

Titel	Studieguide for kandidatuddannelsen i psykologi Modul K04: Praktikophold Module K04: Internship
Modul-be- styrrer	Nina Rottmann
Studieadm. koordinator	Uddannelsessekretær Anne-Christina Nielsen
Dato	Juni 2017

Indhold:

1.	Om studieguiden	2
	Formålet med denne studieguide	2
	Opbygningen af denne studieguide	2
2.	Om modulet	2
	Modulbestyrer	2
	Studieadministrativ koordinator	2
	Underviserne	2
	Undervisningslokaler	3
	Modulets varighed	3
	Formål	3
	Modulets genstandsområder/indhold/læringsmål	3
3.	Studieordningens mål for modulet	4
	Fagspecifikke målbeskrivelser	4
4.	Undervisningsform	4
5.	Ugeplan	5
	Uge 6: Onsdag d. 01.02.	6
	Uge 15: Onsdag, d. 05.04.	6
	Uge 15-24	6
	Uge 24: Onsdag d. 14.6.	7
	Uge 24-37	7
	Uge 37: Onsdag d. 13.9.	7
	Uge 37-47	8
	Uge 47: Onsdag d. 22.11.	8
	Uge 51-52	9
6.	Prøven	9
7.	Omprøve	9
8.	Litteratur	9
9.	Evaluering af modulet	10

1. Om studieguiden

Formålet med denne studieguide

Studieguiden er dit "orienteringskort" til din uddannelse – dvs. den beskriver, hvor du starter (hvilke forudsætninger, du forventes at have), hvilken rute du skal følge (undervisning og opgaver undervejs) og hvad målet er (hvad skal du kunne til prøven). Studieguiden hjælper dig også til at finde det rette "udstyr" (anbefaler litteratur og andre læringsressourcer). Endelig indeholder den alle de praktiske oplysninger, du har brug for.

Opbygningen af denne studieguide

Studieguiden beskriver dine aktiviteter på ugebasis.

For hver uge angives

1. Ugens forelæsninger med en kort angivelse af emnet, lokalet mm.
2. Ugens hold- og/eller gruppetimer med angivelse af om der er ekstra materiale på e-learn.
3. Litteratur til undervisning
4. Hjemmeopgaver til de enkelte aktiviteter

2. Om modulet

Modulbestyrer

Nina Rottmann

E-Mail: psykpraktik@health.sdu.dk

Studieadministrativ koordinator

Anne-Christina Nielsen

Telefon: 6550 2782, mobil: 3033 9676

Underviserne

I dette modul vil du møde følgende undervisere:

Adjunkt Nina Rottmann, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet

Ekstern lektor Trine Caspersen, cand. psych. aut., specialist i psykoterapi, Privat Praksis

Ekstern lektor Tina Hvidtfeldt-Bøjlesen, cand. psych. aut., specialist i klinisk psykologi, Privat Praksis

Ekstern lektor Henriette Rønhof Sloth, cand. psych. aut., specialist i psykoterapi, Privat Praksis

Ekstern lektor Helene Almind Jansen, cand. psych. aut., specialist i psykoterapi, Sexologisk Klinik, Rigshospitalet

Ledende psykolog Anni Elmgreen, Odense Kommune, Børn- og Ungeforvaltningen, Familie og Velfærd, Specialpædagogisk Rådgivning PPR

Undervisningslokaler

Link til Mit Skema: <https://mitsdu.sdu.dk/skema/activity/3207311/f17/e17>
(evt. skemaændringer vil fremgå af Mit Skema)

01. februar

Forelæsning: Lokale U150

05. april

Forelæsning: Lokale U43; Hold 1: U92; Hold 2: U69A; Hold 3: U26; Hold 4: U51

14. juni

Forelæsning: Lokale U20; Hold 1: U20; Hold 2: U42; Hold 3: U46; Hold 4: U43

13. september

Forelæsning: Lokale U46; Hold 1: U92; Hold 2: U69A; Hold 3: U26A; Hold 4: U27

22. november

Forelæsning: Lokale U46; Hold 1: U92; Hold 2: U69A; Hold 3: U26; Hold 4: U27

Modulets varighed

Modulet består af 2 elementer – praktikaktiviteter ved praktiksted og returdage på undervisningsstedet – begge elementer løber over 2 semestre.

