

Titel	Studieguide for kandidat i psykologi K03 – Medicinsk Psykologi 2, inkl. metode 10 (Mixed Methods) K03 – Medical Psychology 2, incl. Methods 10 (Mixed Methods)
Modulbestyrer	Professor Kaya Roessler
Studie adm. koordinator	Uddannelsessekretær Anne-Christina Nielsen
Dato	15.juni 2018

Indhold:

1.	Om studieguiden.....	2
	Formålet med denne studieguide	2
	Opbygningen af denne studieguide.....	2
2.	Om modulet	2
	Modulbestyrer.....	2
	Studieadministrativ koordinator	2
	Underviserne	2
	Modulets varighed	3
	Formål	3
	Modulets genstandsområder/indhold/læringsmål	3
3.	Studieordningens mål for modulet.....	3
	Fagspecifikke målbeskrivelser	3
4.	Undervisningsaktiviteter	3
5.	Ugeplan.....	4
	Moduluge 1 (uge 36)	5
	Moduluge 2 (uge 37)	5
	Moduluge 3 (uge 38)	6
	Moduluge 4 (uge 39)	6
	Moduluge 5 (uge 40)	7
	Moduluge 6 (uge 41)	8
	Moduluge 7 (uge 43)	8
	Moduluge 8 (uge 44)	9
	Moduluge 9 (uge 45)	9
	Moduluge 12 (uge 49)	9
6.	Prøven	9
7.	Omprøve	10
8.	Litteratur	10
9.	Evaluering af modulet.....	13
	Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb.....	13

1. Om studieguiden

Formålet med denne studieguide

Studieguiden er dit "orienteringskort" til din uddannelse – dvs. den beskriver, hvor du starter (hvilke forudsætninger, du forventes at have), hvilken rute du skal følge (undervisning og opgaver undervejs) og hvad målet er (hvad skal du kunne til prøven). Studieguiden hjælper dig også til at finde det rette "udstyr" (anbefaler litteratur og andre læringsressourcer). Endelig indeholder den alle de praktiske oplysninger, du har brug for.

Opbygningen af denne studieguide

Studieguiden beskriver dine aktiviteter på ugebasis.

For hver uge angives

1. Ugens forelæsninger med en kort angivelse af emnet, lokalet mm.
2. Ugens hold- og/eller gruppetimer med angivelse af om der er ekstra materiale på e-learn.
3. Litteratur til undervisning
4. Hjemmeopgaver til de enkelte aktiviteter

2. Om modulet

Modulbestyrer

Kaya Roessler, Institut for Psykologi, e-mail: kroessler@health.sdu.dk

Studieadministrativ koordinator

Anne-Christina Nielsen,
Telefon: 6550 2782, mobil: 3033 9676

Underviserne

I dette modul vil du møde følgende undervisere:

Professor, Dr.phil. Kaya Roessler, psykolog, ph.d., Institut for Psykologi, SDU

Professor Frans Pouwer, psykolog, ph.d., Institut for Psykologi, SDU

Professor Susanne S. Pedersen, psykolog, ph.d., Institut for Psykologi, SDU og Hjertemedicinsk Afdeling B, OUH

Lektor Anna Thit Johnsen, psykolog, ph.d., Institut for Psykologi, SDU

Lektor Tonny Elmoose Andersen, aut. psykolog, ph.d., Institut for Psykologi, SDU

Adjunkt Nina Rottmann, psykolog, ph.d., Institut for Psykologi, SDU, og Videnscenter for Rehabilitering og Palliation (REHPA), Onkologisk Afdeling, OUH og Klinisk Institut, SDU

Postdoc, phd. Christina Maar Andersen, Institut for Psykologi

Ph.d. studerende Aida Hougaard Andersen, Institut for Psykologi, SDU

Øvrige forelæsere:

Lektor Dorte Gilså Hansen, læge, ph.d., Institut for Sundhedstjenesteforskning, SDU

Professor, overlæge Zsolt Illes, ph.d., Neurologisk Afdeling, OUH

Lektor Lotte Huniche, psykolog, ph.d., Institut for Sundhedstjenesteforskning, SDU

Lektor Peter LaCour, psykolog, ph.d., Videnscenter for funktionelle lidelser, Region Hovedstad
Ph.d. studerende Maria Louison Vang, Institut for Psykologi, Trinity College, Ireland
Ph.d. studerende Ida Haahr-Pedersen, Institut for Psykologi, Trinity College, Ireland

Modulets varighed

Modulet begynder d. 4.9.2018 og slutter d. 4.12.2018. Se ugeplanen for de enkelte undervisningsdage. Eksamen finder sted i december 2018 (uge 50) (se s. 9 og s. 10 i studieguiden). Omprøven finder sted i juni 2019.

