

Notat vedrørende studieplan og refleksionsopgave gældende for studerende indskrevet pr. 1. september 2024.

Indhold

Kandidatuddannelsen i Fysioterapi.....	2
Procedurer for udarbejdelse og aflevering af studieplaner.	2
Krav til studieplan	3
Krav til refleksionsopgaver over egen karriereudvikling	4
Erhvervskandidatuddannelsen i Fysioterapi.....	6
Procedurer for udarbejdelse og aflevering af studieplaner.	6
Krav til studieplan	7
Krav til refleksionsopgaver over egen karriereudvikling	9

Kandidatuddannelsen i Fysioterapi

Beskrivelse

Notatet indeholder retningslinjer for studieplan og refleksionsopgave, og er gældende for studerende optaget på Kandidatuddannelsen i fysioterapi pr. 1. september 2024 og senere.

Mål

Det er målet, at den enkelte studerende skal have mulighed for at fordybe sig i netop det fysioterapispeciale, de ønsker ifm. valgfag og kandidatspeciale.

Læringsudbytte

- At den studerende får viden om egne karriere ressourcer og karriere perspektiver
- At den studerende formulerer en klar karriere strategi – inkl. faglige og personlige mål og deraf relaterede studie aktiviteter
- At den studerende får lagt en plan for 2. studieår omhandlende valgfag og kandidatspeciale (emne, vejleder)

Undervisningsformer & pædagogiske intentioner

Den specialiserede fysioterapifordybelse betyder, at det typisk er samme emne den studerende fordyber sig i både på de valgfri fag (inkl. selvvalgt emne / projektorienteret forløb) og kandidatspeciale. Det er vigtigt, at den studerende i god tid har en realiserbar plan for hvilket emne og hvilke/t fag, der vælges og har overblik over, hvor disse valgfag udbydes.

De studerende skal derfor overveje planer og mål for valgfag og kandidatspeciale og aflevere denne i forbindelse med afslutning af faget "Evidensbaseret fysioterapi" på 2. semester.

Derudover skal de studerende deltage i undervisning, som sætter fokus på koblingen mellem uddannelsens elementer (kernefag, valgfri fag, samt kandidatspeciale) og mulige karriereveje. Herunder skal de studerende arbejde med og udvikle egne "Career Management Skills".

Procedurer for udarbejdelse og aflevering af studieplaner.

Studieplan påbegyndes på faget "Systematiske reviews og metaanalyser i fysioterapi" på 1. semester.

På 1. semester skal den studerende deltage i både karrierevejledning og projektmesse, hvor der gives inspiration til studieplanen og mulighed for sparring fra forskere fra relevante praksis- og forskningsmiljøer.

"Studieplanen" og "Refleksioner over egen karriereudvikling" afleveres af 2 omgange, hvilket giver den studerende mulighed for at udvikle på planerne over tid efter mødet med forsknings- og praksismiljøerne.

Målet med **Studieplanen** er, at den studerende i 2. og sidste version detaljeret giver:

1. **Begrundelse for specialevalg**

Her ønskes en faglig argumenteret begrundelse for valg af tema for speciale.

2. **Specialevejleder**

Her beskrives og begrundes den studerendes aftale med specialevejleder (kontakt til eller aftale med evt. bivejleder)

3. **Valgfri fag**

Her gennemgås systematisk og begrundet de valgfag, som den studerende har påtænkt at ville gennemføre, herunder en redegørelse for evt. selvvalgt emne eller Projektorienteret forløb (Se Notat om valgfag, Notat om selvvalgt emne eller Notat om projektorienteret forløb).

4. **Udkast til projektbeskrivelse for kandidatspecialet.**

Forslag til kandidatspeciale (projektbeskrivelse/protokol for kandidatspecialet- se Specialeregler).

Ovenstående 4. punkter afleveres ved udfyldelse af skemaet "**Oversigt - valgfag og kandidatspeciale**". Det er vigtigt, at ALLE punkter udfyldes som angivet

Målet med **Refleksioner over egen karriereudvikling** er, at den studerende i 2. og sidste version detaljeret kan gøre rede for:

- **Egne karriereressourcer**

Her ønskes en argumenteret begrundelse for, hvordan arbejdet med egne karriereressourcer har bidraget til afklaring omkring egne karriereperspektiver.

- **Karrierestrategi**

Her formuleres en konkret karrierestrategi over faglige og personlige mål, samt hvordan aktiviteter i forhold til valgfag og kandidatspeciale indgår heri.

