

Titel	Studieguide for kandidat i psykologi K03 – Sundhedspsykologi og Medicinsk Psykologi 2, inkl. metode 10 (Mixed Methods) K03 – Health Psychology and Medical Psychology 2, incl. Methods 10 (Mixed Methods)
Modulbestyrer	Professor Kaya Roessler
Studieadm. koordinator	Uddannelsessekretær Anne-Christina Nielsen
Dato	27.juni 2017

## Indhold:

1.	Om studieguiden.....	2
	Formålet med denne studieguide .....	2
	Opbygningen af denne studieguide .....	2
2.	Om modulet .....	2
	Modulbestyrer .....	2
	Studieadministrativ koordinator.....	2
	Underviserne .....	2
	Modulets varighed.....	3
	Formål .....	3
	Modulets genstandsområder/indhold/læringsmål.....	3
3.	Studieordningens mål for modulet .....	3
	Fagspecifikke målbeskrivelser .....	3
4.	Undervisningsaktiviteter .....	4
5.	Ugeplan .....	4
	Moduluge 1 (uge 36).....	6
	Moduluge 2 (uge 37).....	6
	Moduluge 3 (uge 38).....	7
	Moduluge 4 (uge 39).....	7
	Moduluge 5 (uge 40).....	8
	Moduluge 6 (uge 41).....	9
	Moduluge 7 (uge 43).....	9
	Moduluge 8 (uge 44).....	10
	Moduluge 9 (uge 45).....	10
	Moduluge 10 (uge 47).....	10
	Moduluge 11 (uge 48).....	10
	Moduluge 12 (uge 49).....	11
	Moduluge 13 (uge 51).....	11
6.	Prøven .....	11
7.	Omprøve.....	12
8.	Litteratur.....	12
9.	Evaluering af modulet.....	15
	Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb.....	15

## 1. Om studieguiden

### **Formålet med denne studieguide**

Studieguiden er dit "orienteringskort" til din uddannelse – dvs. den beskriver, hvor du starter (hvilke forudsætninger, du forventes at have), hvilken rute du skal følge (undervisning og opgaver undervejs) og hvad målet er (hvad skal du kunne til prøven). Studieguiden hjælper dig også til at finde det rette "udstyr" (anbefaler litteratur og andre læringsressourcer). Endelig indeholder den alle de praktiske oplysninger, du har brug for.

### **Opbygningen af denne studieguide**

Studieguiden beskriver dine aktiviteter på ugebasis.

#### **For hver uge angives**

1. Ugens forelæsninger med en kort angivelse af emnet, lokalet mm.
2. Ugens hold- og/eller gruppetimer med angivelse af om der er ekstra materiale på e-learn.
3. Litteratur til undervisning
4. Hjemmeopgaver til de enkelte aktiviteter

## 2. Om modulet

### **Modulbestyrer**

Kaya Roessler, Institut for Psykologi, e-mail: [kroessler@health.sdu.dk](mailto:kroessler@health.sdu.dk)

### **Studieadministrativ koordinator**

Anne-Christina Nielsen,  
Telefon: 6550 2782, mobil: 3033 9676

### **Underviserne**

#### **I dette modul vil du møde følgende undervisere:**

Professor Kaya Roessler, psykolog, ph.d., Institut for Psykologi, SDU

Professor Frans Pouwer, psykolog, ph.d., Institut for Psykologi, SDU

Professor Susanne S. Pedersen, psykolog, ph.d., Institut for Psykologi, SDU og Hjertemedicinsk Afdeling B, OUH

Lektor Tonny Elmoose Andersen, aut. psykolog, ph.d., Institut for Psykologi, SDU

Adjunkt Nina Rottmann, psykolog, ph.d., Institut for Psykologi, SDU, og Videnscenter for Rehabilitering og Palliation (REHPA), Onkologisk Afdeling, OUH og Klinisk Institut, SDU

Adjunkt Anna Thit Johnsen, psykolog, ph.d., Institut for Psykologi, SDU og Palliativ Medicinsk Afdeling, Bispebjerg Hospital

Ph.d. studerende Aida Hougaard Andersen, Institut for Psykologi

Videnskabelig assistent Nanna Bjerg Eskildsen, antropolog, Institut for Psykologi, SDU

#### **Øvrige forelæsere:**

Lektor Dorte Gilså Hansen, læge, ph.d., Institut for Sundhedstjenesteforskning, SDU  
Professor, overlæge Zsolt Illes, ph.d., Neurologisk Afdeling, OUH  
Lektor Lotte Huniche, psykolog, ph.d., Institut for Sundhedstjenesteforskning, SDU  
Klinisk lektor, overlæge Jens Brock Johansen, ph.d., Hjertemedicinsk Afdeling B, OUH

### **Modulets varighed**

Modulet begynder d. 5.9.2016 og slutter d. 5.12.2016. Se ugeplanen for de enkelte undervisningsdage. Eksamen finder sted i december 2017 (uge 51) (se s. 9 og s. 10 i studieguiden). Omprøven finder sted i juni 2018.