Formål

Modulet Sundheds- og medicinsk Psykologi 2 har som formål at vise psykologernes arbejde i forhold til udvalgte sygdomsbilleder, problemstillinger samt etiske dilemmaer. Modulet giver et bredt indblik i, hvordan interaktionen mellem somatiske og psykologiske aspekter samt konteksten har stor betydning i sundhedsfremme og behandling.

Modulets genstandsområder/indhold/læringsmål

Sundheds- og medicinsk Psykologi 2 beskæftiger sig med psykiske reaktioner på somatiske problemstillinger og fysiske reaktioner på psykologiske problemstillinger. De anvender psykologiske metoder på sundhedsrelaterede problemer. Faget inkluderer både sundhedsfremme, forebyggelse og behandling.

Teoretiske modeller og interventionsmetoder i forhold til sundhed og sundhedsadfærd gennemgås og diskuteres. Fagets indhold omfatter en historisk introduktion, subjektive koncepter for sundhed samt en introduktion til den biopsykosociale model. Emner som mindfulness, coping, stress, sygdom og sundhed, compliance i behandling, samt klassiske teknikker (f.eks. afspænding, motiverende samtale) vil blive introduceret og diskuteret ved specifikke sygdomme. Psykologisk behandling spiller i denne sammenhæng en vigtig rolle, da den både kan forebygge og behandle sundhedsrelaterede problemer.

3. Studieordningens mål for modulet

Fagspecifikke målbeskrivelser

Ved afslutningen af modulet skal den studerende kunne:

- **Redegøre** for medicinsk psykologiske problemstillinger.
- **Analysere, diskutere** og **vurdere** medicinsk psykologiske interventioner.
- **Analysere, diskutere** og **vurdere** redskaber til at øge motivationen i sundhedsfremmende og forebyggende kampagner ud fra litteratur og empiri.
- **Analysere, diskutere** og **vurdere** medicinsk psykologiske dilemmaer og etiske problemstillinger.
- **Reflektere over** medicinsk psykologiske problemstillinger.
- **Begrunde** interventioner med udgangspunkt i konkrete redskaber til udvikling af patientrelaterede metoder.
- **Begrunde** anvendelsen af psykologiske redskaber i kommunikationen i forhold til individ og gruppe.

4. Undervisningsaktiviteter

Undervisningstype:	Lektioner:
Forelæsning	40 timer
Holdundervisning	6 timer
Øvrige undervisningsaktiviteter	
Total:	46 timer

5. Ugeplan

Oplysninger vedr. lokalenummer og eventuelle ændringer i undervisningsplanen kan findes i Mit skema: <https://mitsdu.sdu.dk/skema/activity/3207201/e18>

<p>Uge 36: Tirs 4.9. 12-15 U82</p> <p>16-18 U82</p>	<p>Forelæsning 1 Introduktion til faget medicinsk psykologi Underviser: Kaya Roessler</p> <p>Forelæsning 2 Introduktion til mixed methods Underviser: Tonny Elmoose Andersen</p>
<p>Uge 37: Tirs 11.9. 12-14 U82</p> <p>14-17 U141, U44, U27A</p>	<p>Forelæsning 3 Medicinhistorie & psykologens opgave Underviser: Kaya Roessler</p> <p>Holdtimer Mixed methods (3 hold) Maria Louisson Vang, Ida Haahr-Pedersen, Christina Maar</p>
<p>Uge 38: Tirs 18.9. 12-18 U82</p>	<p>Forelæsning 4 Kræft & rehabilitering Nina Rottmann & Dorte Gilså</p> <p>Forelæsning 5 Kræft & pårørende Nina Rottmann & Dorte Gilså</p>
<p>Uge 39: Tirs 25.9. 12-15 U82</p> <p>16-18 U82</p>	<p>Forelæsning 6 Diabetes Underviser: Frans Pouwer Forelæsning 6</p> <p>Forelæsning 7 Hjerne-Kar Sygdomme Underviser: Susanne S. Pedersen</p>
<p>Uge 40: Tirs 2.10. 12-15 U82</p> <p>15-18 U82</p>	<p>Forelæsning 8 Healing environments Underviser: Kaya Roessler</p> <p>Forelæsning 9 Empowerment Underviser: Anna Thit Johnsen</p>
<p>Uge 41: Tirs 9.10. 9-12 U82</p> <p>13-16 U26,27,44</p>	<p>Forelæsning 10 : Eksistentiel psykologi & religionspsykologi Undervisere: Kaya Roessler, Aida Hougaard Andersen, Peter LaCour</p> <p>Teamwork in groups: Mening i psykologi Aida Hougaard Andersen, Peter LaCour, N.N.</p>
<p>Uge 43: Tirs 23.10 12-15 U82</p> <p>16-18 U82</p>	<p>Forelæsning 11 Funktionelle lidelser Underviser: Tonny Elmoose</p> <p>Forelæsning 12 Smerte Underviser: Tonny Elmoose</p>
<p>Uge 44: Tirs 30.10 13-16 U82</p>	<p>Forelæsning 13 Neurologiske Sygdomme Underviser: Kaya Roessler, Lotte Huniche & Zsolt Illes</p>
<p>Uge 45:</p>	

