

Referat

13. marts 2026

Emne Møde i Studienævnet for Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse

Dato og tidspunkt 13. marts 2026 kl. 9.00 – 12.00

Sn-sundkandidat@health.sdu.dk
T +4565503874

Sted Mødelokalet Egetræet M-1.12, SUND, Campusvej 55 og Teams

Til stede Christine Dalgård (CD) – Ergoterapi
Christina Prinds (CP) – Jordemodervidenskab
Helen Schultz (HS) – Klinisk sygepleje
Maria Louise Cortzen Kohls (MLCK) - Ergoterapi
Mette Bjerring Andersen (MBA) – Klinisk sygepleje
Michelle Segel (MS) – Sundhedsfaglig Kandidat

Deltog via Teams:

Carsten Juhl (CJ) - Fysioterapi
Katja Schrøder (KS) – Sundhedsfaglig Kandidat
Observatør/uddannelsesleder Kristina Tomra Nielsen

Afbud fra

Referat sendt til orientering til Uddannelsesleder Kristina Tomra Nielsen

Mødeleder Studienævnsformand Christine Dalgård

Referent Studiekoordinator Maria Dyrup Hansen

Punkter til drøftelser:

1. Konstituering af studienævnet for 2026

Konstituering af studienævnet for 2026

Sagsfremstilling

Der har været valg til studienævnene på SDU for VIP og studerende.

Jf. forretningsordenens § 16: Efter ordinære studienævnsvalg foretages på første møde valg af formand og næstformand.

Formanden vælges blandt de videnskabelige medarbejdere. Næstformanden vælges blandt de studerende. Afgår én af disse i valgperioden, foretages nyvalg for resten af perioden. Valget af formand og næstformand skal godkendes af dekanen.

På studienævnsmødet i februar 2026, blev der valgt en formand. Siden mødet er tre studenterrepræsentanter blevet rektoralt godkendt, hvorfor valget af næstformanden foretages på mødet i marts.

Indstilling

Studienævnet vælger sin næstformand.

Referat af punktet

Studienævnet valget Mette Bjerring Andersen som næstformand.

2. **Godkendelse af dagsorden** Dagsorden blev godkendt
3. **Godkendelse af referat fra mødet den 9. februar 2026** Referat fra studienævnsmøde den 9. februar 2026 er godkendt på mail den 20. februar 2026.
4. **Orienteringspunkt**
 - 1) **Orientering fra studieleder**
 - a) **Ansøgertal pr. marts 2026**

Studieleder orienterede om det foreløbige ansøgertal på de 10 kandidat- og erhvervskandidatuddannelser.

På de 10 kandidat- og erhvervskandidatuddannelser er der i år modtaget ca. 350 ansøgninger til optag pr. 1. september 2026, hvilket svarer til ca. samme antal ansøgere, som ved sidste års søgning. På flere af uddannelserne kan vi i årets søgning se en stigning i antallet af ansøgere til erhvervskandidatuddannelserne, mens færre har søgt ind på fuldtidsuddannelserne. Derudover kan vi i år allerede nu se hvor mange, der har valgt specialisering på Klinisk sygepleje og Fysioterapi. Samlet set er antallet af ansøgninger til de 10 kandidat- og erhvervskandidatuddannelser status quo.
 - 2) **Orientering fra studiekoordinator**
 - a) **Følgebrev til ny bekendtgørelse om professionsmasteruddannelser, adgangsbekendtgørelse og akkrediteringsbekendtgørelse – bilag 1**

Der er fremsendt følgebrev til ny bekendtgørelse om professionsmasteruddannelser, adgangsbekendtgørelse og akkrediteringsbekendtgørelse. På grund af de nye professionsmaster er der tillige udstedt en ny adgangsbekendtgørelse - bekendtgørelse om adgang til professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser, som erstatter bekendtgørelse nr. 199 af 28. januar 2026 om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.
 - 3) **Orientering fra studerende**

Intet til dette punkt

5. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)

1) Undervisningsevalueringer

Sagsfremstilling

Der er indkommet evaluering og handleplan fra nedenstående fag for E25 til behandling i studienævnet. Evalueringen kan tilgås via EVAL: <https://eval.sdu.dk>. Vejledning til EVAL findes på sharepoint.

