Studieordning

Bacheloruddannelsen

i

Psykologi

ved Syddansk Universitet

**cid:3327602100_712318**

Godkendt af dekanen på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet d. 27. august 2013

Træder i kraft d. 1.9.2013 med tilføjelse pr. 1.9.2014 om retningslinjer for eksamenstilmelding, sygdom og omprøve iht. Studiefremdriftsreformens krav (s. 33-35 i nærværende studieordning)**Indholdsfortegnelse**

**Kapitel 1 Indledende bestemmelser**

§ 1 Uddannelsens navn på dansk og engelsk

§ 2 Adgangskrav

§ 3 Bekendtgørelsesgrundlag

§ 4 Øvrige rammebestemmelser

**Kapitel 2 Faglig profil**

§ 5 Uddannelsens formål

§ 6 Kompetenceprofil

§ 7 Uddannelsens opbygning og tilrettelæggelse

§ 8 Undervisnings- og prøveformer, herunder censur

**Kapitel 3 Uddannelsens indhold**

§ 9 Uddannelsens moduler

§ 10 Tidsgrænser

§ 11 Studieaktivitet

**Kapitel 4 Eksamen**

§ 12 Eksamenstilmelding

§ 13 Eksamensafmelding

§ 14 Bedømmelse af prøver

§ 15 Sygdom

§ 16 Udeblivelse

§ 17 Omprøve

§ 18 Eksamensresultat

§ 19 Skriftlige prøver

§ 20 Antal tilladte eksamensforsøg

§ 21 Intern eller ekstern prøve

§ 22 Karakter eller bestået/ikke-bestået

§ 23 Eksamenssprog

§ 24 Særlige prøvevilkår

§ 25 Eksamensklage

§ 26 Andre eksamensbestemmelser

**Kapitel 5 Andre bestemmelser**

§ 27 Udskrivning fra studiet

§ 28 Orlov

§ 29 Merit

§ 30 Klager over universitetets afgørelser

§ 31 Ikrafttræden

Opgørelse over ændringer

**Kapitel 1 Indledende bestemmelser**

**§ 1. Uddannelsens navn på dansk og engelsk**

Bacheloruddannelsen i psykologi giver ret til betegnelsen BSc i Psykologi. På engelsk anvendes betegnelsen *Bachelor of Science (BSc) in Psychology.*

**§ 2. Adgangskrav**

Adgangskrav fremgår af bacheloradgangsbekendtgørelsen (se § 3). Mindst halvdelen af ansøgerne optages via kvote 1 i den koordinerede tilmelding og udvælges således på basis af karakterer mv. I den adgangsgivende eksamen iht. bekendtgørelse herunder. Resten af ansøgerne optages via kvote 2, hvor udvælgelse sker på basis af test og interview.

**§ 3. Lovbekendtgørelsesgrundlag**

Bacheloruddannelsen udbydes i henhold til følgende lovbekendtgørelse og bekendtgørelser:

1. Universitetsloven: Lovbekendtgørelse nr. 367 af 25. marts 2013 om universiteter
2. Uddannelsesbekendtgørelsen: Bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne samt Ændringsbekendtgørelse hertil nr. 429 af 10. maj 2012
3. Bacheloradgangsbekendtgørelsen: Bekendtgørelse nr. 240 af 11. marts 2013 om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne
4. Eksamensbekendtgørelsen: Bekendtgørelse nr. 666 af 24. juni 2012 om eksamen ved universitetsuddannelser (med virkning fra 1.9.2012)
5. Karakterbekendtgørelsen: Bekendtgørelse nr. 250 af 15. marts 2007 om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser (samt senere ændringer)

**§ 4. Øvrige rammebestemmelser**

Bestemmelserne i denne studieordning er blandt andet baseret på *EuroPsy’s* anbefalinger tilen europæisk godkendt uddannelse som psykolog.

Stk. 2. Bacheloruddannelsen i psykologi udbydes af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

i samarbejde med Det Humanistiske og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

Stk. 3. Bacheloruddannelsen i psykologi hører under studienævnet for psykologi.

Stk. 4. Bacheloruddannelsen i psykologi giver adgang til kandidatuddannelsen i psykologi og til visse andre kandidatuddannelser f.eks. kandidatuddannelsen i pædagogik og kandidatuddannelsen i IT og kommunikation. Kandidatuddannelsen i psykologi leder til titlen cand.psych. og giver dimittenderne ret til at betegne sig psykolog. Alle psykologer har ret til at få autorisation som psykolog efter at have gennemgået en af Psykolognævnet nærmere bestemt supplerende praktisk uddannelse af to års varighed.

Stk. 5. Bacheloruddannelsen i psykologi varer tre år, svarende til 180 ECTS.

Stk. 6. **Ansvarligt studienævn**

Bacheloruddannelsen i psykologi hører under Studienævnet for psykologi.

Stk. 7. **Ansvarligt censorkorps**

Bacheloruddannelsen i psykologi hører under censorkorpset for psykologi.

Stk. 8. **Studieordningens ikrafttrædelsesdato**

Studieordningen træder i kraft 1. september 2013. Studieordningen er gældende for alle studerende, som på dette tidspunkt eller derefter påbegynder bacheloruddannelsen i psykologi ved Det Sundhedsvidenska­belige Fakultet, Syddansk Universitet.

Stk. 9. **Dato for godkendelse i Studienævnet**

Studieordningen er godkendt af Studienævnet d. xxx

Stk. 10. **Dato for Dekanens godkendelse**

Studieordningen er godkendt af Dekanen for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet d. xxx

**Kapitel 2 Faglig profil**

**§ 5. Uddannelsens formål**

Uddannelsen har til formål at:

1. indføre den studerende i psykologiens teori og metode, så den studerende opnår en bred faglig viden og kunnen,
2. give den studerende den faglige viden og de teoretiske og metodiske kvalifikationer, der sætter den studerende i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for psykologiens relevante bestanddele, og
3. give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificere til optagelse på en kandidatuddannelse.

**§ 6. Kompetenceprofil**

Efter afsluttet uddannelse har bacheloren i psykologi udviklet kompetencer, der på et videnskabeligt grundlag vil kvalificere til beskæftigelse inden for forskellige områder såsom sundhedssektoren, uddannelsessektoren, offentlige og private virksomheder.

## Fagspecifikke målbeskrivelser:

En bachelor i psykologi er i stand til at:

FS1 Tilegne sig og anvende viden om forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger inden for psykologiens grunddiscipliner og anerkende, at psykologien indeholder en række teorier, forskningsmetoder, evidens, metoder og anvendelsesmuligheder.

(Viden og forståelse – vidensfeltet; forståelses- og reflektionsniveauet)

FS2 Identificere egne læringsbehov og reflektere over disse samt strukturere kortere læringsforløb alene og i samarbejde med andre i forhold til problemstillinger inden psykologiens grunddiscipliner.

(Kompetencer – samarbejde og ansvar, læring)

FS3 Forstå og formidle ideer og undersøgelser af forskellige perspektiver inden for psykologiens grunddiscipliner og anerkende specifikke psykologiske tilgange til relevante problemstillinger.

(Viden og forståelse – vidensfeltet; forståelses- og reflektionsniveauet. Færdigheder – vurdering og beslutning, formidling)

FS4 Forstå og vurdere mønstre i fagrelateret adfærd og psykologisk funktion og evidens herom.

(Færdigheder – vurdering og beslutning)

FS5 Generere hypoteser, stille forskningsspørgsmål og designe en mindre undersøgelse, alene og i samarbejde med andre, inden for psykologiens grunddiscipliner~~.~~

(Færdigheder – typen af færdigheder; vurdering og beslutning. Kompetencer – samarbejde og ansvar)

FS6 Anvende forskellige dataindsamlingsmetoder relevante for psykologiens grunddiscipliner.

(Færdigheder – typen af færdigheder. Kompetencer - handlerummet)

FS7 Analysere data inden for psykologiens grunddiscipliner med anvendelse af både kvantitative og kvalitative metoder.

(Færdigheder – typen af færdigheder; vurdering og beslutning)

FS8 Vurdere og formidle undersøgelsesresultater samt forholde sig reflekterende til den nye viden.

(Viden og forståelse – vidensfeltet; forståelses- og reflektionsniveauet. Færdigheder – vurdering og beslutning; formidling)

FS9 Reflektere over teoretiske og etiske problemstillinger, der associeres med brugen af forskellige paradigmer, metoder, redskaber, eller analyse- og løsningsmodeller i det pågældende fag.

(Viden og forståelse – vidensfeltet; forståelses- og reflektionsniveauet. Færdigheder – vurdering og beslutning; formidling)

FS10 Under vejledning, alene og i samarbejde med andre, udføre en mindre empirisk opgave inden for psykologi.

(Viden og forståelse – vidensfeltet; forståelses- og reflektionsniveauet. Færdigheder – typen af færdigheder; vurdering og beslutning; formidling. Kompetencer – handlerummet; samarbejde og ansvar; læring)

## Generelle målbeskrivelser:

En bachelor i psykologi er i stand til at:

G1 Kommunikere hensigtsmæssigt og professionelt. Dette involverer at formidle problemstillinger og løsningsmodeller (der støttes af evidens), på en måde, der er sensitiv over for modtagerens behov og forventninger. Dette opnås igennem opgaveskrivning, udarbejdelse af videnskabelige rapporter, oplæg og posterpræsentation til grupper.

(Færdigheder – formidling)

G2 Forstå og anvende forskellige data.

(Viden og forståelse – vidensfeltet; forståelses- og reflektionsniveauet. Færdigheder – vurdering og beslutning)

G3 Anvende relevante digitale værktøjer til at understøtte læringsprocessen.

(Færdigheder – typen af færdigheder; vurdering og beslutning)

G4 Finde og organisere information. Dette omfatter indsamling og organisering af lagret information fra bøger, tidsskrifter, databaser og andre elektroniske kilder.

(Viden og forståelse – vidensfeltet. Færdigheder – typen af færdigheder. Kompetencer - læring)

G5 Tilegne sig viden om og forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis taget fra primærkilder inden for flere fagområder.

(Viden og forståelse – vidensfeltet; forståelses- og reflektionsniveauet)

G6 Udføre bedømmelser og vurderinger. Dette involverer behovet for at anlægge forskellige perspektiver på problemstillinger (baseret på teori og praksis) og at vurdere dem for at komme frem til og formidle en konklusion.

(Viden og forståelse – vidensfeltet; forståelses- og reflektionsniveauet. Færdigheder – vurdering og beslutning; formidling)

G7 Anvende videnskabsteori til at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger.

(Færdigheder – typen af færdigheder; vurdering og beslutning)

G8 Kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde, i studie- eller arbejdssammenhænge på en saglig, ansvarlig og etisk holdbar måde.

(Kompetencer – handlerummet; samarbejde og ansvar)

G9 Modtage og anvende vejledning og supervision effektivt i studie- eller arbejdssammenhæng.

