

## Referat fra studienævnsmøde 3. marts 2026

### Studienævn for Population Studies, Market and Management Anthropology, Økonomi, Matematik-økonomi, og Environmental and Resource Management

**Forperson:** Christian Kronborg

**Referent:** Maria Atkins

**Deltagere:** Christian Kronborg (Chair), Suray Meta Peters (Vice-Chair) Erika Kuever, Paul Sharp, Benjamin Jäger, Alfred Lorenzen Birkelund, Carolin Daubner, Cosmo Strozza, Søren Askegaard, Helle Wojcik Kristoffersen, Sadie Lund Jensen, Cecilia Nunes De Souza Mozzer, Mona Maoued, Maria Atkins (Academic Support), Berfin Colak Oguz.

**Afbud:** Lise Abrahamsen (Academic Support), Julia Bronnmann, Ali Jan Ali.

Mødet afholdes i mødelokale Romeo (HUM IKV-Romeo (Ø18-307-2)) samt via Teams

Mødet startede kl. 12:14, hvor studienævnensformanden byder medlemmerne velkommen. Berfin Colak Oguz deltager på mødet i dag for at være med under mødepunkt 3 om signaturuddannelser.

Desuden bliver Cecilia Mozzer budt velkommen, hun er ved at blive godkendt som nyt medlem af studienævnet som studenterrepræsentant for ERM.

|    | Punkter                                                        | Presentation of items                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Godkendelse af referat fra studienævnsmøde den 3. februar 2026 | Godkendt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2  | Nyt fra studieledere                                           | a) ERM:<br>Studieleder Julia Bronnmann havde ikke mulighed for at deltage på mødet.<br><br>72 ansøgere, hvoraf de 38 er førsteprioritet.<br><br>b) MMA:<br>Studieleder Søren Askegaard fortæller, at der sås flere besøgende ved standen ved Åbent Hus, men færre til at høre oplæg. Overordnet set var der et godt indtryk af arrangementet. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Studiet kigger på eksamenerne på 2. og 3. semester og drager inspiration fra eksamen i Philosophy of Science, hvor der er eksamen i løbet af semestret.</p> <p>Kunstig intelligens (AI) gør det sværere at vurdere de studerendes kunnen i en afsluttende eksamen og studiet ønsker derfor at fokusere på læringsprocessen i stedet.</p> <p>Der afholdes MMA Day torsdag eftermiddag, hvor man forventer nogle og 30 studerende deltager. Her vil man præsentere planerne for eksamen med de studerende samt hvad det betyder med omlægning til signaturuddannelse.</p> <p>Man ønsker igen at det overvejes om der kan laves en specifik MMA-profil på cand.merc., hvilket man vil arbejde hen imod.</p> <p>Fra 1. september vil MMA sandsynligvis skifte fakultet og der kigges hen imod, hvad dette betyder for uddannelsen. Det er endnu uvist, hvad der skal ske med uddannelsens placering i studienævn og dette vil tiden vise.</p> <p>Der holdes møder med både undervisere og studerende om de kommende ændringer og man ønsker også de studerende er tilfredse med de ændringer, der er på vej.</p> <p>c) Population Studies:<br/>Til juni består det første hold af dimittender og der er nu fundet en dato for dimissionen.</p> <p>Der arbejdes med at udvide aftagerpanelet på grund af frafald.</p> <p>Uddannelsen har modtaget 26 ansøgninger til optag pr 1. september 2026, hvoraf 19 er førsteprioritet. Der ses et stort fald i ansøgere udenfor EU.</p> <p>d) Oecon og Mat-øk:<br/>Ved Åbent Hus arrangementet i februar, oplevede Økonomi at flere deltog i oplæg om uddannelsen ved Åbent Hus. For de potentielle økonomistuderende kom det som en overraskelse at man reducerer i antallet af optagene ved optaget i september 2026.</p> <p>I forhold til antal ansøgere ses der et fald, sammenlignet med sidste år.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             | <p>63 ansøgere til cand.oecon., 50 førsteprioritet. Af disse er 29 SDUs egne fra bacheloruddannelsen.</p> <p>På Mat-øk er antallet det samme som sidste år: 21.</p> <p>19 med førsteprioritet, 18 af disse er fra SDUs bacheloruddannelse.</p> <p>BSc,oecon. 72 ansøgere til hele uddannelsen og hvor 38 er førsteprioritet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | <b>Signatur-uddannelser</b> | <p>Oecon har arbejdet videre med omlægningen af BSc.oecon. Som signaturuddannelse.</p> <p>Studiet ønsker at de studerende kommer på campus og vil gerne at undervisningen er baseret på dialog, både mellem undervisere og studerende, men også mellem de studerende.</p> <p>Derfor ser man et behov for obligatorisk deltagelse på op til 80 % i undervisningen.</p> <p>Oecon-studerende har en praksis for, at det ikke er nødvendigt at komme til undervisningen og dette ønsker man at ændre, ved i et par år at have obligatorisk fremmøde.</p> <p>Det opleves fra de studerendes side, at det aldrig er alle studerende, der møder ind til undervisningen, og man kan derfor som studerende blive sat i gruppe med studerende, der ikke deltager i undervisningen og som ikke viser det samme engagement. Nogle gange kan studiejob komme i vejen for undervisningen, dog støttes der op om ønsket om obligatorisk deltagelse på det første semester på BSc.oecon.</p> <p>Det opleves, at de fag, der har den største deltagelse er de fag, der har gennemgående arbejde med opgaver igennem semestret.</p> <p>Det er desuden planen at der laves studiegrupper, hvor der er mentorer tilknyttet studiegrupperne. Studiegrupperne vil blive givet opgaver og der vil blive afholdt lektiecafeer.</p> <p>Som det ultimative, ønsker man ønsker at undervisningen ligger placeret tæt på instituttet.</p> <p>Berfin Colak Oguz deltager i arbejdet med signaturomlægningen og deltager derfor på dette punkt, for at få input med tilbage til arbejdsgruppen.</p> <p>Der spørges til, hvorfor man ønsker at begrænse undervisningen til 4 dage om ugen.</p> |