### **Formål**

Modulet Sundhedspsykologi og Medicinsk Psykologi 2 har som formål at fremstille udvalgte sygdomsbilleder, problemstillinger samt etiske dilemmaer. Modulet giver et bredt indblik i, hvordan interaktionen mellem somatiske og psykologiske aspekter samt konteksten har stor betydning i sundhedsfremme og behandling.

### **Modulets genstandsområder/indhold/læringsmål**

Sundhedspsykologi og medicinsk psykologi beskæftiger sig med psykiske reaktioner på somatiske problemstillinger og fysiske reaktioner på psykologiske problemstillinger. De anvender psykologiske metoder på sundhedsrelaterede problemer. Faget inkluderer både sundhedsfremme, forebyggelse og behandling.

Teoretiske modeller og interventionsmetoder i forhold til sundhed og sundhedsadfærd gennemgås og diskuteres. Fagets indhold omfatter en historisk introduktion, subjektive koncepter for sundhed samt en introduktion til den biopsykosociale model. Emner som mindfulness, coping, stress, sygdom og sundhed, compliance i behandling, samt klassiske teknikker (f.eks. afspænding, motiverende samtale) vil blive introduceret og diskuteret ved specifikke sygdomme. Psykologisk behandling spiller i denne sammenhæng en vigtig rolle, da den både kan forebygge og behandle sundhedsrelaterede problemer.

## **3. Studieordningens mål for modulet**

### **Fagspecifikke målbeskrivelser**

Ved afslutningen af modulet skal den studerende kunne:

- **Redegøre** for sundheds- og medicinsk psykologiske problemstillinger.
- **Analysere, diskutere og vurdere** sundheds- og medicinsk psykologiske interventioner.
- **Analysere, diskutere og vurdere** redskaber til at øge motivationen i sundhedsfremmende og forebyggende kampagner ud fra sundhedspsykologisk litteratur og empiri.
- **Analysere, diskutere og vurdere** sundheds- og medicinsk psykologiske dilemmaer og etiske problemstillinger.
- **Reflektere over** sundheds- og medicinsk psykologiske problemstillinger.
- **Begrunde** interventioner med udgangspunkt i konkrete redskaber til udvikling af patientrelaterede metoder.
- **Begrunde** anvendelsen af psykologiske redskaber i kommunikationen i forhold til individ og gruppe.

## 4. Undervisningsaktiviteter

Undervisningstype:	Lektioner:
Forelæsning	35 timer
Holdundervisning	2 timer
Øvrige undervisningsaktiviteter	6 timer
Total:	44 timer

## 5. Ugeplan

Oplysninger vedr. lokalnummer og eventuelle ændringer i undervisningsplanen kan findes i Mit skema.

<https://mitsdu.sdu.dk/skema/activity/3207201/e17>

<b>Uge 36:</b> Tirs 5.9. 11-14	<b>Forelæsning 1 Introduktion til faget</b> Underviser: Kaya Roessler
<b>Uge 37:</b> Tirs 12.9. 13.15-16.00  16.15-18	<b>Forelæsning 2 Den bio-psyko-sociale model, stress og coping</b> Underviser: Nina Rottmann  <b>Forelæsning 3 Kræft, palliation og empowerment</b> Underviser: Anna Thit
<b>Uge 38:</b> Tirs 19.9. 11.15-14.00  16.15-18.00	<b>Forelæsning 4 Arkitekturpsykologi</b> Underviser: Kaya Roessler  <b>Forelæsning 5 Hjerte-Kar Sygdomme</b> Underviser: Susanne S. Pedersen & Jens Brock Johansen
<b>Uge 39:</b> Tirs 26.9. 9.15-12.00  15-17 Holdtimer (3 hold)	<b>Temadag: Mixed methods</b> <b>Forelæsning 6 + holdtimer</b> Underviser: Esben Nedenskov Pedersen  <b>Holdtimer Mixed methods (3 hold)</b> Esben Nedenskov Pedersen, Nanna Eskildsen, Christina Maar
<b>Uge 40:</b> Tirs 3.10. 10-13 og 14-16	<b>Forelæsning 7 Kræft, rehabilitering, pårørende og parforhold</b> Underviser: Nina Rottmann & Dorte Gilså  <b>Forelæsning 8 Diabetes</b> Underviser: Frans Pouwer
<b>Uge 41:</b> Tirs 10.10. 11-14	<b>Forelæsning 9: Eksistential psykologi &amp; religionspsykologi</b> Undervisere: Kaya Roessler & Aida Hougaard Andersen
<b>Uge 43:</b> Tirs 24.10 11.15-14.00 og  15.15-17.00	<b>Forelæsning 10 Funktionelle lidelser</b> Underviser: Tonny Elmosé  <b>Forelæsning 11 Smerte</b> Underviser: Tonny Elmosé
<b>Uge 44:</b> Tirs 31.10 11.15-14.00	<b>Forelæsning 12 Neurologiske Sygdomme</b> Underviser: Kaya Roessler, Lotte Huniche & Zsolt Illes
<b>Uge 45:</b> Tirs 7.11. 11.15-14.00	<b>Forelæsning 13: Opsamling og tilmelding emner</b>