(Kompetencer – handlerummet; samarbejde og ansvar; læring)

G10 Identificere egne læringsbehov og reflektere over disse samt strukturere kortere læringsforløb alene og i samarbejde med andre i forhold til problemstillinger i forskellige læringsmiljøer.

(Kompetencer – samarbejde og ansvar, læring)

**§ 7. Uddannelsens opbygning og tilrettelæggelse**

Uddannelsen består af 180 ECTS fordelt på følgende måde:

Konstituerende fagelementer 155 ECTS

heraf Bachelorprojekt 20 ECTS

Valgfag 25 ECTS

Stk. 2. Uddannelsen er opbygget af en række moduler, der som udgangspunkt strækker sig over et kvartal (15 ECTS) hver, se dog stk. 3. Hvert modul udgør en integreret helhed. Hvert modul afsluttes med en eller flere prøver.

Stk. 3. Uddannelsen er opbygget af 9 obligatoriske moduler på hver 15 ECTS, et bachelorprojekt på 20 ECTS samt valgfag på i alt 25 ECTS (se nedenstående skema).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor-plan** | **1. kvartal** | **2. kvartal** | **3. kvartal** | **4. kvartal** |
| 1. **år** | Modul 1 (15 ECTS)  Introduktion til psykologi, inkl. basal informations-kompetence | Modul 2 (15 ECTS)  Kognitiv psykologi, inkl. metode 1 | Modul 3 (15 ECTS)  Udviklingspsykologi, inkl. metode 2 | Modul 4 (15 ECTS)  Personligheds- og socialpsykologi , inkl. metode 3 |
| 1. **år** | Modul 5 (15 ECTS)  Biologi, fysiologi og adfærd, inkl. metode 4 | Modul 6 (15 ECTS)  Psychology of Health and Counselling Psychology, inkl.  metode 5 | Modul 7 (15 ECTS)  Klinisk psykologi, inkl. metode 6 | Modul 8 (15 ECTS)  Pædagogisk psykologi, inkl. test- og undersøgelsesmetode (a) - børn og unge |
| 1. **år** | Modul 9 (15 ECTS)  Arbejds- og organisationspsykologi, inkl. test- og undersøgelsesmetode (b) – voksne | | Modul 11 (10 ECTS)  Psykologi valgfag, inkl. videregående informations-kompetence | Modul 12 (20 ECTS)  Bachelorprojekt |
| Modul 10 (15 ECTS)  Nonpsykologisk valgfagsmodul | |
|  | | | | |

Tabel 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabel 2. Oversigt over målbeskrivelserne svarende til viden og forståelses-, færdigheds -, og kompetencekrav på bachelor og kandidat niveauer | | | | |
|  | **Bachelorniveau** | **Målbeskrivelse** | **Kandidatniveau** | **Målbeskrivelse** |
| **Viden og forståelse** | | | | |
| Vidensfeltet | * Besidder viden om teorier, metoder og praksis for flere fagområder inden for psykologi | FS1, FS3, FS8, FS9, FS10,  G2, G4, G5, G6 | * Besidder viden inden for flere psykologiske fagområder, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning | FS1, FS3, FS8, FS9, FS10  G2, G4, G5, G6 |
| Forståelses- og reflektionsniveauet | * Kan forstå og reflektere over psykologiske teorier, metoder og praksis | FS1, FS3, FS8, FS9, FS10,  G2, G5, G6 | * Kan forstå og forholde sig kritisk til viden inden for flere psykologiske fagområder samt kan identificere videnskabelige problemstillinger | FS1, FS3, FS8, FS9, FS10  G2, G5, G6 |
| **Færdigheder** | | | | |
| Typen af færdigheder | * Kan anvende én eller flere psykologiske metoder og redskaber samt kan anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse i relevant tilknyttede fagområder | FS5, FS6, FS7, FS10,  G3, G4, G7 | * Kan mestre videnskabelige metoder og redskaber samt generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for psykologiens professionsruter | FS5, FS6, FS7, FS10  G3, G4, G7 |
| Vurdering og beslutning | * Kan vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger relateret til psykologi og anvende relevante analyse- og løsningsmodeller | FS3, FS4, FS5, FS7, FS8, FS9, FS10,  G2, G3, G6, G7 | * Kan vurdere og vælge blandt psykologiens videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt opstille nye analyse- og løsningsmodeller | FS3, FS4, FS5, FS7, FS8, FS9, FS10  G2, G3, G6, G7 |
| Formidling | * Kan formidle psykologisk relaterede problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller, ikke-specialister, samarbejdspartnere og/eller klienter | FS3, FS8, FS9, FS10,  G1, G6 | * Kan diskutere professionelle og videnskabelige psykologiske problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister | FS3, FS8, FS9, FS10  G1, G6 |
| **Kompetencer** | | | | |
| Handlerummet | * Kan på basis af grund- uddannelsen i psykologi håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejdssammenhænge | FS6, FS10,  G8, G9. | * Kan styre arbejds- og udviklingssituationer inden for psykologiens beskæftigelses- områder, der er komplekse, uforudsigelige og som forudsætter nye løsningsmodeller | FS6, FS10  G8, G9 |
| Samarbejde og ansvar | * Kan indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde i forhold til psykologisk relaterede problemstillinger med en professionel tilgang | FS2, FS5, FS10,  G8, G9, G10. | * Kan selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre psykologisk og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar | FS2, FS5, FS8, FS10  G8, G9, G10 |
| Læring | * Kan identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer | FS2, FS10,  G4, G9, G10 | * Kan selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering | FS2, FS10  G4, G9, G10 |

Stk. 4. **Modulernes rækkefølge**

Modulerne skal tages i den anførte rækkefølge.

**§ 8. Undervisnings- og prøveformer, herunder censur**

I uddannelsen anvendes varierede undervisningsformer omfattende forelæsninger og en række forskellige

studenteraktiverende metoder som f.eks. case undervisning, seminarer og vejledning. Uddannelsen vil ligeledes

anvende digitale studieguides til at understøtte de studerendes læring.

Stk. 2. Prøveformer er valgt efter princippet *‘constructive alignment*’, dvs. at der efter hvert modul er

en kombination af prøver, som er egnet til at prøve modulets kompetencer. Det betyder, at *vidensfeltet* f.eks. vil

blive prøvet ved skriftlige prøver (MCQ, kortsvars-opgaver o.lign.), *forståelses- og*

*reflektionsniveauet* ved skriftlige opgaver/mundtlige prøver, *typen af færdigheder* bl.a. ved vurdering af

portfolio, *vurdering og beslutning* bl.a.i bedømmelsen af bachelorprojektet, *formidling* f.eks.

ved poster præsentation. En fordeling af prøveformer på moduler fremgår af tabel 3.

Tabel 3. Oversigt over prøveformer på de enkelte moduler

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prøveformer i bacheloruddannelsen i psykologi | Viden | Færdigheder | Kompetencer | |
| Modul 1 | Studiestartsopgave | Studiestartsopgave/  BINKO | | Fremlæggelse af studiestartsopgave |
| Modul 2 – 9 | Skr. prøver (MCQ\* og short answer)\*\* | Skr. og mundtlige opgaver | | Posterpræsentation og anden skr. og mdtl. formidling |
| Modul 10 | Iht. studieordning for det valgte modul | Iht. studieordning for det valgte modul | | Iht. studieordning for det valgte modul |
| Modul 11 | Skr. prøve | Logbog over søgeprofil/læselog | | Projektplan |
| Modul 12 | Bachelorprojekt | Bachelorprojekt | | Bachelorprojekt |
|  |  |  | |  |
|  | \* Multiple-choice-questions | \*\* MCQ afvikles altid elektronisk | |  |

Stk. 3. Under de enkelte moduler angives om der er tale om interne prøver, eller eksterne prøver. For de eksterne prøver angives om de indgår i forløbsplanen for rullende censur. Der er rullende censur i modulerne B02-B09.

Ved rullende censur forstås, at der skiftevis er ekstern og intern censur på dele af eller hele modulet dvs. at for de studerende, der er påbegyndt i lige år, vil der være ekstern censur i modulerne 2, 4, og 8, og for de studerende, der er påbegyndt i ulige år, vil der være ekstern censur i modulerne 3, 5, 7 og 9. Dette angives i studieguiden for det enkelte modul.

**Kapitel 3 Uddannelsens indhold**

**§ 9. Uddannelsens moduler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Modul:**  **Titel:** | PSY B01  Introduktion til psykologi, inkl. basal informationskompetence |
| **Undervisningsform:** | Introduction to Psychology, including Basic Information Literacy  Forelæsninger kombineret med forskellige studenteraktiverende undervisningsformer og vejledning |
| **Type:** | Obligatorisk, konstituerende |
| **Placering:** | 1 semester, 1. kvartal |
| **ECTS:** | 15 |

**Formål**

Modulet har til formål at give den studerende en introduktion til og overblik over grundlæggende ideer, almenpsykologiske teorier og forskning inden for konsulterende psykologi, kognitiv psykologi, udviklingspsykologi, personligheds- og socialpsykologi, biologisk- og fysiologisk psykologi, sundhedspsykologi, klinisk psykologi, pædagogisk psykologi, arbejds- og organisationspsykologi, så den studerende efter afslutning af modulet har opnået de tilknyttede fagspecifikke og generelle målbeskrivelser.

Modulet handler overordnet om en introduktion og gennemgang af kerneområderne i bacheloruddannelsen i psykologi.

Modulet har desuden til formål at introducere videnskabsteoretiske grundantagelser og give den studerende basale informationskompetencer og effektive studiefærdigheder.

**Indhold**

* Introduktion til historiske og nutidige begreber og problemstillinger inden for kerneområderne
* Introduktion til udvalgte grundlæggende teorier, begreber og empiri
* Introduktion til udvalgte praksisrelaterede professionsfærdigheder
* Introduktion til læsning, forståelse og evaluering af videnskabelig litteratur inden for psykologi
* Introduktion til videnskabsteori, etik og lovgivning
* Introduktion til psykologiske forskningsmetoder
* Introduktion til opgaveskrivning på psykologistudiet

## Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved modulets afslutning kan den studerende:

FS1 Tilegne sig og anvende viden om forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger og anerkende, at psykologi indeholder en række teorier, forskningsmetoder, evidens, metoder og anvendelsesmuligheder.

FS2 Identificere egne læringsbehov og reflektere over disse samt strukturere kortere læringsforløb alene og i samarbejde med andre i forhold til problemstillinger inden for psykologi.

FS3 Forstå og formidle ideer og undersøgelser af forskellige perspektiver inden for psykologi og anerkende specifikke psykologiske tilgange til relevante problemstillinger.

FS4 Anerkende at der eksisterer mønstre i adfærd og psykologisk funktion og evidens herom.

FS8 Vurdere og formidle undersøgelsesresultater samt forholde sig reflekterende til den nye viden inden for psykologi.

