

Referat

12. december 2025

Emne Møde i Studienævnet for Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse

Sn-sundkandidat@health.sdu.dk
T +4565503874

Dato og tidspunkt 11. december 2025 kl. 14.15 – 17.15

Sted Mødelokalet Egetræet M-1.12, SUND, Campusvej 55 og Teams

Til stede Christine Dalgård (CD) – Ergoterapi
Carsten Juhl (CJ) - Fysioterapi
Christina Prinds (CP) – Jordemodervidenskab
Katja Schrøder (KS) – Sundhedsfaglig Kandidat

Deltog via Teams:

Helen Schultz (HS) – Klinisk sygepleje
Stud. Dagmar Íris Sigurjónsdóttir (DIS) – Sundhedsfaglig Kandidat
Observatør/uddannelsesleder Kristina Tomra Nielsen

Afbud fra Stud. Victoria Dehn Funder (VDF) – Klinisk Sygepleje
Stud. Nanna Camilla Myrhøj Møller (NCMM) – Ergoterapi
Stud. Kathrine Schmidt Almlund (KSA) – Jordemodervidenskab

Referat sendt til orientering til Uddannelsesleder Kristina Tomra Nielsen

Mødeleder Studienævnformand Christine Dalgård

Referent Studiekoordinator Maria Dyrup Hansen

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden blev godkendt med følgende ændring:
Punktet nedenfor udgår og behandles på det kommende studienævns-møde i februar 2026.
 - 4.1.a Undervisningsevaluering - Projektledelse
- Godkendelse af referat fra mødet den 21. oktober 2025** Referat fra studienævns-møde den 21. oktober 2025 er godkendt på mail den 4. november 2025.

3. Orienteringspunkt

1) Orientering fra studieleder

a) Danmarks Studieundersøgelse 2025

Danmarks studieundersøgelse 2025 er nu afsluttet. Svarprocenterne er endt som følgende:

- KA Fysioterapi: 43,0%
- KA Ergoterapi: 76,0%
- KA Jordemodervidenskab: 55,0%
- KA Klinisk sygepleje: 42,0%
- KA Sundhedsfaglig Kandidat: 34,0%

b) Nyt koncept for undervisningsevaluering

Studienævn, undervisere og studieledelser var inviteret til SUND Teach-seminar torsdag den 27. november 2025, hvor det nye koncept for undervisningsevaluering blev præsenteret.

Studieleder/studiekoordinator laver pba. det nye koncept et udkast til ny turnusplan, som skal godkendes på studienævnsmødet i februar 2026.

2) Orientering fra studiekoordinator

a) Resultat af valg til studienævnet

Resultatet af valg til studienævnet er nu offentliggjort. Der er valgt 5 VIP-repræsentanter ved fredsvalg. Der var ingen studerende som opstillede til studienævnet for perioden 1. januar – 31. december 2026.

Efter valget er der dog studerende fra hhv. Ergoterapi, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse, som har henvendt sig, fordi de ønsker at indtræde i studienævnet. Derudover kommer der en suppleant fra Ergoterapi og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse.

MDH igangsætter en rektoral godkendelse af de studerende, som har henvendt sig efter valget.

b) Forsinkelsessamtaler

Studerende, som er mere end 30 ECTS forsinket på deres studie, skal tilbydes en forsinkelsessamtale ved faglig vejleder. Sekretariatet har i oktober 2025 tilbudt forsinkelsessamtale til studerende på Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse.

c) Møderække for studienævnsmøder i 2026

Oversigt over planlagte studienævnsmøder i 2026 findes på studienævnets sharepointside.

Det blev drøftet, om der kan findes nye tidspunkter, som kan placeres senere på dagen.

MDH forsøger at finde andre datoer og indkalder til møderne i 2026 via outlook-kalenderen.

3) Orientering fra studerende

Intet til dette punkt

4. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)

1) Undervisningsevalueringer

Sagsfremstilling

Der er indkommet evaluering og handleplan fra nedenstående fag for E25 til behandling i studienævnet. Evalueringen kan tilgås via EVAL: <https://eval.sdu.dk>. Vejledning til EVAL findes på sharepoint.

