SUND Uddannelse, Sundheds-videnskab

Referat

23. oktober 2026

Sn-sundkandidat@health.sdu.dk
T +4565503874

Emne	Møde i Studienævnet for Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse
Dato og tidspunkt	21. oktober 2026 kl. 9.00 – 12.00
Sted	Mødelokalet Egetræet M-1.12, SUND, Campusvej 55 og Teams
Til stede	Christine Dalgård (CD) – Ergoterapi Helen Schultz (HS) – Klinisk sygepleje Katja Schrøder (KS) – Sundhedsfaglig Kandidat **Deltog via Teams:** Christina Prinds (CP) – Jordemodervidenskab Michelle Segel (MS) – Sundhedsfaglig Kandidat Observatør/uddannelsesleder Kristina Tomra Nielsen
Afbud fra	Carsten Juhl (CJ) – Fysioterapi Mette Bjerring Andersen (MBA) – Klinisk sygepleje Maria Louise Cortzen Kohls (MLCK) - Ergoterapi
Referat sendt til orientering til	Uddannelsesleder Kristina Tomra Nielsen
Mødeleder	Studienævnsformand Christine Dalgård
Referent	Studiekoordinator Maria Dyrup Hansen

Punkter til drøftelser:

1.	**Godkendelse af dagsorden**	Dagsorden blev godkendt.
2.	**Godkendelse af referat fra mødet den 29. maj 2026**	Referat fra studienævnsmøde den 8. september 2026 er godkendt på mail den 18. september 2026.
3.	**Orienteringspunkt**	**1) Orientering fra studieleder** **a) Optagelsestal pr. 1. oktober 2026** Overordnet vurderes optaget som tilfredsstillende. På Ergoterapi er optaget fortsat relativt lavt, og der er derfor fortsat fokus på rekruttering til uddannelsen. Fysioterapi har

Syddansk Universitet
Campusvej 55
5230 Odense M
T +45 6550 1000
www.sdu.dk

oplevet en stigning i optaget efter udbuddet af specialiseringen i sportsfysioterapi. På Jordemodervidenskab er antallet af studerende optaget via partneraftaler steget.
På Klinisk sygepleje er optaget på APN-specialiseringen fortsat relativt lavt. Optaget på SFK ligger på niveau med de seneste år, dog med en stigning i antallet af partnerstuderende

b) Studiestart efteråret 2026

Uddannelseslederne for Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab og Klinisk sygepleje orienterede kort om studiestarten for den specifikke uddannelse.

På Klinisk sygepleje har man i år valgt at opdele studiestarten, så de forskellige studentergrupper som udgangspunkt havde hver sin introduktionsdag. Erfaringerne med denne model var overordnet positive. På grund af ændringer i undervisnings- og informationsprogrammet fik APN-studerende dog studiestart over to dage, hvilket blev oplevet som for omfattende. Næste år fastholdes derfor, at studiestarten begrænses til én dag pr. studentergruppe.

Studienævnet drøftede i den forbindelse, om studiestarten generelt bør begrænses til én dag, eventuelt suppleret med yderligere introduktion senere på 1. semester. Studienævnet var enige om, at tilrettelæggelsen bør afhænge af det konkrete program, da en studiestart med mange informationer kan opleves som (for) omfattende for de studerende.

2) Orientering fra studiekoordinator

a) Valg til studienævnet

Der er udskrevet valg til studienævnet for studenterrepræsentanter.

Der er frist for indlevering af kandidatopstilling den 2. november 2026 kl. 12.00.

Valget afholdes den 23.-26. november 2026.

Uddannelseslederne opfordres til at gøre de studerende opmærksom på valget, så der kommer en studenterrepræsentant fra hver uddannelse ind i studienævnet.

De studerende i studienævnet har lavet en video omkring studienævnets arbejder og de studerendes mulighed for inddragelse via nævnet. Denne er lagt ud på Itslearning.

b) **Nye regler omkring profil-/specialisering skifte**
Styrelsen har ændret reglerne for skift af profil/specialisering. Studienævnet har derfor ikke længere hjemmel til at dispensere i forbindelse med profil- eller specialiseringsskift.

