

Titel	Studieguide for kandidatuddannelse i psykologi K06: Anvendt psykologi, inkl. metode 11 - Psykotraumatologi. K06: Applied psychology, incl, methods 11 – Psychotraumatology
Modul- bestyrer	Tonny Elmoose Andersen
Studieadm. koordinator	Uddannelsessekretær Anne-Christina Nielsen
Dato	12.02.2018

Indhold:

1. Om studieguiden	2
Formålet med denne studieguide	2
Opbygningen af denne studieguide.....	2
2. Om modulet.....	2
Modulbestyrer	2
Studieadministrativ koordinator	2
Underviserne	2
Modulets varighed	2
Formål.....	2
Modulets genstandsområder/indhold/læringsmål	3
3. Studieordningens mål for modulet.....	3
4. Undervisningsaktiviteter	4
5. Ugeplan.....	4
1. Introduktion til modulet (uge 9)	5
2. Prolonged Exposure Therapy (PE) til behandling af PTSD hos voksne (uge 10)	5
3. CBT for Depression som komorbid tilstand (uge 12).....	5
4. Akutte traume interventioner (uge 14)	6
5. Behandling af traumer og PTSD hos børn (uge 16)	6
6. Gruppe interventioner og debriefing (uge 18)	7
7. CBT for depression fortsat (uge 20)	7
8. Sorg og krise (uge 23).....	7
9. Fælles afslutning på modulet (uge 24)	7
6. Prøven.....	8
7. Omprøve	8
8. Litteratur	8
9. Evaluering af modulet	8
Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb.....	8

1. Om studieguiden

Formålet med denne studieguide

Studieguiden er dit "orienteringskort" til din uddannelse – dvs. den beskriver, hvor du starter (hvilke forudsætninger, du forventes at have), hvilken rute du skal følge (under-visning og opgaver undervejs) og hvad målet er (hvad skal du kunne til prøven). Studieguiden hjælper dig også til at finde det rette "udstyr" (anbefaler litteratur og andre læringsressourcer). Endelig indeholder den alle de praktiske oplysninger, du har brug for.

Opbygningen af denne studieguide

Studieguiden beskriver dine aktiviteter på ugebasis.

For hver uge angives

1. Ugens forelæsninger med en kort angivelse af emnet, lokalet mm.
2. Ugens hold- og/eller gruppetimer med angivelse af om der er ekstra materiale på e-learn.
3. Litteratur til undervisning
4. Hjemmeopgaver til de enkelte aktiviteter

2. Om modulet

Modulbestyrer

Tonny Elmoose Andersen, Institut for Psykologi,
E-mail: tandersen@health.sdu.dk

Studieadministrativ koordinator

Anne-Christina Nielsen,
Telefon: 6550 2782, mobil: 3033 9676

Underviserne

I dette modul vil du blive undervist:

Tonny Elmoose Andersen, lektor ved Institut for Psykologi.

Ask Elklit, professor ved Institut for psykologi.

Sille Schandorph Løkkegaard, PhD stipendiat ved Institut for psykologi.

Barbara van Veen, PhD stipendiat ved Institut for psykologi.

Modulets varighed

Modulet begynder fredag d. 2/3-2018 og slutter 15/6-2018. Eksamen finder sted i uge 25.

Formål

Formålet med modulet "Anvendt psykologi er at introducere forskellige psykologiske interventionsmetoder samt redskaber til test- og udredning af forskellige psykologiske lidelser og problemstillinger. Modulet udbydes som et valgfag og er en overbygning på den professionelle samtale (K02).

Aktuelle valgfagsmodul i psykotraumatologi sætter fokus på udredning og behandlingen af psykologiske reaktioner på traumer, herunder akut stress forstyrrelse, posttraumatisk stress, kompliceret sorg og krise samt komorbid depression. Evidensbaserede tilgange til traume-

bandling af børn såvel som voksne gennemgås og trænes i løbet af modulet. Dette gennem en vekselvirkning mellem korte oplæg, analyse af videomateriale, casearbejde, rollespil og samtaleøvelser.

Modulets genstandsområder/indhold/læringsmål

Ved afslutningen af modulet skal den studerende i forhold til praksis eksempler kunne:

- **Afgrænse**, og **redegøre for** udvalgte problemstillinger, som vil kunne løses gennem anvendelsen af psykologisk viden/teori og metode.
- **Analysere** udvalgte psykologfaglige problemstillinger.
- **Diskutere** hvorledes anvendt psykologiske discipliner kan bidrage til løsningen af udvalgte problemstillinger.
- **Vurdere** og **begrunde** valget af psykologisk metode, teori eller anvendt-psykologisk disciplin i forhold til løsningen af de konkrete problemstillinger.