	Underviser: Kaya Roessler
<b>Uge 47:</b> Tirs 21.11. 14.15-16	<b>Skrivegruppemøde</b>
<b>Uge 48:</b> Tirs 28.11. 14.15-16	<b>Skrivegruppemøde</b>
<b>Uge 49:</b> Tirs 5.12. 14.15-16	<b>Skrivegruppemøde: last questions</b> Underviser: Kaya Roessler
<b>Uge 51</b> Tirs 19.12. Kl 12	<b>Aflevering essayopgaven</b>

## **Moduluge 1 (uge 36)**

**Tirsdag, d. 5. september, kl. 11.15-14**

Introduktion til faget v. Kaya Roessler

Forelæsningen introducerer til faget Sundheds- og Medicinsk Psykologi og afgrænser genstandsområdet i forhold til faget Klinisk Psykologi: Hvor er ligheder hvor er forskelle? Yderligere præsenteres modulets struktur, og de overordnede temaer ved forelæsningsrækken gennemgås. Endeligt beskrives eksamensformen.

**Anbefalet litteratur:**

Engel (1977), s. 129-136

## **Moduluge 2 (uge 37)**

**Tirsdag, d. 12. september, kl. 13.15-16**

Den biopsykosociale model, stress og coping v. Nina Rottmann

Forelæsningen giver en indføring i centrale modeller og teorier, der har præget sundheds- og medicinsk psykologi. Med afsæt i et historisk perspektiv gennemgås udviklingen af den biopsykosociale model. Ud fra stress og coping-modeller gennemgås, hvordan sygdom kan påvirke menneskers liv og hvordan man kan mestre sygdom.

**Anbefalet litteratur**

Alexander (1950), s.17-23, 49-80

Antonovsky (1987), s. 19-50

Kleinman (1988), s. 3-30

Lazarus (1993), s. 1-21

**Tirsdag, d. 12. september, kl. 16.15-18**

Kræft og palliation v. Anna Thit Johnsen

Forelæsningen om kræft og palliation vil berøre følgende områder:

- Hvad er palliation? Hvem er palliation relevant for?
- Den holistiske tilgang, udgangspunkt i patientens behov samt tværfaglighed
- Typiske symptomer og problemer
- Psykologens opgaver, fx samtaler med patienter, pårørende
- Emnerne sorg, angst og depression i forbindelse med terminal sygdom
- Ethiske aspekter

**Anbefalet litteratur:**

Chochinov et al. (2005), s. 5520-5525

Guldin & Jensen (2015), s. 113-128

Johnsen et al. (2013), s. 1724-1730

Nordly et al. (2014), s. 44 (10 sider)

Sealey et al. (2015), s. 49 (12 sider)

Sundhedsstyrelsen (2011), s. 11-16

WHO (2002), s. 83-84

## **Moduluge 3 (uge 38)**

### **Tirsdag, d. 19. september kl. 11.15-14.00**

Arkitekturpsykologi v. Kaya Roessler

Mennesker kan ikke forholde sig indifferent til steder. Uanset om det er et sygehus, en park eller et byrum, udløser steder en emotionel reaktion. Forelæsningsen introducerer til centrale begreber og teorier inden for arkitekturpsykologi med særlig fokus på sundheds- og sygdomsrelevante aspekter. Som eksempler bliver forskning om helbredende sygehusarkitektur og natur som behandler diskuteret.

#### **Anbefalet litteratur:**

Annersted & Währborg (2011), s. 371-388

Comstock et al. (2010), s. 435-442

Roessler (2012), s. 83-89

Ulrich (2008), s.1-4, 22-75

### **Tirsdag, d. 19. september kl. 16.15-18.00**

Hjerte-Kar-Sygdomme v. Susanne S. Pedersen & Jens Brock Johansen

Forelæsningsen introducerer til sundhedspsykologiske problemstillinger i forhold til hjerte-kar-sygdomme, herunder især patienters coping og psykologiske reaktioner på at leve med en ICD (implantable cardioverter defibrillator). Endvidere vil forelæsningsen komme ind på, hvilken rolle psykologisk sårbarhed (fx personlighed og angst/depressive symptomer) spiller for patientens livskvalitet og prognose sammenlignet med andre faktorer såsom stød fra ICD'en, komorbiditet og sygdomssværhedsgrad. Det etiske dilemma relateret til hvornår og om man skal slukke for ICD'en vil blive berørt.