Studerende, der ønsker at skifte profil eller specialisering, skal i stedet søge om optagelse på ny via indskrivningen ved det efterfølgende optag.

c) **Ændring til engelske betegnelser for Erhvervskandidatuddannelser**
På baggrund af en henvendelse fra Styrelsen er det besluttet, at der fremover skal anvendes en fælles terminologi for erhvervskandidatuddannelser, jf. bilag 1. Studieordningen vil blive opdateret i overensstemmelse hermed.

3) **Orientering fra studerende**

a) **Undervisningsformat**
Studienævnet drøftede en henvendelse fra en studerende på Jordemodervidenskab med refleksioner over forskellige undervisningsformater, herunder hybrid-, og onlineundervisning. Den studerende har bl.a. sammenlignet sine erfaringer fra to fællesfag, hvor undervisningen på det ene fag blev fulgt online og på det andet med fysisk fremmøde.

På baggrund af henvendelsen drøftede studienævnet erfaringerne med onlineundervisning. Det blev foreslået at udarbejde en kort oversigt med anbefalinger til underviserne om god praksis ved onlineundervisning, som kan præsenteres ved undervisningsstart. Samtidig bør de studerende tydeligt informeres om forventningerne til deres deltagelse og engagement.

Det blev bemærket, at underviserne kan opleve det som udfordrende at undervise, når de studerende ikke er synlige eller aktive online. Studienævnet drøftede derfor muligheden for i højere grad at anvende mindre grupper og breakout rooms, hvor de studerende først drøfter et emne i grupper og efterfølgende fremlægger gruppens drøftelser i plenum. Dette kan bidrage til større tryghed og aktiv deltagelse i onlineundervisningen.

4. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)

1) **Undervisningsevalueringer**
Sagsfremstilling
Der er indkommet evaluering og opfølgningsnotat fra nedenstående fag for F26 til behandling i studienævnet. Evalueringen kan tilgås via Eval: https://eval.sdu.dk. Vejledning til EVAL findes på sharepoint.

Bilag

Klinisk sygepleje

a) Kandidatspeciale

https://eval.sdu.dk/questionnaire/101928/report

(Opfølgningsnotat findes via ovenstående link)

Fælles fag

b) Humanistiske forskningstilgange inden for sundhedsvidenskab

https://eval.sdu.dk/questionnaire/101931/report

(Opfølgningsnotat findes via ovenstående link)

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter evalueringerne og opfølgningsnotaterne. Studienævnet beslutter, om de indkomne opfølgningsnotater kan godkendes.

Referat af punktet

Klinisk sygepleje

Kandidatspeciale

Studienævnet bemærker, at der er kommentarer vedrørende informationen om specialet. Uddannelsesleder oplyste, at der ikke er foretaget ændringer i informationen siden sidste år.
Der blev desuden peget på et behov for mere grundlæggende viden om artikelskrivning. På KS4 er der forud for specialet indlagt undervisning i artikelskrivning. Det opleves dog, at en del studerende ikke deltager i denne undervisning.

Endelig blev rammen for artikelformatet drøftet. Fremadrettet ændres denne til et tillæg, så den får et mindre omfang.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og opfølgningsnotatet godkendes.

Fælles fag

Humanistiske forskningstilgange inden for sundhedsvidenskab

Studienævnet bemærkede, at der i evalueringen er kommentarer til muligheden for hybridundervisning. De studerende er generelt positive over for onlineundervisning, men oplever samtidig, at undervisningsformen kan medføre mindre aktiv deltagelse, herunder at flere studerende deltager uden kamera.

Derudover er der kommentarer til workshop samt til vejledningen i forbindelse med eksamensopgaven, som af nogle studerende opleves som mangelfuld.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og opfølgningsnotatet godkendes.