3. Studieordningens mål for modulet

Der henvises til studieordningen for Kandidatuddannelsen i Psykologi for en uddybning af målbeskrivelser for dette modul.

4. Undervisningsaktiviteter

Undervisningstype:	Lektioner:
Forelæsning/workshop	Foruden fælles introduktion og afrunding, afholdes i alt syv workshops af 5 timer indenfor hvert valgfagsmodul. Den valgte workshop følges hele forløbet og der eksamineres indenfor workshoppens emne. Undervisningen består af korte oplæg fra underviser efterfulgt af praktiske samtaleøvelser, case-baserede aktiviteter, samtaleøvelser eller rollespil. Der forventes aktiv deltagelse og arbejde mellem undervisningsgangene med øvelser og video/casemateriale.
Øvrige undervisningsaktiviteter	Case-arbejde Videomateriale
Total:	40 undervisningstimer

5. Ugeplan

Oplysningerne omkring lokale nummer og tidspunkter, samt eventuelle ændringer i undervisningsplanen kan findes i *Mit skema*.

<https://mitsdu.sdu.dk/skema/activity/3207501/f18>

(dette fag er hold 1 i Mit Skema)

Dato	Tid & Lokale	Emne	Underviser
02.03.18	11.15-14.00 (U140)	Fælles introduktion	Tonny Andersen
02.03.18	14.15-15.00 (U140)	Workshop Introduktion	Tonny Andersen
09.03.18	11.15-16.00 (U44+U158A&B)	Prolonged Exposure for PTSD	Tonny Andersen
23.03.18	11.15-16.00 (U44+83B&D)	CBT for Depression	Barbara van Veen
06.04.18	11.15-16.00 (U44+83B&D)	Akutte traume interventioner	Ask Elklit
20.04.18	11.15-16.00 (U158A&B)	Behandling af PTSD hos børn	Sille S. Løkkegaard
04.05.18	11.15-16.00 (U44+U158E&F)	Gruppeinterventioner og debriefing	Ask Elklit
11.05.18	11.15-16.00 (U44+U158A&B)	CBT for depression	Barbara van Veen
08.06.18	11.15-16.00 (U43)	Sorg og krise	Ask Elklit
15.06.18	11.15-13.00	Fælles Afslutning	Tonny Andersen

	(U140)		
--	--------	--	--

1. Introduktion til modulet (uge 9)

Fredag d. 2. marts kl. 11.15-14.00 + 14.15-15.00, lok. U140

Opstart og introduktion til K06.

Ved denne forelæsning introduceres selve faget, modulets struktur og eksamensform. De overordnede temaer for de enkelte workshops præsenteres. Dernæst gives et kort oplæg om betydningen af kontekstuelle faktorer, herunder forventningseffekten og aktiv placebo i psykologiske interventioner. Dette som indledning til den eksamensforberedende logbog over egen praksis, der skal føres gennem hele modulet.

Efter den fælles introduktion møder de enkelte hold deres workshopansvarlige underviser og gruppen forberedes på næste gangs undervisning og øvelser.

Hjemmeopgave til næste undervisning

- Forbered en oplevet "traumatisk" hændelse. Dette til brug for næste sessions øvelser.

2. Prolonged Exposure Therapy (PE) til behandling af PTSD hos voksne (uge 10)

Fredag d. 9. marts kl. 11.15-16.00, lokale U44+ U158 A&B

Med workshoppen går i dybden med prolonged exposure therapy (PE), som er en af de evidensbaserede tilgange til behandling af posttraumatisk stress hos voksne. Workshoppen starter med en kort præsentation af tilgangen og dens placering i forhold til øvrig PTSD interventioner. Herefter trænes i psykoedukation, og eksponering (imaginal exposure). Dette i små grupper af 4-5 studerende. Workshoppen afrundes med en præsentation af diagnostiske interviews til udredning af PTSD hos voksne. Dette som forberedelse til hjemmeopgaven.

Hjemmeopgave

- Scoring af CAPS interview i grupper. Uploades på blackboard.

Anbefalet litteratur:

Foa, E. B., Hembree, E. A., & Rothbaum, B. O. (2007). Prolonged exposure therapy for PTSD. Emotional processing of traumatic experiences – Therapist guide. New York: Oxford University Press. (125 sider).

Schnyder, U., Ehlers, A., Elbert, T., Foa, E. B., Gersons, B. P. R., Resick, P. A.,... Cloitre, M. (2015). Psychotherapies for PTSD: What do they have in common? *European Journal of Psychotraumatology*, 6, 28186. <https://dx.doi.org/10.3402%2Fejpt.v6.28186> (10 sider).