## Generelle målbeskrivelser:

Modulet bidrager til at de studerende kan opnå de generelle målbeskrivelser 1-10.

**Prøveform:**

Eksamen består af:

Studiestartsopgave. Skriftlig gruppeopgave. Forsvar af studiestartsopgave og mundtlig eksamen (individuel)

Bedømmelse: Intern prøve (med 2 eksaminatorer), bestået/ikke bestået.

|  |  |
| --- | --- |
| **Modul:**  **Titel:** | PSY B02  Kognitiv psykologi, inkl. metode 1 |
| **Undervisningsform:** | Cognitive Psychology, including Methods 1  Forelæsninger kombineret med forskellige studenteraktiverende undervisningsformer og vejledning |
| **Type:** | Obligatorisk, konstituerende |
| **Placering:** | 1. semester, 2. kvartal |
| **ECTS:** | 15 |

**Formål**

Modulet har til formål at give den studerende viden om og forståelse for grundlæggende ideer, teorier og forskning inden for kognitiv psykologi, så at den studerende efter afslutning af modulet kan opnå de tilknyttede fagspecifikke og generelle målbeskrivelser. Faget handler overordnet om blandt andet at introducere og vurdere kognitive begreber, modeller og teorier og give den studerende en forståelse af menneskets perception, indlæring og hukommelse og individuelle forskelle heri, samt forståelse for hvordan denne viden anvendes i forskellige sammenhænge.

I dette modul skal de studerende endvidere erhverve en grundlæggende forståelse for basale forskningsmetodologiske begreber inden for psykologi.

**Indhold**

* Den kognitive psykologis historie og udvikling
* Grundlæggende teorier, begreber og empiri inden for kognitiv psykologi
* Nutidige tilgange og problemstillinger inden for kognitiv psykologi
* Læsning, forståelse og evaluering af videnskabelig litteratur inden for kognitiv psykologi
* Introduktion til anvendelse af videnskabsteoretiske metoder til løsning af problemstillinger inden for kognitiv psykologi
* Etiske problemstillinger knyttet til kognitiv psykologi

## Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved modulets afslutning kan den studerende:

FS1 Tilegne sig og anvende viden om forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger inden for kognitiv psykologi, og anerkende, at kognitiv psykologi indeholder en række teorier, forskningsmetoder, evidens, metoder og anvendelsesmuligheder.

FS2 Identificere egne læringsbehov og reflektere over disse samt strukturere kortere læringsforløb alene og i samarbejde med andre i forhold til problemstillinger inden for kognitiv psykologi.

FS3 Forstå og formidle ideer og undersøgelser af forskellige perspektiver inden for kognitiv psykologi og anerkende specifikke psykologiske tilgange til relevante problemstillinger.

FS4 Forstå og vurdere bestanddele i kognitive processor og evidens herom.

FS5 Generere hypoteser, stille forskningsspørgsmål og designe en mindre undersøgelse, alene og i samarbejde med andre, inden for kognitiv psykologi, som under vejledning vil kunne afprøves.

FS8 Vurdere og formidle undersøgelsesresultater samt forholde sig reflekterende til den nye viden inden for kognitiv psykologi.

FS9 Reflektere over teoretiske og etiske problemstillinger, der associeres med brugen af forskellige paradigmer, metoder, redskaber, eller analyse- og løsningsmodeller i kognitiv psykologi.

## Generelle målbeskrivelser:

Modulet bidrager til at de studerende kan opnå de generelle målbeskrivelser 1-10.

## Prøveform:

## Eksamen består af to delprøver, der hver for sig skal bestås med mindst karakteren 02. Karakter for modulet beregnes som et vægtet gennemsnit af de to karakterer givet i de to delprøver.

Delprøve 1:

Udarbejdelse af fire øvelsesrapporter, hvoraf den studerende udvælger een, der indleveres til bedømmelse 5 ECTS. Det er en forudsætning for deltagelse i eksamen, at samtlige 4 øvelsesrapporter er afleveret rettidigt.

Bedømmelse: Efter 7-trinsskalaen (svarende til 1/3 af den samlede karakter).

**Ændret prøveform delprøve 1 ved reeksamen:**

Eksamen med mundtlig sagsfremstilling med 30 min forberedelse i isolation, på basis af forsøgsvejledning og forsøgsrapport, som udleveres. 5 ECTS-

Bedømmelse: Som ved ordinær eksamen: Efter 7-trinsskalaen (svarende til 1/3 af den samlede karakter).

Delprøve 2:

Skriftlig multiple-choice prøve uden hjælpemidler 10 ECTS.

Bedømmelse: Efter 7-trinsskalaen (svarende til 2/3 af den samlede karakter).

## Censur:

## Delprøve 1 og 2 indgår i den rullende censur, jf. studieordningens § 8, stk. 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Modul:**  **Titel:** | PSY B03  Udviklingspsykologi, inkl. metode 2 |
| **Undervisningsform:** | Developmental Psychology, including Methods 2  Forelæsninger kombineret med forskellige studenteraktiverende undervisningsformer og vejledning |
| **Type:** | Obligatorisk, konstituerende |
| **Placering:** | 2. semester, 3. kvartal |
| **ECTS:** | 15 |

**Formål**

Modulet har til formål at give den studerende viden om og forståelse for grundlæggende ideer, teorier og forskning inden for udviklingspsykologi, så at den studerende efter afslutning af modulet kan opnå de tilknyttede fagspecifikke og generelle målbeskrivelser.

Faget handler overordnet om at introducere og vurdere de ændringer i psykologiske evner, kompetencer og egenskaber, der finder sted i personen under udvikling. Der fokuseres på individets udvikling igennem hele livsforløbet. Individuelle forskelle i udviklingen igennem den tidlige barndom, barndommen, ungdommen såvel som den voksnes udvikling og alderdom diskuteres.

I dette modul skal de studerende endvidere erhverve en grundlæggende forståelse for basale dataanalytiske begreber.

**Indhold**

* Udviklingspsykologiens historie og udvikling
* Grundlæggende teorier, begreber og empiri inden for udviklingspsykologien
* Nutidige tilgange og problemstillinger inden for udviklingspsykologien
* Læsning, forståelse og evaluering af videnskabelig litteratur inden for udviklingspsykologien
* Introduktion til metoder til behandling af forskellige data inden for udviklingspsykologien
* Etiske problemstillinger knyttet til udviklingspsykologien

## 

## Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved modulets afslutning kan den studerende:

FS1 Tilegne sig og anvende viden om forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger inden for udviklingspsykologi og anerkende, at udviklingspsykologi indeholder en række teorier, forskningsmetoder, evidens, metoder og anvendelsesmuligheder.

FS2 Identificere egne læringsbehov og reflektere over disse samt strukturere kortere læringsforløb alene og i samarbejde med andre i forhold til problemstillinger inden for udviklingspsykologi.

FS3 Forstå og formidle ideer og undersøgelser af forskellige perspektiver inden for udviklingspsykologi og anerkende specifikke psykologiske tilgange til relevante problemstillinger.

FS4 Forstå og vurdere mønstre i adfærd og psykologisk funktion i forhold til udvikling og evidens herom.

FS7 Analysere data fra udviklingspsykologien med anvendelse af kvantitative eller kvalitative metoder.

FS8 Vurdere og formidle undersøgelsesresultater samt forholde sig reflekterende til den nye viden inden for udviklingspsykologi.

FS9 Reflektere over teoretiske og etiske problemstillinger, der associeres med brugen af forskellige paradigmer, metoder, redskaber, eller analyse- og løsningsmodeller i udviklingspsykologi.

## Generelle målbeskrivelser:

Modulet bidrager til at de studerende kan opnå de generelle målbeskrivelser 1-10.

## Prøveform:

Eksamen består af to delprøver, der hver for sig skal bestås med mindst karakteren 02. Karakter for eksamen beregnes som et vægtet gennemsnit af de 2 karakterer, givet i de 2 prøver.

## Delprøve 1:

## Skriftligt essay uden hjælpemidler 10 ECTS.

## Bedømmelse: Prøve efter 7-trinsskalaen (svarende til 2/3 af den samlede karakter).

## Delprøve 2:

## En statistisk dataanalyse-opgave med hjælpemidler 5 ECTS (se studieguiden for oplysninger, om hvilke hjælpemidler, der er tilladt).

## Bedømmelse: Intern prøve efter 7-trinsskalaen (svarende til 1/3 af den samlede karakter).

## Censur:

## Delprøve 1 indgår i den rullende censur med 10 ECTS, jf. studieordningens § 8, stk. 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Modul:**  **Titel:** | PSY B04  Personligheds- og socialpsykologi, inkl. metode 3 |
| **Undervisningsform:** | Personality and Social Psychology, including Methods 3  Forelæsninger kombineret med forskellige studenteraktiverende undervisningsformer og vejledning |
| **Type:** | Obligatorisk, konstituerende |
| **Placering:** | 2. semester, 4. kvartal |
| **ECTS:** | 15 |

**Formål**

Modulet har til formål at give studerende viden om og forståelse for grundlæggende ideer, teorier og forskning inden for personligheds- og socialpsykologi, så at den studerende efter afslutning af modulet kan opnå de tilknyttede fagspecifikke og generelle målbeskrivelser.

Faget handler overordnet om at introducere og vurdere forskellige teoretiske forklaringer på personlighed og social adfærd samt individuelle forskelle heri, og belyser samspillet imellem individ, gruppe og samfund.

I modul PSY 04 og PSY 05 skal de studerende endvidere erhverve en grundlæggende forståelse for psykologiske forskningsmetoder.

**Indhold**

* Personligheds- og socialpsykologiens historie og udvikling
* Grundlæggende teorier, begreber og empiri inden for personligheds- og socialpsykologi.
* Nutidige tilgange og problemstillinger inden for personligheds- og socialpsykologi
* Læsning, forståelse og evaluering af videnskabelig litteratur inden for personligheds- og socialpsykolog.
* Anvendelse af videnskabsteoretiske metoder til løsning af problemstillinger inden for personligheds- og socialpsykologi
* Etiske problemstillinger knyttet til personligheds- og socialpsykologi

## Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved modulets afslutning kan den studerende:

FS1 Tilegne sig og anvende viden om forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger inden for personligheds- og socialpsykologi og anerkende, at personligheds- og socialpsykologi indeholder en række teorier, forskningsmetoder, evidens, metoder og anvendelsesmuligheder.

FS2 Identificere egne læringsbehov og reflektere over disse samt strukturere kortere læringsforløb alene og i samarbejde med andre i forhold til problemstillinger inden for personligheds- og socialpsykologi.

FS3 Forstå og formidle ideer og undersøgelser af forskellige perspektiver inden for personligheds- og socialpsykologi og anerkende specifikke psykologiske tilgange til relevante problemstillinger.

FS4 Forstå og vurdere mønstre i personlighed og sociale faktorers indflydelse på adfærd og psykologisk funktion, samt evidens herom.