Bilag

Valgfag

a) Implementering af praksisnær forskning

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/101766/report>

(handleplan findes via ovenstående link. Score 3.65)

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter evalueringen og handleplanen. Studienævnet beslutter, om den indkomne handleplan kan godkendes.

Referat af punktet

Valgfag

Implementering af praksisnær forskning

Studienævnet bemærker, at der er kommentarer om at der i undervisningen benyttes for mange implementeringsmodeller, som bliver behandlet overfladisk, og der ønskes færre modeller med større faglig dybde. Derudover er der kommentarer om manglende rød tråd og koordinering af undervisere samt uens struktur på Itslearning.

Den fagansvarlige har taget evalueringen til efterretning, hvilket afspejles i den fremlagte handleplan.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

2) Danmarks Studieundersøgelse

Sagsfremstilling

Danmarks Studieundersøgelse (DKSU) blev afviklet i november 2025. På mødet vil uddannelseslederne for hver af de respektive uddannelser på De5 kort præsentere undersøgelsen.

Indstilling

Studienævnet drøfter resultaterne fra undersøgelse og vurderer, om undersøgelsen giver anledning til handlepunkter.

Referat af punktet

Studienævnet bemærker, at der var høj svarprocent på de fem kandidatuddannelser.

Fysioterapi

De studerende på Kandidatuddannelsen i Fysioterapi er generelt positive og trives på studiet. Der er kommentarer til Itslearning og toiletforholdene på SDU.

Derudover ses en relativt lav score på studieintensiteten på både erhvervskandidatuddannelsen og kandidatuddannelsen.

Ergoterapi

På Kandidatuddannelsen i Ergoterapi har undersøgelsen en flot svarprocent på 78.

De studerende oplever generelt det sociale og faglige miljø positivt og man ser en positiv stigning sammenlignet med tidligere år.

Der vil på uddannelsen blive sat særligt fokus på feedback, da der i evalueringen var kommentarer til dette.

Jordemodervidenskab

De studerende på Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab er generelt positive og trives på studiet. De studerende på fuldtidsuddannelsen scorer på næsten alle parametre generelt lidt højere end de studerende på erhvervskandidatuddannelsen.

Klinisk sygepleje

Der ses generelt større tilfredshed end tidligere år og erhvervskandidatstuderende er generelt mere tilfredse end fuldtidsstuderende. Derudover oplever de studerende på erhvervskandidatuddannelsen at de interagerer mere med medstuderende og underviserne på uddannelsen end de studerende på fuldtidsuddannelsen.

Studienævnet drøftede om det kan skyldes, at mange studerende på erhvervskandidatuddannelsen er partnerstuderende og derfor har et stærkere sammenhold, hvilket kan gøre dem mere trygge ved at interagere med både undervisere og medstuderende i undervisningssituationen.

Det drøftes, om man på de større hold med fordel kan dele de studerende op i mindre grupper, når der skal reflekteres. Dette kan give dem mulighed for at reflektere sammen, inden der drøftes i plenum, og dermed være med til at skabe større trykthed i undervisningen.

Derudover ses en relativt lav score på studieintensiteten på kandidatuddannelsen.

Sundhedsfaglig Kandidat

De studerende på Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse tilkendegiver, at gruppedannelsen ved kandidatintroduktionen ikke fungerede efter hensigten. Uddannelsesleder er i dialog med de

studerende om dette, og flere har allerede meldt sig som tutorer for de nye studerende. De ønsker samtidig at bidrage til at videreudvikle kandidatintroduktionen, herunder processen for dannelse af studiegrupper.

Derudover ses en lav score på studieintensiteten på kandidatuddannelsen.

Studienævnets drøftelser vil indgå i uddannelsernes statusmøder i maj/august 2026

3) Orientering og drøftelse af studiedata

Sagsfremstilling

Der er blevet opgjort data i forhold til:

- Frafald
- Ledighedstal
- Studieintensitet
- Studietid
- Forskningsbasering

I forhold til studieintensitet er der på Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse, Kandidatuddannelsen i Klinisk Sygepleje og Kandidatuddannelsen i Fysioterapi målt lav studieintensitet, hvorimod der på Kandidatuddannelsen i Ergoterapi og Jordemodervidenskab er målt høj studieintensitet.