3. CBT for Depression som komorbid tilstand (uge 12)

Fredag d. 23/3 kl. 11.15-16.00, lokale U44+83 B&D

Cognitive behavioral therapy (CBT) is one of the most common interventions used to treat anxiety and depression. Also, CBT techniques is often part of other interventions such as treatment of PTSD. In this workshop, we will focus on depression. CBT techniques and to overcome and prevent depressive symptoms will be practiced in small groups.

Anbefalet litteratur:

Straarup, K. N. (2012). Kognitiv adfærdsterapi ved affektive lidelser. I: M. Arendt & N. K. Rosenberg (red.). *Kognitiv terapi – nyeste udvikling*. København: Hans Reitzels Forlag. (34 sider).

4. Akutte traume interventioner (uge 14)

Fredag d. 6. april kl. 11.15-16.00, lokale U44+83 B&D

Undervisning har fokus på de psykiske, fysiske og sociale processer, der sker i forbindelse med traumatisering og hvad man kan gøre for at hjælpe på stedet (psykologisk førstehjælp og triage) og kort tid efter. Der vil være en række øvelsesopgaver, som skal diskuteres og løses via rollespil og videoanalyse.

Anbefalet litteratur

Elklit, A.: Overfald - et feltstudie i overfaldets psykologi. *Nordisk Psykologi*, 37 (4), 1985, 273-284.

Elklit, A.: Det kropslige aspekt i traumearbejdet. I A. Elklit (ed.): *Psykologisk behandling af voldsofre - en symposierapport*. København: Dansk Psykologisk Forlag, 1993, 86-93.

Elklit, A.: Kropslige og transpersonlige behandlingsformer indenfor posttraumatisk kriseintervention. *Psykologisk Pædagogisk Rådgivning*, 34, 1997, 50-59.

Elklit, A. & Vesterby, A.: Integreret krisehjælp til voldtægts ofre. *Psykolog Nyt*, 53 (20), 1999, 9-11.

Elklit, A.: The Institutional Response to Disaster – the Case of a Shooting Drama. *ESTSS Bulletin*, 7, (1), 2000, 3-9.

Elklit, A.: Er psykologisk krisebehandling gavnligt? *Forskningsnyt fra Psykologien*, 9, (4), 2000, 3-5.

Elklit, A.: Inside body therapy: Helpful or Problematic? *Traumatic Stress Points*, 15, (2), 2001, 3-6.

Sørensen, H. & Elklit, A.: Tidlig intervention over for HIV-positive: En psykosocial model for kriseintervention efter overbringelse af fatale diagnoser. *Månedsskrift for praktisk lægegering*, 83, (3), 2005, 365-379.

5. Behandling af traumer og PTSD hos børn (uge 16)

Fredag d. 20. april kl. 11.15-16.00, lokale U158 A&B

På workshoppen arbejdes der med traumefokuseret kognitiv adfærdsterapi (TF-CBT) til børn. TF-CBT er udviklet til børn med PTSD og andre traumerelaterede problemer, og bliver brugt med børn og deres primære omsorgsperson. Workshoppen vil fokusere på behandling af de yngste børn i alderen 3-6 år. Workshoppen starter med en kort præsentation af tilgangen målrettet den lave aldersgruppe og TF-CBTs placering i forhold til øvrige behandlingsinterventioner til samme aldersgruppe og i forhold til PTSD interventioner for ældre børn, unge og voksne. Herefter trænes psykoedukation, adfærdshåndtering og narrativ eksponering. Workshoppen afrundes med en præsentation af diagnostiske interviews med omsorgsgiver til udredning af PTSD hos førskolebørn. Dette som forberedelse til hjemmeopgaven.

Hjemmeopgave:

- Scoring af DIPA interview i grupper. Uploades på blackboard.

Anbefalet litteratur:

Deblinger, E., Mannarino, A. P., Cohen, J. A., Runyon, M. K., & Steer, R. A. (2011). Trauma-focused cognitive behavioral therapy for children: Impact of the trauma narrative and treatment length. *Depression and Anxiety*, 28(1), 67-75. doi:10.1002/da.20744 (10 sider).

Scheeringa, M. S. (2016). *Treating PTSD in Preschoolers. A Clinical Guide*. New York: The Guilford Press. (124 sider.)

Scheeringa, M. S., Weems, C. F., Cohen, J. A., Amaya-Jackson, L., & Guthrie, D. (2011). Trauma-focused cognitive-behavioral therapy for posttraumatic stress disorder in threethrough six year-old children: a randomized clinical trial. *Journal of Child*

6. Gruppe interventioner og debriefing (uge 18)

Fredag d. 4. maj kl. 11.15-16.00, lokale U44+U158 E&F

Behandling af flere traumatiserede personer på en gang kan foregå ved hjælp af psykologisk debriefing. Den metode har været voldsomt kritiseret på et fejlagtigt metodisk grundlag, men den er et rigtigt godt klinisk værktøj. Metoden vil blive brugt i form af et rollespil, hvor hele holdet medvirker.