FS5 Generere hypoteser, forskningsspørgsmål og designe en mindre undersøgelse, alene og i samarbejde med andre, inden for personligheds- og socialpsykologi, som under vejledning vil kunne afprøves.

(Færdigheder – typen af færdigheder; vurdering og beslutning. Kompetencer – samarbejde og ansvar)

FS8 Vurdere og formidle undersøgelsesresultater samt forholde sig reflekterende til den nye viden inden for personligheds- og socialpsykologi.

FS9 Reflektere over teoretiske og etiske problemstillinger, der associeres med brugen af forskellige paradigmer, metoder, redskaber, eller analyse- og løsningsmodeller i personligheds- og socialpsykologi.

## Generelle målbeskrivelser:

Modulet bidrager til at de studerende kan opnå de generelle målbeskrivelser 1-10.

**Prøveform:**

Eksamen består af to delprøver, der hver for sig skal bestås med mindst karakteren 02. Karakter for eksamen beregnes som et vægtet gennemsnit af de 2 karakterer, givet i de 2 prøver.

Delprøve 1:

Skriftlig multiple-choice prøve uden hjælpemidler 5 ECTS.

Bedømmelse: Prøve efter 7-trinsskalaen (svarende til 1/3 af den samlede karakter).

Delprøve 2:

Skriftligt essay uden hjælpemidler 10 ECTS.

Bedømmelse: Prøve efter 7-trinsskalaen (svarende til 2/3 af den samlede karakter).

**Censur:**

Delprøve 1 og 2 indgår i den rullende censur, jf. studieordningens § 8, stk. 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Modul:**  **Titel:** | PSY B05  Biologi, fysiologi og adfærd, inkl. metode 4  Biology, Physiology and Behaviour, including Methods 4 |
| **Undervisningsform:** | Forelæsninger kombineret med forskellige studenteraktiverende undervisningsformer og vejledning |
| **Type:** | Obligatorisk, konstituerende |
| **Placering:** | 3. semester, 1. kvartal |
| **ECTS:** | 15 |

**Formål**

Modulet har til formål at give studerende viden om og forståelse for grundlæggende ideer, teorier og forskning inden for biologisk- og fysiologisk psykologi, så at den studerende efter afslutning af modulet kan opnå de tilknyttede fagspecifikke og generelle målbeskrivelser.

Faget handler overordnet om adfærdens biologiske og fysiologiske basis (herunder neurobiologiske processer), samt grundlæggende teorier og forskning om psykologisk funktion ud fra et biologisk og fysiologisk perspektiv og individuelle forskelle heri. Modulet giver studerende en forståelse af, hvordan undersøgelsen af biologiske og fysiologiske processer kan bidrage til at udvikle teorier om adfærd og andre psykologiske begreber såsom personlighed, perception, indlæring, hukommelse, motivation, emotion mv.

I modul PSY 04 og PSY 05 skal de studerende endvidere erhverve en grundlæggende forståelse for psykologiske forskningsmetoder.

**Indhold**

* Den biologiske- og fysiologiske psykologis historie og udvikling
* Grundlæggende teorier, begreber og empiri om biologisk- og fysiologisk psykologi
* Nutidige tilgange og problemstillinger inden for biologisk- og fysiologisk psykologi
* Læsning, forståelse og evaluering af videnskabelig litteratur inden for biologisk- og fysiologisk psykologi
* Anvendelse af videnskabsteoretiske metoder til løsning af problemstillinger inden for biologisk- og fysiologisk psykologi
* Etiske problemstillinger knyttet til biologisk- og fysiologisk psykologi

## Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved modulets afslutning kan den studerende:

FS1 Tilegne sig og anvende viden om forskellige perspektiver på problemstillinger inden for biologisk- og fysiologisk psykologi og anerkende, at biologisk- og fysiologisk psykologi indeholder en række teorier, forskningsmetoder, evidens, metoder og anvendelsesmuligheder.

FS2 Identificere egne læringsbehov og reflektere over disse samt strukturere kortere læringsforløb alene og i samarbejde med andre i forhold til problemstillinger inden for biologisk- og fysiologisk psykologi.

FS3 Forstå og formidle ideer og undersøgelser af forskellige perspektiver inden for biologisk- og fysiologisk psykologi og anerkende specifikke tilgange til relevante problemstillinger.

FS4 Forstå og vurdere mønstre i adfærd og psykologisk funktion ud fra et biologisk- og fysiologisk perspektiv og evidens herom.

FS5 Generere hypoteser, stille forskningsspørgsmål og designe en mindre undersøgelse, alene og i samarbejde med andre, inden for biologisk- og fysiologisk psykologi, som under vejledning vil kunne afprøves.

FS8 Vurdere og formidle undersøgelsesresultater samt forholde sig reflekterende til den nye viden inden for biologisk- og fysiologisk psykologi.

FS9 Reflektere over teoretiske og etiske problemstillinger, der associeres med brugen af forskellige paradigmer, metoder, redskaber, eller analyse- og løsningsmodeller i biologisk- og fysiologisk psykologi.

## Generelle målbeskrivelser:

Modulet bidrager til at de studerende kan opnå de generelle målbeskrivelser 1-10.

**Prøveform:**Eksamen består af to delprøver, der hver for sig skal bestås med mindst karakteren 02. Karakter for eksamen beregnes som et vægtet gennemsnit af de 2 karakterer, givet i de 2 prøver.

Delprøve 1:

Udformning af empirisk artikel på baggrund af forskningsmetodisk eksperiment inden for området biologi, fysiologi og adfærd 7,5 ECTS (svarende til 50 % af den samlede karakter).

Bedømmelse: Intern prøve efter 7-trinskalaen.

Delprøve 2:

Skriftlig multiple-choice prøve uden hjælpemidler 7,5 ECTS (svarende til 50 % af den samlede karakter).

Bedømmelse: Prøve efter 7-trinskalaen.

**Censur:**

Delprøve 2 indgår i den rullende censur med 7,5 ECTS, jf. studieordningens § 8, stk. 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Modul:**  **Titel:** | PSY B06  Psychology of Health and Counselling Psychology, inklusiv metode 5  Psychology of Health and Counselling Psychology, including Methods 5 |
| **Undervisningsform:** | Forelæsninger kombineret med forskellige studenteraktiverende undervisningsformer og vejledning |
| **Type:** | Obligatorisk, konstituerende |
| **Placering:** | 3. semester, 2. kvartal |
| **ECTS:** | 15 |

**Formål**

Modulet har til formål at give den studerende viden om og forståelse for grundlæggende ideer, almenpsykologiske teorier og forskning, der forklarer enkeltstående fænomener relateret til Psychology of Health and Counselling Psychology, så at den studerende efter afslutning af modulet kan opnå de tilknyttede fagspecifikke og generelle målbeskrivelser.

Faget handler overordnet om at introducere, give forståelse for og reflektere over de grundlæggende teorier vedr. Psychology of Health and Counselling Psychology, - videnskabsmodeller, praksismodeller og værdisæt. Faget giver den studerende forståelse for og indsigt i de forskellige videnskabelige og holistiske modeller for børn, unge og voksnes funktion, motivation og adfærd i forhold til deres velbefindende og individuelle og gruppeforskelle heri.

I modul PSY 06 og PSY 07 skal den studerende endvidere erhverve en grundlæggende forståelse for forskellige metoder til behandling af data inden for psykologi.

**Indhold**

* Historie og udvikling vedr. Psychology of Health and Counselling Psychology
* Grundlæggende almenpsykologiske teorier, begreber og empiri relateret til Psychology of Health and Counselling Psychology
* Nutidige tilgange og problemstillinger inden for Psychology of Health and Counselling Psychology
* Læsning, forståelse og evaluering af videnskabelig litteratur inden for Psychology of Health and Counselling Psychology
* Anvendelse af videnskabsteoretiske metoder til løsning af problemstillinger inden for Psychology of Health and Counselling Psychology
* Metoder til behandling af forskellige data inden for Psychology of Health and Counselling Psychology
* Etiske problemstillinger og lovgivning knyttet til Psychology of Health and Counselling Psychology

## Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved modulets afslutning kan den studerende:

FS1 Tilegne sig og anvende viden om forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger inden for Psychology of Health and Counselling Psychology og anerkende, at Psychology of Health and Counselling Psychology indeholder en række teorier, forskningsmetoder, evidens, metoder og anvendelsesmuligheder.

FS2 Identificere egne læringsbehov og reflektere over disse samt strukturere kortere læringsforløb alene og i samarbejde med andre i forhold til problemstillinger inden for Psychology of Health and Counselling Psychology.

FS3 Forstå og formidle ideer og undersøgelser af forskellige perspektiver inden for Psychology of Health and Counselling Psychology og anerkende specifikke psykologiske tilgange til relevante problemstillinger.

FS4 Forstå og vurdere mønstre i problemstillinger relateret til adfærd og psykologisk funktion og evidens herom.

FS7 Analysere data fra Psychology of Health and Counselling Psychology med anvendelse af kvantitative eller kvalitative metoder.

FS8 Vurdere og formidle undersøgelsesresultater samt forholde sig reflekterende til den nye viden inden for Psychology of Health and Counselling Psychology.

FS9 Reflektere over teoretiske og etiske problemstillinger, der associeres med brugen af forskellige paradigmer, metoder, redskaber, eller analyse- og løsningsmodeller inden for Psychology of Health and Counselling Psychology.

## Generelle målbeskrivelser:

Modulet bidrager til at de studerende kan opnå de generelle målbeskrivelser 1-10.

**Prøveform:**

Eksamen består af to delprøver:

Delprøve 1:

Skriftlig prøve i metode med alle hjælpemidler 5 ECTS.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået.

Delprøve 2:

Skriftligt essay med alle hjælpemidler 10 ECTS.

Bedømmelse:Prøveefter 7-trinsskalaen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Modul:**  **Titel:** | PSY B07  Klinisk psykologi, inkl. metode 6 |
| **Undervisningsform:** | Clinical Psychology, including Methods 6  Forelæsninger kombineret med forskellige studenteraktiverende undervisningsformer og vejledning |
| **Type:** | Obligatorisk, konstituerende |
| **Placering:** | 4. semester, 1. kvartal |
| **ECTS:** | 15 |

**Formål**

Modulet har til formål at give den studerende viden om og forståelse for grundlæggende ideer, almenpsykologiske teorier og forskning, der forklarer enkeltstående fænomener relateret til klinisk psykologi, så at den studerende efter afslutning af modulet kan opnå de tilknyttede fagspecifikke og generelle målbeskrivelser.

Faget handler overordnet om at introducere og reflektere over, hvad der menes med begreberne “abnormal adfærd” og “psykisk lidelse”. Faget omhandler ætiologien (inkl. prædisponerende faktorer), klassificering og diagnosticering af de mest prævalente former for psykiske lidelser for børn, unge og voksne og individuelle og gruppeforskelle heri.

