# BILAG 4: Handleplan

|  |  |
| --- | --- |
| Fag | Hjerte-kar, lunger og ØNH |
| Dato | 16/5-18 |
| (Modul)tovholder | xxx |
| Svarprocent | 45 |

|  |
| --- |
| Hvilke positive elementer var der i evalueringen? |
| Glade for TBL.Generelt tilfredse med fagene.Feedback ved færdighedstræning. |
| Hvilke negative elementer var der i evalueringen |
| Studerende der kommer for sent til TBL og forstyrrer undervisningen.Mere fokuserede forelæsninger, mere i dybden på færre områder.Aflyste timer hvor forlæser ikke dukkede op.Mere fedback. |
| Hvilke forslag til forbedringer fremgik af evalueringen? |
| Bedre styring af undervisere, så udeblivelser ikke forekommer. Det skal ikke være muligt at komme for sent til TBL. Hvis forelæseren ikke har tid nok skal der laves supplerende undervisningsmateriale.Styrke feedback i undervisningen.Styrke pædagogiske kompetencer. |

|  |  |
| --- | --- |
| Bemærkning til evalueringsresultaterne |  |
| Fra modulansvarlig | Fra studieleder | Fra studiekoordinator | Fra modulsekretær |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hvad er din handleplan som følge af evalueringen?** |
| Forslag:Udeblivelser skal forebygges med mail til de enkelte undervisere 4uger, 2uger og 1 uge før forelæsning afholdes. I disse mail skal følgende budskaber fremgå:1. Reminder om time på dato og klokkeslæt
2. At undervisningsmateriale fremsendes til modulsekretær med henblik på BB
3. Udfærdigelse af 2-3 nye MCQ-opgaver med 5 svarmuligheder og ”best answer”
4. At første slide i forelæsningen beskriver de læringsmål, der berøres og hvilke læringsmål/dele af pensum, som er baseret på selvstudium eller andre læringsformer

Forstyrrelser ved TBL kan forbygges ved at låse dørene til undervisningslokalet ved undervisningens begyndelse. Skal skrives i studieguiden og meldes ud i introtime.Manglende tid til forelæsning skal løses ved udarbejdelse af andre formidlingsformer som film, speakede præsentationer eller andet. Skal meldes ud til underviserne.Styrkelse af feedback kan foregå ved færdighedstræningen. Specielt er der muligheder i ØNH-træningen, hvor vi ønsker at omlægge til 2+2+4 timer per studerende, med obligatorisk fremmøde i sidste modul. Ved dette tiltag vil vi have tid til mere vejledning i den evaluerende og lærende Mini OSCE. Til gengæld fravælges deltagelse i OSCE efter Modul K2, som er meget tidskrævende for undervisere og med ringe udbytte.De pædagogiske kompetencer skal styrkes ved tilbud fra SDU omkring dette. SDU bedes fremsende liste over datoer og kursusmuligheder på området. Vel at mærke skal tilbuddene fremsendes med mindst 4 måneders varsel, da stort set alle kliniske afdelinger laver arbejdsplaner med denne tidshorisont.  |