1. Praktikopholdet – det vil sige aktiviteter hos det konkrete praktiksted, afvikles over et helt studieår fra og med 01. februar og indtil og med udgangen af december. Intensiteten af praktikopholdet kan variere i perioder, men der forventes en tilknytning i hele perioden. Dette aftales med praktikstedet. I juni kan der højst afvikles 6 praktikdage, af hensyn til eksamen. Ferie afvikles forventeligt i juli måned – men der kan være anden ramme på praktikstedet eller træffes anden aftale mellem praktiksted og studerende. I august er der ikke anden undervisning planlagt, så der er mulighed for mere fleksibel planlægning af praktikken.

2. Returdage – disse begynder den 01. februar og slutter den 22. november.

Formål

Formålet med praktikforløbet er at give den studerende kendskab og færdigheder til at kunne udføre en psykologfaglig indsats og reflektere herover.

Modulets genstandsområder/indhold/læringsmål

Forløbet er organiseret dels som praktik i en konkret virksomhed (praktikstedet), dels som deltagelse i undervisningsaktiviteter på returdage.

Gennem praktik får den studerende praksiskendskab og -færdigheder inden for det psykologfaglige arbejdsområde. Med praksiskendskab menes kendskab til centrale psykologopgaver og med praksisfærdigheder menes at udføre psykologopgaver afhængigt af den enkelte praktikvirksomheds arbejdsopgaver.

Undervisningsaktiviteterne på returdage giver den studerende anledning til at reflektere over forhold ved egen samt ved medstuderendes praktikforløb.

3. Studieordningens mål for modulet

Fagspecifikke målbeskrivelser

Ved afslutning af praktikforløbet skal den studerende kunne:

- Indsamle relevant viden gennem fx journaler, samtale, interview eller litteratur.
- Udrede, vurdere og justere på psykologfaglige indsatser i forhold til metoder, færdigheder, procedurer og målsætning.
- Afdække og samarbejde med relevante parter fx klienter, pårørende, kolleger og organisationer omkring psykologfaglige indsatser.
- Mundtligt og skriftligt formidle informationer om psykologfaglige indsatser.
- Indgå relevant i egen supervision i forhold til blandt andet psykologrolle og læringsbehov.
- Omsætte refleksioner og diskussioner til egen praksis.
- Samarbejde etisk forsvarligt med involverede parter.
- Reflektere over psykologens funktioner og arbejdsopgaver i praktikvirksomheden herunder særlige udfordringer eller problemstillinger.

Gennem modulet arbejdes mod samme grad af selvstændighed, som man ville forvente af en nyuddannet psykolog, dog arbejder den studerende under supervision. I den lokale praktikplan konkretiserer praktikvirksomheden de fagspecifikke mål samt den forventede progression og grad af selvstændighed.

4. Undervisningsform

Undervisningstype:	Lektioner:
Forelæsning	6 lektioner
Holdundervisning	12 lektioner
Øvrige undervisningsaktiviteter	Tre møder i refleksionsgrupper; se ugeplan
Total:	18 lektioner

Den indledende returdag (forelæsning i februar) introducerer til modulet. Derefter afholdes fire returdage på Campus, hvor der arbejdes med forskellige emner relateret til praktikforløbet. Hver af disse fire returdage begynder med en fælles forelæsning, der introducerer til dagens emne, efterfulgt af holdundervisning i 4 hold. Fokus for holdundervisningen er præsentation, analyse og refleksion af praksiserfaringer i refleksionsgrupper af 4-5 studerende og i plenum.

Holdinddelingen vil foregå administrativt og blive meldt ud via blackboard. Inddelingen i refleksionsgrupper vil finde sted ved første holdundervisning, den 05.04.

Refleksionsgrupperne mødes mellem returdagene som specificeret i ugeplanen (i alt 3 gange). Møderne giver mulighed for løbende at reflektere over praksiserfaringer og for at arbejde med egen udvikling igennem praktikforløbet. Studieguiden beskriver mødernes emner.

Noget materiale vil være tilgængelig via e-learn (vodcast om supervision, arbejdsark til møder i refleksionsgrupperne).