Bilag

Fysioterapi

a) Introduktion til fysioterapiens historie, teorigrundlag og basal informationskompetence

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/100579/report>

(handleplan findes via ovenstående link. Score 3.87)

b) Sportsfysioterapi - rehabilitering fra skade til fuld restitution og retur til sport

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/100580/report>

(ingen handleplan – har en score over 4)

Ergoterapi

a) Aktivitetsbaserede interventioner

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/100581/report>

(ingen handleplan – har en score over 4)

Klinisk sygepleje

a) Klinisk sygeplejepraksis; Perspektiver og tilgange

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/100573/report>

(handleplan findes via ovenstående link. Score 3.95)

b) Klinisk sygepleje; Evidens, innovation og teknologi i borgernær sygepleje (APN)

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/100575/report>

(handleplan findes via ovenstående link. Score 3.82)

c) Sundhedsfremme, forebyggelse, rehabilitering og palliation i klinisk sygepleje

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/100574/report>

(handleplan findes via ovenstående link. Score 3.67)

Fælles fag

a) Projektledelse

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/100571/report>

(handleplan findes via ovenstående link. Score 3.04)

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter evalueringerne og handleplanerne. Studienævnet beslutter, om de indkomne handleplaner kan godkendes.

Referat af punktet

Fysioterapi

Introduktion til fysioterapiens historie, teorigrundlag og basal informationskompetence_E25

Studienævnet bemærker, at der er kommentarer vedrørende manglende sammenhæng mellem indhold og eksamen.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Sportsfysioterapi - rehabilitering fra skade til fuld restitution og retur til sport_E25

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet bemærker en meget høj svarprocent og flot evaluering på et fag, som er udbudt for første gang.

Ergoterapi

Aktivitetsbaserede interventioner_E25

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Der er på faget lavet en ekstra evaluering på eksamen, da denne er omlagt til afvikling fuld online. Evalueringen vil blive foretaget igen næste gang faget udbydes.

Studienævnet drøfter evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Klinisk sygepleje

Klinisk sygeplejepraksis; Perspektiver og tilgange_E25

Studienævnet bemærker, at der er kommentarer til Itslearning og litteraturen, som de studerende finder svær at navigere i.

Derudover finder nogle studerende, at niveauet er for højt, mens andre mener, det er for lavt.

Studienævnet drøfter evalueringen og handleplanen. Studienævnet har ikke yderligere kommentarer til handleplanen og godkender denne.

Klinisk sygepleje; Evidens, innovation og teknologi i borger-nær sygepleje (APN)_E25

Studienævnet bemærker, at der er kommentarer til hybridundervisningen, blandt andet at underviser bærer mikrofon i lokalet, så lyden bliver tydeligere for de studerende som deltager online.

Der er i samarbejde med Edhub/fakultetet igangsat et arbejde med at forbedre hybridundervisning.

Studienævnet drøfter evalueringen og handleplanen. Studienævnet har ikke yderligere kommentar til handleplanen og godkender denne.

Sundhedsfremme, forebyggelse, rehabilitering og palliation i klinisk sygepleje_E25

Studienævnet bemærker, at der er kommentarer til eksamensopgaven, som har fyldt for meget. De studerende fravælger fremmøde til fordel for at skrive opgave. Derudover er der kommentar til niveauet på faget.

Studienævnet drøfter evalueringen og handleplanen. Studienævnet har ikke yderligere kommentarer til handleplanen og godkender denne.

Fællesfag**Projektledelse_E25**

Der er ikke indkommet handleplan fra den fagansvarlige.

Studienævnet bemærker, at faget gentagne gange er evalueret med en meget lav score. Punktet udskydes derfor til næstkommende studienævnsmøde i februar 2026, da der ønskes en handleplan/tilbage melding fra den fagansvarlige.

2) Eksamensstatistik*Sagsfremstilling*

Eksamensstatistik for F25 er opgjort

Bilag

Bilag 2 – Eksamensstatistik_F25_FYS

Bilag 3 – Eksamensstatistik_F25_ERGO

Bilag 4 – Eksamensstatistik_F25_JORD

Bilag 5 – Eksamensstatistik_F25_KS

Bilag 6 – Eksamensstatistik_F25_SFK

Bilag 7 – Eksamensstatistik_F25_Fællesfag

Indstilling

Det indstilles, at studienævnet drøfter eksamensstatistikkerne for at vurdere, om der er resultater, som kræver videre handling.