#### **Anbefalet litteratur**

Dunbar et al. (2012), s. 2146-2172

Pedersen et al. (2016), 8 sider

Pedersen et al. (2013), s. 215-220

Pedersen et al. (2012), s. 377-388

## **Moduluge 4 (uge 39)**

### **Tirsdag, d. 26. september, kl. 9.15-12.00**

Metode: Mixed methods v. Esben Nedenskov Pedersen

Mixed methods forskning kombinerer forskellige metodiske tilgange i et samlet forskningsprojekt. Denne forskningstilgang kan give nye former for indsigt og er relevant for mange sundheds- og medicinspsykologiske problemstillinger. Forelæsningsen giver en introduktion til mixed methods som forskningsmetode, herunder videnskabsteoretiske grundantagelser og muligheder for metodeintegration. Ph.d.-studerende Annegrete Månsson vil præsentere projektet "Ro på – børn med ADHD og skydeidræt", som anvender mixed methods.

#### **Anbefalet litteratur:**

Dures et al. (2010), s. 332-341

Frederiksen (2014), s. 9-35

Giddings (2006), s. 195-203

Hansen & Tjørnhøj-Thomsen (2016), s. 193-200

**Tirsdag, d. 26. september, kl. 15.15-17.00**

Holdtimer mixed methods med Esben Nedenskov Pedersen, Nanna Eskildsen & Christina Maar

Holdundervisningen bygger videre på forelæsningsen. Potentiale og udfordringer i mixed methods diskuteres med afsæt i artikler og konkrete forskningsprojekter. De studerende arbejder i grupper med afsluttende præsentation i plenum.

**Anbefalet litteratur:**

Lee & Rowlands (2015), s. 36-44

**Moduluge 5 (uge 40)****Tirsdag, d. 3. oktober, kl. 10.15-13.00**

Kræft, rehabilitering, pårørende & parforhold v. Dorte Gilså Hansen & Nina Rottmann

Forelæsningsen introducerer til en forståelse af rehabilitering i forbindelse med kræftsygdom.

- Hvad er rehabilitering? Hvornår er rehabilitering relevant?
- ICF-modellen som udgangspunkt
- "Borgeren i centrum" og etiske perspektiver ved rehabilitering
- Eksempler på behovsvurdering, rehabiliteringsmål og indsatser i kræftrehabilitering
- "Når kræften rammer" – og andre fortællinger om kræft, kræftbehandling og -rehabilitering

En sygdom rammer ikke kun patienten. Patientens partner og familie får også sygdommen tæt ind på livet. Partneren kan være en vigtig ressource for patienten men er tit også selv belastet. Med afsæt i den biopsykosociale model introduceres de pårørendes rolle i et sygdomsforløb. Forelæsningsen gennemgår modeller og eksempler for parrets dyadiske coping og tilpasning samt muligheder for professionel støtte til par i et sygdomsforløb.

**Anbefalet litteratur**

Revenson et al. (2016), kap. 1, kap. 2, kap. 8

Rottmann et al. (2015), s. 486-495

Hansen et al. (2014), s. 932-936

Hansen & Tjørnhøj-Thomsen (2013), s. 466-477.

Hjortbak et al. (2011), s. 11-40

Piet et al. (2012), s. 1007-1020

**Tirsdag, d. 3. oktober, kl. 14.15-16.00**

Diabetes v Frans Pouwer

Knowledge about diabetes is important for clinical psychologists. Diabetes is one of the most common chronic diseases: according to the International Diabetes Federation (IDF) an estimated number of 400.000 Danes have this disease (6% of the adult population). There are different types of diabetes, and the disease can be managed in different ways: this will be explained in more detail in the lecture. The management of diabetes is in almost all cases the responsibility of the person with diabetes. Self-management can be frustrating, it is a 24/7 task that can be very complex. People with diabetes who are in suboptimal glycaemic control are at increased risk to develop short-term complications such as hyperglycemia or hypoglycemia, or long-term complications such as diseases of the heart, kidneys, eyes and nerves. It



will also be explain how having diabetes can seriously impact the emotional well-being of people with diabetes and their family members. Psychological problems can also hamper adequate self-care of those who have to manage the disease. Psychological interventions that have been tested in people with diabetes will be described.

#### **Anbefalet litteratur**

Pouwer, F. (2017), s. 30-34.

### **Moduluge 6 (uge 41)**

**Tirsdag, d. 10. oktober, kl.11.15-14.00**

Eksistentiel psykologi og Religionspsykologi v. Kaya Roessler og Aida Hougaard Andersen

Forlæsningen introducerer til eksistentspsykologiens betydning for sundhedsforskning og præsenteres for religionspsykologien som fænomen. Som psykologer møder man troende (kristne / muslimer / spirituelt orienterede) og sekulære danskere, og begge grupper kan have brug for, at psykologen med en faglig tilgang kan undersøge og intervenere også vedr. eksistentielle og religiøse temaer.

#### **Anbefalet litteratur**

La Cour (2008), s. 769-782.

Hvidt et al. (2017), s. 294-304.

Rabjerg & Andersen (2017).