Anbefalet litteratur

Arendt, M. & Elklit, A.: Effectiveness of Psychological Debriefing. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 104, 2001, 423-437.

Elklit, A.: Akut kriseterapi – bluff, samaritanertjeneste eller professionalisme? *Psykolog Nyt*, 59, (10), 3-9, 2005.

7. CBT for depression fortsat (uge 20)

Fredag d. 11. maj kl. 11.15-16.00, lokale U44+U158 A&B

Cognitive behavioral therapy (CBT) is one of the most common interventions used to treat anxiety and depression. Also, CBT techniques is often part of other interventions such as treatment of PTSD. In this workshop, we will focus on depression. CBT techniques and to overcome and prevent depressive symptoms will be practiced in small groups.

Anbefalet litteratur:

følger

8. Sorg og krise (uge 23)

Fredag d. 8. juni kl. 11.15-16.00, lokale U43

Mere end halvdelen af alle sygesikringsklienter, som kommer ind med en 'traumehenviisning', gør det på baggrund af et dødsfald i familien. For tiden er der en stor interesse for den kommende sorgdiagnose og diskussion om dens berettigelse. To forskellige interventionstyper vil blive demonstreret.

Anbefalet litteratur:

Elklit, A.: Fire forskellige sorgmønstre. *Landsforeningen Spædbarnsdød, Stjernen*, 5 (5), 1996, 17-18.

Norby, C. & Elklit, A.: Unge i sorg: erfaringer fra et gruppeforløb med unge, som har mistet en kræftsyg forælder. *Psykologisk Pædagogisk Rådgivning*, 40, (5), 2003, 520-537.

Elklit, A. & O'Connor, M.: Ældre, der sørger – om posttraumatisk stress forstyrrelse hos ældre efterladte og betydningen af personlighed for sorgreaktionen. *Psykolog Nyt*, 57, (21), 2003, 3-11.

O'Connor, M. & Elklit, A.: Forståelse og behandlingen af sorgforløb. *Psykolog Nyt*, 58, (22), 3-9, 2004 .

Elklit, A.: Risikofaktorer i forbindelse med kompliceret sorg – Traume & PTSD. – *Nordisk tidskrift for palliativ medicin*, 23, (1), 49-54, 2006.

9. Fælles afslutning på modulet (uge 24)

Fredag d. 15 juni kl. 11.15-13.00, U43

Ved denne fælles afslutning tydeliggøres modulets forskellige perspektiver ved et fælles case-eksempel. Dette ved hjælp af rollespil og korte oplæg fra hvert valgfag, der præsenterer deres

respektive faglige refleksioner og tilgange til casen. Casen til rollespil udleveres 14 dage inden og forberedes på de enkelte valgfag.

6. Prøven

Eksamen finder sted i uge 25.

Prøveform:

Individuel skriftlig 48-timers prøve i form af skriftlig rapport. Omfang 4-5 normalsider. Rapporten skal bygge på en samlet fremstilling af logbogsnoter over egne erfaringer og læring gennem forløbet. Rapporten er således en refleksion over egen praksis, teori og metode.

BEDØMMELSE

Prøven er intern og bedømmes som bestået/ikke-bestået.

Uddrag af karakterbekendtgørelsen kan ses her:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=29307>

7. Omprøve

Omprøve forventes afholdt i uge 34. Nærmere information følger. Eksamensform ved omprøve har samme form som ordinær eksamen.

8. Litteratur

Litteraturen er angivet under den enkelte undervisningsgange.

OBS: Vær opmærksom på reglerne om ophavsret. De findes på Blackboard under Generel Info, Psykologi SDU → Information til alle: https://e-learn.sdu.dk/bbcswebdav/pid-4317726-dt-content-rid-6104988_3/orgs/faglig_vejleder_Psykologi/Ophavsret-A4-DANSK_002.pdf

9. Evaluering af modulet

Alle moduler ved psykologuddannelsen bliver løbende evalueret. Evalueringen er anonym og ikke obligatorisk, men vi beder alle studerende om at deltage i dette arbejde. Formålet med evalueringen er at forbedre uddannelsens kvalitet og uddannelsen vil løbende blive justeret på baggrund af evalueringer blandt andet.

Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb

Indkøb af lærebøger og supplerende faglig litteratur kan ske i:

Studenterboghandelen

Campusvej 55

Campustorvet (ved hovedindgangen)

5230 Odense M

Tlf.: 6550 1700

Fax: 6550 1701

E-mail: studenter@boghandel.sdu.dk

Hjemmeside: <http://www.boghandel.sdu.dk>

Åbningstider: Mandag - torsdag kl. 9.30 - 17.15
Fredag kl. 9.30 - 15.00