Tirs 6.11. 9-12 U82	Forelæsning 14: Opsamling og eksamensforberedelse Underviser: Kaya Roessler
Uge 50	Skriftlig eksamen (4 timer)

Moduluge 1 (uge 36)

Tirsdag, d. 4. september, kl.12-15

Forelæsning 1: Introduktion til faget v. Kaya Roessler

Forelæsningen introducerer til faget Sundheds- og Medicinsk Psykologi og afgrænser genstandsområdet i forhold til faget Klinisk Psykologi: Hvor er ligheder hvor er forskelle? Yderligere præsenteres modulets struktur, og de overordnede temaer ved forelæsningsrækken gennemgås. Endeligt beskrives eksamensformen.

Anbefalet litteratur:

Engel (1977), s. 129-136

Forelæsning 2: Introduktion til Mixed methods v Tonny Elmose Andersen, 16-18

Mixed methods forskning kombinerer forskellige metodiske tilgange i et samlet forskningsprojekt. Denne forskningstilgang kan give nye former for indsigt og er relevant for mange sundheds- og medicinskpsykologiske problemstillinger. Forelæsningen giver en introduktion til mixed methods som forskningsmetode, herunder videnskabsteoretiske grundantagelser og muligheder for metodeintegration. Ph.d.-studerende Annegrete Månsson vil præsentere projektet "Ro på – børn med ADHD og skydeidræt", som anvender mixed methods.

Anbefalet litteratur:

Creswell & Clark (2011). Kap 1

Frederiksen (2014) (står på semesterhylde)

Giddings (2006)

Hesse-Bieber (2015) (mixed methods research...).

Moduluge 2 (uge 37)

Forelæsning 3 Medicinhistorie & psykologens opgave Kl 12-14

Underviser: Kaya Roessler

Forelæsningen introducerer til fagets historie og retter fokus på opgaven som medicinsk psykolog.

Anbefalet litteratur

Alexander (1950), s.17-23, 49-80

Antonovsky (1987), s. 19-50

Kleinman (1988), s. 3-30

Holdtimer Mixed methods (3 hold) Kl 14-17

Holdundervisningen bygger videre på forelæsningen. Potentiale og udfordringer i mixed methods diskuteres med afsæt i artikler og konkrete forskningsprojekter. De studerende arbejder i grupper med afsluttende præsentation i plenum.

Maria Louisson Vang, Christina Maar, Ida Haahr-Pedersen

Anbefalet litteratur:

Withall, Jargo, & Fox (2011)
Usher et al. (2015)

Moduluge 3 (uge 38)

Temadag Cancer 18.9. kl.12-18

Forelæsning Kræft & rehabilitering & Forelæsning Kræft & pårørende

Nina Rottmann & Dorte Gilså

Forelæsninger introducerer til en forståelse af rehabilitering i forbindelse med kræftsygdom.

- Hvad er rehabilitering? Hvornår er rehabilitering relevant?
- ICF-modellen som udgangspunkt
- "Borgeren i centrum" og etiske perspektiver ved rehabilitering
- Eksempler på behovsvurdering, rehabiliteringsmål og indsatser i kræftrehabilitering
- "Når kræften rammer" – og andre fortællinger om kræft, kræftbehandling og -rehabilitering

En sygdom rammer ikke kun patienten. Patientens partner og familie får også sygdommen tæt ind på livet. Partneren kan være en vigtig ressource for patienten men er tit også selv belastet. Med afsæt i den biopsykosociale model introduceres de pårørendes rolle i et sygdomsforløb. Forelæsningen gennemgår modeller og eksempler for parrets dyadiske coping og tilpasning samt muligheder for professionel støtte til par i et sygdomsforløb.