- <http://www.dp.dk/p-psykologernes-fagmagasin/fagartikler-psykologi-viden/terapi-og-tro-i-dansk-sammenhaeng/>

### **Moduluge 7 (uge 43)**

**Tirsdag, d. 24. oktober, kl. 11.15-14.00**

Funktionelle lidelser v. Tonny Elmoose Andersen

Med overskriften "de nye sygdomme" sættes fokus på en række medicinsk uforklarlige tilstande og syndromer som alle er karakteriserede ved at være udelukkelsesdiagnoser, snarere end medicinsk forklarlige sygdomme. Epidemiologiske fakta og mulige ætiologiske faktorer diskuteres. Syndromerne diskuteres endelig med udgangspunkt i de diagnostiske betegnelser funktionelle lidelser og somatoforme lidelser.

#### **Anbefalet litteratur**

Friis-Hasché (2013), s. 87-101; 197-216, 219-235

Frostholm (2014), s. 2903-2911

Asmundson et al. (2010)., s. 306-312

**Tirsdag, d. 24. oktober, kl. 15.15-17.00**

Smerteadfærd og adfærdsbetingning v. Tonny Elmoose Andersen

Med udgangspunkt i smerteteori og klassiske teorier om adfærdsbetingning gennemgås forskellige modeller og eksempler, der illustrerer udviklingen af kroniske smerter som en kompleks bi-psykosocial proces, hvor også adfærdsbetingning og sociale relationer spiller en vigtig rolle. Forelæsningen danner udgangspunktet for forelæsningen den 6. december.

Med udgangspunkt i smerte teori og modeller omhandlende adfærdsbetingning ses nærmere på forskellige behandlingsteknikker til at forebygge og behandle kroniske smerter. Klassiske kognitive adfærdsterapeutiske tilgange såvel som nyere videreudviklinger heraf gennemgås og diskuteres.

#### **Anbefalet litteratur**

Andersen (2008), s. 1104-1117  
Arendt & Rosenberg (2012), s. 23-50  
Main et al. (2015), kap. 1,3,5  
Melzack (1999), s. 121-126  
McCracken (2005), s. 23-35; 51-61  
Sullivan (2008), s. 281-290  
Vlayen & Linton (2000), s. 317-332  
Wicksell et al. (2008), s. 169-182

### ***Moduluge 8 (uge 44)***

**Tirsdag, d. 31. oktober, kl. 11.15-14.00**

Neurologiske Sygdomme v. Kaya Roessler, Lotte Huniche & Zsolt Illés

Der gives en lægefaglig introduktion til neurologiske processer ved neurologiske sygdomme, især multipel sklerose. Overlæge Zsolt Illés vil fortælle om hverdagen på en neurologisk afdeling og de udfordringer der viser sig. Forelæsningsen foregår på engelsk. Derefter vil psykolog og lektor Lotte Huniche fortælle om patient- og pårørendeperspektivet i forbindelse med en arvelig neurologisk sygdom, nemlig Chorea Huntington.

#### **Anbefalet litteratur**

Banati et al. (2010). 426-433  
Jønsson & Hansen (2009). 279-292  
Jørgensen et al. (2009). 359-370  
Huniche (2009). 93-113

### ***Moduluge 9 (uge 45)***

**Tirsdag, d. 7. november, kl. 11.15-14.00**

Opsamling, evaluering og eksamen v Kaya Roessler

Eksamensform og emner gennemgås samt en opsamling over forelæsningsernes forløb.

### ***Moduluge 10 (uge 47)***

**Tirsdag, d. 21. november, kl. 14.15-16.00**

Selvstudie

Mulighed for at mødes i skivegrupperne

### ***Moduluge 11 (uge 48)***

**Tirsdag, d. 28. november, kl. 12.15-15.00**

Selvstudie

Mulighed for at mødes i skivegrupperne

## **Moduluge 12 (uge 49)**

**Tirsdag, d. 5 december, kl. 14.15-16.00**

Sidste spørgsmål v. Kaya Roessler

## **Moduluge 13 (uge 51)**

**Tirsdag, den 19. december, kl. 12.00**

Aflevering essayopgave

## **6. Prøven**

### **Prøveform:**

Skriftlig essay opgave i gruppe à to personer i alt på 12 sider à 2400 anslag, som berører et af følgende emner:

- Patient-læge kommunikation
- Patient-pårørende forhold
- Specifikke sygdomme:
  - Neurologiske sygdomme og demens
  - Hjerne-Kar Sygdomme
  - Diabetes
  - Funktionelle lidelser
  - Kronisk smerte
  - Kræft
- Arkitekturpsykologi
- Religionspsykologi
- Eller et andet aftalt emne

Dette emne skal diskuteres med specifik fokus på én eller flere af de følgende problematikker:

- Relationelle aspekter (fx pårørende, parforhold)
- Sygdomsspecifikke aspekter (særlige psykosociale udfordringer)
- Sundhedsfremmende og forebyggende aspekter
- Rehabiliterende aspekter
- Sundhedspolitiske aspekter
- En specifik terapeutisk tilgang

Senest den 10. december skrives navne, emne, arbejdstitel og problemformulering på listen udenfor Anne-Christinas kontor.