Krav til studieplan

Første version af studieplanen

AFLEVERES: I slutningen af faget "Systematiske Reviews og metaanalyser i fysioterapi" - se dato for aflevering på itslearning.

Her det vigtigt, at den studerende har gjort sig tanker om emne for kandidatspecialet.

- Den studerende har fundet et muligt emne for kandidatspecialet. Angives flere mulige emner skal disse beskrives og prioriteres.
- Den studerende har haft kontakt til en mulig SDU vejleder samt evt. andre medvejledere.

- Den studerende har overvejelser omkring mulige valgfag, der ville være relevante.

Minimumskrav for en godkendt studieplan:

- alle punkter i skemaet "Oversigt - valgfag og kandidatspeciale" er udfyldt. Skemaet findes på uddannelsens Community > Studieplan på itslearning.
- Den studerende har haft kontakt (møde, mail, tlf.) til mulig SDU vejleder(e) samt evt. andre medvejledere og at det er beskrevet i studieplanen. Det er ikke tilstrækkeligt bare at angive navnet på en vejleder.
- Den studerende har lavet en prioritering af sine emneforslag for specialet.
- Den studerende har undersøgt mulighederne for at tage de ønskede valgfag.

Anden version af studieplanen

AFLEVERES: I slutningen af faget 'Evidensbaseret fysioterapi' - se dato for aflevering på itslearning.

Der skal være en tydelig udvikling fra 1. udgave til 2. udgave af studieplanen, men valgfag og kandidatspecialemnet må gerne være ændret. Det er vigtigt at:

- SDU-vejleder er på plads og at det er beskrevet i studieplanen. Det er ikke tilstrækkeligt bare at angive navnet på en vejleder.
- Der skal være lagt en plan for valgfag (som evt. kan ændres) for kandidatspecialet
- Der skal være foretaget valg af 15 ECTS-valgfag (som evt. kan ændres)
- Der skal være et udkast til en projektbeskrivelse for specialet (den endelige projektbeskrivelse afleveres samtidig med specialekontrakt).

Minimumskrav for en godkendt studieplan:

- alle punkter i skemaet "Oversigt - valgfag og kandidatspeciale" er udfyldt. Skemaet findes på uddannelsens Community > Studieplan på itslearning.
- der foreligger en plan for valgfag, herunder er evt. selvvalgt emne eller projektorienteret forløb beskrevet. Hvis der er alternative planer, er der foretaget en prioritering.
- der foreligger en projektbeskrivelse for kandidatspecialet (jf. Specialeregler)
- studieplanen indeholder de nødvendige oplysninger, så fagansvarlig for studieplanen kan godkende studieplanens dele. Dette indbefatter forhåndsgodkendelse af eksterne valgfag og evt. selvvalgt emne (se Notat om valgfag)

Krav til refleksionsopgaver over egen karriereudvikling

Career Management Skills forløbet ligger sideløbende med det første studieår. De studerende vil under forløbet arbejde med udviklingen af egne karriereressourcer samt reflektere over, hvordan disse karriereressourcer kan indgå i samarbejdet med fysioterapeutiske forsknings- eller praksismiljøer.

De studerende skal deltage i undervisning om karriereudvikling og af to omgange aflevere refleksioner over egen karriereudvikling på fagene: Systematiske reviews og metaanalyser i fysioterapi og Evidensbaseret Fysioterapi.

Første refleksionsopgave

Afleveres: I slutningen af faget "Systematiske reviews og metaanalyser i fysioterapi" - se dato for aflevering på itslearning.

Minimumskrav for godkendt refleksionsopgave:

- at den studerende redegør for arbejdet med egne karriereressourcer forud for og under Projektmesse.
- at den studerende demonstrerer viden og erfaring med at give og modtage feedback i et læringsperspektiv
- at den studerende præsenterer en plan for kontakt til relevante forsknings- og/eller praksismiljøer i løbet af første studieår og reflekterer over potentielle karriereperspektiver i disse miljøer.

Anden refleksionsopgave

Afleveres: I slutningen af faget Evidensbaseret fysioterapi - se dato for aflevering på itslearning.