Anbefalet litteratur

Revenson et al. (2016), kap. 1, kap. 2, kap. 8
Rottmann et al. (2015), s. 486-495
Hansen et al. (2014), s. 932-936
Hansen & Tjørnhøj-Thomsen (2013), s. 466-477
Hjortbak et al. (2011), s. 11-40
Piet et al. (2012), s. 1007-1020

Moduluge 4 (uge 39)

Tirsdag, d. 25. september, kl. 12-15

Diabetes v Frans Pouwer

Knowledge about diabetes is important for clinical psychologists. Diabetes is one of the most common chronic diseases: according to the International Diabetes Federation (IDF) an estimated number of 400.000 Danes have this disease (6% of the adult population). There are different types of diabetes, and the disease can be managed in different ways: this will be explained in more detail in the lecture. The management of diabetes is in almost all cases the responsibility of the person with diabetes. Self-management can be frustrating, it is a 24/7 task that can be very complex. People with diabetes who are in suboptimal glycaemic control are at increased risk to develop short-term complications such as hyperglycemia or hypoglycemia, or long-term complications such as diseases of the heart, kidneys, eyes and nerves. It will also be explain how having diabetes can seriously impact the emotional well-being of people with diabetes and their family members. Psychological problems can also hamper adequate self-care of those who have to manage the disease. Psychological interventions that have been tested in people with diabetes will be described.

Anbefalet litteratur

Pouwer, F. (2017), s. 30-34
Snoeck, (2010), s-1305-1309
Van Son (2016), s. 823-830

Tirsdag, d. 25. september, kl.16-18

Hjerte-Kar-Sygdomme v. Susanne S. Pedersen

Forelæsningen introducerer til sundhedspsykologiske problemstillinger i forhold til hjerte-kar-sygdomme, herunder især patienters coping og psykologiske reaktioner på at leve med en ICD (implantable cardioverter defibrillator). Endvidere vil forelæsningen komme ind på, hvilken rolle psykologisk sårbarhed (fx personlighed og angst/depressive symptomer) og forventning til behandlingen spiller for patientens livskvalitet og prognose sammenlignet med andre faktorer såsom stød fra ICD'en, komorbiditet og sygdomssværhedsgrad. Et nationalt eksternt finansieret interventionsstudie (AQUIRE-ICD), som bl.a. fokuserer på behandling af depression og angst i patienter og patient empowerment vil blive omtalt.

Anbefalet litteratur

Dunbar et al. (2012), s. 2146-2172

Pedersen et al. (2018), 5 sider

Pedersen et al. (2016), 8 sider

Pedersen et al. (2013), s. 215-220

Pedersen et al. (2012), s. 377-388

Moduluge 5 (uge 40)**Tirsdag, d. 2. oktober, kl.12-15**

Healing environments - Arkitekturpsykologi v. Kaya Roessler

Mennesker kan ikke forholde sig indifferent til steder. Uanset om det er et sygehus, en park eller et byrum, udløser steder en emotionel reaktion. Forelæsningen introducerer til centrale begreber og teorier inden for arkitekturpsykologi med særlig fokus på sundheds- og sygdomsrelevante aspekter. Som eksempler bliver forskning om helbredende sygehusarkitektur og natur som behandler diskuteret.

Anbefalet litteratur:

Annersted & Währborg (2011), s. 371-388

Comstock et al. (2010), s. 435-442

Roessler (2012), s. 83-89

Ulrich (2008), s.1-4, 22-75

Tirsdag, d. 2. oktober, kl 15-18

Empowerment v Anna Thit Johnsen

Empowerment handler om at sikre, at mennesker har mulighed for at have indflydelse på og kontrol over deres liv, og de ting, som er vigtige for dem. Dette kræver at de har viden og muligheder for at handle. I mødet med sundhedsvæsenet bliver dette udfordret, fordi der traditionelt set har været den tilgang i sundhedsvæsenet, at eksperterne (de sundhedsprofessionelle) ved bedst. Der er imidlertid en stor bølge i gang i sundhedsvæsenet, som handler om at skabe behandling og pleje, hvor patienten er i centrum og hvor 'empowerment' er i centrum. Hvordan kan psykologerne være med til at understøtte denne proces? Hvordan bringes patienten i centrum? Og hvilke udfordringer kan der være med begreber som empowerment?

Forelæsningen giver en introduktion til begrebet empowerment og lignede begreber, forståelser af patienternes oplevelse af empowerment, diskussion af patientens rolle i sundhedsvæsenet, introduktion til interventioner som understøtter patienternes medbestemmelse i pleje og behandling og psykologens rolle i forhold til patient centreret behandling.

