

Referat

28. august 2025

Journalnr. 25/289

Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Torsdag den 28. august 2025 kl. 11.30 – 13.30, herefter lukket merit- og dispensationsmøde kl. 13.30 – 15.30.
Sted	SUND – mødelokale Hjertet (OD.SUN M1.10)
Inviterede	Studienævnsmedlemmer: Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen, Troels Bergmann, Daniel Chen, Anna Lykkeskov Underlien Jensen, Josephine Karoline Dræby Ladegaard, Kalle Koed Bundsgaard Thorsager og Huda Dirgham Ateya Under studienævnsmøde: Repræsentant fra SUND vejledning. Louise Thorsteinsson Korsgaard og Jonas Sandberg deltager under pkt. 4. Ditte Marie Salling deltager under pkt. 5. Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandlere merit- og dispensationssager: Kirstine Munk Bang, Anne-So-fie Holm Arnoldus og Karoline Vahle Olesen Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen
Afbud fra	
Mødeleder	Dorte Hansen

Dagsordens punkter

1. 11.30-11.40 10 min. Beslutning Studerterrepræsen- tanterne	Valg af ny næstformand Da Julie har færdiggjort sin uddannelse og dermed udtrådt af studienævnet, skal der vælges en ny næstformand. Jf. studienævnets forretningsorden § 16: Efter ordinære studienævnsvalg foretages på første møde valg af formand og næstformand. Formanden vælges blandt de videnskabelige medarbejdere. Næstformanden vælges blandt de studerende. Afgår én af disse i valgperioden, foretages nyvalg til resten af perioden. Valget af formand og næstformand skal godkendes af dekanen. Indstilling: Det indstilles, at studenterrepræsentanterne vælger ny næstformand.
--	---

	Referat af punktet: Anna vælges som ny næstformand for studienævnet, og Dorte fortsætter som formand. Studienævnets medlemmer gøres opmærksom på, at der er valg for både studerende og VIP'er til efteråret.
2. 11.40-11.43 3 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendes.
3. 11.43-11.45 2 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af referat fra mødet den 19. juni 2025 Referatet godkendes.
4. 11.45-12.10 25 min. Drøftelse Gæster og studienævnet	Udviklingsplan – Laboratorium for Klinisk Færdigheder Sagsfremstilling: Laboratorium for Kliniske Færdigheder oplever en stigende efterspørgsels fra de studerende på mere anvendelse af virtuelle elementer i færdighedstræningen. Det vil laboratoriet gerne imødekomme, derfor skal det undersøges hvordan virtuelle elementer fremadrettet kan indgå, som en del af undervisningen. Når den rette model er fundet, skal den implementeres, så den er forankret inden laboratoriet flytter til Koblingszonen på Nyt OUH. Laboratoriet vil i forbindelse med indflytningen i Koblingszonen opleve en ændring i lokalekapaciteten. For at kunne tilpasse undervisningsaktiviteten til de ny forhold skal afviklingen af færdighedstræningen tilpasses. Det forudsætter at hele struktureringen af færdighedstræningen gentænkes. Louise og Jonas præsenterer udviklingsplanen. Indstilling: Det indstilles, at gæster og studienævnet drøfter udviklingsplanens betydning for medicinuddannelsen og færdighedstræningen på uddannelsen. Referat af punktet: De kliniske lektorer og leder af Laboratoriet for Kliniske Færdigheder har i løbet af foråret 2025 arbejdet med en udviklingsplan for færdighedstræningen. Det er nødvendigt at gentænke færdighedstræningen af flere årsager: 1. Færdighedslaboratoriet skal flytte fra "gammelt" OUH til koblingszonen mellem SUND og Nyt OUH. Dette medfører en ændring i lokaleforholdene. 2. Underviserevalueringerne viser, at de studerende ønsker mere tilgængelighed i færdighedstræningen i form af flere visuelle elementer. Mange af de undervisningsseancer som er i færdighedstræningen, starter med en teoretisk forelæsning, der kører igen på alle hold. Dette kan samles til en fælles forelæsning for alle hold, som så efterfølgende opfølges af den praktiske træning på de enkelte hold. Dette kan gives bedre udnyttelse af både lokale- og personaleresourcer.