Minimumskrav for en godkendt refleksionsopgave:

- at den studerende redegør for udviklingen i kontakten til relevante forsknings- og/eller praksismiljøer og hvordan arbejdet med egne karriereressourcer har bidraget hertil.
- at den studerende identificerer potentialet for egen karriereudvikling i relevante forsknings- og/eller praksismiljøer.
- at den studerende reflekterer over erfaringer ved at gøre brug af netværk både på studiet og i relation til kontakten med praksis- og forskningsmiljøer.
- at den studerende reflekterer over erfaringer og erkendelser fra Career Management Skills forløbet.
- at den studerende på baggrund heraf udarbejder egen karrierestrategi koblet med faglige og personlige mål, og herunder inddrager aktiviteter på det sidste studieår.

Erhvervskandidatuddannelsen i Fysioterapi

Beskrivelse

Notatet indeholder retningslinjer for studieplan og refleksionsopgave, og er gældende for studerende optaget på Erhvervskandidatuddannelsen i Fysioterapi pr. 1. september 2024 og senere.

Mål

Det er målet, at den enkelte studerende skal have mulighed for at fordybe sig i netop det fysioterapispeciale, de ønsker ifm. valgfag og kandidatspeciale.

Læringsudbytte

- At den studerende får viden om egne karriere ressourcer og karriere perspektiver
- At den studerende formulerer en klar karriere strategi – inkl. faglige og personlige mål og deraf relaterede studie aktiviteter
- At den studerende får lagt en plan for 3. og 4. studieår omhandlende valgfag og kandidatspeciale (emne, vejleder, valgfag)

Undervisningsformer & pædagogiske intentioner

Den specialiserede fysioterapifordybelse betyder, at det typisk er samme emne den studerende fordyber sig i både på de valgfri fag (inkl. selvvalgt emne / projektorienteret forløb) og kandidatspecialet. Det er vigtigt, at den studerende i god tid har en realiserbar plan for hvilket emne og hvilke/t fag, der vælges og har overblik over, hvor disse valgfag udbydes.

De studerende skal derfor overveje planer og mål for valgfag og kandidatspeciale og aflevere denne i forbindelse med afslutning af faget 'Evidensbaseret fysioterapi' på 4. semester.

Derudover skal de studerende deltage i undervisning, som sætter fokus på koblingen mellem uddannelsens elementer (kernefag, valgfri fag, samt kandidatspeciale) og mulige karriereveje. Herunder skal de studerende arbejde med og udvikle egne "Career Management Skills".

Procedurer for udarbejdelse og aflevering af studieplaner.

Studieplan påbegyndes på faget 'Systematiske reviews og metaanalyser i fysioterapi' i 3. semester.

På 3. semester skal den studerende deltage i både karrierevejledning og projektmesse, hvor der gives inspiration til studieplanen og mulighed for sparring fra forskere fra relevante praksis- og forskningsmiljøer

"Studieplanen" og "Refleksioner over egen karriereudvikling" afleveres af 2 omgange, hvilket giver den studerende mulighed for at udvikle på planerne over tid efter mødet med forsknings- og praksismiljøerne.

Målet med **Studieplanen** er, at den studerende i 2. og sidste version detaljeret giver:

1. Begrundelse for specialevalg

Her ønskes en faglig argumenteret begrundelse for valg af tema for speciale.

2. Specialevejleder

Her beskrives og begrundes den studerendes aftale med specialevejleder (kontakt til eller aftale med evt. bivejleder)

3. Valgfri fag

Her gennemgås systematisk og begrundet de valgfag, som den studerende har påtænkt at ville gennemføre, herunder en redegørelse for evt. selvvalgt emne eller Projektorienteret forløb (Se Notat om valgfag, Notat om selvvalgt emne eller Notat om projektorienteret forløb).

4. Udkast til projektbeskrivelse for kandidatspecialet.

Forslag til kandidatspeciale (projektbeskrivelse/protokol for kandidatspecialet- se Specialeregler).

Ovenstående 4. punkter afleveres ved udfyldelse af skemaet "**Oversigt - valgfag og kandidatspeciale**". Det er vigtigt, at ALLE punkter udfyldes som angivet

Målet med **Refleksioner over egen karriereudvikling** er, at den studerende i 2. og sidste version detaljeret kan gøre rede for:

- **Egne karriereressourcer**

Her ønskes en argumenteret begrundelse for, hvordan arbejdet med egne karriereressourcer har bidraget til afklaring omkring egne karriereperspektiver.

- **Karrierestrategi**

Her formuleres en konkret karrierestrategi over faglige og personlige mål, samt hvordan aktiviteter i forhold til valgfag og kandidatspeciale indgår heri.

Krav til studieplan

Første version af studieplanen

AFLEVERES: I slutningen af faget Systematiske Reviews og metaanalyser i fysioterapi- se dato for aflevering på itslearning.