Anbefalet litteratur:

Johnsen et al. (2017) s. 232-238

Kane et al. (2014). 668-674

Lorig & Holman (2003) s. 1-7

Rappaport, J. (1981) S. 1-25

Moduluge 6 (uge 41)

Tirsdag, d. 9. oktober, kl. 9-12

Forelæsning 10: Eksistentiel psykologi & religionspsykologi

Undervisere: Kaya Roessler & Aida Hougaard Andersen

Forlæsningen introducerer til eksistenspsykologiens betydning for sundhedsforskning og præsenteres for religionspsykologien som fænomen. Som psykologer møder man troende og sekulære danskere, og begge grupper kan have brug for, at psykologen med en faglig tilgang kan undersøge og intervenere også vedr. eksistentielle og religiøse temaer.

Anbefalet litteratur

La Cour (2008), s. 769-782.

Hvidt et al. (2017), s. 294-304.

Rabjerg & Andersen (2017).

Temadag Eksistentiel Psykologi Holdtimer in groups: Mening i medicinsk psykologi 13-16

Aida Hougaard Andersen & Peter LaCour & N.N.

Moduluge 7 (uge 43)

Tirsdag, d. 23. oktober, kl. 12-15

Funktionelle lidelser v. Tonny Elmoose Andersen

Med overskriften "de nye sygdomme" sættes fokus på en række medicinsk uforklarlige tilstande og syndromer som alle er karakteriserede ved at være udelukkelsesdiagnoser, snarere end medicinsk forklarlige sygdomme. Epidemiologiske fakta og mulige ætiologiske faktorer diskuteres. Syndromerne diskuteres endelig med udgangspunkt i de diagnostiske betegnelser funktionelle lidelser og somatoforme lidelser.

Anbefalet litteratur

Friis-Hasché (2013), s. 87-101; 197-216, 219-235

Frostholt (2014), s. 2903-2911

Asmundson et al. (2010), s. 306-312

Tirsdag, d. 23. oktober, kl. 16-18

Smerteadfærd og adfærbetingning v. Tonny Elmoose Andersen

Med udgangspunkt i smerteteori og klassiske teorier om adfærbetingning gennemgås forskellige modeller og eksempler, der illustrerer udviklingen af kroniske smerter som en kompleks biopsykosocial proces, hvor også adfærbetingning og sociale relationer spiller en vigtig rolle. Forelæsningen danner udgangspunktet for forelæsningen den 6. december.

Med udgangspunkt i smerte teori og modeller omhandlende adfærbetingning ses nærmere på forskellige behandlingsteknikker til at forebygge og behandle kroniske smerter. Klassiske kognitive adfærdsterapeutiske tilgange såvel som nyere videreudviklinger heraf gennemgås og diskuteres.

Anbefalet litteratur

Andersen (2008), s. 1104-1117

Arendt & Rosenberg (2012), s. 23-50

Main et al. (2015), kap. 1,3,5

Melzack (1999), s. 121-126

McCracken (2005), s. 23-35; 51-61

Sullivan (2008), s. 281-290
Vlayen & Linton (2000), s. 317-332
Wicksell et al. (2008), s. 169-182

Moduluge 8 (uge 44)

Tirsdag, d. 30. oktober, kl. 13-16

Neurologiske Sygdomme v. Kaya Roessler, Lotte Huniche & Zsolt Illés

Der gives en lægefaglig introduktion til neurologiske processer ved neurologiske sygdomme, især multipel sklerose. Overlæge Zsolt Illés vil fortælle om hverdagen på en neurologisk afdeling og de udfordringer der viser sig. Forelæsningen foregår på engelsk. Derefter vil psykolog og lektor Lotte Huniche fortælle om patient- og pårørendeperspektivet i forbindelse med en arvelig neurologisk sygdom, nemlig Chorea Huntington.

Anbefalet litteratur

Banati et al. (2010). 426-433
Jønsson & Hansen (2009). 279-292
Jørgensen et al. (2009). 359-370
Huniche (2009). 93-113

Moduluge 9 (uge 45)

Tirsdag, d. 6. november, kl. 9-12

Opsamling, evaluering og eksamen v Kaya Roessler

Eksamensform og emner gennemgås samt en opsamling over forelæsningsernes forløb.

Moduluge 12 (uge 49)

Eksamen

6. Prøven

Prøveform:

Skriftlig eksamen (uden hjælpemidler) på 4 timer, som stiller spørgsmål til a) 3 udvalgte sygdomme og b) 1 overordnede spørgsmål.