Referat af punktet

Studienævnet drøfter eksamensstatistikkerne fra F25. Der er generelt fine karakterer og studienævnet finder ikke resultater, som kræver videre handling.

3) Aftagerpanelsmøde – Ergoterapi

Der er afholdt ekstraordinært møde i aftagerpanelet for Kandidatuddannelsen i Ergoterapi den 6. november 2025.

Der er udarbejdet referat pba. mødet.

Bilag

Bilag 8 – Ekstraordinært aftagerpanelsmøde_Ergoterapi

Indstilling

Studienævnet orienteres om mødet

Referat af punktet

Der var til mødet fokus på tilrettelæggelse af en erhvervskandidatuddannelse, som er attraktiv for både studerende og arbejdsgivere.

Det blev drøftet om uddannelsen kan laves mere fleksibel enten i form af mere hybridundervisning eller mere intensive undervisningsperioder.

Derudover blev rekruttering og markedsføring drøftet.

5. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)**1) Ændring af læringsmål til speciale på Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse'***Sagsfremstilling*

På Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse ønsker man at ændre læringsmålene for specialet, så de er tilpasset og opdateret blandt andet ift. brug af digitale værktøjer.

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter fagbeskrivelsen. Studienævnet beslutter, om ændret læringsmål kan godkendes til udbud fra foråret 2026.

Beslutning

Studienævnet har ved skriftlig sagsbehandling den 26. november 2025 godkendt ændring til fagbeskrivelsen på 'Specialet'.

6. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5)**1) SUND Uddannelsesstrategi og uddannelsernes handleplan***Sagsfremstilling*

På studienævns mødet den 21. oktober 2025 blev handleplaner i forbindelse med udmøntning af [SUND Uddannelsesstrategi](#) drøftet.

Studieledelsen på de fem uddannelser har efterfølgende arbejdet videre med de inputs studienævnet kom med.

Bilag

Bilag 9 – Handleplan_uddannelsesstrategi_FYS

Bilag 10 – Handleplan_uddannelsesstrategi_ERGO

Bilag 11 – Handleplan_uddannelsesstrategi_JORD

Bilag 12 – Handleplan_uddannelsesstrategi_KS

Bilag 13 – Handleplan_uddannelsesstrategi_SFK

Indstilling

Studienævnet drøfter de endelige handleplaner med henblik på godkendelse.

Referat af punktet

Studienævnet godkender handleplanerne.

2) Valgfrie spørgsmål til skriftlig evaluering

Sagsfremstilling

På baggrund af SUND's justerede koncept for evaluering af undervisningen, har hver uddannelse mulighed for at formulere tre valgfrie spørgsmål til de studerende.

Den skriftlige slutevaluering foregår i EVAL og består af seks obligatoriske standardspørgsmål og tre valgfrie spørgsmål. Uddannelsen formulerer selv de valgfrie spørgsmål. Spørgsmålene skal godkendes af studienævnet og anvendes på alle fag på den enkelte uddannelse i ét akademisk år, hvorefter de kan revideres.

Indstilling

Studienævnet drøfter, om der ønskes tre valgfrie spørgsmål til uddannelserne i 2026

Referat af punktet

Studienævnet drøfter, om det skal være de samme spørgsmål til alle de studerende på De5 (Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse) eller om hver uddannelse skal have specifikke spørgsmål. Studienævnet er enige om, at der i 2026 ønskes de samme valgfrie spørgsmål til alle de studerende på De5.

Studienævnet ønsker spørgsmål omkring:

- Balancen mellem hybrid, online og fysisk fremmøde undervisning
- Opleves læringsrummet trygt

Studienævnet ønsker afklaring på, om spørgsmål 12 (nævn op til tre positive ting, du specifikt godt kan lide ved dette undervisningsforløb) og 13 (Nævn op til tre ting, du kan foreslå forbedret i

undervisningsforløbet) fra den nuværende evaluering også kommer med i den nye. Hvis ikke, så ønsker studienævnet, at disse også bliver en del af de valgfrie spørgsmål.

