

Referat

28. oktober 2025

Emne	Møde i Studienævnet for Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse
Dato og tidspunkt	21. oktober 2025 kl. 9.00 – 12.00
Sted	Mødelokalet Solsikken M-2.13, SUND, Campusvej 55 og Teams
Til stede	Christine Dalgård (CD) – Ergoterapi Christina Prinds (CP) – Jordemodervidenskab Helen Schultz (HS) – Klinisk sygepleje Stud. Victoria Dehn Funder (VDF) – Klinisk Sygepleje
	Deltog via Teams: Katja Schrøder (KS) – Sundhedsfaglig Kandidat – fra kl. 10.30 Stud. Kathrine Schmidt Almlund (KSA) – Jordemodervidenskab Stud. Nanna Camilla Myrhøj Møller (NCMM) – Ergoterapi Stud. Dagmar Íris Sigurjónsdóttir (DIS) – Sundhedsfaglig Kandidat
Afbud fra	Carsten Juhl (CJ) – Fysioterapi
Referat sendt til orientering til	Uddannelsesleder Kristina Tomra Nielsen
Mødeleder	Studienævnetsformand Christine Dalgård
Referent	Studiekoordinator Maria Dyrup Hansen

Punkter til drøftelser:

- | | |
|--|--|
| 1. Godkendelse af dagsorden | Dagsorden blev godkendt: |
| 2. Godkendelse af referat fra mødet den 9. september 2025 | Referat fra studienævnsmøde den 9. september 2025 er godkendt på mail den 22. september 2025. |
| 3. Orienteringspunkt | 1) Orientering fra studieleder
a) Optagelsestal pr. 1. oktober 2025
På flere af uddannelserne på De5 opleves en stigning i antal studerende. Det ses, at uddannelserne med studerende på erhvervskandidatuddannelser med partneraftaler har stor succes. |

På Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje er der en stor stigning i antal studerende på erhvervskandidatuddannelsen, samtidig ses en nedgang på fuldtidsuddannelsen.

På Kandidatuddannelsen i Fysioterapi har der været et stort optag på specialiseringen Sportsfysioterapi.

b) Evaluering af valgfaget Human Health – bilag 1

Valgfaget Human Health, som udbydes af Kandidatuddannelsen i Farmaci, er blevet evalueret. Mange studerende fra De5 har taget valgfaget, som er blevet evalueret rigtig godt.

2) Orientering fra studiekoordinator

a) Valg til studienævnet

Der er udskrevet valg til studienævnet for både VIP og studenterrepræsentanter.

Der er frist for indlevering af kandidatopstilling den 7. november 2025 kl. 12.00.

Valget afholdes den 24.-27. november 2025.

Uddannelseslederne opfordres til at gøre de studerende opmærksom på valget, så der kommer en studenterrepræsentant fra hver uddannelse ind i studienævnet.

Næstformanden i studienævnet har deltaget i undervisningen på 1. semester for at fortælle om valget og studienævnets arbejde.

3) Orientering fra studerende

Intet til dette punkt

4. Kvalitetssikring og udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)

Intet til dette punkt

5. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)

1) Ændring af eksamensform på faget 'Sportsfysioterapi – Rehabilitering fra skade til fuld restitution og retur til sport'

Sagsfremstilling

På studienævnsmødet den 9. september 2025 drøftede studienævnet ændring af eksamensform på faget 'Sportsfysioterapi – Rehabilitering fra skade til fuld restitution og retur til sport'.

På baggrund af studienævnets drøftelse og efterspørgsel på en udbygning af både omprøven og selve eksamensformen har

fagansvarlig fremsendt en revideret fagbeskrivelse, som ønskes godkendt.

Man ønsker at ændre eksamensformen fra en individuel skriftlig hjemmeopgave med udgangspunkt i en selvvalgt case til en individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i en selvvalgt case.

Eksamen tager udgangspunkt i en selvvalgt sportsgren og målgruppe og omhandler analyse og refleksion over sportsfysioterapeutens rolle – fra forebyggelse af skader til genoptræning og tilbagevenden til sport. De studerende skal bl.a. beskrive typiske skader, udarbejde en plan for forebyggelse, og diskutere genoptræningsforløb for både en traumatisk skade og en overbelastnings-skade.