Her det vigtigt, at den studerende har gjort sig tanker om emne for kandidatspecialet.

- Den studerende har fundet et muligt emne for kandidatspecialet. Angives flere mulige emner skal disse beskrives og prioriteres.
- Den studerende har haft kontakt til en mulig SDU vejleder samt evt. andre medvejledere.

- Den studerende har overvejelser omkring mulige valgfag, der ville være relevante

Minimumskrav for en godkendt studieplan:

- Den studerende har haft kontakt (møde, mail, tlf.) til mulig SDU vejleder(e) samt evt. andre medvejledere og at det er beskrevet i studieplanen. Det er ikke tilstrækkeligt bare at angive navnet på en vejleder.
- Den studerende har lavet en prioritering af sine emneforslag for specialet
- Den studerende har undersøgt mulighederne for at tage de ønskede valgfag.

Anden version af studieplanen

AFLEVERES: I slutningen af faget Evidensbaseret fysioterapi - se dato for aflevering på itslearning. Der skal være en tydelig udvikling fra 1. udgave til 2. udgave af studieplanen, men valgfag og kandidatspecialemtet må gerne være ændret. Det er vigtigt at:

- SDU-vejleder er på plads og at det er beskrevet i studieplanen. Det er ikke tilstrækkeligt bare at angive navnet på en vejleder.
- Der skal være lagt en plan for valgfag for alle 15 ECTS (som evt. kan ændres) når det gælder kandidatspecialemtet
- Der skal være et udkast til en projektbeskrivelse for specialet (den endelige projektbeskrivelse afleveres samtidig med specialekontrakt).

Minimumskrav for en godkendt studieplan:

- alle punkter i skemaet "Oversigt - valgfag og kandidatspeciale" er udfyldt. Skemaet findes på uddannelsens Community > Studieplan på itslearning.
- der foreligger en plan for valgfag, herunder er evt. selvvalgt emne eller projektorienteret forløb beskrevet. Hvis der er alternative planer, er der foretaget en prioritering.
- der foreligger en projektbeskrivelse for kandidatspecialemtet (jf. Specialeregler)
- studieplanen indeholder de nødvendige oplysninger, så fagansvarlig for studieplanen kan godkende studieplanens dele. Dette indbefatter forhåndsgodkendelse af eksterne valgfag og evt. selvvalgt emne (se Notat om valgfag)

Krav til refleksionsopgaver over egen karriereudvikling

Career Management Skills forløbet ligger sideløbende med det andet studieår. De studerende vil under forløbet arbejde med udviklingen af egne karriereressourcer samt reflektere over, hvordan disse karriereressourcer kan indgå i samarbejdet med fysioterapeutiske forsknings- eller praksismiljøer.

De studerende skal deltage i undervisning om karriereudvikling og af to omgange aflevere refleksioner over egen karriereudvikling på fagene: Systematiske reviews og metaanalyser i fysioterapi og Evidensbaseret Fysioterapi.

Første refleksionsopgave

Afleveres: I slutningen af faget Systematiske reviews og metaanalyser i fysioterapi - se dato for aflevering på itslearning.

Minimumskrav for en godkendt refleksionsopgave:

- at den studerende redegør for arbejdet med egne karriereressourcer forud for og under Projektmesse.
- at den studerende demonstrerer viden og erfaring med at give og modtage feedback i et læringsperspektiv
- at den studerende præsenterer en plan for kontakt til relevante forsknings- og/eller praksismiljøer i løbet af andet studieår og reflekterer over potentielle karriereperspektiver i disse miljøer.

Anden refleksionsopgave

Afleveres: I slutningen af faget Evidensbaseret fysioterapi - se dato for aflevering på itslearning.

Minimumskrav for en godkendt refleksionsopgave:

- at den studerende redegør for udviklingen i kontakten til relevante forsknings- og/eller praksismiljøer og hvordan arbejdet med egne karriereressourcer har bidraget hertil.
- at den studerende identificerer potentialet for egen karriereudvikling i relevante forsknings- og/eller praksismiljøer.
- at den studerende reflekterer over erfaringer ved at gøre brug af netværk både på studiet og i relation til kontakten med praksis- og forskningsmiljøer.
- at den studerende reflekterer over erfaringer og erkendelser fra Career Management Skills forløbet.
- at den studerende på baggrund heraf udarbejder egen karrierestrategi koblet med faglige og personlige mål, og herunder inddrager aktiviteter på de sidste studieår.