# BILAG 4: Handleplan

|  |  |
| --- | --- |
| Fag | K3 Fordøjelseskanal, Ernæring og metabolisme MED F18 |
| Dato | d. 24.4.18 |
| (Modul)tovholder | xxx |
| Svarprocent | 19 % (30 svar) |

|  |
| --- |
| Hvilke positive elementer var der i evalueringen? |
| Patientpræsentationer, stuegange og cases.  Nogle af TBL’erne.  Højt niveau – dels klinisk dels teoretisk |
| Hvilke negative elementer var der i evalueringen |
| Mange forskellige undervisningsformer.  Utilfredshed med skiftevis endokrinologi og gastroenterologi/kirurgi  Problemer med at de studerende ikke har alle præsentationer  Manglende holdtimer  TBL  Mange aflysninger |
| Hvilke forslag til forbedringer fremgik af evalueringen? |
| Fremgår af ovenstående kommentarer. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bemærkning til evalueringsresultaterne | | |  |
| Fra modulansvarlig | Fra studieleder | Fra studiekoordinator | Fra modulsekretær |
| Svar-procenten er problematisk, og gør det vanskeligt at udstikke |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hvad er din handleplan som følge af evalueringen?** |
| Der planlægges møde med ansvarlige for undervisningen i endokrinologi og kirurgi – samt alle undervisere.  Overveje at samle undervisningen i gastroenterologi/kirurgi og endokrinologi i større blokke.  Opfordre undervisere til at lægge præsentationer tilgængeligt.  Universitet bør fremhæve, ved introduktionen til kandidatuddannelsen, at undervisningen på kandidatuddannelsen er mere baseret på egen-læring end tidligere, at der altså er større krav til de studerende end der har været tidligere. |