Som noget nyt har Fakultetet udarbejdet et overblik over hver uddannelses undervisningsevalueringer, som studienævnet ligeledes bedes forholde sig til. I bilaget ses oversigten fra 2025 på De5.

Bilag

Bilag 2 - Studiedata Kandidatuddannelsen i Fysioterapi

Bilag 3 - Studiedata Kandidatuddannelsen i Ergoterapi

Bilag 4 - Studiedata Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab

Bilag 5 - Studiedata Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje

Bilag 6 - Studiedata Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse

Bilag 7 – Undervisningsevalueringer 2025 De5

Indstilling

Det indstilles, at studienævnet bliver orienteret om alt opgjort data, drøfter resultaterne samt vurderer, om det giver anledning til justeringer/ændringer på uddannelsen. Disse drøftelser er også en del af de kommende statusmøder i maj/august 2026, hvor studienævnet bør have forholdt sig til tallene inden.

Referat af punktet

Studienævnet bemærker generelt positive tal i opgørelserne særligt ledighedstallene er tilfredsstillende.

Studietiden er for nogle uddannelser lang, særligt på Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab. Denne studietid kan forklares med, at flere studerende lavede prægraduate speciale og dermed har ½ års orlov, som forlænger studietiden.

På de fem kandidatuddannelser ses en stigning i frafald (dog stadig tilfredsstillende), de studerende angiver typisk personlige årsager til frafaldet.

Studienævnet bemærker, at studieintensiteten scorer lavt på tre af de fem uddannelser, og på to af de fem erhvervs kandidatuddannelser. Der er stor variation i den tid, de studerende angiver at bruge på forberedelse, og på flere uddannelser ses et fald i studieintensiteten i forhold til tidligere år.

Studienævnet drøftede, hvorfor studieintensiteten vurderes så forskelligt fra sidste gang og også forskelligt mellem uddannelserne, når store dele af undervisningen er fælles, og der ikke er foretaget væsentlige ændringer i fagindholdet.

Det blev endvidere drøftet, om den stigende brug af AI-værktøjer til fx gennemlæsning af litteratur kan medføre, at de studerende bruger mindre tid på forberedelse, hvilket potentielt kan påvirke studieintensiteten negativt.

Studienævnet drøftede den opgjorte data og tog den til efterretning. Studienævnet bemærker, at den data om studieintensitet som findes på uddannelsernes teamsite, er data trukket fra 2023 og den viser derfor ikke de opdaterede tal.

Fakultetet er blevet gjort opmærksom på dette, med henblik på at få det rettet og lagt lagt korrekt på team-site.

6. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)

1) Ændring af fagbeskrivelsen for faget 'Projektledelse'

Sagsfremstilling

På fællesfaget 'Projektledelse' ønskes det at ændre fagbeskrivelsen, herunder formål, sammenhæng mellem læringsmål, undervisning- og prøveform, læringsmål, omfang, prøveform, hjælpemidler til eksamen, samt bedømmelsesform.

Bilag

Bilag 8 – Fagbeskrivelse _Projektledelse_2026

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter fagbeskrivelsen. Studienævnet beslutter, om en ændret fagbeskrivelse kan godkendes til udbud fra efteråret 2026.

Beslutning

Studienævnet drøftede ændring af formål, sammenhæng mellem læringsmål, undervisning- og prøveform, læringsmål, omfang,

prøveform, hjælpemidler til eksamen, samt bedømmelsesform og godkender ændringen af fagbeskrivelsen.

Studienævnet godkender omprøveformen med en præcisering, så det fremgår, at omprøven er en revideret opgave ved ikke bestået ordinære eksamen.

Studienævnet opfordrer den fagansvarlige til at drøfte 'AI hjælpemidler' med e-læringskonsulenten på fakultetet, så det sikres, at der er taget stilling til brugen af AI som hjælpemiddel ved eksamensopgaven. Fagbeskrivelsen anfører dog anvendelse af AI ved Niveau 2.

2) Ændring af fagbeskrivelse for faget 'Klinisk sygeplejepraksis; Perspektiver og tilgange'

Sagsfremstilling

På Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje ønskes det at ændre fagbeskrivelsen herunder formål, sammenhæng mellem læringsmål, undervisning- og prøveform, læringsmål, eksamenssprog samt hjælpemidler til eksamen.