Prøveformen vil blive gennemgået ved introduktionsforelæsningen i uge 36.

### **Tidspunkt for eksamen:**

Frist for opgaveaflevering er tirsdag, den 19. december 2016, kl. 12.00.

### **Bedømmelse:**

Intern prøve uden censur, som bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Fra 1. september 2007 bedømmes prøver efter 7-trinsskalaen:

Uddrag af karakterbekendtgørelsen kan ses her:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=29307>

## 7. Omprøve

Omprøven afholdes i juni.

Eksamensform ved omprøven er den samme som ved ordinær eksamen.

## 8. Litteratur

**OBS: Vær opmærksom på reglerne om ophavsret. De findes på Blackboard under General Info, Psykologi SDU → Information til alle: [https://e-learn.sdu.dk/bbcswebdav/pid-4317726-dt-content-rid-6104988\\_3/orgs/faglig\\_vejleder\\_Psykologi/Ophavsret-A4-DANSK\\_002.pdf](https://e-learn.sdu.dk/bbcswebdav/pid-4317726-dt-content-rid-6104988_3/orgs/faglig_vejleder_Psykologi/Ophavsret-A4-DANSK_002.pdf)**

### Anbefalede litteratur:

Litteratur markeret med \* kan tilgås elektronisk gennem bibliotekets katalog. Litteratur, som ikke er tilgængelig online placeres på semesterlånshylden for psykologi på SDUB. Nogle artikler/rapporter er frit tilgængelige på nettet, og der er lagt link ind i litteraturlisten.

### Anbefalede artikler og uddrag af bøger:

Alexander, F. (1950). *Psychosomatic Medicine*. New York: Norton, 17-23, 49-80. (38 sider)

Andersen, T. (2008). Kognitiv adfærdsterapi for kroniske smerter. *Månedsskrift for Praktisk Lægegering*, 86: 1104-1117. (12 sider).

\*Annersted, M. & Währborg, P. (2011). Nature-assisted therapy: Systematic review of controlled and observational studies. *Scandinavian Journal of Public Health*, 39: 371-388. (18 sider)

Antonovsky, A. (1987). *Helbredets mysterium. At tåle stress og forblive rask*. København: Hans Reitzels Forlag, 19-50. (42 sider)

Arendt, M., & Rosenberg, N. (2012). Kognitiv terapi. Hans Reitzels Forlag. S.23-52

\*Asmundson, G. J. G., Abramowitz, J. S., Richter, A. A., & Whedon, M. (2010). Health anxiety: current perspectives and future directions. *Current Psychiatry Reports*, 12, 306-312. (7 sider)

\*Banati, M., Sandor, J., Mike, A., Illes, E., Bors, L., et al. (2010) Social cognition and Theory of Mind in patients with relapsing-remitting multiple sclerosis. *European Journal of Neurology*, 17, 426-433. (8 sider)

\*Chochinov, H.M., Hack, T., Hassard, T., Kristjanson, L.J., McClement, S., Harlos, M. (2005). Dignity therapy: a novel psychotherapeutic intervention for patients near the end of life. *Journal of Clinical Oncology*, 23, 5520-5525. (5 sider)

\*Comstock, N. et al. (2010). Neighborhood attachment and its correlates: Exploring neighborhoods conditions, collective efficacy, and gardening. *Journal of Environmental Psychology*, 30, 435-442. (8 sider)

\*Dunbar, S.B. et al. (2012). Educational and psychological intervention to improve outcomes for recipients of implantable cardioverter defibrillators and their families: A scientific statement from the American Heart Association. *Circulation*, 126, 2146-2172. (26 sider)

\*Dures, E., Rumsey, N., Morris, M., & Gleeson, K. (2011). Mixed methods in health psychology: Theoretical and practical considerations of the third paradigm. *Journal of Health Psychology*, 16(2), 332-341. (10 sider)

\*Engel, G. L. (1977). The need for a new medical model: a challenge for biomedicine. *Science*, 196, 129-136. (7 sider)