|   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                        | <p>Dette gøres for at motivere de studerende til at komme på campus, fordi de har mere sammenhængende undervisning. I samarbejde med skemalæggeren kigges der på, hvad der er muligt.</p> <p>MMA ønsker også, at undervisningen er tæt på instituttet, selvom dette er en udfordring og man ønsker at workshops kan være noget, hvor de studerende kan sprede sig ud og for eksempel kan benytte de nye møbler på SAMF. Der er behov for, at der er gode faciliteter til de studerende, når de har brug for at arbejde med noget samlet udenfor undervisningen.</p> <p>Der er også brug for et sted, hvor man kan støde på andre studerende uden det er i en formel funktion, som når der arbejdes med undervisning.</p> <p>Studienævnets studentermedlemmer giver udtryk for, at de også ønsker sig et sted at være, hvor de studerende fra et eller to uddannelser kan være, og hvor man for eksempel kan sætte tasker fra sig uden at være bekymrede for, at de bliver taget. Et sted, hvor der er kaffe, etc., hvor man kan støde ind i andre studerende.</p> <p>Der efterlyses en mikrobølgeovn, som de studerende kan bruge og nogle sofaer at sidde i til det sted, hvor studerende kan samles og mødes udenfor undervisningen.</p> <p>Der har været talt om at konvertere U130 til et sted for de studerende, men dette er en længere proces.</p> <p>Cecilia Nunes De Souza Mozzer kan fortælle, at fredagsbarens lokaler på Campus Esbjerg altid er åbent.</p> <p>Berfin Colak Oguz forlod mødet efter dette dagsordenspunkt.</p> |
| 4 | <b>Corporate FinTech</b>                               | Intet til dette punkt. Problematikken blev løst administrativt uden behov for studienævnets indblanding.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | <b>Fagbeskrivelser til efteråret 2026 (fast punkt)</b> | <p>a) ERM: Godkendt uden kommentarer.</p> <p>b) MMA; Oecon; Population Studies: Fagbeskrivelserne blev gennemgået og godkendt.</p> <p>Paul Sharp forlod mødet efter ERM fagbeskrivelserne blev godkendt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | <b>Studieordninger (fast punkt)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7  | <b>Eksamensplaner</b>                              | Cosmo, Søren, Helle, Mona og Sadie forløb mødet efter dette dagsordenspunkt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8  | <b>Dispensations- og meritsager (lukket punkt)</b> | To go <a href="https://saga.sdu.dk/cases?load">https://saga.sdu.dk/cases?load</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | <b>Meddelelser</b>                                 | Studienævnet gennemgik de indsendte meddelelser.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | <b>Eventuelt</b>                                   | <p>Erika Kuever oplyser, at der har været afholdt MMA undervisermøde i februar, hvor en af underviserne havde spørgsmål til digitalisering af materiale for studerende, der har dysleksi. Dette vil administrationen undersøge nærmere.</p> <p>Desuden opleves der problemer med at ikke alle undervisere informeres om den fieldwork uge, som MMA har i forårssemestret. Administrationen kontakter MMAs studieledelse omkring dette for at finde en god løsning fremadrettet.</p> |