I modul PSY 06 og PSY 07 skal den studerende endvidere erhverve en grundlæggende forståelse for forskellige metoder til behandling af data inden for psykologi.

**Indhold**

* Den kliniske psykologis historie og udvikling
* Grundlæggende psykologiske teorier, begreber og empiri relateret til klinisk psykologi
* Nutidige tilgange og problemstillinger inden for klinisk psykologi
* Introduktion til den kliniske psykologis praksisrelaterede professionsfærdigheder
* Læsning, forståelse og evaluering af videnskabelig litteratur inden for klinisk psykologi
* Metoder til behandling af forskellige data inden for klinisk psykologi
* Etiske problemstillinger og lovgivning knyttet til klinisk psykologi

## Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved modulets afslutning kan den studerende:

FS1 Tilegne sig og anvende viden om forskellige perspektiver på problemstillinger inden for klinisk psykologi og anerkende, at klinisk psykologi indeholder en række teorier, forskningsmetoder, evidens, metoder og anvendelsesmuligheder.

FS2 Identificere egne læringsbehov og reflektere over disse samt strukturere kortere læringsforløb alene og i samarbejde med andre i forhold til problemstillinger inden for klinisk psykologi.

FS3 Forstå og formidle ideer og undersøgelser af forskellige perspektiver inden for klinisk psykologi og anerkende specifikke tilgange til relevante problemstillinger.

FS4 Forstå og vurdere mønstre i adfærd og psykologisk funktion relateret til psykiske lidelser og evidens herom.

FS7 Analysere data fra klinisk psykologi med anvendelse af kvantitative eller kvalitative metoder.

FS8 Vurdere og formidle undersøgelsesresultater samt forholde sig reflekterende til den nye viden inden for klinisk psykologi.

FS9 Reflektere over teoretiske og etiske problemstillinger, der associeres med brugen af forskellige paradigmer, metoder, redskaber, eller analyse- og løsningsmodeller inden for klinisk psykologi.

## Generelle målbeskrivelser:

Modulet bidrager til at de studerende kan opnå de generelle målbeskrivelser 1-10.

**Prøveform:**Eksamen består af to delprøver. De to eksaminer skal hver for sig bestås med mindst karakteren 02. Karakter for eksamen beregnes som et vægtet gennemsnit af de 2 karakterer givet i de 2 prøver:

Delprøve 1:

Statistisk dataanalyse opgave, 5 ECTS.   
Bedømmelse:Prøve efter 7-trinsskalaen (svarende til 1/3 af den samlede karakter).

Delprøve 2:

Skriftligt essay, 10 ECTS.

Bedømmelse:Prøve efter 7-trinsskalaen (svarende til 2/3 af den samlede karakter).

**Censur:**

Delprøve 1 og 2 indgår i den rullende censur, jf. studieordningens § 8, stk. 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Modul:**  **Titel:** | PSY B08  Pædagogisk psykologi, inkl. test- og undersøgelsesmetode (a) - børn og unge  Educational Psychology, including Psychological Assessment (a) children and adolescents |
| **Undervisningsform:** | Forelæsninger kombineret med forskellige studenteraktiverende undervisningsformer og vejledning |
| **Type:** | Obligatorisk, konstituerende |
| **Placering:** | 4. semester, 2. kvartal |
| **ECTS:** | 15 |

**Formål**

Modulet har til formål at give den studerende viden om og forståelse for grundlæggende ideer, almenpsykologiske teorier og forskning, der forklarer enkeltstående fænomener relateret til pædagogisk psykologi, så at den studerende efter afslutning af modulet kan opnå de tilknyttede fagspecifikke og generelle målbeskrivelser.

Faget handler overordnet om at introducere teoretiske og forskningsmæssige problemstillinger relateret til udvikling, undervisning og læring, og individuelle gruppeforskelle heri, samt diagnostiske og praksisrelaterede strategier over for børn, unge og voksne med indlæringsvanskeligheder eller andre pædagogisk relaterede udfordringer.

I modul PSY 08 og 09 skal de studerende endvidere erhverve en grundlæggende forståelse for test- og undersøgelsesmetoder i psykologi i forhold til børn og unge.

**Indhold**

* Den pædagogiske psykologis historie og udvikling
* Grundlæggende almenpsykologiske teorier, begreber og empiri relateret til pædagogisk psykologi
* Nutidige tilgange og problemstillinger inden for pædagogisk psykologi
* Praksisrelaterede professionsfærdigheder inden for pædagogisk psykologi
* Læsning, forståelse og evaluering af videnskabelig litteratur inden for pædagogisk psykologi
* Etiske problemstillinger og lovgivning knyttet til pædagogisk psykologi

## Fagspecifikke målbeskrivelser:

Ved modulets afslutning kan den studerende:

FS1 Tilegne sig og anvende viden om forskellige perspektiver på problemstillinger inden for pædagogisk psykologi, og anerkende, at pædagogisk psykologi indeholder en række teorier, forskningsmetoder, evidens, metoder og anvendelsesmuligheder.

FS2 Identificere egne læringsbehov og reflektere over disse samt strukturere kortere læringsforløb alene og i samarbejde med andre i forhold til problemstillinger inden for pædagogisk psykologi.

FS3 Forstå og formidle ideer og undersøgelser af forskellige perspektiver inden for pædagogisk psykologi og anerkende specifikke tilgange til relevante problemstillinger.

FS4 Forstå og vurdere mønstre i adfærd og psykologisk funktion relateret til udvikling, undervisning, læring og andre pædagogiske udfordringer, og evidens herom.

FS6 Anvende forskellige dataindsamlingsmetoder relevante for pædagogisk psykologi.

FS7 Analysere data fra pædagogisk psykologi med anvendelse af test- og undersøgelsesmetoder.

FS8 Vurdere og formidle undersøgelsesresultater samt forholde sig reflekterende til den nye viden inden for pædagogisk psykologi.

FS9 Reflektere over teoretiske og etiske problemstillinger, der associeres med brugen af forskellige paradigmer, metoder, redskaber, eller analyse- og løsningsmodeller inden for pædagogisk psykologi.

## Generelle målbeskrivelser:

Modulet bidrager til at de studerende kan opnå de generelle målbeskrivelser 1-10.

## 

**Prøveform:**

Eksamen består af to delprøver, der hver for sig skal bestås.

Delprøve 1:

En skriftlig grupperapport og efterfølgende individuel mundtlig eksamen, i alt 10 ECTS, jf. nærmere beskrivelse i studieguiden for modulet.

Bedømmelse: Prøve efter 7-trinsskalaen.

Delprøve 2:

80 % tilstedeværelse, i alt 5 ECTS, jf. nærmere beskrivelse i studieguiden for modulet.

**Censur:**

Delprøve 1 indgår i den rullende censur med 10 ECTS, jf. studieordningens § 8, stk. 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Modul:**  **Titel:** | PSY B09  Arbejds- og organisationspsykologi, inkl. test- og undersøgelsesmetode (b) – voksne  Work and Organisational Psychology, including Psychological Assessment (b) - adults |
| **Undervisningsform:** | Forelæsninger kombineret med forskellige studenteraktiverende undervisningsformer og vejledning |
| **Type:** | Obligatorisk, konstituerende |
| **Placering:** | 5. semester, 1. og 2. kvartal |
| **ECTS:** | 15 |

**Formål**

Modulet har til formål at give den studerende viden om og forståelse for grundlæggende ideer, almenpsykologiske teorier og forskning, der forklarer enkeltstående fænomener relateret til arbejds- og organisationspsykologi, så at den studerende efter afslutning af modulet kan opnå de tilknyttede fagspecifikke og generelle målbeskrivelser.

Faget handler overordnet om introduktion til teorier og forskning til forståelse af samspillet imellem individer (børn, unge og voksne), grupper og organisationer, inklusive adfærd på arbejdspladsen og oplevelsen af arbejdslivet, og individuelle og gruppeforskelle heri.

I modul PSY 08 og 09 skal de studerende endvidere erhverve en grundlæggende forståelse for test- og undersøgelsesmetoder i psykologi i forhold til voksne.

**Indhold**

* Arbejds- og organisationspsykologiens historie og udvikling
* Grundlæggende almenpsykologiske teorier, begreber og empiri relateret til arbejds- og organisationspsykologi
* Nutidige tilgange og problemstillinger inden for arbejds- og organisationspsykologi
* Praksisrelaterede professionsfærdigheder inden for arbejds- og organisationspsykologi
* Læsning, forståelse og evaluering af videnskabelig litteratur inden for arbejds- og organisationspsykologi
* Etiske problemstillinger og lovgivning knyttet til arbejds- og organisations psykologi

## Fagspecifikke målbeskrivelser:

Studerende skal være i stand til at:

FS1 Tilegne sig og anvende viden om forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger inden for arbejds- og organisationspsykologi og anerkende, at arbejds- og organisationspsykologi indeholder en række teorier, forskningsmetoder, evidens, metoder og anvendelsesmuligheder.

FS2 Identificere egne læringsbehov og reflektere over disse samt strukturere kortere læringsforløb alene og i samarbejde med andre i forhold til problemstillinger inden for arbejds- og organisationspsykologi.

FS3 Forstå og formidle ideer og undersøgelser af forskellige perspektiver inden for arbejds- og organisationspsykologi og anerkende specifikke psykologiske tilgange til relevante problemstillinger.

FS4 Forstå og vurdere mønstre i arbejdsrelateret adfærd og psykologisk funktion og evidens herom.

FS6 Anvende forskellige dataindsamlingsmetoder relevante for arbejds- og organisationspsykologi.

FS7 Analysere data fra arbejds- og organisationspsykologi med anvendelse af test- og undersøgelsesmetoder.

FS8 Vurdere og formidle undersøgelsesresultater samt forholde sig reflekterende til den nye viden inden for arbejds- og organisations psykologi.

FS9 Reflektere over teoretiske og etiske problemstillinger, der associeres med brugen af forskellige paradigmer, metoder, redskaber, eller analyse- og løsningsmodeller i arbejds- og organisations psykologi.

## Generelle målbeskrivelser:

Modulet bidrager til at de studerende kan opnå de generelle målbeskrivelser 1-10.

**Prøveform:**

Skriftlig efter 7-trinsskalaen.

**Censur:**

Prøven indgår i den rullende censur med 15 ECTS, jf. studieordningens § 8, stk. 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Modul:**  **Titel:** | PSY B10  Non-psykologisk valgfagsmodul  Non-Psychological Module |
| **Undervisningsform:** | Se relevant studieordning |
| **Type:** | Valgfag |
| **Placering:** | 5. semester, 1. og 2. kvartal |
| **ECTS:** | 15 |

**Formål**

Modulet har til formål at give den studerende viden om og forståelse for grundlæggende ideer, teorier og forskning inden for psykologi-relaterede (non-psykologiske) fagområder (i overensstemmelse med EuroPsy modellen), så at den studerende efter afslutning kan opnå de tilknyttede målbeskrivelser.