5. Ugeplan

Forårssemester

Uge	K04	Emne
Uge 5: Onsdag 01.02.	Forelæsning 12-14; U150	Introduktion til praktikmodulet.
Uge 14: Onsdag, den 05.04.	Forelæsning 11-12; U43 Hold 13-16 U92, U69A, U26, U51	Forelæsning: Supervision. Hold: Introduktion til kollegial supervision som metode.
Uge 15-24	Refleksionsgrupperne mødes	Refleksion over brug af kollegial supervision som metode. Mulighed for kollegial supervision over aktuelle problemstillinger.
Uge 24 Onsdag, den 14.06.	Forelæsning 13-14; U20 Hold 14-17 U20, U42, U46, U43	Forelæsning: Tværfaglighed, samarbejdsrelationer og psykologfagligheden. Hold: Kollegial supervision; refleksioner over psykologfagligheden, udfordringer ifm. tværfaglighed og samarbejdsrelationer.
Uge 24-37	Refleksionsgrupperne mødes	Status efter 1. halvdel af praktikken og ønsker ift. egen udvikling i 2. halvdel af praktikken. Mulighed for kollegial supervision over aktuelle problemstillinger.

Efterårssemester

Uge	K04	Emne
Uge 37 Onsdag, den 13.09.	Forelæsning 9-10; U46 Hold 10-13 U92, U69A, U26A, U27	Etiske principper og problemstillinger: psykologers yringsfrihed Kollegial supervision; refleksioner over etiske problemstillinger.
Uge 37-47	Refleksionsgrupperne mødes	Forberedelse af den afsluttende praktiksamtale: refleksion over egne styrker og udfordringer og faglig udvikling i praktikken. Mulighed for kollegial supervision over aktuelle problemstillinger.
Uge 47 Onsdag, den 22.11.	Forelæsning 9-10; U46 Hold 10-13 U92, U69A, U26, U27	Forelæsning: Karriere og arbejdsliv - udfordringer i arbejdslivet som psykolog såsom "secondary stress" og forebyggelse af dette Hold: Kollegial supervision; egen faglig udvikling og karrieremuligheder.
Uge 51-52	E-tivitet: Evaluering	Evaluering af praktikophold og af hele K04

Uge 6: Onsdag d. 01.02.

Lokale	K04	Tid
U150	Fælles forelæsning	12.15 – 14.00

Introduktion til praktikmodulet v. Nina Rottmann

Forelæsningen introducerer praktikken som del af en kontinuerlig lærings- og udviklingsproces, og en praktikant 2016 fortæller om erfaringer og udfordringer ifm. praktikforløbet. De studerende introduceres til undervisningsaktiviteterne og dokumentationskravene på modulet.

Litteratur:

Sagberg, 2014.

Uge 15: Onsdag, d. 05.04.

Lokale	K04	Underviser	Tid
U43	Fælles forelæsning	Trine Caspersen	11.15-12.00
U92	Hold 1	Henriette Rønhof Sloth	13.15-16.00
U69A	Hold 2	Helene Almind Jansen	13.15-16.00
U26	Hold 3	Trine Caspersen	13.15-16.00
U51	Hold 4	Tina Hvidtfeldt-Bøjlesen	13.15-16.00

Supervision

Der gives en fælles introduktion til supervision som redskab for egen kvalitetssikring og udvikling. Kollegial supervision introduceres som en form for supervision, der også vil blive brugt i forbindelse med de senere undervisningsaktiviteter. Ved holdundervisningen er der fokus på øvelser i kollegial supervision og på erfaringsudveksling og opsamling ift. aktuelle udfordringer i praktikken.

Litteratur:

Løw, 1998.

Schilling, Jacobsen & Nielsen, 2010.

En vodcast om kollegial supervision vil være tilgængelig via e-learn. Det forventes at de studerende ser vodcasten som forberedelse inden undervisningen.

Uge 15-24

Refleksionsgrupperne mødes.

Gruppemedlemmerne aftaler selv tidspunkt og sted.

Praksisrefleksioner

Refleksionsgrupperne arbejder med præsentation af og refleksion over praksiserfaringer. Kollegial supervision anvendes som metode. Der fokuseres også på læring i og udfordringer ved at bruge denne metode.

Materiale:

Arbejdsark til at guide refleksionerne ved mødet vil være tilgængeligt på e-learn.