Til punkt a) vil der kunne være spørgsmål til følgende sygdomme:

- Neurologiske sygdomme og demens
- Hjerte-Kar Sygdomme
- Diabetes
- Funktionelle lidelser
- Kronisk smerte
- Kræft

Følgende emner kan berøres under hver sygdom:

- Epidemiologi og grundsymptomer af sygdommen
- Psykologisk screening og psykologiske interventioner
- Psykologiske aspekter der har betydning for sygdommen
- Sygdommens aspekter der har betydning for personers psyke

Til punkt b) vil der være spørgsmål til følgende mere overordnede problemstillinger:

- Patient-pårørende-behandler kommunikation
- Patient-omverden interaktion
- Metoder i medicinsk psykologi

Tidspunkt for eksamen:

Uge 50. Dato og tidspunkt oplyses på elearn.

Bedømmelse:

Intern prøve uden censur, som bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Fra 1. september 2007 bedømmes prøver efter 7-trinsskalaen:

Uddrag af karakterbekendtgørelsen kan ses her:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=29307>

7. Omprøve

Omprøven afholdes i juni.

Eksamensform ved omprøven er den samme som ved ordinær eksamen.

8. Litteratur

OBS: Vær opmærksom på reglerne om ophavsret. De findes på Blackboard under Generel Info, Psykologi SDU → Information til alle: https://e-learn.sdu.dk/bbcswebdav/pid-4317726-dt-content-rid-6104988_3/orgs/faglig_vejleder_Psykologi/Ophavsret-A4-DANSK_002.pdf

Anbefalede litteratur:

Litteratur markeret med * kan tilgås elektronisk gennem bibliotekets katalog. Litteratur, som ikke er tilgængelig online placeres på semesterlånshylden for psykologi på SDUB. Nogle artikler/rapporter er frit tilgængelige på nettet, og der er lagt link ind i litteraturlisten.

Anbefalede artikler og uddrag af bøger:

Alexander, F. (1950). *Psychosomatic Medicine*. New York: Norton, 17-23, 49-80. (38 sider)

Andersen, T. (2008). Kognitiv adfærdsterapi for kroniske smerter. *Månedsskrift for Praktisk Lægegering*, 86: 1104-1117. (12 sider).

*Annersted, M. & Währborg, P. (2011). Nature-assisted therapy: Systematic review of controlled and observational studies. *Scandinavian Journal of Public Health*, 39: 371-388. (18 sider)

Antonovsky, A. (1987). *Helbredets mysterium. At tåle stress og forblive rask*. København: Hans Reitzels Forlag, 19-50. (42 sider)

Arendt, M., & Rosenberg, N. (2012). Kognitiv terapi. Hans Reitzels Forlag. S.23-52

*Asmundson, G. J. G., Abramowitz, J. S., Richter, A. A., & Whedon, M. (2010). Health anxiety: current perspectives and future directions. *Current Psychiatry Reports*, 12, 306-312. (7 sider)

*Banati, M., Sandor, J., Mike, A., Illes, E., Bors, L., et al. (2010) Social cognition and Theory of Mind in patients with relapsing-remitting multiple sclerosis. *European Journal of Neurology*, 17, 426-433. (8 sider)

*Dunbar, S.B. et al. (2012). Educational and psychological intervention to improve outcomes for recipients of implantable cardioverter defibrillators and their families: A scientific statement from the American Heart Association. *Circulation*, 126, 2146-2172. (26 sider)