Efterfølgende drøftede studienævnet anvendelsen af analysetilgange på faget Humanistiske forskningstilgange. På Klinisk sygepleje er der et ønske om, at de studerende introduceres til flere analysetilgange frem for udelukkende én til anvendelse i eksamensopgaven. Baggrunden for den nuværende praksis er tidligere erfaringer med, at de studerendes kendskab til og anvendelse af analysetilgange ved eksamen ikke var tilstrækkelig, når der var frit valg.

Studienævnet var enige om, at de studerende med fordel kan introduceres til flere analysetilgange i løbet af faget, så de får et bredere metodisk kendskab, som de kan anvende i deres videre uddannelsesforløb, herunder i forbindelse med specialet. Det blev foreslået at udvælge to-tre analysetilgange, som de studerende kan vælge imellem ved eksamen.

Studienævnet drøftede endvidere de studerendes deltagelse i online holdundervisning. Der var enighed om, at forventningen om brug af kamera bør tydeliggøres over for de studerende. Underviserne skal samtidig have mulighed for at stille krav om aktiv og synlig deltagelse i undervisningen.

Endelig drøftede studienævnet behovet for en tydeligere rammesætning af onlineundervisningen, så det på forhånd er afklaret, hvordan undervisningen tilrettelægges og gennemføres på det enkelte fag.

Aktion: Studieleder følger op på drøftelsen om analysetilgange med fagansvarlige. Det undersøges, om det er studienævnets opgave at sætte præcise krav og rammer til de enkelte eksamensopgaver på de fag, der har skriftlige opgaver som eksamensform.

5. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)

1) Ændring til fagbeskrivelsen for faget 'Brugerdreven innovation og teknologi i klinisk sygepleje'

Sagsfremstilling

På Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje ønskes det at ændre eksamensbeskrivelsen i fagbeskrivelsen.

Nuværende beskrivelsen:

Aktiv deltagelse vurderes ud fra deltagelse i aktiviteter, refleksioner og diskussioner i undervisningen samt afholdelse af mundtlig fremlæggelse.

Ønskes ændret til:
Aktiv deltagelse er, at den studerende skal deltage aktivt i undervisningen gennem hele faget, herunder i aktiviteter, refleksioner og diskussioner, samt være til stede og deltage aktivt i den mundtlige fremlæggelse af den udarbejdede poster på fagets sidste undervisningsdag for at bestå faget. Deltagelse i den mundtlige fremlæggelse på fagets sidste undervisningsdag er således et obligatorisk krav for at bestå faget.

Indstilling
Studienævnet beslutter om ændringen til beskrivelsen af eksamensformen kan godkendes og indsættes i fagbeskrivelsen til udbud fra foråret 2027.

Beslutning
Studienævnet drøftede den foreslåede ændring af eksamensbeskrivelsen og godkendte den deraf følgende ændring af fagbeskrivelsen.

2) Ændring til fagbeskrivelsen for faget Helhedsvurdering af borgere med komplekse problemstillinger; Humanistiske perspektiver
Sagsfremstilling
På Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje ønskes det at ændret fagbeskrivelsen, herunder titel, timefordeling, formål, sammenhæng mellem læringsmål, undervisning og- og eksamensform, Læringsmål samt eksamenssprog og anvendelse af hjælpemidler.

Bilag
Bilag 3 – Revideret fagbeskrivelse APN2

Indstilling
Studienævnet gennemgår og drøfter fagbeskrivelsen. Studienævnet beslutter, om en ændret fagbeskrivelse kan godkendes til udbud fra foråret 2027.

Beslutning
Studienævnet drøftede den foreslåede ændring og godkendte den til udbud i F27. Studienævnet henstillede samtidig til, at læringsmålene drøftes med fakultets lærings- og udviklingsspecialist forud for udbuddet i F28.

Det blev desuden besluttet at fastholde den nuværende titel indtil videre.

3) Ændring af fagbeskrivelsen for faget 'Aldring og gerontologi'

Sagsfremstilling

På Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse ønskes det at ændre fagbeskrivelsen, herunder timefordeling, Læringsmål samt beskrivelse af omprøven.