Bilag

Bilag 9 - Fagbeskrivelse KS1_2026

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter fagbeskrivelsen. Studienævnet beslutter, om en ændret fagbeskrivelse kan godkendes til udbud fra efteråret 2026.

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte den reviderede fagbeskrivelse.

3) Ændring af fagbeskrivelse for faget 'Sygeplejefaglige kerneområder og videnskabelig formidling i klinisk sygepleje'

Sagsfremstilling

På Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje ønskes det at ændre fagbeskrivelsen herunder titlen og hjælpemidler til eksamen.

Bilag

Bilag 10 - Fagbeskrivelse KS4_2026

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter fagbeskrivelsen. Studienævnet beslutter, om en ændret fagbeskrivelse og ny titel kan godkendes til udbud fra efteråret 2026.

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte den reviderede fagbeskrivelse.

4) Ændring af fagbeskrivelse for faget 'Klinisk sygepleje; Evidens, innovation og teknologi i borgernær sygepleje'

Sagsfremstilling

På Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje ønskes det at ændre fagbeskrivelsen herunder formål, sammenhæng mellem læringsmål, undervisning- og prøveform, læringsmål, eksamenssprog samt hjælpemidler til eksamen.

Bilag

Bilag 11 - Fagbeskrivelse APN1_2026

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter fagbeskrivelsen. Studienævnet beslutter, om en ændret fagbeskrivelse kan godkendes til udbud fra efteråret 2026.

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte den reviderede fagbeskrivelse.

5) Ændring af fagbeskrivelsen for faget 'Klinisk projekt'

Sagsfremstilling

På Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje ønskes det at ændre fagbeskrivelsen herunder formål, sammenhæng mellem læringsmål, undervisning- og prøveform, læringsmål samt hjælpemidler til eksamen.

Bilag

Bilag 12 - Fagbeskrivelse APN4_2026

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter fagbeskrivelsen. Studienævnet beslutter, om en ændret fagbeskrivelse kan godkendes til udbud fra efteråret 2026.

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte den reviderede fagbeskrivelse.

6) Ændring til studieordningen for Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje

Sagsfremstilling

På Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje ønskes det at ændre kompetenceprofilen for specialiseringen Avanceret Klinisk sygepleje (APN).

Bilag

Bilag 13 – KS og APN ændring studieordningen 2026

Indstilling

Studienævnet gennemgår kompetenceprofilen. Studienævnet beslutter, om en ændret kompetenceprofil på APN-specialiseringen kan godkendes til ikrafttrædelse pr. 1. september 2026.

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte ændring af studieordningen med præcisering af kompetenceprofilen for APN-specialiseringen.

7) Ændring til fagbeskrivelsen for faget 'Sportsfysioterapi - Rehabilitering fra skade til fuld restitution og retur til sport'

Sagsfremstilling

På Kandidatuddannelsen i Fysioterapi ønskes det at ændre fagbeskrivelsen herunder titlen, eksamensformen samt bedømmelsesformen.

Bilag

Bilag 31 – Sportsfysioterapi_rehabilitering_BL

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter fagbeskrivelsen. Studienævnet beslutter, om en ændret fagbeskrivelse kan godkendes til udbud fra efteråret 2026.

Beslutning

Studienævnet godkender ændringer til fagbeskrivelsen. Det præciseres, at der i henhold til SDU's retningslinjer for brugen af AI, ikke må benyttes AI som hjælpemiddel ved mundtlig eksamen.

7. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5)

1) Valgfag i efteråret 2026

Sagsfremstilling

Der er indkommet fagbeskrivelser til valgfag som ønskes udbudt i efteråret 2026 til behandling i studienævnet.