**Indhold**

Modulet/erne beskæftiger sig med fagområder, der er relaterede til, men dog ligger uden for psykologiens domæne.

Se relevant studieordning for målbeskrivelser og prøveform.

|  |  |
| --- | --- |
| **Modul:**  **Titel:** | PSY B11  Psykologi valgfag, inkl. videregående informationskompetence  Psychological electives, including Advanced Information Literacy |
| **Undervisningsform:** | Forelæsninger kombineret med forskellige studenteraktiverende undervisningsformer og vejledning |
| **Type:** | Valgfag |
| **Placering:** | 6. semester, 3. kvartal |
| **ECTS:** | 10 |

**Formål**

Modulet har til formål at give den studerende en uddybende viden om og forståelse for grundlæggende ideer, teorier og forskning inden for et af psykologiens kerneområder, så at den studerende efter afslutning kan opnå de tilknyttede fagspecifikke og generelle målbeskrivelser.

Modulet kan evt. bruges til både faglig og/eller forskningsmæssig forberedelse til bachelorprojektet.

I dette modul skal de studerende endvidere erhverve videregående informationskompetencer i form af kritisk litteraturlæsning.

**Indhold**

* Fagområdets historie og udvikling
* Grundlæggende teorier, begreber og empiri inden for fagområdet
* Nutidige tilgange og problemstillinger inden for fagområdet
* Introduktion til psykologiens praksisrelaterede professionsfærdigheder
* Læsning, forståelse og evaluering af videnskabelig litteratur inden for fagområdet
* Anvendelse af videnskabsteoretiske metoder til løsning af problemstillinger inden for fagområdet
* Metoder til behandling af forskellige data inden for fagområdet
* Etiske problemstillinger knyttet til fagområdet

## Fagspecifikke målbeskrivelser:

Studerende skal være i stand til at:

FS1 Tilegne sig og anvende viden om forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger inden for psykologi og anerkende, at psykologi indeholder en række teorier, forskningsmetoder, evidens, metoder og anvendelsesmuligheder.

FS2 Identificere egne læringsbehov og reflektere over disse samt strukturere kortere læringsforløb alene og i samarbejde med andre i forhold til problemstillinger inden for psykologi.

FS3 Forstå og formidle ideer og undersøgelser af forskellige perspektiver inden for psykologi og anerkende specifikke psykologiske tilgange til relevante problemstillinger.

FS4 Forstå og vurdere mønstre i adfærd og psykologisk funktion og evidens herom.

FS5 Generere hypoteser, forskningsspørgsmål og designe en mindre undersøgelse, alene og i samarbejde med andre, inden for psykologi, som under vejledning vil kunne afprøves.

FS6 Anvende forskellige dataindsamlingsmetoder relevante for psykologi.

FS7 Analysere data inden for psykologi med anvendelse af både kvantitative og kvalitative metoder.

FS8 Vurdere og formidle psykologiske undersøgelsesresultater samt forholde sig reflekterende til den nye viden.

FS9 Reflektere over teoretiske og etiske problemstillinger, der associeres med brugen af forskellige paradigmer, metoder, redskaber, eller analyse- og løsningsmodeller i psykologi.

## Generelle målbeskrivelser:

Modulet bidrager til, at den studerende kan opnå de generelle målbeskrivelser 1-10.

**Prøveform:**

Skriftlig eller mundtlig prøve eller tilstedeværelse og aktiv deltagelse i definerede elementer, jf. studieguiden.

Bedømmelse: Intern prøve (med 1 eller 2 eksaminatorer), bestået/ikke bestået.

|  |  |
| --- | --- |
| Modul:  Titel: | PSY B12  Bachelorprojekt  Bachelor Thesis |
| Undervisningsform: | Vejledning |
| Type: | Obligatorisk, konstituerende |
| Placering: | 6. semester, 4. kvartal |
| ECTS: | 20 |

**Formål**

I bachelorprojektet skal den studerende anvende sin viden om og forståelse for psykologiens teorier og metoder i analysen af en bestemt problemstilling.

Bachelorprojektet er en større selvstændig opgave. Projektet gennemføres således, at den studerende tilegner sig særlig indsigt i et afgrænset emne/område/problem, der er centralt i forhold til indholdet i bacheloruddannelsen i psykologi. I løbet af projektet skal den studerende demonstrere sine kompetencer i at finde, kvalitetsvurdere og inddrage forskningsbaseret litteratur og/eller data vedrørende et genstandsfelt, der ønskes undersøgt, inden for den kvantitative og/eller kvalitative forskningstradition.

I arbejdet med bachelorprojektet skal den studerende demonstrere en progression af de lærings- og informationskompetencer og kompetencer i forskningsmetode og dataanalyse, som er erhvervet i forbindelse med studiestartsopgaven og relevante delelementer i andre moduler.

**Indhold**

Den studerende udvælger et forskningsemne under vejledning inden for et afgrænset emne/område/problem, der er centralt i forhold til indholdet i bacheloruddannelsen i psykologi. Projektet skal forholde sig til og leve op til alle relevante etiske retningslinjer. Forskningsemnet kan være en original empirisk undersøgelse eller en systematisk og selvstændig analyse af publicerede data.

## Fagspecifikke målbeskrivelser:

Studerende skal være i stand til at:

FS1 Tilegne sig og anvende viden om forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger og anerkende, at psykologien indeholder en række teorier, forskningsmetoder, evidens, metoder og anvendelsesmuligheder.

FS2 Identificere egne læringsbehov og reflektere over disse samt strukturere kortere læringsforløb alene og i samarbejde med andre i forhold til psykologisk problemstillinger.

FS3 Forstå og formidle ideer og undersøgelser af forskellige perspektiver inden for psykologi og anerkende specifikke psykologiske tilgange til relevante problemstillinger.

FS4 Forstå og vurdere mønstre i adfærd og psykologisk funktion og evidens herom.

FS5 Generere hypoteser, stille forskningsspørgsmål og designe en mindre undersøgelse, alene og i samarbejde med andre, inden for psykologi, som under vejledning vil kunne afprøves.

FS6 Anvende forskellige dataindsamlingsmetoder relevante for psykologi.

FS7 Analysere data med anvendelse af kvantitative og/eller kvalitative metoder.

FS8 Vurdere og formidle undersøgelsesresultater samt forholde sig reflekterende til den nye viden.

FS9 Reflektere over praktiske, teoretiske og etiske problemstillinger, der associeres med brugen af forskellige paradigmer, metoder, redskaber, eller analyse- og løsningsmodeller inden for psykologi.

FS10 Under vejledning, alene og i samarbejde med andre, udføre en mindre empirisk opgave inden for psykologi.

## Generelle målbeskrivelser:

Modulet bidrager til at de studerende kan opnå de generelle målbeskrivelser 1-10.

**Prøveform:**

Bachelorprojekt efter 7-trinsskalaen.

**Censur:**

Ekstern

**§ 10. Tidsgrænser**

Inden udgangen af første studieår på bacheloruddannelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte på bacheloruddannelsen, deltage i de prøver, der er en del af førsteårsprøven, modul PSY B01 og modul PSY B02.

Stk. 2. Som et minimum skal modul PSY B01 og modul PSY B02 være bestået senest inden udgangen af det andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Har den studerende ikke bestået prøverne i overensstemmelse med stk. 2, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg, jf. § 15 i Eksamensbekendtgørelsen.

Stk. 4. Bacheloruddannelsen i psykologi skal være gennemført senest 6 år efter optagelse på uddannelsen. Orlovsperioder medregnes i den samlede studietid.

Stk. 5. Studienævnet kan dispensere fra fristen i stk. 1-4, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

**§ 11. Studieaktivitet**

Studerende der ikke har været studieaktive i 1 år tilbydes vejledning iht. Uddannelsesbekendtgørelsens § 7a.

Stk. 2 Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på mindst 1 år, jf. § 31, stk. 1 i Bacheloradgangsbekendtgørelsen, se i øvrigt § 27 i nærværende studieordning.

**Kapitel 4 nedenfor er indsat fra Det sundhedsvidenskabelige fakultet med virkning fra d. 1.9.2014 som de generelle regler fra studiefremdriftsreformen, således som disse implementeres på SDU og på Fakultetet. Implementeringen af tilmeldingskravet er et pågående arbejde i efteråret 2014/foråret 2015, hvorfor der henvises til nedenstående link til Eksamenskontorets hjemmeside. §§14-17 i kapitel 4 nedenfor er derfor udgået, da det vedrører proceduren for tilmelding til fag og eksamen, der med studiefremdriftsreformen pr. 1.9.2014 ikke længere er gyldig.**

**Kapitel 4 Eksamen**

**§ 12. Eksamenstilmelding**

Forud for studiestart skal alle studerende tilmeldes uddannelsens første 30 ECTS, svarende til uddannelsens første semester.

Herefter sikrer universitetet fortsat, at den studerende bliver tilmeldt fag på i alt 30 ECTS forud for hvert semester iht. Uddannelsesbekendtgørelsens § 7, stk. 1.

Når den studerende er undervisningstilmeldt, er den studerende også automatisk eksamenstilmeldt, og den studerende kan ikke selv framelde sig til undervisning eller eksamen. Hvis studerende ikke deltager i prøven eller ikke består prøven, bliver den studerende automatisk tilmeldt 2. prøveforsøg i faget ved den førstkommende omprøve i faget. Framelding til undervisning eller eksamen kan kun foretages af universitetet efter godkendt dispensation i studienævnet.

Der henvises i øvrigt til universitetets eksamensregler via nedenstående link:

[**http://www.sdu.dk/Information\_til/Studerende\_ved\_SDU/Eksamen/generelt\_om\_eksamen**](http://www.sdu.dk/Information_til/Studerende_ved_SDU/Eksamen/generelt_om_eksamen)

En studerende kan ikke afmelde sin undervisningsdeltagelse. Universitetet vil kunne afmelde den studerende efter tilsagn i studienævnet, se nedenfor.

Der kan søges studienævnet om at blive frameldt til undervisningsdeltagelse og dermed også den automatiske tilmelding til eksamen, hvis der foreligger usædvanlige forhold (f.eks. dokumenteret sygdom), herunder også funktionsnedsættelse, og hvor den studerende ikke vil være i stand til at gennemføre studiet på normeret tid, eller der er tale om en eliteidrætsudøver, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 7, stk. 4, nr. 1.

Som en yderligere undtagelse til den automatiske tilmelding til fag og prøver på 30 ECTS pr. semester/60 ECTS pr. studieår i Uddannelsesbekendtgørelsens § 7, stk. 1, er det anført i § 7, stk. 4, nr. 2, at universitetet kan framelde den studerende til et fag, hvortil et forudsætningsfag ikke er bestået, hvis det vil være til væsentlig gene eller fare for andre, hvis forudsætningsfaget ikke er opfyldt eller bestået, inden faget påbegyndes. Dermed bruges der ikke et prøveforsøg, se nedenfor:

Hvis den studerende ikke består øvrige forudsætningsfag, der ikke kan karakteriseres som værende til væsentlig gene eller fare for andre, selvom der er tale om faglig progression, inden påbegyndelse af undervisningen i det fag, det er en forudsætning for, bruges et prøveforsøg.