	Der skal udvikles flere træningsvideoer med både teori og undervisning. Det er også ønsket, at det bliver mere tilgængeligt for de studerende at selv kunne træne færdighedstræning, når færdighedslaboratoriet flytter til koblingszonen. Udviklingsarbejdet startede i foråret 2025, i løbet af efteråret 2025 arbejdes der med udvikling af pilotvideo på PVK-området. Målet er at være færdige med udviklingsarbejdet i foråret 2027 inden færdighedslaboratoriet flytter. Forventede gevinster: • Bedre udnyttelse af lektioner • Ensartet udgangspunkt for studerende • Øget fokus på hands-on læring og feedback • Reduktion i antallet af instruktortimer • Ressourceoptimering • Langsigtet løsning, der sikrer højere kvalitet. Udviklingsarbejdet er en løbende proces, hvor de fagansvarlige løbende bliver introduceret. Det er en værktøjskasse, som kan understøtte de fagansvarliges udviklingsarbejde. Der spørges til, om der er indhentet inspiration til arbejdet med videoer fra de andre universiteter. Den primære inspiration er hentet fra ultralydsundervisningen på K10. Formålet med udviklingen af egne videoer er for at sikre, at de studerende får den korrekte og relevante viden på området. Der er også hentet inspiration fra uddannelsen i klinisk biomekanik, hvor de også arbejder med træningsvideoer. Studienævnet pointerer, at det er vigtigt, at hands-on ikke nedprioriteres i færdighedstræningen. Hertil svares, at tanken er ikke, at der skal tages noget hands-on undervisning ud. Det er den teoretiske undervisning som skal optimeres, så der potentielt kan laves mere hands-on undervisning og ikke mindre. Der vil altid være undervisere og instruktører tilstede i færdighedstræningen. Studienævnet giver opbakning til det videre udviklingsarbejde og de nye tanker om færdighedstræningen. Og stor opbakning til, at der laves mere open-lab., hvor de studerende kan komme og træne deres færdigheder.
5. 12.10-12.25 15 min. Orientering og drøftelse Gæst og studienævnet	Opsummering evaluering af stamafdeling 2022 – 2025 kandidat Esbjerg Sagsfremstilling: Formålet med opsummeringen er at præsentere de vigtigste pointer og konklusioner fra spørgeskemaevalueringer af stamafdelingsophold, som studerende på de tre første årgange af kandidatuddannelsen i medicin i Esbjerg, har gennemført. Ditte præsenterer de overordnede resultater. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter opsamlingens resultater i forhold til stamafdelingskonceptet på uddannelsen. Referat af punktet:

	Ditte præsenterede de anvendte evalueringsformer og resultater fra de første tre år med stamafdeling. Fra efteråret 2025 indføres der også stamafdeling i almen praksis, hvilket også følges tæt i de kommende evalueringer. Indtil nu har der været fokus på de studerendes evaluering af stamafdeling, fremadrettet vil der også fokus på evaluering af vejlederne i stamafdelingerne. Stamafdelingskonceptet får enormt gode evalueringer, og det kunne være relevant at tænke hvordan delelementer fra stamafdelingskonceptet kan indtænkes på Odense-uddannelsen. Dette bliver drøftet videre på studienævnets visionsseminar til november.
6. 12.25-12.45 20 min. Drøftelse Studienævnet	SUND Uddannelsesstrategi og uddannelsens handleplan Sagsfremstilling: SUNDs uddannelsesstrategi er nu færdig, og hver enkelt uddannelse skal udarbejde en handleplan som led i arbejdet med at realisere uddannelsesstrategien. Uddannelsesstrategien og skabelon til handleplan findes her: https://sdu-net.dk/da/enheder/fakulteter/sundhedsvidenskab/om-fakultetet/strategier/uddannelsesstrategi-2030 Indstilling: Det indstilles, at studienævnet giver input til handleplanen. Herefter udarbejdes handleplan af studieleder og studiekoordinator med henblik på efterfølgende godkendelse i studienævnet. Referat af punktet: Studienævnet gave input til handleplanen i forhold til de fem strategiindsatser. 1. Vi vil uddanne kompetente mennesker, der udfordrer og bidrager til samfundsudviklingen. 2. Vi vil skabe fremragende uddannelsesmiljøer, hvor talent og faglighed udvikles. 3. Vi vil tilknytte nysgerrige, motiverede og talentfulde mennesker. 4. Vi vil skabe større sammenhæng mellem uddannelse og forskning gennem forskningsintegration. 5. Vi vil understøtte livslang læring til mennesker i beskæftigelse. Dorte og Rikke udarbejder et udkast til handleplan, som behandles på næste møde med henblik på godkendelse.
7. 12.45-13.05 20 min. Drøftelse og godkendelse Studerrepræsentanter	Undervisningsevaluering Studerrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet. Følgende evalueringer er til behandling på mødet: Bacheloruddannelsen F25 • B2: Færdighedstræning. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/98952/report (ingen handleplan pga. score over 4)

- B3: Molekylær medicin. Se evaluering og handleplan her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98967/report>
(Studienævnet efterspurgte en uddybet handleplan på møde den 19. juni 2025, fagansvarlig har revideret handleplanen)
- B4: Kommunikation: Professionsetik. Se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98976/report> (ingen handleplan pga. score over 4)
- B4: Kommunikation: Sundhedspsykologi. Se evaluering og handleplan her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98964/report>
- B5-B6: Mennesker først – fase 1. Se evaluering og handleplan her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/99260/report>
- B9: Hjerne og sanser. Se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98988/report> (fagansvarlig har ikke udarbejdet handleplan)
- B10: Angreb og forsvar. Se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98985/report> (fagansvarlig har ikke udarbejdet handleplan)

