

## Notat vedrørende projektorienterede forløb

### *Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje*

---

Studienævnet kan godkende deltagelse i projektorienterede forløb som merit for valgfag efter ansøgning fra den studerende. Forløbet skal være på 10 eller 15 ECTS for at kunne blive godkendt, og det skal sikre, at du stifter bekendtskab med og virker i en jobfunktion, som uddannelsen sigter i mod. Det projektorienterede forløb afprøves med en skriftlig eksamensopgave. Studienævnet opstiller i sin godkendelse nærmere kriterier herfor (studieordning § 5.1).

Da forløbet således er en del af uddannelsen, er det vigtigt, at der opnås nye kompetencer. Derfor skal forløbet afspejle vigtige elementer og funktioner på en arbejdsplads, men opgaverne må gerne udvikle sig i graden af kompleksitet og ansvar i løbet af forløbet.

Uddannelsen har ikke en etableret ordning, så det er dit ansvar at få etableret kontakt til et arbejdssted og sørge for planlægning af forløb. Det er hensigtsmæssigt at rådføre sig med uddannelsens vejleder for projektorienterede forløb Kristina Garne Holm ([kgholm@health.sdu.dk](mailto:kgholm@health.sdu.dk)), hvis man overvejer et sådan forløb.

**I planlægningen af forløbet** er det vigtigt at overveje, hvilket udbytte du ønsker af dit projektorienterede forløb. Overvej for eksempel om det skal være:

- Netværksdannende
- Sundhedsmæssig faglighed
- Projektfaglighed/-ledelse
- Afprøvning og opøvelse af kompetencer inden for områder/jobfunktioner som uddannelsen sigter mod

Eksempler på relevante steder for etablering af projektorienterede forløb:

- Det offentlige: Sygehuse, regioner og kommuner (fritidsafdelinger, sundhedsafdelinger, børn- & ungeafdelinger, uddannelsesinstitutioner)
- Organisationer/institutioner inden for sundhedsområdet
- Medicinalindustrien
- Offentlig eller privat forskningsinstitution
- Patientforeninger

- Forløb i udlandet
- Velfærdsteknologiområdet

I forløbet skal der være planlagt arbejdsopgaver af forskellig karakter for eksempel indenfor følgende overordnede temaer:

- Forebyggelse i den offentlige sektor eller markedssektoren
- Kompetenceudvikling
- Formidling og rådgivning
- Organisationsudvikling
- Planlægnings- og analyseopgaver
- Projekt opgaver

Ansøgning om godkendelse af det projektorienterede forløb som valgfag skal tilsendes studienævnet senest 15. august, når forløbet afvikles i 3. semesters 2. kvartal. Ansøgningen skal indeholde en plan for forløbet (se nedenfor).

### **Plan for forløb**

Godkendelse af det projektorienterede forløb kræver, at der foreligger en plan, der nærmere redegør for formål, samt praktiske og faglige indhold under hensyntagen til læringsudbyttetmålene (se nedenfor). Du kan med fordel bruge skabelonen for sådan en plan, som findes i bilag 1 for at sikre dig, at alle relevante oplysninger er med i din plan.

Planen udarbejdes i samråd med kontaktpersonen på stedet samt uddannelsens vejleder. I planen beskrives blandt andet gensidige forventninger, samt en detaljeret beskrivelse af arbejdsplan og arbejdsopgaverne. Der kan naturligvis justeres i planen for det projektorienterede forløb, hvis der f.eks. kommer nye opgaver til, eller hvis en evaluering imellem parterne viser, at den oprindelige plan ikke fungerer tilfredsstillende.

Formålet med planen er således at sikre, at både praktiksted og du er velforberedte, når forløbet begynder. I skal begge have gjort jer klart, at der er tale om et læringsforløb.

I forløbet forventes det, at du har en arbejdsuge på 37 arbejdstimer pr. uge i gennemsnit for den aftalte periode. Det er dit ansvar at aftale de overordnede rammer for arbejdsugen sammen med kontaktpersonen på det arbejdssted, du skal afvikle dit projektorienterede forløb. Det forventes, at du er på praktikstedet mindst 3 dage om ugen, og at praktikstedet således stiller kontorplads til rådighed i disse dage.

I forløbet skal der være fokus på en række arbejdsopgaver, som kan have forskellig karakter. Selvom der er flere forskellige funktioner eller opgaver, du skal indgå i under forløbet, skal der være én specifik arbejdsopgave, du skal varetage/ indgå i. Denne opgave kan f.eks. bestå i at udfærdige en mindre analyse over en problemstilling praktikstedet har, deltage i specifikke arbejdsfunktioner på praktikstedet, eller deltage i et forskningsprojekt for herigennem at opøve relevante kompetencer. Arbejdsopgaven samt det forventede læringsudbytte skal være nøje beskrevet i planen for forløbet.

