

Referat

24. maj 2024

Emne Møde i Studienævnet for Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse

Dato og tidspunkt 21. maj 2024 kl. 9.00 – 12.00

Sn-sundkandidat@health.sdu.dk
T +4565503874

Sted Mødelokale M2.10 Hjernen, Nyt SUND, Campusvej 55 og Teams

Til stede Studienævnformand Christine Dalgård (CD) – Ergoterapi
Carsten Juhl (CJ) – Fysioterapi
Helen Schultz (HS) – Klinisk sygepleje
Katja Schrøder – Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse
Studerende Nanna Hvidbjerg Tofte (NHT) – Klinisk sygepleje (deltog indtil kl. 10.30)
Studerende Signe From Lundtoft (SFL) – Jordemodervidenskab
Studerende Kamilla Thirstrup (KT) - Ergoterapi
Dagmar Íris Sigurjónsdóttir (DIS) – Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse

Observatør Kristina Tomra Nielsen (deltog online)
Observatør Christine Benedikte Hellesøe (faglig vejleder, deltog online)
Studiekoordinator Maria Dyrup Hansen (MDH)

Afbud fra Christina Prinds

Referat sendt til orientering til Faglige vejleder, uddannelsesleder Kristina Tomra Nielsen

Mødeleder Studienævnformand Christine Dalgård

Referent Studiekoordinator Maria Dyrup Hansen

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden blev godkendt med følgende ændringer:
Punkt 4.1.c udgår og behandles på studienævnsmøde i september
- Godkendelse af referat fra mødet den 18. marts 2024** Referat fra studienævnsmøde den 18. marts 2024 er godkendt på mail den 3. april 2024.

3. Orienteringspunkt

1) Orientering fra studieleder

a) Kick-off møde vedr. uddannelsesstrategi

Der blev den 18. april 2024 afholdt et kick-off møde vedr. SUND's uddannelsesstrategi, hvor der var inspirationsoplæg fra flere forskellige oplægsholdere. Derefter var der mulighed for at komme med input til uddannelsesstrategien. På baggrund af inputs og oplæg vil de nedsatte arbejdsgrupper arbejde videre med SUND Uddannelsesstrategi.

Fakultetet vil inddrage de studerende via et spørgeskema.

2) Orientering fra studiekoordinator

a) Omorganisering af faglig vejledning på SUND

Faglig vejleder Christine Hellesø orienterede om, at vejledningen på SUND ændres således, at der ikke længere skal være en faglig vejleder for hver uddannelse, men at det skal være en samlet vejledning, hvor alle vejledere skal kunne vejlede studerende fra alle uddannelser på SUND.

3) Orientering fra studerende

Intet til dette punkt

4. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)

1) Undervisningsevalueringer

Sagsfremstilling

Der er indkommet evaluering og handleplan fra nedenstående fag for F24 til behandling i studienævnet. Evalueringen kan tilgås via Eval: <https://eval.sdu.dk>. Vejledning til EVAL findes på sharepoint.

Bilag

Fysioterapi

a) Evidensbaseret fysioterapi. Kritisk belysning af undersøgelse, intervention og effektvurdering i fysioterapeutisk praksis

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/89108/report>

b) Humanistiske forskningstilgange inden for sundhedsvidenskab

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/89116/report>

Jordemodervidenskab

c) Sundhedsteknologi og Brugerdreven Innovation

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/89180/report>

Ergoterapi

d) Evidensbaseret og Kvalitetsudvikling

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/89164/report>

e) Teknologi og Hverdagsliv

Klinisk sygepleje**f) Brugerdriven innovation og teknologi i klinisk sygepleje**

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/89112/report>

Den Sundhedsfaglige Kandidat**Fra molekyle til menneske**

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/89152/report>

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter evalueringerne og handleplanerne. Studienævnet beslutter, om de indkomne handleplaner kan godkendes.

*Referat af punktet***Fysioterapi****Evidensbaseret fysioterapi. Kritisk belysning af undersøgelse, intervention og effektvurdering i fysioterapeutisk praksis_F24**

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Humanistiske forskningstilgange inden for sundhedsvidenskab_F24

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Jordemodervidenskab**Sundhedsteknologi og Brugerdriven Innovation_F24**

Punktet udskydes til næste møde.