Mødet sluttede kl. 13:38.

| Liste over dispensations-/meritansøgninger – Studienævnsmøde 3. marts 2026 |            |                                         |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|---------------------|
| Nr.                                                                        | Journalnr. | Ansøgning om:                           | Imødekommet/afslag: |
| 1                                                                          | 26/6824    | Dispensation til særlige prøvevilkår    | Delvis imødekommet  |
| 2                                                                          | 26/2497    | Dispensation fra tilmeldingsreglerne    | Imødekommet         |
| 3                                                                          | 26/8535    | Forhåndsgodkendelse af merit            | Delvis imødekommet  |
| 4                                                                          | 26/8352    | Dispensation fra tilmeldingsreglerne    | Imødekommet         |
| 5                                                                          | 26/8535    | Forhåndsgodkendelse af merit            | Delvis imødekommet  |
| 6                                                                          | 26/8352    | Dispensation fra tilmeldingsreglerne    | Imødekommet         |
| 7                                                                          | 26/8549    | Godkendelse af alternativt valgfag      | Imødekommet         |
| 8                                                                          | 26/8519    | Dispensation til yderligere prøveforsøg | Imødekommet         |
| 9                                                                          | 26/8522    | Dispensation til yderligere prøveforsøg | Imødekommet         |
| 10                                                                         | 26/8523    | Dispensation til yderligere prøveforsøg | Imødekommet         |
| 11                                                                         | 26/8517    | Dispensation fra studieaktivitetskrav   | Imødekommet         |
| 12                                                                         | 26/2496    | Dispensation til særlige prøvevilkår    | Imødekommet         |

|    |         |                                      |            |
|----|---------|--------------------------------------|------------|
| 13 | 26/8576 | Startmerit                           | Afslag     |
| 14 | 26/8288 | Dispensation fra fagbeskrivelse      | Imødekomet |
| 15 | 26/5362 | Forhåndsgodkendelse af merit         | Afslag     |
| 16 | 26/8516 | Dispensation fra tilmeldingsreglerne | Imødekomet |

| Liste over formandsbehandlede/administrativt behandlede sager, marts 2026 |            |                                         |                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|--------------------|
| Nr.                                                                       | Journalnr. | Ansøgning om:                           | Imødekomet/afslag: |
| 17                                                                        | 26/5362    | Forhåndsgodkendelse af merit            | Imødekomet         |
| 18                                                                        | 26/6774    | Dispensation til ekstraordinær eksamen  | Imødekomet         |
| 19                                                                        | 26/6537    | Godkendelse af studieprogram            | Imødekomet         |
| 20                                                                        | 26/6479    | Godkendelse af alternativt valgfag      | Imødekomet         |
| 21                                                                        | 26/6705    | Godkendelse af alternativt valgfag      | Imødekomet         |
| 22                                                                        | 26/6773    | Godkendelse af alternativt valgfag      | Imødekomet         |
| 23                                                                        | 26/6735    | Dispensation til online eksamen         | Imødekomet         |
| 24                                                                        | 26/4620    | Dispensation til yderligere prøveforsøg | Imødekomet         |
| 25                                                                        | 26/3923    | Dispensation til yderligere prøveforsøg | Imødekomet         |
| 26                                                                        | 26/5969    | Dispensation til yderligere prøveforsøg | Imødekomet         |
| 27                                                                        | 26/5312    | Dispensation til yderligere prøveforsøg | Imødekomet         |
| 28                                                                        | 26/5358    | Dispensation fra tilmeldingsreglerne    | Imødekomet         |
| 29                                                                        | 26/3935    | Dispensation fra afleveringsfrist       | Imødekomet         |
| 30                                                                        | 26/236     | Dispensation fra tilmeldingsreglerne    | Imødekomet         |
| 31                                                                        | 26/5260    | Dispensation fra tilmeldingsreglerne    | Imødekomet         |