Vedrørende evt. forudsætningsfag, se evt. under fagets beskrivelse, § 4.

Hvis en studerende er frameldt iht. Uddannelsesbekendtgørelsens § 7, indgår fagene i næste semesters/studieårs ECTS opgørelse.

En studerende kan ikke afmelde sin prøvedeltagelse. Der bruges et forsøg, hvis den studerende ikke deltager i prøven. Dog kan den studerende søge studienævnet om at blive frameldt prøven pga. usædvanlige forhold. Universitetet kan samtidig automatisk tilmelde den studerende til et nyt prøveforsøg, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 14, stk. 3.

Hvis den studerende ikke består faget, dvs. dumper eller ikke deltager i/udebliver fra eksamen i det pågældende fag, tilmeldes den studerende automatisk til førstkommende omprøve, se nærmere under omprøve nedenfor.

## § 13 Sygdom, udeblivelse og omprøve

Sygdom

Hvis den studerende har været forhindret i at deltage i en ordinær prøve på grund af sygdom, skal den studerende have mulighed for at gå til omprøve.

En ikke-bestået sygeeksamen berettiger ikke til omprøve.

Der henvises i øvrigt til universitetets hjemmeside vedr. de generelle regler herom:

[**http://www.sdu.dk/Information\_til/Studerende\_ved\_SDU/Eksamen/generelt\_om\_eksamen**](http://www.sdu.dk/Information_til/Studerende_ved_SDU/Eksamen/generelt_om_eksamen)

### Udeblivelse

Udeblivelse fra eksamen eller prøve tæller som et eksamensforsøg. Hvis den studerende ikke deltager i prøven i det pågældende fag, tilmeldes den studerende automatisk til førstkommende omprøve, og der er dermed brugt et prøveforsøg.

Omprøve

På uddannelser, hvor der er eksamenstermin i slutningen af efterårssemesteret, skal studerende, der ikke har bestået den ordinære prøve, automatisk tilmeldes til omprøve (2. prøveforsøg) i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, dog senest i februar. På uddannelser, hvor der er eksamenstermin i slutningen af forårssemesteret, skal studerende, der ikke har bestået den ordinære prøve, automatisk tilmeldes til omprøve (2. prøveforsøg) i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, dog senest i august. Framelding kan ikke finde sted, og der er brugt et prøveforsøg, hvis den studerende ikke deltager i prøven, medmindre universitetet har dispenseret, se nedenfor.

På uddannelser, hvor der er flere eksamensterminer end i stk. 1, skal studerende, der ikke har bestået den ordinære prøve, automatisk tilmeldes til omprøve (2. prøveforsøg) snarest muligt, dog senest 6 måneder efter afholdelse af den ordinære prøve. Framelding kan ikke finde sted, og der er brugt et prøveforsøg, hvis den studerende ikke deltager i prøven, medmindre universitetet har dispenseret, se nedenfor.

Universitetet fraviger reglerne om automatisk tilmelding til omprøve (2. prøveforsøg), hvis universitetet ikke giver den studerende mulighed for at opfylde de krav, som er fastsat i medfør af Eksamensbekendtgørelsens § 3, stk. 2 og 3 (se herom nærmere under kapitel 2 i Eksamensbekendtgørelsen: Prøveformer og tilrettelæggelse af prøver), inden 2. prøveforsøg afholdes. Universitetet tilmelder snarest muligt den studerende til 2. prøveforsøg.

I de tilfælde, hvor tilmelding til et fag forudsætter, at et tidligere fag er gennemført og bestået (faglig progression), skal den studerende, som ikke har bestået 1. og 2. prøveforsøg, automatisk tilmeldes til næste ordinære prøve (3. prøveforsøg) i forudsætningsfaget. Framelding til 3. prøveforsøg kan ikke finde sted, medmindre universitetet har dispenseret for. Universitetet skal sikre, at 3. prøveforsøg i forudsætningsfaget, ligger forud for den ordinære prøve i det senere fag.

Har den studerende ikke bestået en omprøve eller ikke deltaget i en omprøve, skal den studerende have mulighed for at deltage i næste ordinære prøve.

Det kan fastsættes i studieordningen, at omprøven har en anden prøve- eller bedømmelsesform end den ordinære prøve, jf. § om Prøveformer og tilrettelæggelse af prøver samt § 20 i Eksamensbekendtgørelsen. Det gælder dog ikke for bachelorprojektet, kandidatspecialet eller masterprojektet.

Det kan fastsættes i studieordningen, hvornår den studerende senest skal deltage i 3. prøveforsøg i et fag, der ikke længere udbydes.

Universitetet kan dispensere fra reglerne om deltagelse og automatisk tilmelding til prøver og omprøver, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Universitetet kan samtidig automatisk tilmelde en studerende til et nyt prøveforsøg (1. eller 2. prøveforsøg).

Beståede prøver kan ikke tages om, jf. Karakterbekendtgørelsen.

Sygdom ved en omprøve giver ikke ret til sygeeksamen. Den studerende kan søge studienævnet om at blive frameldt omprøven pga. usædvanlige forhold (f.eks. dokumenteret sygdom).

**§ 18. Eksamensresultat**

Prøveresultaterne udtrykkes ved enkeltkarakterer. Der angives således ikke en gennemsnitskarakter for uddannelsens samlede prøveresultat.

Dog angives der gennemsnit på bachelorbeviset for studerende optaget før 1. september 2014 iht. bestemmelse i tidligere studieordning.

**§ 19. Skriftlige prøver**

Krav til omfang af skriftlige opgaver angives i studieguiden for det pågældende modul. Der kan angives omfang i normalsider eller typeenheder. En normalside udgøres af 2400 typeenheder (tegn plus mellemrum). Ved typeenhed forstås ethvert typografisk element, dvs. ikke blot bogstaver og tal, men også interpunktionstegn og blanke. Fodnoter tælles med som en typeenhed. Der medregnes ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resumé, tabeller og figurer. Yderligere regler kan fastsættes i studieguide.

Ikke-skriftligt analysemateriale som film, video, billeder m.v. kan opgives som litteratur ved skriftlige opgaver. Det nærmere omfang skal aftales og godkendes af underviser eller vejleder. For film- og video opgivelser gælder, at omfanget angives som 1 minut = 1 normalside.

Den studerende skal påføre antal typeenheder på forsiden af skriftlige opgaver.

Stk. 2 Skriftlige opgaver, der ikke overholder de angivne omfangsbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse. Alle skriftlige opgaver, som overholder de angivne omfangsbestemmelser, skal bedømmes på samme vilkår.

Stk. 3. Opgaver ved prøver kan desuden afvises ved overskridelse af tidsfrist for aflevering.

Stk. 4. Skriftlige stedprøver afholdes digitalt. Det forventes, at studerende selv medbringer computer ved afholdelse af skriftlige stedprøver. Afhængigt af stedprøvens type, kan der blive anvendt forskellige programmer, som den studerende på forhånd skal installere på egen computer. Det forventes, at den studerende er fortrolig med programmerne på eksamensdagen.

## Stk. 5. Stave- og formuleringsevne indgår som en del af den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen i større skriftlige opgaver, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest (jf. Eksamensbekendtgørelsen). Studienævnet kan dispensere fra denne bestemmelse for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse, medmindre stave- og formuleringsevnen er en væsentlig del af prøvens formål.

## § 20. Antal tilladte eksamensforsøg

En studerende har højst 3 eksamensforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet kan tillade yderligere prøveforsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. I vurderingen af, om der foreligger usædvanlige forhold, kan spørgsmålet om studie-egnethed ikke indgå.

## § 21. Intern eller ekstern prøve

Prøverne er enten interne eller eksterne. Afholdelse og vurdering af prøver sker i henhold til Bekendtgørelse nr. 666 af 24. juni 2012 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen) og Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser, nr. 250 af 15. marts 2007 (Karakterbekendtgørelsen).

Stk. 2. De eksterne prøver skal dække uddannelsens væsentlige områder, herunder bachelorprojektet. Mindst 1/3 af en uddannelses samlede ECTS-point skal dokumenteres ved eksterne prøver.

## § 22. Karakter eller Bestået/ikke-bestået

Eksamen bedømmes efter 7-trinsskalaen eller som bestået/ikke-bestået som anført for det enkelte modul (Karakterbekendtgørelsens § 2).

Stk. 2. Bedømmelsen bestået/ikke-bestået eller godkendt/ikke-godkendt kan højst anvendes ved prøver, der dækker 1/3 af uddannelsens ECTS-point.

**§ 23. Eksamenssprog**

Eksamen aflægges på dansk, medmindre andet er fastsat i studieordningen. Eksamen kan endvidere aflægges på svensk eller norsk, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 6, stk.1. Eksamen kan endvidere aflægges på engelsk, såfremt den studerende har engelsk som sit modersmål.

Stk. 2. Har undervisningen i et fag været gennemført på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et andet sprog. Universitetet kan dog fravige denne regel.

Stk. 3. I uddannelser, der udbydes på engelsk eller et andet fremmedsprog, aflægges prøverne på det udbudte sprog, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et andet sprog. Universitetet kan fravige denne regel.

**§ 24. Særlige prøvevilkår**

Særlige prøvevilkår kan tilbydes studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau.

Stk. 2. Ansøgning om særlige prøvevilkår ved en eksamen skal indsendes til Studienævnet samtidig med, at den studerende tilmelder sig undervisningen/eksamen. Det skal af ansøgningen fremgå, hvilke eksaminer det drejer sig om, og omhyggelig dokumentation skal vedlægges ansøgningen. En generel lægeattest vil ikke være tilstrækkelig som dokumentation. Der skal foreligge udtalelser fra den eller de relevante, kompetente myndigheder, som beskriver funktionsnedsættelsen indgående.

Stk. 3. Såfremt Studienævnet på grundlag af de i ansøgningen nævnte forhold vurderer, at der er tale om usædvanlige forhold, kan der, hvis forholdene tillader det, tilbydes særlige prøvevilkår.

**§ 25. Eksamensklage**

Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende, og stiles til Dekanen for det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Stk. 2. En studerende kan klage over:

* Eksaminationsgrundlaget
* Prøveforløbet
* Bedømmelsen

Stk. 3. Klagen skal indgives senest to uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er meddelt for offentliggørelsen. Universitetet kan dispensere fra tidsfristkravet. Der henvises i øvrigt til Eksamensbekendtgørelsens kapitel 7 samt klagevejledningen, som fremgår af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

**§ 26. Andre eksamensbestemmelser**

Universitetets generelle regler for eksamensforhold, der ikke er nævnt i Eksamensbekendtgørelsen, fremgår af eksamensreglerne, der er tilgængelige på universitetets hjemmeside:

<http://www.sdu.dk/Information_til/Studerende_ved_SDU/Eksamen/generelt_om_eksamen.aspx>

Stk. 2. Eksamensreglement for Syddansk Universitet er gældende for forhold, der ikke er nævnt i Eksamensbekendtgørelsen.