Ergoterapi**Evidensbaseret og Kvalitetsudvikling_F24**

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Teknologi og Hverdagsliv_F24

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet bemærker, at der er kommentar til, at der er for meget gruppearbejde og at det ikke giver så meget mening, når holdet er så lille.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Klinisk sygepleje

Brugerdreven innovation og teknologi i klinisk sygepleje_F24

Studienævnet bemærker, at der er kommentarer til eksamen og oplevelse af manglende sammenhæng i faget.

Handleplanen tydeliggør, at den fagansvarlige har reflekteret over kommentarer og imødekommer disse ved næste års undervisning, hvor eksamensformen også ændres.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Handling: Uddannelsesleder vil kontakte den fagansvarlige med henblik på at drøfte evalueringen, herunder mængden af undervisere og den måske heraf følgende manglende sammenhæng i faget.

Den Sundhedsfaglige Kandidat

Fra molekyle til menneske_F24

Studienævnet bemærker, at der er kommentarer til, at der ønskes mere online undervisning.

Handleplanen tydeliggør, at den fagansvarlige har reflekteret over kommentarer og imødekommer disse ved næste års undervisning. Der kommer ny fagansvarlig på faget fra næste år.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Handling: Uddannelsesleder vil kontakte den kommende fagansvarlige for at drøfte evalueringen.

2) Høring af justeret evalueringskoncept SUND

Sagsfremstilling

Indhold i - og proces for - undervisningsevaluering ved SUNDs uddannelser trænger til revision. Derfor er der lavet udkast til principper for ny undervisningsevaluering på SUND.

På baggrund af dialog med studerende, studieledere oa. er der udarbejdet et udkast til en ny praksis på området, som hermed sendes i høring.

Bilag

Bilag 2 – Høring for justeret praksis for undervisningsevaluering

Indstilling

Studienævnet drøfter og kommenterer det justerede evalueringskoncept på SUND.

Referat af punktet

Fakultet har udsendt høring for justeret praksis for undervisningsevaluering. Den nye praksis vil medføre, at alle fag ikke længere skal evalueres hver gang det udbydes, men at studienævnet skal lægge en plan for hvornår det enkelte fag skal evalueres ud fra nogle fastsatte principper. Den nye praksis lægges op til, at der laves en midtvejsevalueringen, som er dialogbaseret og at der kigges på spørgsmålene til den kvantitative evaluering, som foretages i sidste undervisningsgang.

Studienævnet er enige i, at en midtvejsevaluering er en god ting, men der er også studerende, som har givet udtryk for, at de kan være bekymret for om en kritisk kommentar ved en midtvejsevaluering kan få indflydelse på den studerendes eksamensresultat og derfor ikke benytter sig af muligheden for at ytre sig.

Studienævnet for De5 er bekymret for, om den nye praksis kommer til at genere mere arbejde for de fagansvarlige. Det blev også drøftet om, der kan være studerende som gerne vil give feedback på et specifikt fag, men ikke har mulighed for det, hvis faget ikke bliver evalueret. Underviserens mulighed for at give en feedback på et fag og oplevelse af de studerendes indsats mangler også.

Studienævnet drøftede ligeledes, at tidsprocessen for evalueringen skal afhænge af tidspunktet for eksamen, da denne fremover skal indgå i evalueringen (eksamensstatistik).

3) Høring om revideret politik for uddannelseskvalitet ved SDU

Sagsfremstilling

Høringsbrev og forslag fra Uddannelsesrådet til revideret politik for uddannelseskvalitet ved Syddansk Universitet til høring i studienævnet.

Der er vedlagt en præsentation med uddybende information om forslag og høringsproces, samt en skabelon som evt. kan bruges til forberedelsen af høringssvar.

Bilag

Bilag 3 – Forslag til revideret kvalitetspolitik

Bilag 4 – Følgebrev til høring

Bilag 5 – Hjælpekema

Bilag 6 – Præsentation

Indstilling

Studienævnet drøfter udkastet og udarbejder høringssvar ud fra vedlagt skema.