Bilag

Bilag 14 - Overblik - valgfagsudbud_2026

Bilag 15 - Fagbeskrivelse_Motivation Styring_ 2026

Bilag 16 - Fagbeskrivelse_muskel 2026
Bilag 17 - Fagbeskrivelse_ sene 2026
Bilag 18 - Fagbeskrivelse_Implementering 2026
Bilag 19 - Fagbeskrivelse_Organisation og ledelse 2026
Bilag 20 - Fagbeskrivelse_tværkulturel kommunikation 2026
Bilag 21 - Fagbeskrivelse_Psykometri 2026
Bilag 22 - Fagbeskrivelse_Kval Syst Review_2026
Bilag 23 - Fagbeskrivelse_PCP_2026
Bilag 24 - Fagbeskrivelse_compassion_2026
Bilag 25 - Faglig formidling_2026
Bilag 26 - Datainformeret ledelse_2026

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter de indkomne fagbeskrivelser. Studienævnet beslutter om fagbeskrivelserne kan godkendes med de ændringer, som er foretaget.

Beslutning

Studienævnet godkendte de i bilag 14 angivne tidligere godkendte valgfag med de tilhørende opdaterede fagbeskrivelser. Studienævnet påpeger, at den fagansvarlig for valgfaget 'Psykometri inden for sundhedsvidenskab' skal træffe beslutning om den ønskede eksamensform, dvs. enten tilstedeværelseseksamen eller skriftlig hjemmeopgave.

Fagansvarlige på valgfaget 'Psykometri inden for sundhedsvidenskab har efter mødet besluttet at fastholde eksamensformen, dvs. skriftlig hjemmeopgave.

Studienævnet godkendte desuden de nye fagbeskrivelser angivet i bilag 14.

Samlet set godkendte studienævnet 15 fagbeskrivelser til valgfag, der udbydes i efteråret 2026.

2) Forhåndsgodkendelse af valgfag i efteråret 2026

Sagsfremstilling

Studienævnet har modtaget fagbeskrivelser som ønskes forhåndsgodkendt som valgfag til de studerende på De5.

Bilag

Bilag 27 - Fagbeskrivelse_Kvalitative forskningsmetoder i sundhedsvidenskabelig forskning
Bilag 28 - Fagbeskrivelse_Thanatology

Indstilling

Studienævnet skal beslutte om de indkomne fagbeskrivelser til valgfag kan forhåndsgodkendes til de studerende på De5.

Beslutning

Studienævnet drøftede fagbeskrivelsen til valgfaget Kvalitative forskningsmetoder i sundhedsvidenskabelig forskning og besluttede, at man ikke ønsker at forhåndsgodkende denne med begrundelsen, at størstedelen af de studerende på de fem kandidatuddannelser har et lignende obligatorisk fag på 15 ECTS.

Studienævnet drøftede ligeledes fagbeskrivelsen til valgfaget Thanatology og besluttede, at man ikke ønsker at forhåndsgodkende dette. Studienævnet vurderer, at faget har stort overlap med sommerskolen 'Livsafslutning og død i det danske samfund og sundhedsvæsen' som udbydes af de fem kandidatuddannelser.

8. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)

1) Ansøgninger fra studerende

Sagsfremstilling

Alle ansøgninger er tilgængelige for studienævnets medlemmer i SAGA. Link til SAGA – <https://saga.sdu.dk/>

Bilag

Bilag 29 - Ansøgninger om dispensation/merit

Bilag 30 - Genindskrivning

De aktuelle og formands-/adm. behandlede ansøgninger findes i SAGA.

Indstilling

De indkomne ansøgninger behandles af studienævnet og de ansøgninger, som er formands-/adm. behandlet tages til efterretning.

Referat af punktet

Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger og tager de ansøgninger, som er formands-/administrativt behandlet til efterretning.

Beslutning

Tilsagn:

- Dispensation fra maksimal studietid godkendt (1)
- Dispensation til yderligere prøveforsøg (1)

Delvis tilsagn:

- Dispensation til afmelding af fag/annullering af prøveforsøg (1)

Sager godkendt af meritudvalg siden sidste studienævnsmøde:

- Forhåndsgodkendelse af valgfag (1)

Sager godkendt af studienævnets formand siden sidste studienævnsmøde:

- Dispensation til afmelding af omprøve (1)

Sager administrativt godkendt siden sidste studienævnsmøde:

- Dispensation til særlige prøvevilkår (2)

9. Eventuelt Intet til dette punkt.

Spørgsmål kan rettes til Studienævnetsformand [Christine Dalgård](#) eller studienævnetssekretær [Maria Dyrup Hansen](#).