- Frederiksen, M. (2014). Mixed methods-forskning – fra praksis til teori. M. Frederiksen, P. Gundelach, & R. S. Nielsen (Eds.): Mixed methods-forskning. Principper of praksis. København, Hans Reitzels Forlag, 9-35 (26 sider)
- Friis-Hasché, Frostholm, L., & Schröder, A. (2013). *Klinisk Sundhedspsykologi*. Munksgaard. 87-101; 197-216, 219-235. (49 sider)
- \*Frostholm, L., Petrie K., Ornbol, E., & Fink, P. (2014). Are illness perceptions related to future healthcare expenditure in patients with somatoform disorders? *Psychological Medicine*, 44(13), 2903-2911 (9 sider).
- \*Giddings, L. S. (2006). Mixed-methods research: Positivism dressed in drag? *Journal of Research in Nursing*, 11(3), 195-203. (8 sider)
- Guldin, M. B., & Jensen, A.B. (2015). Psykiske reaktioner ved alvorlig sygdom. In: Neergaard, M. og Larsen, H. (ed): Palliativ medicin – en lærebog. København: Munksgaard, 113-128. (15 sider)
- \*Hansen, D. G., Hjortbak, B. R., & Jarlbaek, L. (2014). Rehabilitering af voksne patienter med kræft. *Ugeskrift for Læger*, 176(10), 932-936. (5 sider)
- \*Hansen, H. P., & Tjørnhøj-Thomsen, T. (2016). Meeting the challenges of intervention research in health science: An argument for a multimethod research approach. *The Patient. Patient-Centered Outcomes Research*, 9(3), 193-200. (8 sider)
- Hansen, H. P. & Tjørnhøj-Thomsen, T. (2013). Biografisk brud. In: Kræft. Senfølger og rehabilitering. Redigeret af C. Johansen. Kap. 31, 466-477. København, Hans Reitzels Forlag (12 sider)
- Hjortbak, B. R., Bangshaab, J., Johansen, J. S., & Lund, H. (2011). Udfordringer til rehabilitering i Danmark. *Rehabiliteringsforum*. 11-40. (29 sider)  
[http://www.rehabiliteringsforum.dk/fileadmin/filer/Publikationer/PDF\\_er/Udfordring\\_er\\_til\\_rehabilitering\\_wed\\_udgave.pdf](http://www.rehabiliteringsforum.dk/fileadmin/filer/Publikationer/PDF_er/Udfordring_er_til_rehabilitering_wed_udgave.pdf)
- \*Hunice, L. (2009). Existential Concerns in Families with Chorea Huntington's disease. Towards an Understanding of the Person in Social Practice. *Theory and Psychology*, 19, 93-113. (20 sider)
- \* Hvidt, N. C., Hvidtjørn, D., Christensen, K., Nielsen, J. B., & Søndergaard, J. (2017). Faith Moves Mountains—Mountains Move Faith: Two Opposite Epidemiological Forces in Research on Religion and Health. *Journal of Religion and Health*, 56(1), 294-304. (10 sider)
- \*Johnsen, A. T., Petersen, M. A., Pedersen, L., Houmann, L. J., Groenvold, M. (2013). Do advanced cancer patients in Denmark receive the help they need? A nationally representative survey of the need related to twelve frequent symptoms/problems. *Psychooncology*, 22, 1724-30 (6 sider).
- Jønsson, A., & Hansen, K. R. (2009). Multipel sklerose. A. Gade (Ed.): *Klinisk Neuropsykologi*. København, Frydenlund, 279-292 (13 sider)
- Jørgensen, K. et al. (2009). Parkinsons sygdom. A. Gade (Ed.): *Klinisk Neuropsykologi*. København, Frydenlund, 359-370 (12 sider)
- Kleinman, A. (1988). *The illness narratives. Suffering, healing and the human condition*. New York: Basic Books, 3-30. (28 sider)
- La Cour, P. (2008). Existential and religious issues when admitted to hospital in a secular society: Patterns of change. *Mental Health, Religion & Culture*, 11(8), 769-782. (13 sider)
- \*Lazarus, R. S. (1993). From psychological stress to the emotions: a history of changing outlooks. *Annual Review of Psychology*, 44, 1-21 (21 sider)
- \*Lee, C., & Rowlands, I. J. (2015). When mixed methods produce mixed results: Integrating disparate findings about miscarriage and women's wellbeing. *British Journal of Health Psychology*, 20(1), 36-44. (9 sider)
- Main, C. J., & International Association for the Study of Pain issuing body. (2015). Fordyce's behavioral methods for chronic pain and illness: Republished with invited commentaries. Philadelphia: Wolters Kluwer Health. Kap. 1 (s. 19-41), kap. 3 (s. 81-129), kap. 5 (s. 175-205). (100 sider)