Vær opmærksom på, at arbejdsopgaven skal besidde en naturlig sammenhæng til forløbets formål samt have en sundhedsfaglig relevans.

Planen for forløbet skal indeholde følgende oplysninger:

- Dit navn, din mailadresse og telefonnummer.
- Navn på praktiksted
- Navn, titel og mailadresse på praktikstedets kontaktperson
- Antal ECTS og perioden for det projektorienterede forløb
- Kort redegørelse for selve praktikstedet som ramme for opholdet
- Redegørelse for indhold og arbejdsopgaver, herunder ugeplan
  - Arbejdsopgaverne sættes i relation til læringsudbytte (se skabelon for plan her: [link](#))
- Detaljeret beskrivelse af den specifikke arbejdsopgave

Planen skal være underskrevet af både dig og praktikstedets kontaktperson inden fremsendelse til studienævnet, og fungerer derved også som studenteraftale mellem dig og praktikstedet.

**Ved afslutningen af det projektorienterede forløb skal** praktikstedet lave en udtalelse, der kan tage afsæt i 1) hvilke opgaver, der har været arbejdet med i relation til læringsmål for modulet, 2) hvordan du har indgået på arbejdspladsen, og 3) kvaliteten af arbejdet. Udtalelsen sendes til modulsekretær Maria Dyrup Hansen på mail [mahansen@health.sdu.dk](mailto:mahansen@health.sdu.dk) senest 1. februar.

**Det projektorienterede forløb (valgfaget) skal udprøves** ved en skriftlig opgave, hvor teoretisk-akademiske kompetencer sættes i relation til forløbet. Eksamensopgaven skal demonstrere evne til at vurdere, diskutere, og perspektivere anvendte metoder og/eller sundhedsfaglige teorier i relation til de gennemførte arbejdsopgaver og læringsudbyttetmålene.

Eksamensopgaven bør som minimum indeholde:

- Projektets formål (som beskrevet i kontrakt)
- Kortfattet beskrivelse af kontekst (praktiksted og målgruppe)
- Metode (arbejdsopgaver, projektmetoder mm)
- Vurdering og diskussion af de udførte arbejdsopgaver i relation til læringsudbyttetmål
- Perspektivering af læring i forhold til fremtidigt virke

Eksamensopgavens omfang må ikke overskride henholdsvis 10 (v. 15 ECTS) / 8 (v. 10 ECTS) normalsider (ekskl. bilag) .

## **Læringsudbytte**

### *Kompetencer*

- kunne strukturere egen læring
- selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde
- kunne tilrettelægge, udføre, vurdere og justere komplekse arbejdsopgaver

### *Færdigheder*

- kunne redegøre for transfer af teoretisk viden til praktisk handling
- kunne redegøre for evnen til at indgå i komplekse praktiske arbejdsopgaver, herunder blandt andet bidrag til udvikling, administration og/eller ledelse af projekter indenfor det sundhedsfaglige område

- kunne analysere fordele og ulemper i forhold til den specifikke arbejdsopgave og praktiksted

### *Viden*

- have forståelse for udførelse af specifikke arbejdsfunktioner indenfor det specifikke sundhedsfaglige område

Eksamensopgaven vurderes bestået/ ikke bestået af uddannelsens vejleder for projektorienterede forløb.

### **Tidsforbrug**

Valgfaget er på enten 10 eller 15 ECTS svarende til en vejledende arbejdsindsats på henholdsvis 275 eller 412 arbejdstimer og placeres typisk i 2. kvarter af 3. semester.

Arbejdstimerne kan fordeles på følgende måde for et forløb på 15 ECTS.

- 296 timer på praktikstedet (37 arbejdstimer i 8 uger)
- 66 timer til forberedelse (praktikplads søgning, logbog i forløbet, litteraturlæsning før og undervejs)
- 50 timer til eksamensopgaven

### **Litteratur**

- Selvvalgt litteratur på mindst 400 sider.
- Der opfordres til at afprøve og inddrage pensum fra tidligere moduler på studiet.

Arbejdstimerne kan fordeles på følgende måde for et forløb på 10 ECTS.

- 210 timer på praktikstedet (30 arbejdstimer i 7 uger)
- 30 timer til forberedelse (praktikplads søgning, logbog i forløbet, litteraturlæsning før og undervejs)
- 35 timer til eksamensopgaven

### **Litteratur**

- Selvvalgt litteratur på mindst 250 sider.
- Der opfordres til at afprøve og inddrage pensum fra tidligere moduler på studiet.