Uge 24: Onsdag d. 14.6.

Lokale	K04	Underviser	Tid
U20	Fælles forelæsning	Anni Elmgreen	13.15-14.00
U20	Hold 1	Henriette Rønhof Sloth	14.15-17.00
U42	Hold 2	Helene Almind Jansen	14.15-17.00
U46	Hold 3	Trine Caspersen	14.15-17.00
U43	Hold 4	Tina Hvidtfeldt-Bøjlesen	14.15-17.00

Tværfaglighed, samarbejdsrelationer og psykologfagligheden

På mange arbejdspladser indgår psykologer i et tværfagligt team. Forelæsningsen tematiserer styrker og udfordringer ved at samarbejde på tværs af disciplinerne herunder overvejelser ift. psykologens rolle og faglighed. Ved holdundervisningen arbejdes der med kollegial supervision og fælles drøftelse af problemstillinger, der relaterer sig til tværfaglighed, samarbejdsrelationer og psykologfagligheden. Der bliver samlet op på mødet i refleksionsgrupperne.

Litteratur:

Sagberg, 2014.

Uge 24-37

Refleksionsgrupperne mødes.

Gruppedlemmerne aftaler selv tidspunkt og sted.

Praksisrefleksioner

Der er særligt fokus på status efter første halvdel af praktikken og ønsker og planer ift. egen udvikling i anden halvdel af praktikken. Mulighed for kollegial supervision for at arbejde med aktuelle problemstillinger.

Materiale:

Arbejdsark til at guide refleksionerne ved mødet vil være tilgængeligt på e-learn.

EFTERÅR

Uge 37: Onsdag d. 13.9.

Lokale	K04	Underviser	Tid
U46	Fælles forelæsning	<i>NN</i>	9.15-10.00
U92	Hold 1	Henriette Rønhof Sloth	10.15-13.00
U69A	Hold 2	Helene Almind Jansen	10.15-13.00
U26A	Hold 3	Trine Caspersen	10.15-13.00
U27	Hold 4	Tina Hvidtfeldt-Bøjlesen	10.15-13.00

Etiske principper og problemstillinger

Forelæsningsen behandler etiske principper og problemstillinger i psykologens virke med fokus på psykologers ytringsfrihed. Ved holdundervisningen arbejdes der med fælles drøftelse af etiske erfaringer og problemstillinger og kollegial supervision. Der bliver samlet op på det seneste møde i refleksionsgrupperne.

Litteratur:

Etiske principper for nordiske psykologer.

Uge 37-47

Refleksionsgrupperne mødes.

Gruppemedlemmerne aftaler selv tidspunkt og sted.

Praksisrefleksioner

Mødet ligger hen mod slutningen af praktikforløbet og fungerer som forberedelse af den afsluttende praktiksamtale. Formålet er i gruppen at reflektere over styrker og udfordringer, som de studerende oplever at have haft i løbet af praktikken, og at beskrive egen faglig udvikling. Mulighed for kollegial supervision omkring aktuelle problemstillinger.

Materiale:

Arbejdsark til at guide refleksionerne ved mødet vil være tilgængeligt på e-learn.

Uge 47: Onsdag d. 22.11.

Lokale	K04	Underviser	Tid
U46	Fælles forelæsning	Henriette Rønhof Sloth	9.15-10.00
U92	Hold 1	Henriette Rønhof Sloth	10.15-13.00
U69A	Hold 2	Helene Almind Jansen	10.15-13.00
U26	Hold 3	Trine Caspersen	10.15-13.00
U27	Hold 4	Tina Hvidtfeldt-Bøjlesen	10.15-13.00

Karriere og arbejdsliv

Forelæsningsen vil beskrive de følelsesmæssige udfordringer i arbejdet som psykolog generelt og som nyuddannet psykolog i særdeleshed. Emner som sekundær traumatisering, compassion fatigue og realitetschok vil blive berørt, herunder betydningen af forebyggelse og håndtering af udfordringerne. Refleksionerne ved holdundervisningen vil være forankret omkring egen udvikling gennem praktikforløbet og pege frem i forhold til overvejelser om fremtidig karrierevej og at få skabt sig et godt arbejdsliv.