Referat af punktet

Mængden af delpolitikker for SDU's kvalitetssystem reduceres fra 8 delpolitikker til 3 og der vil i det reviderede kvalitetssystem være færre delmål, som den enkelte uddannelse måles på.

Studienævnet drøftede den reviderede politik for uddannelseskvalitet, herunder læringsaktivitet og ansvar for egen læring, herunder blandt andet delmål 1.3, standard 2, for hvem har egentlig ansvaret for, at der er studiegrupper på en uddannelse og at disse er velfungerende?

Handling: Studienævnet besluttede, at kommentarer til høringen udfyldes i hjælpekemaet og sendes til studiekoordinator senest den 6. juni kl. 10.00, hvorefter der vil blive lavet en samlet høring fra studienævnet.

4) Aftagerpanelsmøder

Sagsfremstilling

Der er afholdt aftagerpanelsmøde på Kandidatuddannelsen i Fysioterapi, Kandidatuddannelsen i Ergoterapi, Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse.

Der er udarbejdet referater pba. møderne.

Bilag

Bilag 7 – Aftagerpanel_Fysioterapi_2024

Bilag 8 – Aftagerpanel_Ergoterapi_2024

Bilag 9 – Aftagerpanel_Klinisk sygepleje_2024

Bilag 10 – Aftagerpanel_Sundhedsfaglig Kandidat_2024

Indstilling

Studienævnet orienteres om møderne.

Referat af punktet

Fysioterapi

Der er afholdt aftagerpanelsmøde på Kandidatuddannelsen i Fysioterapi den 7. marts 2024.

På mødet var der oplæg fra dimittender fra uddannelsen, hvilket gav nogle gode diskussioner om uddannelsens kompetenceprofil.

Ergoterapi

Der er afholdt aftagerpanelsmøde på Kandidatuddannelsen i Ergoterapi den 4. april 2024.

Særligt ansøgertallet og PR for uddannelsen blev drøftet herunder fokus på, at PR skal rettes mere til lederne.

Derudover blev erhvervs kandidatuddannelsen drøftet, herunder hvilke muligheder der kan være med en evt. partneraftale.

Klinisk sygepleje

Der er afholdt aftagerpanelsmøde på Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje den 14. marts 2024.

Særligt erhvervs kandidatuddannelsen blev drøftet. Det savnes, at der var tid til at få mulighed for feed-back fra aftagerne om, hvad de mener, der evt. mangler på uddannelsen og hvor de oplever udfordringer.

Sundhedsfaglig Kandidat

Der er afholdt aftagerpanelsmøde på Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse den 21. marts 2024.

Da der var flere nye medlemmer i aftagerpanelet, så blev der talt meget om, hvordan uddannelsen adskiller sig fra andre uddannelser. Derudover blev erhvervs kandidatuddannelsen drøftet.

På mødet var der en studerende og en dimittend som holdt oplæg.

5) Eksamensstatistik E23

Sagsfremstilling

Eksamensstatistik for E23 er opgjort

Bilag

Bilag 11 – Eksamensstatistik_E23_FYS

Bilag 12 – Eksamensstatistik_E23_ERGO

Bilag 13 – Eksamensstatistik_E23_JORD

Bilag 14 – Eksamensstatistik_E23_KS

Bilag 15 – Eksamensstatistik_E23_SFK

Bilag 16 – Eksamensstatistik_E23_Fællesfag

Indstilling

Det indstilles, at studienævnet drøfter eksamensstatistikkerne for at vurdere, om der er resultater som kræver videre handling.

Referat af punktet

Studienævnet finder, at tallene ikke umiddelbart at lette at gennemskue. Det ser for eksempel ud til, at beståprocenterne kommer fra studerende som er tilmeldt undervisningen og ikke det faktiske antal, som deltager i eksamen, så det giver et skævt tal for procenterne. Det ville også være ønskeligt, at der i denne statistik på teams, at man kan sammenligne med tidligere år.