Ændringen af prøveformen sker primært for at styrke de studerendes læring og udvikling. Den nye prøveform giver de studerende mulighed for at dele denne viden om forskellige skader og genoptræningsstrategier med hinanden, samtidig med at de både giver, modtager og overhører feedback. Dermed skabes et læringsrum, hvor refleksion, faglig dialog og udvikling understøttes, og hvor udbyttet for den enkelte studerende bliver større.

Den nye mundtlige prøveform afspejler bedre de kompetencer, som studerende på sportsfysioterapi forventes at kunne besidde både i deres praktikforløb og i deres fremtidige virke.

Bilag

Bilag 2 - Revideret fagbeskrivelse Sportsfysioterapi – Rehabilitering

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter den reviderede fagbeskrivelse. Studienævnet beslutter, om en ændret eksamensform kan godkendes til udbud fra efteråret 2026.

Referat af punktet

Studienævnet drøftede den reviderede fagbeskrivelse for faget 'Sportsfysioterapi – Rehabilitering fra skade til fuld restitution og retur til sport' og besluttede at godkende denne, men studienævnet var enige om, at omprøvebeskrivelsen skal ændres, så det fremgår, at der ikke gives feed-back fra studerende på omprøven.

2) Ændring af eksamensform på faget 'Humanistiske forskningstilgange inden for sundhedsvidenskab'

Sagsfremstilling

På det samlæste fag 'Humanistiske forskningstilgange inden for sundhedsvidenskab' for Kandidatuddannelserne i Ergoterapi,

Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse ønskes det at ændre på eksamensformen og tilføjelse i et læringsmål samt småjustering i fagbeskrivelsen.

Man ønsker at ændre prøveformen fra 'en skriftlig hjemmeopgave skrevet i grupper af 2-5 studerende pr. gruppe med selvvalgt emne som skrives på baggrund af en mindre empirisk undersøgelse' til 'en skriftlig hjemmeopgave skrevet i grupper af (2-5 studerende) eller alternativt individuelt. Hjemmeopgaven behandler et selvvalgt sundhedsfaglige relevant emne, ved udførelse af en mindre empirisk undersøgelse.'

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter fagbeskrivelsen. Studienævnet beslutter, om en ændret eksamensform kan godkendes til udbud fra foråret 2026.

Beslutning

Studienævnet har ved skriftlig sagsbehandling den 24. september 2025 godkendt ændring til fagbeskrivelsen på faget 'Humanistiske forskningstilgange inden for sundhedsvidenskab'.

6. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5)

1) Deklarering ved brug af generativ AI

Sagsfremstilling

SDUs generelle regler tillader brugen af generativ AI, når der udfærdiges hjemmeopgaver. Brugen af GAI skal dog deklareres. I den forbindelse er der på De5 udarbejdet en deklaration til brugen af GAI i eksamensopgaver.

På mødet drøftes de studerendes oplevelser af brugen af AI i forbindelse med eksamensopgaver og den deklaration, der er udarbejdet samt de [vejledninger som SDU har udfærdiget](#).

Bilag

Bilag 3 – Deklaration til brugen af GAI

Indstilling

Studienævnet drøfter de erfaringer, der har været med brugen af GAI.

Referat af punktet

På De5 er det besluttet, at studerende skal udfylde en deklaration om brugen af GAI i eksamensopgaver.

Bilaget, som de studerende skal udfylde, er opdateret, så der angives om og hvordan GAI har været anvendt.

Studienævnet drøftede, hvordan det opleves at benytte GAI og deklARATIONEN i eksamensopgaverne.

De studerende i studienævnet oplever uklarheder om promts skal indskrives i deklARATIONEN. De studerende i studienævnet finder dog deklARATIONEN tydelig nok til at kunne udfyldes med den brug af GAI, som benyttes i forbindelse med eksamensopgaver.

Det drøftes, om der skal indsættes et felt omkring 'sparring' som kan krydses af og om feed-back skal have et felt for sig selv.

Det drøftedes ligeledes, om der kan gøres mere på uddannelserne for at ruste de studerende bedre til at bruge GAI i eksamensopgaver og om der er behov for et obligatorisk kursus eller lignende. Studerende i studienævnet mener ikke, at der skal udbydes et obligatorisk kursus, men at der henvises til de kurser som f.eks. biblioteket udbyder. De studerende opfordrede underviserne til at italesætte brugen af GAI og evt. lave små øvelser i løbet af undervisningen.