Stk. 3. Studienævnet kan, hvis der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra regler i

studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

**Kapitel 5 Andre bestemmelser**

**§ 27. Udskrivning fra studiet**

Indskrivningen bringes til ophør, når den studerende

1. har gennemført bacheloruddannelsen i psykologi
2. er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge at den studerende har opbrugt sine eksamensforsøg (§ 24), eller ikke har bestået førsteårsprøven (§ 10 stk. 2)
3. er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge af overskridelse af tidsfrister (§ 10 stk. 4), eller på grund af aktivitetskrav (studieordningen § 11)
4. melder sig ud af uddannelsen
5. er varigt bortvist fra universitetet (Universitetslov § 14 stk. 6)

**§ 28. Orlov**

Den studerende kan søge orlov fra bacheloruddannelsen i psykologi i henhold til Regler om orlov for studerende ved Syddansk Universitet.

**§ 29. Merit**

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer på bacheloruddannelsen i psykologi.

Afgørelser træffes på grundlag af en faglig vurdering. I henhold til studienævnsbeslutning af 1. september 2011 gives der ikke merit for modul PSY B01.

Der henvises i øvrigt til Uddannelsesbekendtgørelsen § 24 stk. 2, nr. 6.

## § 30. Klager over universitetets afgørelser

Klager over afslag på ansøgning om merit, når der er givet afslag eller delvist afslag, kan indbringes for et meritankenævn, jf. Uddannelsesbekendtgørelsens § 29.

Stk. 2 Studienævnets afgørelser efter Uddannelsesbekendtgørelsen og denne studieordning kan af studerende indbringes for Styrelsen for Universiteter og Internationalisering, når klagen vedrører retlige spørgsmål.

Klagen skal være begrundet og skal indgives til Universitetet senest to uger efter, at Studienævnets afgørelse er meddelt den studerende. Universitetet afgiver en udtalelse, som klageren skal have lejlighed til at kommentere på inden for en frist af mindst 1 uge. Universitetet sender derefter klagen til Styrelsen vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer hertil.

**§ 31. Ikrafttræden**

Ovennævnte studieordning træder i kraft pr. 01.09.2013.

# Ændringer i studieordningen foretaget med virkning fra 15. april 2011:

**§ 22. Særlige prøvevilkår**

Studienævnet kan ved skriftlige eksaminer efter ansøgning give en studerende 25 % forlænget tid til besvarelse i følgende tilfælde:

1. ved ordblindhed, når denne er dokumenteret fra relevant myndighed
2. ved graviditet i graviditetens første to trimestre, når særlige graviditetsgener er dokumenteret ved lægeerklæring
3. når den studerende skal amme et barn, som er under 6 måneder gammelt, og hvor den forlængede eksamenstid anvendes til amning
4. i andre tilfælde, hvor behov for ekstra tid er dokumenteret ved relevant erklæring

Stk.2. Studerende, som er gravide i tredje trimester, kan få forlænget tid uden ansøgning ved forevisning af vandrejournal til Eksamenskontoret samtidig med tilmelding til eksamen.

Stk. 3. Forlænget tid kan kun meddeles, hvis eksamensvarigheden er mindst 2 timer og 30 minutter. Dette gælder dog ikke for studerende, der er ordblinde.

# ændres til:

**§ 22. (nu § 24) Særlige prøvevilkår**

Særlige prøvevilkår kan tilbydes studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau.

**Studieordningsændringer pr. 17. december 2013:**

***Modul B02:***

**Ændret fra:**

## Prøveform:

## Eksamen består af to delprøver, der hver for sig skal bestås med mindst karakteren 02. Karakter for modulet beregnes som et vægtet gennemsnit af de to karakterer givet i de to delprøver.

Delprøve 1:

Udarbejdelse af fire øvelsesrapporter, hvoraf den studerende vælger to, der indleveres til bedømmelse. 5 ECTS.

Bedømmelse: Efter 7-trinsskalaen (svarende til 1/3 af den samlede karakter).

Ændret prøveform delprøve 1 ved reeksamen:

Eksamen med mundtlig sagsfremstilling med 30 min forberedelse i isolation, på basis af forsøgsvejledning og forsøgsrapport, som udleveres. 5 ECTS-

Bedømmelse: Som ved ordinær eksamen: Efter 7-trinsskalaen (svarende til 1/3 af den samlede karakter).

Delprøve 2:

Skriftlig multiple-choice prøve uden hjælpemidler 10 ECTS.

Bedømmelse: Efter 7-trinsskalaen (svarende til 2/3 af den samlede karakter).

## Censur:

## Delprøve 1 og 2 indgår i den rullende censur, jf. studieordningens § 8, stk. 3.

**Ændret til:**

## Prøveform:

## Eksamen består af to delprøver, der hver for sig skal bestås med mindst karakteren 02. Karakter for modulet beregnes som et vægtet gennemsnit af de to karakterer givet i de to delprøver.

Delprøve 1:

Udarbejdelse af to eksamensrapporter, hvoraf den ene tilfældigt udvælges til bedømmelse. 5 ECTS.

Bedømmelse: Efter 7-trinsskalaen (svarende til 1/3 af den samlede karakter).

Ændret prøveform delprøve 1 ved reeksamen:

Eksamen med mundtlig sagsfremstilling med 30 min forberedelse i isolation, på basis af forsøgsvejledning og forsøgsrapport, som udleveres. 5 ECTS-

Bedømmelse: Som ved ordinær eksamen: Efter 7-trinsskalaen (svarende til 1/3 af den samlede karakter).

Delprøve 2:

Skriftlig multiple-choice prøve uden hjælpemidler 10 ECTS.

Bedømmelse: Efter 7-trinsskalaen (svarende til 2/3 af den samlede karakter).

## Censur:

## Delprøve 1 og 2 indgår i den rullende censur, jf. studieordningens § 8, stk. 3.

*Modul B08:*

**Ændret fra:**

Prøveform:

Eksamen består af én prøve samt fremmødepligt til nogle undervisningsuger, jf. studieguiden. Modulet godkendes som gennemført efter bestået prøve samt opfyldelse af fremmødepligten.

Prøven:

Mundtlig gruppeprøve. 10 ECTS.

Bedømmelse: Prøve efter 7-trinsskalaen.

Fremmødepligten: Tilstedeværelse med aktiv deltagelse, se studieguiden for nærmere information.

5 ECTS

Censur:

Prøven indgår i den rullende censur med 10 ECTS, jf. studieordningens § 8, stk. 3.

**Ændret til:**

Prøveform:

Eksamen består af én prøve; en skriftlig grupperapport og efterfølgende individuel mundtlig eksamen, i alt 15 ECTS, jf. nærmere beskrivelse i studieguiden for modulet.

Bedømmelse: Prøve efter 7-trinsskalaen.

Censur:

Prøven indgår i den rullende censur med 15 ECTS, jf. studieordningens § 8, stk. 3.

**Studieordningsændringer pr. 25. marts 2014:**

Modul B06: Censurform ændret til intern prøve vedr. begge delprøver:

* § 3.5.4: B06 taget ud af den rullende censur
* Censur slettet, begge delprøver ændret til interne prøver af faglige, ressourcemæssige og praktiske årsager, da der er tilknyttet udenlandske undervisere/eksaminatorer, der har lettere ved at administrere bestået/ikke bestået censurform end karakterskala. Ændringen ændrer ikke ved, at der stadig er minimum 1/3 prøver med ekstern censur på bacheloruddannelsen.

**Studieordningsændringer pr. 24. oktober 2014:**

***Modul B02:***

**Ændret til:**

## Prøveform:

## Eksamen består af to delprøver, der hver for sig skal bestås med mindst karakteren 02. Karakter for modulet beregnes som et vægtet gennemsnit af de to karakterer givet i de to delprøver.

Delprøve 1:

Udarbejdelse af fire øvelsesrapporter, hvoraf den studerende udvælger een, der indleveres til bedømmelse 5 ECTS. Det er en forudsætning for deltagelse i eksamen, at samtlige 4 øvelsesrapporter er afleveret rettidigt.

Bedømmelse: Efter 7-trinsskalaen (svarende til 1/3 af den samlede karakter).

**Studieordningsændringer pr. 28. oktober 2014:**

***Modul B07:***

**Ændret fra:**

## Prøveform:

Delprøve 1:

Skriftlig multiple-choice prøve uden hjælpemidler.   
Bedømmelse:Prøve efter 7-trinsskalaen 7,5 ECTS (svarende til 50 % af den samlede karakter).

Delprøve 2:

Skriftligt essay med alle hjælpemidler.

Bedømmelse:Prøve efter 7-trinsskalaen 7,5 ECTS (svarende til 50 % af den samlede karakter).

Censur:

Prøven indgår i den rullende censur med 15 ECTS, jf. studieordningens § 8, stk. 3.

**Ændret til:**

Prøveform:   
Eksamen består af to delprøver. De to eksaminer skal hver for sig bestås med mindst karakteren 02. Karakter for eksamen beregnes som et vægtet gennemsnit af de 2 karakterer givet i de 2 prøver:

Delprøve 1:

Statistisk dataanalyse opgave, 5 ECTS.   
Bedømmelse:Prøve efter 7-trinsskalaen (svarende til 1/3 af den samlede karakter).

Delprøve 2:

Skriftligt essay, 10 ECTS.

Bedømmelse:Prøve efter 7-trinsskalaen (svarende til 2/3 af den samlede karakter).

Censur:

Delprøve 1 og 2 indgår i den rullende censur, jf. studieordningens § 8, stk. 3.

***Modul B08:***

**Ændret fra:**

Prøveform:

Eksamen består af én prøve; en skriftlig grupperapport og efterfølgende individuel mundtlig eksamen, i alt 15 ECTS, jf. nærmere beskrivelse i studieguiden for modulet.

Bedømmelse: Prøve efter 7-trinsskalaen.

Censur:

Prøven indgår i den rullende censur med 15 ECTS, jf. studieordningens § 8, stk. 3.

**Ændret til:**

Prøveform:

Eksamen består af to delprøver, der hver for sig skal bestås.

Delprøve 1:

En skriftlig grupperapport og efterfølgende individuel mundtlig eksamen, i alt 10 ECTS, jf. nærmere beskrivelse i studieguiden for modulet.

Bedømmelse: Prøve efter 7-trinsskalaen.

Delprøve 2:

80 % tilstedeværelse, i alt 5 ECTS, jf. nærmere beskrivelse i studieguiden for modulet.

**Censur:**

Delprøve 1 indgår i den rullende censur med 10 ECTS, jf. studieordningens § 8, stk. 3.