

BILAG 4: Handleplan

Fag	EBM I
Dato	14/8-18
(Modul)tovholder	xxx & yyy
Svarprocent	13,7%

Hvilke positive elementer var der i evalueringen?
Konstruktiv feedback på CAT opgave. Godt sekretærarbejde.
Hvilke negative elementer var der i evalueringen
Eksamen først placeret efter EBM I. Kursus placeret efter klinik og inden sommerferie. Noget kursusindhold har tidligere været præsenteret på kursus i epidemiologi. CAT opgaven skulle laves sideløbende med cases + undervisning.
Hvilke forslag til forbedringer fremgik af evalueringen?
Ændret tilrettelæggelse af kursus.

Bemærkning til evalueringseresultaterne			
Fra modulansvarlig	Fra studieleder	Fra studiekoordinator	Fra modulsekretær
Grundlæggende 3 temaer. 1. Kursus overordnede placering. 2. Kursets opbygning 3. Kursets indhold (se handleplan)			Et par kommentarer omhandler manglende overblik over kursets indhold på forhånd. (se handleplan pkt. 4)

Hvad er din handleplan som følge af evalueringen?

Grundlæggende for tidligt at drage større konsekvens af tilbagemelding fra 21 (13,7%) studerende. Lille og meget selekteret population. Der har været afholdt møde med studerende samt modtaget yderligere konkret feedback pr. email. Afventer evaluering af EBM II samt næste semesters EBM I ift implementering af evt. ændringer. Ift de 3 temaer:

1. Kursets overordnede placering

Ifølge selve placeringen af kurset var der utilfredshed med 1) det ligger efter klinik og lige inden sommerferien og 2) eksamen er først efter EBM II. Det er ikke muligt at ændre på kursets placering på semestret, men vi må se om evalueringen bliver anderledes på næste semester, hvor det ikke er lige inden en længere sommerferie. På sigt vil vi overveje om det skal indføres en 2-delt eksamen efter hvert modul (EBM I+II) med forskellig vægtning.

2. Kursets opbygning

Hvis næste semester får samme evaluering vil vi overveje at ændre opbygning således at CATen placeres i uge 2 og at der bringes fokus på at undervisningen i uge 1 er nødvendig for at lave CAT i uge 2.

3. Kursets indhold

Vi er allerede nu opmærksom på at justere forelæsninger ift hvad der tidl. er undervist i. Der er dog blandet tilbagemelding fra de studerende. Nogle synes at genopfriskning i ny kontekst er godt andre at det er skidt. Ift antallet af respondenter, kan det ikke vurderes hvad der er 'flertal' for. Vil justeres løbende både ift indhold samt evt. ændring af forelæsninger/forelæsere samt deres indbyrdes placering.

4. Informationer på forhånd

Kursusrum blev tilgængeligt 2 uger inden modulstart med Studyguide, underviserlister m.m. Nogle af de studerendes usikkerhed kan skyldes at kurset var helt nyt og de kunne derfor ikke indhente viden om kurset fra tidligere studerende. I velkomstteksten i kursusrummet kan/vil jeg gøre det mere tydeligt for de studerende hvor de kan finde informationer, samt hvad forventningerne er ift. mødepligt m.m. Sammenhængen mellem EBM I og EBM II (CAT vs. Eksamen) kan muligvis også gøres mere tydeligt for de studerende inden modulstart.