Bilag

Bilag 4 – Revideret fagbeskrivelse Aldring og gerontologi

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter fagbeskrivelsen. Studienævnet beslutter, om en ændret fagbeskrivelse kan godkendes til udbud fra foråret 2027.

Beslutning

Studienævnet drøftede de foreslåede ændringer på faget og besluttede at godkende disse med undtagelse af ændringen vedrørende omprøven. Studienævnet ønsker, at omprøven fortsat afvikles som en individuel eksamen. Studienævnet vurderede, at den foreslåede ændring af omprøven ikke i tilstrækkelig grad sikrer, at de studerende sikres lige vilkår.

6. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5)

1) Dekanbreve til dimission

Sagsfremstilling

I forbindelse med dimissioner udleveres personlige dekanbreve til alle deltagende dimittender. Dekanbrevene er en symbolsk erkendelighed, som indeholder uddannelsens kompetenceprofil og dekanens underskrift. Dekanbrevene er ikke officielle beviser.

For at administrationen kan håndtere de mange individuelle beviser trykkes og pakkes de på forhånd.
Ofte deltager kun op mod 60 % af en uddannelses dimittender ved dimissionerne, og mange beviser destrueres således herefter. Beviserne koster ca. 5,-/stk. i materialer.
Desuden kan der opstå udfordringer, når der sker ændringer i de studerendes tilmelding kort inden afvikling, da beviserne skal håndteres igen, for at sikre rette antal og rækkefølge.
For at ændre ressourcetrækket både på materialer og personaler foreslås i samråd med dekanen, at uddeling af beviserne gentænkes enten ved at de afskaffes eller, laves som universelle med årgang, men uden navn og som ikke pakkes i kuverter. Beviserne er trykt på tykt genbrugspapir, og fremstår flotte og dekorative som de er.

Studienævnet bedes komme med en tilbagemelding på, hvorledes de bedst ser dekanbrevene i spil til dimissioner fremadrettet.

Indstilling
Det indstilles, at studienævnet drøfter dekanbrevene til fremtidige dimissioner og udarbejder en tilbagemelding til dekanatet.

Referat
Studienævnet tilkendegav, at man ikke ønsker at afskaffe dekanbrevene.
Studienævnet var samtidig enige om, at dekanbrevet om nødvendigt kan overrækkes i en kuvert uden angivelse af den studerendes navn.

7. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)

1) Ansøgninger fra studerende

Sagsfremstilling
Alle ansøgninger er tilgængelige for studienævnets medlemmer i SAGA. Link til SAGA – https://saga.sdu.dk/

Bilag
Bilag 5 - Ansøgninger om dispensation/merit

De aktuelle og formands-/adm. behandlede ansøgninger findes i SAGA.

Indstilling
De indkomne ansøgninger behandles af studienævnet og de ansøgninger, som er formands-/adm. behandlet tages til efterretning.

Referat af punktet
Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger og tager de ansøgninger, som er formands-/administrativt behandlet til efterretning.

Beslutning
Tilsagn:

- Startmerit (1)
- Dispensation til udsættelse af afleveringsfrist for speciale (1)
- Dispensation til særlige prøvevilkår (1)

Delvist tilsagn:

- Dispensation til udsættelse af afleveringsfrist for speciale (1)

Afslag:

- Startmerit (2)
- Dispensation til særlige prøvevilkår (1)

Sager godkendt af meritudvalg siden sidste studienævnsmøde:

- Startmerit (2)

Sager godkendt af studienævnets formand siden sidste studie-nævnsmøde:

- Startmerit (2)
- Dispensation til særlige prøvevilkår (1)

Sager administrativt godkendt siden sidste studienævnsmøde:

- Dispensation til eftertilmelding til eksamen (4)
- Dispensation til barselsdispensation (4)
- Dispensation til særlige prøvevilkår (4)

8. Eventuelt Intet til dette punkt.

Spørgsmål kan rettes til Studienævnsformand Christine Dalgård eller studienævnssekretær Maria Dyrup Hansen.