# BILAG 4: Handleplan

|  |  |
| --- | --- |
| Fag | Ernæring og Metabolisme |
| Dato | 07.12.17 |
| (Modul)tovholder | xxx |
| Svarprocent | 18% |

|  |
| --- |
| Hvilke positive elementer var der i evalueringen? |
| De fleste, knap 80% var enig i at der var en sammehæng i Modulets mål og undervisningens indhold. Over 95% angav, at de havde fået viden, færdigheder og kompetence som de oplever brugbare for deres videre studie og kommende profession. Modulskemaet har været fyldestgørende og der har været tilstrækkelig information om praktiske forhold vedrørende undervisningen.  |
| Hvilke negative elementer var der i evalueringen |
| En del studenter har angivet, at de ønskede mere undervisning om ernæring. En hel del har angivet at den caseorienterede undervisning var rodet og ”larmende”, da det foregik i et stort fælleslokale. |
| Hvilke forslag til forbedringer fremgik af evalueringen? |
| Det er foreslået, at undervisningen omkring f.eks. diabetes ligger i en sammenhæng ud over flere forskellige uger.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Bemærkning til evalueringsresultaterne |  |
| Fra modulansvarlig | Fra studieleder | Fra studiekoordinator | Fra modulsekretær |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hvad er din handleplan som følge af evalueringen?** |
| Modul K6 ophører fra i år og overgår til nyt modul, der er lagt sammen med Gastroenterologien. I denne forbindelse vil der ske adskillige ændringer i undervisningen, såvel undervisningens form som afsat tid til undervisning. Det giver derfor ikke mening at lave en handleplan ud fra den nuværende evaluering fra det sidste Modul K6.  |