Studienævnet drøftede eksamensstatistikken for særligt faget Epidemiologi og biostatistik (et fællesfag for de 5 uddannelser) som ser ud til at have et lavt gennemsnit, men det er ikke tydeligt for studienævnet hvor tallene kommer fra. Det ville være ønskeligt, om medianværdierne og fordelingen fremgik af statistikken.

Handling: Studieleder vil kigge på fællesfagene og ser om der er stor forskel på de 5 uddannelser. Dette vil blive drøftet på et kommende studienævnsmøde.

6) Danmarks Studieundersøgelse (DKSU) 2023

Sagsfremstilling

Resultaterne fra Danmarks Studieundersøgelse (DKSU) 2023 på De5 foreligger til behandling i studienævnet.

Bilag

Bilag 22 – Danmarks Studieundersøgelse 2023 - SUND

Indstilling

Studienævnet drøfter undersøgelsens resultater med henblik på evt. videre handlepunkter (der foreligger ikke krav om handleplan)

Referat af punktet

Studienævnet bemærker, at der er en flot svarprocent på De5 og at evalueringen er sendt til alle studerende på uddannelserne, herunder også studerende på erhvervs kandidatuddannelserne. Det betyder, at scoren for studieintensitet er meget lavt og derfor reelt ikke kan bruges i benchmarking.

Derudover bemærkes det, at alle uddannelser på De5 scorer lavere end SUND generelt under trivsel. Studienævnet drøftede om det er godt eller skidt, når man kigger på de spørgsmål, som er stillet under trivsel.

Handling: Studieleder vil undersøge ved Per Æbelø, hvordan tallene skal læses. Når der kommer afklaring på dette, vil det blive sendt til studienævnet.

5. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)

1) **Ændring til fagbeskrivelse for faget J3 - Sundhedsteknologi og Brugerdreven Innovation på Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab**

Sagsfremstilling

Der er på faget *Sundhedsteknologi og Brugerdreven Innovation* på Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab ønsket om at ændre målbeskrivelsen gældende for E24. Ændringerne fremgår af bilag.

Bilag

Bilag 17 – Ændring til målbeskrivelse J3 og J4

Indstilling

Studienævnet drøfter ændringerne med henblik på godkendelse

Beslutning

Studienævnet har ved skriftlig sagsbehandling den 25. april 2024 godkendt ændringen af målbeskrivelsen på faget *Sundhedsteknologi og Brugerdreven Innovation* på Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab.

2) **Ændring af fagbeskrivelse for faget J4 - Evidensbasering og kvalitetsudvikling af jordemoderfaglig praksis på Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab**

Sagsfremstilling

Der er på faget *Evidensbasering og kvalitetsudvikling af jordemoderfaglig praksis* på Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab ønsket om at ændre målbeskrivelsen gældende for E24. Ændringerne fremgår af bilag.

Bilag

Bilag 17 – Ændring til målbeskrivelse J3 og J4

Indstilling

Studienævnet drøfter ændringerne med henblik på godkendelse

Beslutning

Studienævnet har ved skriftlig sagsbehandling den 25. april 2024 godkendt ændringen af målbeskrivelsen på faget *Evidensbasering og kvalitetsudvikling af jordemoderfaglig praksis* på Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab.

3) Ændring af fagbeskrivelse for valgfaget Undersøgelse og rehabilitering af seneskader – i relation til idræt

Sagsfremstilling

Der er på valgfaget *Undersøgelse og rehabilitering af seneskader – i relation til idræt* ønsket om at ændre målbeskrivelsen samt tilføje af tekst i fagbeskrivelsen under feltet 'Sammenhæng mellem læringsmål, undervisnings- og prøveform' gældende for E24. Ændringerne fremgår af bilag.

Bilag

Bilag 18 – Ændringer til valgfaget Undersøgelse og rehabilitering af seneskader

Indstilling

Studienævnet drøfter ændringerne med henblik på godkendelse

Beslutning

Studienævnet har ved skriftlig sagsbehandling den 29. april 2024 godkendt ændring til fagbeskrivelsen på faget *Undersøgelse og rehabilitering af seneskader – i relation til idræt*.

6. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5)

1) Udkast til regler for anvendelse af generativ AI ved eksamener og prøver

Sagsfremstilling

Udkastet til regler er udarbejdet af arbejdsgruppen nedsat af Uddannelsesrådet bestående af repræsentanter fra alle fakulteter og fællesadministrationen.

Reglerne er blandt andet udfærdiget på baggrund af de bemærkninger, som blev fremsendt i forbindelse med evalueringsundersøgelsen af de eksisterende regler for brug af GAI, som fandt sted nov. 2023 - jan. 2024.

Det bemærkes, at det enkelte fakultet vil udarbejde lokale retningslinjer for, hvordan de studerende skal oplyse om brug af GAI, samt hvordan det skal markeres i deres skriftlige produkter. De fakultære retningslinjer er således ikke inkluderet i nærværende høring. De endelige regler, samt tilhørende vejledninger lanceres omkring 1. juli og træder i kraft 1. september 2024.

Bilag

Bilag 19 – Regler for anvendelse af generativ AI ved eksamener og prøver.

Indstilling

Studienævnet drøfter de nye regler. Eventuelle bemærkninger skal fremsendes til arbejdsgruppen senest den 14. juni 2024.

Referat af punktet

Studienævnet drøftede reglerne for anvendelse af AI.

Det drøftes, om der i retningslinjer for kandidatspeciale skal informeres om hvorledes AI benyttes og at det skal angives som kilde, hvis det er brugt.

Studienævnet drøftede, om det skal slettes, at det ikke er tilladt at benytte AI under online stedprøver, da vi ikke har mulighed for at kontrollere om det bruges med den type stedprøve, vi afvikler.

Studienævnet vil henvise til reglerne i blandt andet generelle retningslinjer for skriftligt arbejde på de enkelte uddannelser og specialereglerne samt de fakultære vejledninger, når de kommer.

7. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)

1) Ansøgninger fra studerende kan findes i SAGA

Sagsfremstilling

Alle ansøgninger er tilgængelige for studienævnets medlemmer i SAGA. Link til SAGA - <https://saga.sdu.dk/>

Bilag

Bilag 20 - Ansøgninger om dispensation/merit

Bilag 21 – Ansøgninger om genoptagelse/genindskrivning

Bilag 21a – j.nr. 24/10992 – studieordning RUC

Bilag 21b – j.nr. 24/10992 – studieordning EKS SDU

Indstilling

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet og de ansøgninger, som er formands-/adm. behandlet tages til efterretning.

Referat af punktet

Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger.

Beslutning

Tilsagn:

- Godkendelse af genoptagelse/overflytning til Erhvervs kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje. Studienævnet vurderer, at der er tale om samme akademiske titel og at fag kan meritoverføres til Erhvervs kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje.

Sager behandlet administrativt siden sidste studienævnsmøde:

- Forhåndsgodkendelse af valgfag (3)
- Dispensation til afmelding af fag/eksamen (3)
- Dispensation til særlige prøvevilkår på hele uddannelsen (1)
- Barselsdispensation (1)

Sager behandlet af studienævnets formand siden sidste studienævnsmøde:

- Dispensation til udsættelse af afleveringsfrist på speciale (1)
- Dispensation til afmelding af fag/eksamen (1)
- Dispensation fra studieaktivitetskravet (1)
- Godkendelse af genoptagelse (5)
- Godkendelse af genindskrivning (1)

8. Eventuelt

CD takkede den studerende fra Klinisk sygepleje, som nu stopper i studienævnet for den store indsats i arbejdet med blandt andet at sikre uddannelsernes kvalitet og i særdeleshed at sikre, at studerende inddrages i arbejdet med udvikling af uddannelserne.

Derudover takkede CD den faglige vejleder for sin store indsats i studienævnet, men særligt for de mange henvendelser, der er håndteret og vejledt som faglig vejleder. Den faglige vejleder stopper pr. 30. juni 2024.

Spørgsmål kan rettes til Studienævnsformand [Christine Dalgård](#) eller studienævnssekretær [Maria Dyrup Hansen](#).