- *Dures, E., Rumsey, N., Morris, M., & Gleeson, K. (2011). Mixed methods in health psychology: Theoretical and practical considerations of the third paradigm. *Journal of Health Psychology, 16*(2), 332-341. (10 sider)
- *Engel, G. L. (1977). The need for a new medical model: a challenge for biomedicine. *Science, 196*, 129-136. (7 sider)
- Frederiksen, M. (2014). Mixed methods-forskning – fra praksis til teori. M. Frederiksen, P. Gundelach, & R. S. Nielsen (Eds.): *Mixed methods-forskning. Principper of praksis*. København, Hans Reitzels Forlag, 9-35 (26 sider)
- Friis-Hasché, Frostholm, L., & Schröder, A. (2013). *Klinisk Sundhedspsykologi*. Munksgaard. 87-101; 197-216, 219-235. (49 sider)
- *Frostholm, L., Petrie K., Ornbol, E., & Fink, P. (2014). Are illness perceptions related to future healthcare expenditure in patients with somatoform disorders? *Psychological Medicine, 44*(13), 2903-2911 (9 sider).
- *Giddings, L. S. (2006). Mixed-methods research: Positivism dressed in drag? *Journal of Research in Nursing, 11*(3), 195-203. (8 sider)
- *Hansen, D. G., Hjortbak, B. R., & Jarlbaek, L. (2014). Rehabilitering af voksne patienter med kræft. *Ugeskrift for Læger, 176*(10), 932-936. (5 sider)
- *Hansen, H. P., & Tjørnhøj-Thomsen, T. (2016). Meeting the challenges of intervention research in health science: An argument for a multimethod research approach. *The Patient. Patient-Centered Outcomes Research, 9*(3), 193-200. (8 sider)
- Hjortbak, B. R., Bangshaab, J., Johansen, J. S., & Lund, H. (2011). Udfordringer til rehabilitering i Danmark. *Rehabiliteringsforum. 11-40*. (29 sider)
http://www.rehabiliteringsforum.dk/fileadmin/filer/Publikationer/PDF_er/Udfordringer_til_rehabilitering_wed_udgave.pdf
- *Hunich, L. (2009). Existential Concerns in Families with Chorea Huntington's disease. Towards an Understanding of the Person in Social Practice. *Theory and Psychology, 19*, 93-113. (20 sider)
- * Hvidt, N. C., Hvidtjørn, D., Christensen, K., Nielsen, J. B., & Søndergaard, J. (2017). Faith Moves Mountains—Mountains Move Faith: Two Opposite Epidemiological Forces in Research on Religion and Health. *Journal of Religion and Health, 56*(1), 294-304. (10 sider)
- *Johnsen, A.T., Eskildsen, N.B., Thomsen, T.G., Grønvold, M., Ross, L., Jørgensen, C.R. (2017). Conceptualizing patient empowerment in cancer follow-up by combining theory and qualitative data. *Acta Oncol, 56*(2), 232-238
- Jønsson, A., & Hansen, K. R. (2009). Multipel sklerose. A. Gade (Ed.): *Klinisk Neuropsykologi*. København, Frydenlund, 279-292 (13 sider)
- Jørgensen, K. et al. (2009). Parkinsons sygdom. A. Gade (Ed.): *Klinisk Neuropsykologi*. København, Frydenlund, 359-370 (12 sider)
- * Kane, P., Jasperse, M., Boland, P., & Herst, P. (2014). A pathway to empowerment: evaluating a cancer education and support programme in New Zealand. *European Journal of Cancer Care, 23*(5), 668–674. <http://doi.org/10.1111/ecc.12188>
- Kleinman, A. (1988). *The illness narratives. Suffering, healing and the human condition*. New York: Basic Books, 3-30. (28 sider)
- La Cour, P. (2008). Existential and religious issues when admitted to hospital in a secular society: Patterns of change. *Mental Health, Religion & Culture, 11*(8), 769-782. (13 sider)
- *Lee, C., & Rowlands, I. J. (2015). When mixed methods produce mixed results: Integrating disparate findings about miscarriage and women's wellbeing. *British Journal of Health Psychology, 20*(1), 36-44. (9 sider)
- *Lorig, H., Kate, R., & Holman, K. (2003). Self-management education: history, definition, outcomes, and mechanisms. *Ann Behav Med, 26*, 1-7.
- Main, C. J., & International Association for the Study of Pain issuing body. (2015). *Fordyce's behavioral methods for chronic pain and illness: Republished with invited commentaries*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health. Kap. 1 (s. 19-41), kap. 3 (s. 81-129), kap. 5 (s. 175-205). (100 sider)