- McCracken, L. M. (2005). Contextual cognitive behavioral therapy for chronic pain. *Progress in Pain Research and Management*. Volume 33. IASP Press. Seattle, 23-35; 51-61. (24 sider)
- \*Melzack, R. (1999). From the gate to the neuromatrix. *Pain*, *82*(1), 121-126. (5 sider)
- \*Nordly M., Benthien K.S., Von Der Maase H., Johansen C., Kruse M., Timm H. et al. (2014). The DOMUS study protocol: a randomized clinical trial of accelerated transition from oncological treatment to specialized palliative care at home, *BMC Palliative Care*, *13*:44. (10 sider)
- Pedersen, S. S., Brouwers, C., & Versteeg, H. (2012). Psychological vulnerability, ventricular tachyarrhythmias and mortality in implantable cardioverter defibrillator patients: is there a link? *Expert Review of Medical Devices*, *9*(4), 377-388. (12 sider)
- \*Pedersen, S. S., Hoogwegt, M. T., Jordaens, L., Theuns, D.-A. (2013). Pre implantation psychological functioning preserved in majority of implantable cardioverter defibrillator patients 12 months post implantation. *International Journal of Cardiology*, *166*, 215-220. (6 sider)
- \*Pedersen, S. S., Knudsen, C., Dilling, K., Sandgaard, N. C. F., & Johansen, J. B. (2016). Living with an implantable cardioverter defibrillator: Patients' preferences and needs for information provision and care options. *Europace*, *19*, 983-990 (8 sider)
- \*Piet, J., Würtzen, H., & Zachariae, R. (2012). The effect of mindfulness-based therapy on symptoms of anxiety and depression in adult cancer patients and survivors: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, *80*(6), 1007-1020 (13 sider)
- Pouwer, F. (2017). Depression: a common and burdensome complication of diabetes that warrants the continued attention of clinicians, researchers and health care policy makers. *Diabetologia* *60*(1), 30-34.  
<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs00125-016-4154-6>
- Rabjerg, O. & Andersen, A. <http://www.dp.dk/p-psykologernes-fagmagasin/fagartikler-psykologi-viden/terapi-og-tro-i-dansk-sammenhaeng/>
- \*Roessler, K.K. (2012). Healthy Architecture! Can environments evoke emotional responses? *Global Journal of Health Science* *4*(4): 83-89. (7 sider)
- \*Revenson, T.A., Griva, K., Luszczynska, A., Morrison, V., Panagopoulou, E., Vilchinsky, N. & Hagedoorn, M. (2016). *Caregiving in the illness context*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Kap. 1 (s. 1-14), kap. 2 (s. 15-24), kap. 8 (s. 90-104). (36 sider)
- \*Rottmann, N., Hansen, D. G., Larsen, P. V., Nicolaisen, A., Flyger, H., Johansen, C., & Hagedoorn, M. (2015). Dyadic coping within couples dealing with breast cancer: A longitudinal, population-based study. *Health Psychology*, *34*(5), 486-495. (10 sider)
- \*Sealey, M., O'Connor, M., Aoun, S.M. & Breen, L.J. (2015). Exploring barriers to assessment of bereavement risk in palliative care: perspectives of key stakeholders. *BMC Palliative Care*, *14*, 49. (12 sider)
- \*Sullivan, M. J. L. (2008). Toward a biopsychomotor conceptualisation of pain. Implications for research and intervention. *Clinical Journal of Pain*, *24*: 281-190. (9 sider)
- Sundhedsstyrelsen. Anbefalinger for den palliative indsats. København: Sundhedsstyrelsen, 2011, 11-16 (5 sider)  
[https://sundhedsstyrelsen.dk/publ/Publ2011/SYB/Palliation/PalliativeIndsats\\_anbef.pdf](https://sundhedsstyrelsen.dk/publ/Publ2011/SYB/Palliation/PalliativeIndsats_anbef.pdf)
- \*Ulrich, R.S. et al. (2008). A review of research literature on evidence based healthcare design. *White Paper Series*. 1-4, 22-75. (59 sider)  
[http://www.healthdesign.org/sites/default/files/LitReviewWP\\_FINAL.pdf](http://www.healthdesign.org/sites/default/files/LitReviewWP_FINAL.pdf)
- \*Vlayen, J. W. S. & Linton, S. J. (2000). Fear-avoidance and its consequences in chronic musculoskeletal pain: a state of the art. *Pain*, *85*, 317-332. (15 sider)
- \*Wicksell, R. K., Ahlquist, J., Bring, A., Melin, L. & Olsson, G. L. (2008). Can exposure and acceptance strategies improve functioning and life satisfaction in people with chronic

pain and whiplash-associated disorders (WAS). A randomized controlled trial. *Cognitive Behaviour Therapy*, 37: 169-182. (12 sider)

\*WHO. National Cancer Control Programmes. Policies and Managerial Guidelines. Geneva: WHO, 2002, s. 83-84 (2 sider)

## 9. Evaluering af modulet

Alle moduler ved kandidatuddannelsen bliver løbende evalueret. Evalueringen er anonym og ikke obligatorisk, men vi beder alle studerende om at deltage i dette arbejde. Formålet med evalueringen er at forbedre uddannelsens kvalitet og uddannelsen vil løbende blive justeret på baggrund af evalueringer blandt andet.

## Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb

Indkøb af lærebøger og supplerende faglig litteratur kan ske i:

Studenterboghandelen  
Campusvej 55  
Campustorvet (ved hovedindgangen)  
5230 Odense M

Tlf.: 6550 1700

Fax: 6550 1701

E-mail: [studenter@boghandel.sdu.dk](mailto:studenter@boghandel.sdu.dk)

Hjemmeside: <http://www.boghandel.sdu.dk>

**Åbningstider:** Mandag - torsdag kl. 9.30 - 17.15  
Fredag kl. 9.30 - 15.00