Studienævnet besluttede, at studieledelsen vil gå tilbage til de fagansvarlige/underviserne og opfordre dem til at bruge og italesætte brugen af GAI i undervisningen. Ligesom de studerende skal opfordres til at tage de kurser, som biblioteket udbyder.

2) SUND Uddannelsesstrategi og uddannelsernes handleplan

Sagsfremstilling

På De5 har studieledelsen igangsat arbejdet med udmøntning af [SUND Uddannelsesstrategi](#) på de enkelte uddannelser.

På mødet drøftes de foreløbige udkast fra de fem uddannelser og studienævnet kommer med input til det videre arbejde med handleplanen.

Bilag

Bilag 4 – Udmøntning_uddannelsesstrategi_FYS

Bilag 5 – Udmøntning_uddannelsesstrategi_ERGO

Bilag 6 – Udmøntning_uddannelsesstrategi_JORD

Bilag 7 – Udmøntning_uddannelsesstrategi_KS

Bilag 8a – Udmøntning_uddannelsesstrategi_SFK

Bilag 8b – Uddannelsesstrategi_handleplan_kort_SFK

Bilag 9 – Udmøntning_uddannelsesstrategi_Fælles

Indstilling

Studienævnet drøfter de foreløbige udkast og kommer med input

Referat af punktet

Studienævnet drøftede uddannelsernes udmøntningsnotat

herunder curriculum struktur og hybridundervisning som de fleste uddannelser har indskrevet i notatet. Det blev drøftet, at alle undervisere skal have kompetencer til at undervise hybrid, da mange fag på De5 udbydes med hybrid/online undervisning. Ligesom man i sundhedsvæsenet skal have visse kurser for at varetage bestemte opgaver.

Epicur-kurset, som udbydes på SUND blev drøftet, og de studerende i studienævnet opfordrer til, at AI-kompetencer bliver lagt ind i undervisningen i stedet for at være et selvstændigt kursus.

Forskning/prægraduat forskning og inddragelse af studerende heraf blev ligeledes drøftet, da det også er et punkt, som de fleste uddannelser har indskrevet i udmøntningsnotatet. De studerende er enige i, at det er et vigtigt punkt i notatet.

Der var ikke yderligere kommentar til udmøntningsnotaterne.

Studieledelsen lægger sidste hånd på udmøntningsnotaterne og så vil de endelige udmøntningsnotater blive behandlet på studienævnsmødet i december.

7. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)

1) Ansøgninger fra studerende

Sagsfremstilling

Alle ansøgninger er tilgængelige for studienævnets medlemmer i SAGA. Link til SAGA – <https://saga.sdu.dk/>

Bilag

Bilag 10 - Ansøgninger om dispensation/merit

Bilag 11 – Ansøgninger om overflytning

De aktuelle og formands-/adm. behandlede ansøgninger findes i SAGA.

Indstilling

De indkomne ansøgninger behandles af studienævnet og de ansøgninger, som er formands-/adm. behandlet tages til efterretning.

Referat af punktet

Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger og tager de ansøgninger, som er formands-/administrativt behandlet til efterretning.

Beslutning

Afslag:

- Dispensation til særlige prøvevilkår (1)
- Merit/startmerit (2)

Tilsagn

- Dispensation til særlige prøvevilkår (1)
- Dispensation fra fristen for maksimal studietid (2)
- Dispensation til afmelding af fag (1)
- Godkendelse af overflytning fra fuldtidsuddannelsen til Erhvervskandidatuddannelsen i Ergoterapi (2)

Delvist tilsagn

- Dispensation til udsættelse af afleveringsfrist (1)

Sager godkendt af studienævnets formand siden sidste studienævnsmøde:

- Dispensation til afmelding af fag (1)

Sager administrativt godkendt siden sidste studienævnsmøde:

- Dispensation til afmelding af fag (1)
- Dispensation til særlige prøvevilkår (3)

8. Eventuelt

Intet til dette punkt.

Spørgsmål kan rettes til Studienævnetsformand [Christine Dalgård](#) eller studienævnsssekretær [Maria Dyrup Hansen](#).