

BILAG 4: Handleplan

Fag	K9 – Kvindesygdomme og reproduktion
Dato	20. juni 2018
(Modul)tovholder	xxx
Svarprocent	32

Hvilke positive elementer var der i evalueringen?
<ul style="list-style-type: none">• Uændret stor tilfredshed omkring quiz og kahoot som opsamling på en forelæsning.• Uændret stor tilfredshed med case-undervisning og temadage.• Uændret stor tilfredshed med skemafrie dage inden eksamen.
Hvilke negative elementer var der i evalueringen
<ul style="list-style-type: none">• Der var undervist i stof udenfor pensum• Vulva-cancer er ikke specifikt nævnt i study-guide; indgår dog i angivet anbefalet litteratur, herunder <i>Axel Forman, Bent Ottesen, Ole Mogensen (red.): Gynækologi. 2011, 4. udgave, Munksgaard Danmark. ISBN: 978-87-628-0925-3</i>
Hvilke forslag til forbedringer fremgik af evalueringen?
<ul style="list-style-type: none">• Ændring af strukturen af undervisningsmaterialet fra emneopdeling til ugeopdeling/skemaopdeling

Bemærkning til evalueringsresultaterne			
Fra modulansvarlig	Fra studieleder	Fra studiekoordinator	Fra modulsekretær
Med kun 32%, som besvarer evalueringen, er det forsat utilfredsstillende. Den mundtlige evaluering fremstod med samme resultat som anført og således støttende for de fremførte punkter. Vil arbejde på en højere svar pct. fremover for at kunne forbedre kurset.			Da modulet er så komprimeret som det er, giver det god mening at tilrettelægge undervisningen i temadage, hvilket vil medtages i fremadrettet undervisning ved ny studie-ordning.

Hvad er din handleplan som følge af evalueringen?

- Uændret at fastholde skemafri dag/dage op til eksamen.
- Opfordrer underviserene til at anvende quiz/kahoot eller andet i undervisningen. Som opsamling eller diskussions – spørgeanledning.
- Planlægge skemaforløb i temadage/clusters.
- Pointere overfor underviserene at såfremt der bliver undervist i stof, der ligger udenfor pensum, skal det tydeliggøres til de studerende.
- Tydeliggøre inklusionen af vulva-cancer i study-guide.