

Referat

2. april 2025

Emne	Møde i Studienævnet for Farmaci
Dato og tidspunkt	2. april 2025. Kl. 13.00 – 14.30
Sted	Campus SUND – mødelokale OD SUN M2.10
Inviterede	Studienævnsformand Judith Kuntsche – Institut for Fysik, kemi og farmaci (FKF) Henrik Holbech – Biologisk Institut (BI) Åsa Fex Svenningsen – Institut for Molekylær Medicin (IMM) Emma Bjørk Olsen – Klinisk farmakologi, farmaci og miljømedicin (IST) Studerende Ezgi Esma Saföz Studerende Hodamann Hassan Studerende Simon Kaehne Sørensen Studerende Nanna Winther Romerlund Rasmussen Studieleder Anton Pottegård Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen
Afbud fra	Henrik Holbech – Biologisk Institut (BI) Åsa Fex Svenningsen – Institut for Molekylær Medicin (IMM) Studerende Ezgi Esma Saföz Studerende Nanna Winther Romerlund Rasmussen Studieleder Anton Pottegård
Mødeleder	Studienævnsformand Judith Kuntsche – Institut for Fysik, kemi og farmaci
Referent	Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen

rfchristensen@health.sdu.dk
T +4565503043

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden godkendes.
- Godkendelse af referat fra sidste møde** Referatet godkendes.
- Orienteringspunkt**
 - Orientering fra studieleder
Ingen bemærkninger.
 - Orientering fra studienævnsformand

- Der er kommet feedback fra kemi på studienævnets henvendelse vedr. fysisk kemi.
- Der forventes mere end 100 studerende på 3. semester i efteråret 2025, derfor vil der være fem hold. På den baggrund ansættes der en undervisningsassistent på fuld tid på FKF.
- Der er opslået en professorstilling på FKF med ansættelse i løbet af 2025.

c) Orientering fra studiekoordinator

Ingen bemærkninger.

d) Orientering fra studerende

Ingen bemærkninger.

4. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)

a) **SUND's Uddannelsesstrategi**

Sagsfremstilling

For knap et år siden holdt Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet et Kickoff-seminar om uddannelse og arbejdet med uddannelsesstrategien blev igangsat. På Kickoff-seminaret var der fokus på inspiration fra interne og eksterne parter samt drøftelser i samtalegallerier. I alt deltog 120 personer. På bagkant af inspirationsdagen blev der nedsat fem arbejdsgrupper med uddannelsesmaerne fra SDUs strategi hver med 1-2 administrative tovholdere. Alle deltagere samt inviterede fik mulighed for at bidrage med input via padlet (i alt 550 fik digital mulighed for at bidrage til processen). Parallelt med de fem gruppers arbejde blev studerende inddraget i drøftelserne via fokusgruppesamtaler, padlets, interviews, mv.

I efteråret var arbejdsgrupperne samlet til et stormøde, hvor relevante interessenter samt en række 'kritiske venner', som havde indvilliget i at kommentere gruppernes arbejde, var til stede til en nærmere drøftelse. I alt deltog 71 personer i stormødet. Senest er arbejdet med den overordnede tekst i strategien gået i gang. Den er skrevet på baggrund af de fem gruppers notater, input fra 'kritiske venner' til stormødet og væsentlige tendenser i tiden som sundhedsreform, kandidatreform, mv. Teksten er sendt til en række interessenter (studieledere, institutledere, formand for Akademisk Råd, studerende og eksterne parter) med henblik på drøftelse og kommentering.

Bilag 1.

Indstilling

Studienævnet drøfter uddannelsesstrategien med henblik på at afgive et høringssvar.

Referat af punktet

Det er studienævnets vurdering, at flere af initiativerne i strategien allerede er en del af farmaciuddannelsen. Det nye i strategien er de digitale kompetencer, som passer godt overens med tankerne på farmaci i forhold til Data Science og arbejdet hermed.

Studienævnet bemærker, at det på s. 8 er angivet, at forskere og undervisere samarbejder – undervisere er forskere. Dette er for skarpt opdelt.

Der spørges til følgende:

- Hvordan der evalueres på strategien – hvordan måles det, at mission og vision er opfyldt i 2030?
- Hvad betyder målrettet og obligatorisk kompetenceudvikling til medarbejdere – hvilke krav bliver der stillet til medarbejdernes deltagelse?
- Hvordan med ressourcer til den udvikling/indsatser, som efterfølgende skal foregå på uddannelserne?

5. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3) a) Intet til punktet

6. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2) a) Tilbage melding fra Det Naturvidenskabelige studienævn vedr. KE501: Grundlæggende kemi

Sagsfremstilling

Studienævnet har modtaget svar fra Det Naturvidenskabelige Studienævn vedr. deres behandling af KE501: Grundlæggende kemi og omlægning af kurser på 1. semester på de øvrige NAT-uddannelser.

Bilag 2.

Indstilling

Studienævnet drøfter tilmeldingen og tager denne til efterretning.

Referat af punktet

Studienævnet takker for tilbage meldingen fra Det Naturvidenskabelige studienævn.

Studienævnet gør opmærksom på, at det ene af de to kemikurser skal have en anden eksamensform, så der ikke er to store skriftlige eksaminer på 1. semester.

Det skal drøftes på næste møde, hvordan opbygningen skal være på første studieår på bacheloruddannelsen fra efteråret 2027. Det er ikke ideelt, at der ligger så meget kemi på 1. semester.

7. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5) a) Intet til punktet

8. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4) a) Ansøgninger fra studerende kan findes i SAGA
Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger.

Beslutning

Tilsagn:

- Særlige prøvevilkår (1)
- Førsteårsprøve (1)
- Afmelding fag / prøver (10)
- Merit (1)

Sager behandlet administrativt siden sidste studienævnsmøde:

- Særlige prøvevilkår (2)

9. Eventuelt

Tilbagemeldingen fra SUND-FAK er, at der økonomisk ikke er mulighed for at indføre ekstern censur på ISA'erne. Det er op til uddannelsen at kvalitetssikre projekternes kvalitet.

Der vil fremadrettet blive tilføjet et yderligere felt i ISA-kontrakten: "Redegør for den farmaceutiske relevans i projektet".

Judith Kuntsche
Studienævnsformand

Rikke Fisker Christensen
AC-fuldmægtig
Studiekoordinator for farmaci