Litteratur:

Orlinsky & Rønnestad (2005), s. 161-201.

Sagberg, 2014.

Uge 51-52

E-tivitet: Evaluering af praktikstedet og evaluering af hele K04

Der udsendes et spørgeskema til evaluering af praktikstedet og praktikopholdet og et til evaluering af hele K04, herunder enkelte spørgsmål rettet specifikt mod returdagsaktiviteterne.

6. Prøven

På **praktikstedet** dokumenteres praktikopholdet gennem Dokumentationspapir til Institut for Psykologi i henhold til:

- a) Omfang af praktikedage (65 dage)
- b) Deltagelse i supervision
- c) Deltagelse i formelle praktiksamtaler (opstarts-, midtvejs- og afslutningssamtale)
- d) Opnåelse af mål for læringsudbytte som ja/nej

Dokumentationspapir til Institut for Psykologi udfyldes og underskrives af praktikvejleder ved den afsluttende praktiksamtale. Praktikvejlederen har ansvar for at indlevere det udfyldte Dokumentationspapir til Institut for Psykologi ved afslutningen af praktikforløbet.

For **returdagene** udgøres prøven af fysisk tilstedeværelse (mindst 75%). Fysisk tilstedeværelse beregnes i forhold til de aktiviteter (forelæsning og holdtimer) der er skemasat på Campus. K04 vurderes samlet for hele forløbet fra februar til december 2017. I hele forløbet er der 18 lektioner planlagt. 75% fremmøde svarer i praksis til fremmøde i mindst 13 lektioner.

Bemærk venligst at tilstedeværelse formelt kræves dokumenteret ved personlig underskrift på specificeret liste som rundsendes i forbindelse med undervisningen. Iht. studieordningen opereres ikke med begreber såsom "lovligt fravær" m.m. hvilket imidlertid ikke udelukker at der f.eks. kan søges dispensation iht. de almindelige procedurer.

Alle delelementer i prøven skal være opfyldt for at bestå modulet. Prøven er intern og bedømmes bestået/ikke-bestået af underviseren.

7. Omprøve

Evt. omprøve for returdage vil være i form af afløsningsopgave, som i omfang svarer til deltagelse i returdage.

8. Litteratur

OBS: Vær opmærksom på reglerne om ophavsret. De findes på Blackboard under Generel Info, Psykologi SDU → Information til alle: https://e-learn.sdu.dk/bbcswebdav/pid-4317726-dt-content-rid-6104988_3/orgs/faglig_vejleder_Psykologi/Ophavsret-A4-DANSK_002.pdf

Løw, O. (1998): Kollegial supervision i systemisk perspektiv. Århus Dag- & Aftenseminariums forlag, 2.udg; 2.oplæg (2001).

Link: http://media.wix.com/ugd/41c0dd_651efa3bda0b4c2b96b8cfe25b10caf1.pdf

Orlinsky, D & Rønnestad, M. H. (2005): How Psychotherapists Develop. American Psychological Association. Kap. 11-12, p. 161-201

Bogen er bestilt og vil være tilgængelig på semesterlånshylden i efteråret.

Sagberg, I. (2014) Frustrated with the system: The professional entry of psychologists. *Nordic Psychology*, 66:3, 187-201.

Link: <http://dx.doi.org/10.1080/19012276.2014.931814>

Schilling, B., Jacobsen, C.H., & Nielsen, J. (2010). Supervision – og de tre k'er. *Psykolog Nyt*, 4, 28-31.

Link: <http://infolink2003.elbo.dk/PsyNyt/Dokumenter/doc/16381.pdf>

Etiske principper for nordiske psykologer

Link: <http://www.dp.dk/wp-content/uploads/etiske-principper-for-nordiske-psykologer.pdf>

9. Evaluering af modulet

Alle moduler ved kandidatuddannelsen bliver løbende evalueret. Evalueringen er anonym, men obligatorisk idet den er lagt ind som en e-tivitet. Formålet med evalueringen er at forbedre uddannelsens kvalitet og uddannelsen vil løbende blive justeret på baggrund af evalueringer blandt andet. Derudover er evalueringen også en refleksionsaktivitet ift. vilkår og rammer for egen læring og udvikling og ses netop derfor som en relevant e-tivitet for modulet.