studerende kan bl.a. klage over:

- Retlige spørgsmål
- Eksaminationsgrundlaget
- Prøveforløbet
- Bedømmelsen

§ 9.3 Klagen skal indgives senest to uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er meddelt for offentliggørelsen. Universitetet kan i særlige tilfælde dispensere fra tidsfristkravet. Der henvises i øvrigt til Eksamensbekendtgørelsens kapitel 7 samt klagevejledningen, som fremgår af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

§ 9.4 Fakultetet kan ikke træffe afgørelse om at ændre et resultat. Fakultetet kan kun træffe afgørelse i form af følgende:

- Ombedømmelse ved nye bedømmere (skriftlig eksamen)
- Tilbud om ny prøve (omprøve) ved nye bedømmere (mundtlig eksamen)
- Afvisning af klagen

§ 9.5 Resultatet af en omprøve eller ombedømmelse kan resultere i en lavere karakter end den oprindelige.

§ 9.6 Klager over andre forhold end eksamen, f.eks. vejledning og undervisning, skal stiles til studieledelsen.

§ 10 KLAGE OVER UNIVERSITETETS AFGØRELSE

§ 10.1 Klager over meritafgørelser

§ 10.1.1 Universitetets afgørelser efter Uddannelsesbekendtgørelsens § 40, stk. 1 for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede danske uddannelseselementer og forhåndsmerit for danske eller udenlandske uddannelseselementer, kan indbringes for et meritankenævn efter reglerne i meritankenævnsbekendtgørelsen.

§ 10.1.2. Universitetets afgørelser efter § 40, stk. 2, for så vidt angår afslag og delvist afslag på merit for beståede udenlandske uddannelseselementer, kan indbringes for Kvalifikationsnævnet efter reglerne i lov om vurdering af udenlandske uddannelses kvalifikationer m.v.

§ 10.2 Klager vedrørende retlige spørgsmål

§ 10.2.1 Studienævnets afgørelser efter Uddannelsesbekendtgørelsen og denne studieordning kan af studerende indbringes for Styrelsen for Videregående Uddannelser, når klagen vedrører retlige spørgsmål jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 42.

§ 10.2.2 Klagen skal være begrundet og skal indgives til Universitetet senest to uger efter at studienævnets afgørelse er meddelt den studerende. Universitetet afgiver en udtalelse, som klageren skal have lejlighed til at kommentere på inden for en frist af mindst 1 uge. Universitetet sender derefter klagen til Styrelsen vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer hertil.

§ 9 UDDANNELSENS FORANKRING

§ 9.1 Relevante bekendtgørelser

§ 11.1.1 De overordnede bestemmelser for studieordningen for kandidatuddannelsen i psykologi ved Syddansk Universitet er fastlagt i lovbekendtgørelse om universiteter nr. 261 af 18. marts 2015 (**Universitetsloven**) samt følgende bekendtgørelser:

- "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne", nr. 1061 af 30. juni 2016 (**Uddannelsesbekendtgørelsen**)
- "Bekendtgørelse om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne", nr. 258 af 18. marts 2015 (**Kandidatadgangsbekendtgørelsen**)
- "Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser", nr. 1062 af 30. juni 2016 (**Eksamensbekendtgørelsen**).
- "Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved på Uddannelses- og Forskningsministeriets område", nr. 114 af 3. februar 2015 (**Karakterbekendtgørelsen**)

§ 9.2 Uddannelsens betegnelse

Kandidatuddannelsen i Psykologi giver ret til betegnelsen cand.psych. (candidatus/candidata psychologiae)

§ 9.2.2 Den engelske betegnelse for uddannelsen er Master of Science (Msc) in Psychology.

§ 9.3 Uddannelsens betegnelse

Kandidatuddannelsen i psykologi udbydes af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

§ 9.4 Ansvarlige studienævn

Kandidatuddannelsen i psykologi hører under Studienævnet for psykologi.