Kandidatuddannelsen Odense F25

- K1: Hjerne, luftveje og ØNH. Se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98997/report> (Studienævnet efterspurgte handleplan på møde den 19. juni 2025, fagansvarlig er rykket for handleplan, som fortsat ikke er indsendt)
- K1-K2: Færdighedstræning. Se evaluering og handleplan her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/98991/report>
 - K4: Global Sundhed og forebyggelse. Se evaluering og handleplan her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/99003/report>
 - K4: Kommunikation I – medicinsk/kirurgisk. Se evaluering og handleplan her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/99009/report>

Kandidatuddannelsen Esbjerg F25

- K4: Global sundhed og forebyggelse. Se evaluering og handleplan her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/99024/report>
- K8: Kvinde, mor og barn. Se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/99033/report> (ingen handleplan pga. score over 4)
- K10: Forberedelse til KBU. Se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/99045/report> (ingen handleplan pga. score over 4)

Opfølgning fra studienævnsmøde 19. juni 2025 - K3: Fordøjelseskanalen, ernæring og metabolisme i Esbjerg. Se svar fra fagadministrator vedrørende udeblivelse fra undervisere i mappen med "mødebilag".

Referat af punktet:

Mennesker først – fase 1: Mange oplever faget som irrelevant og uden betydning for deres fremtidige virke. Fagbeskrivelserne til Mennesker først er blevet revideret til efteråret 2025 for at skabe sammenhæng med de forudgående fag på B3 og B4. Der er opbakning fra studienævnet til forløbet og handleplanen godkendes.

B9: Hjerne og sanser: Ros til holdundervisningen, men de studerende har svært ved at gennemskue, hvad der er pensum i faget i forhold til studyguides. Det

	vurderes, at der ikke er sket optimering af faget, selv om der har været nedsat en arbejdsgruppe til revision af faget. B10: Angreb og forsvar: Der kommer ny fagansvarlig underviser til efteråret. K4: Global sundhed og forebyggelse: Evalueres ens i både Odense og Esbjerg. Det er meget demotiverende for de aktive studerende, hvis de kommer i gruppe med studerende, som ikke prioriterer undervisningen og gruppearbejde eks. pga. dobbeltmodul. Studienævnet bakker op om en valgte undervisnings- og eksamensform. Handleplanerne godkendes. K8: Kvinde, mor og barn: Stor ros til underviserne. K10: Forberedelse til KBU: Stor ros til undervisningen og den fagansvarlige underviser. Øvrige handleplaner godkendes.
8. 13.05-13.10 5 min. Beslutning Studienævnet	Turnus for undervisningsevalueringer Sagsfremstilling: Jf. den godkendte turnusplan for undervisningsevalueringer skal følgende fag evalueres i efteråret 2025: • B9 – B12 på bacheloruddannelsen • 5. semester – K10 på kandidatuddannelsen i Odense • Alle udbudte fag på kandidatuddannelsen i Esbjerg Derudover har fagansvarlig for "Mennesker først" ønsket, at både fase 1 og fase 2 evalueres i efteråret 2025 i forhold til ændringer, som implementeres i forløbet. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet beslutter, hvorvidt der skal gennemføres undervisningsevaluering på andre fag end de anførte i efteråret 2025. Referat af punktet: Derudover ovenstående ønsker studienævnet at evaluere "B1: Celler og væv" samt "B2: Bevægeapparatet" på grund af mange nye undervisere. Derudover "B5: Kredsløb og respiration", som har ny fagansvarlig og mange nye undervisere.
9. 13.10-13.15 5 min. Orientering Studienævnet	Rapport K10 OSCE-eksamen januar 2025 På baggrund af den afholdte OSCE-eksamen på K10 i juni 2025 har tovholder udarbejdet en rapport. Rapporten indeholder bl.a. oplysninger om udregning af eksamensresultater samt øvrige informationer om eksamens tilrettelæggelse og afvikling. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet tager rapportens resultater til efterretning. Referat af punktet: Meget positiv læsning og stor ros til undervisernes arbejde. Studienævnet tager rapporten til efterretning.

10. 13.15-13.20 5 min. Fast orientering Dorte	Nyt fra studieleder Dorte orienterede om det kommende optag på bacheloruddannelsen, hvor der er optaget ekstraordinært mange studerende.
11. 13.20-13.25 5 min. Drøftelse/orientering	Eventuelt Medicinerrådet har modtaget en henvendelse fra en studerende omkring udfordringer for ordblinde ved bestemte eksamensspørgsmål. Drøftes videre på et kommende møde.
12. 13.25-13.30	Pause
13. 13.30-15.30 2 timer Lukket drøftelse Sagsbehandlere	Lukket merit- og dispensationsmøde Studienævnet behandlede dispensationer til at følge kandidatfag samt indkomne merit- og dispensationssager. Afgørelsesoversigter vedlægges referatet som bilag.

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator