

BILAG 4: Handleplan

Fag	K9 – Kvindesygdomme og reproduktion
Dato	16. januar 2018
(Modul)tovholder	xxx
Svarprocent	23

Hvilke positive elementer var der i evalueringen?
<ul style="list-style-type: none">• Stor tilfredshed omkring quiz og kahoot som opsamling på en forelæsning.• Stor tilfredshed med case-undervisning og temadage.• Stor tilfredshed med skemafrie dage inden eksamen.
Hvilke negative elementer var der i evalueringen
<ul style="list-style-type: none">• Der var undervist i stof udenfor pensum
Hvilke forslag til forbedringer fremgik af evalueringen?
<ul style="list-style-type: none">• Ændring af strukturen af undervisningsmaterialet fra emneopdeling til ugeopdeling/skemaopdeling

Bemærkning til evalueringseresultaterne			Fra modulsekretær
Fra modulansvarlig	Fra studieleder	Fra studiekoordinator	
Deprimerende med kun 23% besvarelse på evalueringen. Den mundtlige evaluering fremstod med samme resultat som anført og således støttende for de fremførte punkter. Vil arbejde på en højere svar pct. fremover for at kunne forbedre kurset.			Da modulet er så komprimeret som det er, giver det god mening at tilrettelægge undervisningen i temadage, således det bliver mindre "rodet" for de studerende. Det er et problem at planlægge et ordenligt skemaforløb i foråret med de mange helligdage, da auditorier er revet væk. Der er nærmest ingen fleksibilitet. Det skulle være muligt at forlænge kurset i tilfælde af mange helligdage.

Hvad er din handleplan som følge af evalueringen?

- At fastholde skemafri dag/dage op til eksamen.
- Opfordrer underviserene til at anvende quiz/kahoot eller andet i undervisningen. Som opsamling eller diskussions – spørgeanledning.
- Planlægge et skemaforløb i temadage.
- Pointere overfor underviserene at såfremt der bliver undervist i stof, der ligger udenfor pensum, skal det tydeliggøres til de studerende.
- Modulsekretær undersøger hvorvidt der er basis for at ændre i strukturen jf. SDU praktik.