

Mundtlig eksamen i forbindelse med kandidatspeciale

Når du har afleveret dit speciale, skal du i gang med at forberede dig til den mundtlige eksamen.
Her finder du et par vejledende forslag til, hvordan du strukturerer dit oplæg.

Den mundtlige eksamen tager ca. 50 minutter¹ i alt.

Eksamen indledes med, at du holder et oplæg på omkring 10-15 minutter.

Giv et kort overblik over specialet:

- Hvad er grundidéen og problemformuleringen?
- Hvordan er du gået frem?
- Hvad er hovedpointerne i specialet?

Husk: eksaminator og censor har læst dit speciale, lav derfor ikke en detaljeret "gennemgang" af indholdet!

Brug i stedet størstedel af tiden på eventuelle selvkritiske bemærkninger:

- Hvad kunne have været forbedret og hvordan?
- Hvilke elementer kunne have stået stærkere?
- Hvad ville du gøre anderledes i dag?

De sidste 5 minutter af dit oplæg bør du bruge på at perspektivere specialet, fx:

- En afklaring af, hvilke interessante forhold specialet peger på og eventuelt kunne bruges som oplæg i en ny undersøgelse?
- Hvad er de mulige implikationer af hovedpointerne i specialet med hensyn til relevant teori eller udbredte forståelser af den undersøgte problematik?

Efter oplægget vil eksaminator og censor stille spørgsmål og komme med kritiske bemærkninger til specialet. Du får naturligvis lov til at forsvere – henholdsvis diskutere – din opgave i forhold til eksaminators og censors indlæg.

¹ Ved 2 studerende er varigheden 70min, hvoraf det indledende oplæg udgør 20-25min.

Ved 3 studerende er varigheden 90min, hvoraf det indledende oplæg udgør 30-35min.

MA thesis – oral examination

When you have submitted your MA thesis you start to prepare for the oral examination. Below is a description of how the examination proceeds.

The duration of the oral examination is 50 minutes in total².

The first part of the oral examination (10-15 minutes) is reserved for your presentation of your MA thesis. You should address three areas in relation to your thesis:

1. Overview of your thesis

- What are the basic ideas, research question(s) and hypotheses addressed in your thesis?
- What is your theoretical/methodological approach?
- What are the main results of the thesis?

Remember that the examiner and the external examiner have read your thesis. Provide a brief but succinct overview!

2. Critical review of your thesis:

- What are the strengths and weaknesses of the thesis?
- What could have been done differently/better? And how?
- What would you do differently if you started anew today?

This part should take up most of the 10-15 minutes presentation time (about 5 minutes).

3. Relevance of your thesis (for further research/practice in the field):

- Which of the results you obtained could be the starting point for further research? How could they be relevant in professional practice?
- What are the implications of the results you obtained for theory or the general understanding of the topic area addressed?

After your presentation, the examiner and the external examiner will ask you questions about and comment on your thesis. It is expected that you try to answer all questions and engage in a critical discussion of the comments. You should aim to be courteous but assertive.

² 2 students: 70 minutes of which the student's presentation of the assignment constitutes: 20-25 min.

3 students: 90 minutes of which the student's presentation of the assignment constitutes: 30-35 min.