- McCracken, L. M. (2005). Contextual cognitive behavioral therapy for chronic pain. *Progress in Pain Research and Management*. Volume 33. IASP Press. Seattle, 23-35; 51-61. (24 sider)
- Pedersen, S. S., Brouwers, C., & Versteeg, H. (2012). Psychological vulnerability, ventricular tachyarrhythmias and mortality in implantable cardioverter defibrillator patients: is there a link? *Expert Review of Medical Devices*, 9(4), 377-388. (12 sider)
- *Pedersen, S. S., Hoogwegt, M. T., Jordaens, L., Theuns, D.-A. (2013). Pre implantation psychological functioning preserved in majority of implantable cardioverter defibrillator patients 12 months post implantation. *International Journal of Cardiology*, 166, 215-220. (6 sider)
- *Pedersen, S. S., Knudsen, C., Dilling, K., Sandgaard, N. C. F., & Johansen, J. B. (2016). Living with an implantable cardioverter defibrillator: Patients' preferences and needs for information provision and care options. *Europace*, 19, 983-990 (8 sider)
- *Pedersen, S. S., Andersen, C. M., Denollet, J., Habibovic, M. (2018). Depressive symptoms in patients with an implantable cardioverter defibrillator: Does treatment expectations play a role? *General Hospital Psychiatry*, 51:10-14. (5 sider)
- *Piet, J., Würtzen, H., & Zachariae, R. (2012). The effect of mindfulness-based therapy on symptoms of anxiety and depression in adult cancer patients and survivors: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 80(6), 1007-1020 (13 sider)
- *Pouwer, F. (2017). Depression: a common and burdensome complication of diabetes that warrants the continued attention of clinicians, researchers and health care policy makers. *Diabetologia* 60(1), 30-34.
- *Rappaport, J. (1981). In praise of paradox: A social policy of empowerment over prevention. *American Journal of Community Psychology*, 9(1), 1-25. <http://doi.org/10.1007/BF00896357>
- *Roessler, K.K. (2012). Healthy Architecture! Can environments evoke emotional responses? *Global Journal of Health Science* 4(4): 83-89. (7 sider)
- *Revenson, T.A., Griva, K., Luszczynska, A., Morrison, V., Panagopoulou, E., Vilchinsky, N. & Hagedoorn, M. (2016). *Caregiving in the illness context*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Kap. 1 (s. 1-14), kap. 2 (s. 15-24), kap. 8 (s. 90-104). (36 sider)
- *Rottmann, N., Hansen, D. G., Larsen, P. V., Nicolaisen, A., Flyger, H., Johansen, C., & Hagedoorn, M. (2015). Dyadic coping within couples dealing with breast cancer: A longitudinal, population-based study. *Health Psychology*, 34(5), 486-495. (10 sider)
- *Sealey, M., O'Connor, M., Aoun, S.M. & Breen, L.J. (2015). Exploring barriers to assessment of bereavement risk in palliative care: perspectives of key stakeholders. *BMC Palliative Care*, 14, 49. (12 sider)
- *Snoek, F.J., Pouwer F., Welch, G.W., Polonsky, W.H. (2000). Diabetes-related emotional distress in Dutch and U.S. diabetic patients: cross-cultural validity of the problem areas in diabetes scale. *Diabetes Care*. 2000 Sep;23(9):1305-9.
- *Sullivan, M. J. L. (2008). Toward a biopsychomotor conceptualisation of pain. Implications for research and intervention. *Clinical Journal of Pain*, 24: 281-190. (9 sider)
- *Sundhedsstyrelsen. Anbefalinger for den palliative indsats. København: Sundhedsstyrelsen, 2011, 11-16 (5 sider) https://sundhedsstyrelsen.dk/publ/Publ2011/SYB/Palliation/PalliativeIndsats_anbef.pdf
- *Ulrich, R.S. et al. (2008). A review of research literature on evidence based healthcare design. *White Paper Series*. 1-4, 22-75. (59 sider) http://www.healthdesign.org/sites/default/files/LitReviewWP_FINAL.pdf
- *van Son J, Nyklíček I, Pop VJ, Blonk MC, Erdsieck RJ, Spooren PF, Toorians AW, Pouwer F. The effects of a mindfulness-based intervention on emotional distress, quality of life, and HbA(1c) in outpatients with diabetes (DiaMind): a randomized controlled trial. *Diabetes Care*. 2013 Apr;36(4):823-30.
- *Vlayen, J. W. S. & Linton, S. J. (2000). Fear-avoidance and its consequences in chronic musculoskeletal pain: a state of the art. *Pain*, 85, 317-332. (15 sider)
- *Wicksell, R. K., Ahlquist, J., Bring, A., Melin, L. & Olsson, G. L. (2008). Can exposure and acceptance strategies improve functioning and life satisfaction in people with chronic pain and whiplash-associated disorders (WAS). A randomized controlled trial. *Cognitive Behaviour Therapy*, 37: 169-182. (12 sider)

9. Evaluering af modulet

Alle moduler ved kandidatuddannelsen bliver løbende evalueret. Evalueringen er anonym og ikke obligatorisk, men vi beder alle studerende om at deltage i dette arbejde. Formålet med evalueringen er at forbedre uddannelsens kvalitet og uddannelsen vil løbende blive justeret på baggrund af evalueringer blandt andet.

Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb

Indkøb af lærebøger og supplerende faglig litteratur kan ske i:

Studenterboghandelen
Campusvej 55
Campustorvet (ved hovedindgangen)
5230 Odense M

Tlf.: 6550 1700

Fax: 6550 1701

E-mail: studenter@boghandel.sdu.dk

Hjemmeside: <http://www.boghandel.sdu.dk>

Åbningstider: Mandag - torsdag kl. 9.30 - 17.15
Fredag kl. 9.30 - 15.00