# BILAG 4: Handleplan

|  |  |
| --- | --- |
| Fag | K2 |
| Dato | 9/8 2018 |
| (Modul)tovholder | xxx |
| Svarprocent | 18 |

|  |
| --- |
| Hvilke positive elementer var der i evalueringen? |
| God evaluering af TBL.  Spændende modul med gode diagnose overlap mellem hæmatologi/reumatologi/ortopædi. |
| Hvilke negative elementer var der i evalueringen |
| * En del klager over for sent aflyste timer. Undervisere der flere gange kom for sent til forelæsning. * Enkelte undervisere har justeret i forelæsningsnoter uden de har været elektronisk tilgængelige før undervisningen. * Undervisningen i flere emner har været for forskningsbaseret. * Ønske om bedre afgrænsning af læsevejledning med side tal. |
| Hvilke forslag til forbedringer fremgik af evalueringen? |
| * Et relevant ønske om at underviserne ikke kommer for sent. * Et ønske om at holdundervisning genindføres. * Forslag om Podcast til gennemgang af blodets celler som repetition. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bemærkning til evalueringsresultaterne | | |  |
| Fra modulansvarlig | Fra studieleder | Fra studiekoordinator | Fra modulsekretær |
| Se nedenstående under handleplan |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hvad er din handleplan som følge af evalueringen?** |
| * De aflyste timer er blevet gennemgået med modulsekretæren. Det drejer sig faktuelt om 3 undervisningstimer der er blevet aflyst pga sygdom, udmeldt på E-learn og efterfølgende suppleret med erstatningstime. En enkelt forelæsning har vist sig at være en genganger fra K1 som nu er fjernet fra K2 modulet, rettidigt udmeldt. * Igennem de sidste to handleplaner har det været prioriteret højt at al undervisningsmateriale lå tilgængeligt ved modulstart. Det har modulsekretæren sikret at det gjorde. Før modulstart vil alle undervisere blive bedt om at sikre at deres opdaterede materiale er tilgængeligt. * Al undervisningsmateriale er nu gennemgået og der er kun ”forskningsdata (dvs materiale fra videnskabeligt publicerede artikler)” i det omfang de har været med til at ændre på eksisterende guideline’s. * Studyguiden blev justeret under forløbet med sidetal for at støtte læsningen. * Underviserne vil blive bedt om ikke at møde for sent, hvis det sker, vil del-tovholderne blive adviceret. * De øvrige undervisere vil blive opfordret til at tage imod tilbuddet om at være medhørere på den ”Reumatologisek TBL”, deltovholderne vil blive inviteret særskilt.   Bemærkning til evalueringsresultaterne:   * Kun 18% har besvaret. * Hvis vi skal levere evidensbaseret undervisning, er det nødvendigt med en vis mængede forskningsdata der viser at diverse guidelines er understøttet af evidens. * Som erfaren underviser kan jeg varmt anbefale den nye form TBL. iRAT fungerer faktisk som en midtvejsevaluering (hvor dette hold scorede langt under forrige semester hold i korrekt antal svar i den individuelle assessment på udvalgte diagnoser og mere optimalt på andre diagnoser). Dvs iRat kan fungere som et pejlemærke for den enkelte student’s eksamenslæsning. |