§ 9.5 Ansvarlige censorkorps

Kandidatuddannelsen i psykologi hører under censorkorpset for psykologi.

§ 9.6 Studieordningens ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2016. Studieordningen er gældende for alle nye og igangværende (før denne dato) studerende ved kandidatuddannelsen i psykologi ved det sundhedsvidenskabelige fakultet, Syddansk Universitet.

§ 9.7 Dato for godkendelse i Studienævnet

Studieordningen blev godkendt i Studienævnet for psykologi d. 11. august 2016.

§ 9.8 Dato for Dekanens godkendelse

Studieordningen blev godkendt af Dekanen for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet d. 2. september 2016, rettelser godkendt 28. februar 2017.

§ 10.0 Studieordningens historik

Ændringer gældende fra 1. marts 2017:

Fag eller §, stk.	Ændret <i>fra</i>	ændret <i>til</i>
-------------------	-------------------	-------------------

<p>K01 Klinisk psykologi 2 inkl. metode 9</p> <p>§ 4.1.4 Eksamen</p>	<p>Aktiv deltagelse (mindst 80%) i definerede elementer (jf. studieguiden), som forudsætning for deltagelse i mundtlig eksamen.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern, 7-trinsskala.</p>	<p>Delprøve 1: Mundtlig eksamen Bedømmelse: Ekstern, 7-trinsskala, 10 ECTS</p> <p>Delprøve 2: Aktiv deltagelse (mindst 80%), Bedømmelse: Intern, Bestået/Ikke bestået, 5 ECTS</p> <p>Omprøve delprøve 2: Skriftlig 48-timers hjemmeopgave Bedømmelse: Intern, Bestået/Ikke bestået, 5 ECTS</p>
<p>Fag eller §, stk.</p>	<p>Tilføjelser til studieordningen</p>	
<p>§ 5.2.4 Internationalisering</p>	<p>-</p>	<p>§ 5.2.4.1 Mobilitetsvindue På kandidatuddannelsen i psykologi er især Specialet (K08) velegnet til udlandsophold. Specialet skal afleveres til bedømmelse på SDU, ligesom hovedvejlederen vil være fra SDU. Det er den studerendes ansvar at finde en evt. international medvejleder.</p> <p>§ 5.2.4.2 Internationalisation at home (IaH) I kurserne på kandidatuddannelsen i psykologi arbejdes med international forskningslitteratur og internationale lærebøger. Det psykologiske forskningsmiljø på SDU er udpræget internationalt, og en del af det videnskabelige personale er udenlandske. Studerende vil derfor i høj grad arbejde internationalt, herunder kommunikere på engelsk, igennem deres studium. Undervisningen udbydes som udgangspunkt på dansk, men i det omfang, underviserne er udenlandske, kan enkelte moduler udbydes på engelsk. Dette giver mulighed for udveksling til SDU for udenlandske studerende.</p>

BILAG 1 - SAMMENHÆNG MELLEM UDDANNELSENS KOMPETENCEPROFIL OG LÆRINGSMÅL FOR DE ENKELTE FAG

Kvalifikationsrammens kategorier	Kompetenceprofilens delelementer	Uddannelsens fag
Viden	<ul style="list-style-type: none"> • Have en grundlæggende viden om forskellige perspektiver (teori, metode og praksis) på psykologiens hovedområder. • Kunne forstå og reflektere over psykologiens hovedområder, herunder psykologiens historiske- og videnskabelige grundlag samt psykologiens anvendelse. 	K01, K03, K06
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne identificere og afgrænse teoretiske og praktiske problemstillinger. • Kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller. • Kunne anvende psykologiens videnskabelige metoder og redskaber. • Kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller såvel mundtligt som skriftligt. 	K01, K03, K04-K08
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne løse komplekse teoretiske, praktiske og videnskabelige psykologfaglige problemstillinger • Selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang. • Kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer. 	K02, K04, K07