MDH undersøger, hvad deadline er for indsendelse af de valgfrie spørgsmål og om spørgsmål 12 og 13 tages ud af den nye evaluering.

3) Praksisbeskrivelse

Sagsfremstilling

Praksisbeskrivelsen er revideret og der er indsat et afsnit omkring graviditet og amning jf. studienævnets drøftelse og behandling af ansøgning omkring dette.

Bilag

Bilag 14 – Praksisbeskrivelser – studienævn for De5_rev. Dec 25

Indstilling

Det indstilles, at studienævnet godkender ændringen til praksisbeskrivelsen.

Referat af punktet

Studienævnet godkender den reviderede praksisbeskrivelse.

4) Indgangskrav til speciale

Sagsfremstilling

På studienævnsmødet den 9. september 2025 orienterede studiekoordinator om, at Uddannelses- og forskningsstyrelsen har indskærpet overfor universiteterne, at kandidatspecialet skal være placeret på uddannelsens sidste studieår (60 ECTS skal være bestået), og universiteterne har ikke lovhjemmel til at dispensere fra reglen. Ændringen træder i kraft til efteråret 2026 og skal noteres i fagbeskrivelserne.

Det blev på mødet i september drøftet om de nuværende indgangskrav skal fjernes og blot ændres til, at kandidatspecialet skal være placeret på uddannelsens sidste studieår, og at 60 ECTS skal være bestået. Der er udarbejdet et forslag til ændret indgangskrav.

Bilag

Bilag 15 – Indgangskrav til speciale pr. 1. september 2026

Indstilling

Studienævnet drøfter om indgangskravet til specialet skal ændres og om det indsendte forslag kan godkendes til udbud fra efteråret 2026.

Referat af punktet

Studienævnet godkender indgangskrav til specialet, så det fra E26 bliver med ordlyden: *'Kandidatspecialet skal være placeret på uddannelsens sidste studieår. Den studerende skal dermed have bestået 60 ECTS (svarende til et studieår (for fuldtidsstuderende og to studieår for erhvervskandidatstuderende), inden specialeperioden kan påbegyndes. Universitetet har ikke lovhjemmel til at dispensere fra denne regel'.*

7. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)

1) Ansøgninger fra studerende

Sagsfremstilling

Alle ansøgninger er tilgængelige for studienævnets medlemmer i SAGA. Link til SAGA – <https://saga.sdu.dk/>

Bilag

Bilag 16 - Ansøgninger om dispensation/merit

De aktuelle og formands-/adm. behandlede ansøgninger findes i SAGA.

Indstilling

De indkomne ansøgninger behandles af studienævnet og de ansøgninger, som er formands-/adm. behandlet tages til efterretning.

Referat af punktet

Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger og tager de ansøgninger, som er formands-/administrativt behandlet til efterretning.

*Beslutning**Afslag:*

- Merit/startmerit (1)

Tilsagn

- Merit/startmerit (2)

Delvist tilsagn

- Dispensation til særlige prøvevilkår (1)

Sager godkendt af studienævnets formand siden sidste studienævnsmøde:

- Dispensation til afmelding af fag (3)
- Dispensation til skift af valgfag efter fristen (2)
- Dispensation til særlige prøvevilkår (1)
- Dispensation fra fristen for maksimal studietid (1)

Sager administrativt godkendt siden sidste studienævnsmøde:

- Dispensation til afmelding af fag (1)

- Dispensation til særlige prøvevilkår (2)
- Barselsdispensation (4)

8. Eventuelt

Studienævnet vil gerne takke de studerende fra Jordemodervidenskab, Ergoterapi, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse, som nu stopper i studienævnet. Jeres store engagement og indsats har været med til at sikre, at uddannelserne ikke bare holder høj kvalitet, men også udvikler sig i takt med nye behov. Tak for jeres tid og jeres perspektiver.

Spørgsmål kan rettes til Studienævnsformand [Christine Dalgård](#) eller studienævnssekretær [Maria Dyrup Hansen](#).