

Vejledning til 1. semester

(Version 22.08.2022)

Denne semestervejledning indeholder kortfattede informationer om temaet for semestret/semesterprojektet, fagene og eksamenerne på semestret, kontaktpersoner ved forskellige typer af spørgsmål, som kan melde sig ved studiestart, semesterprojektets struktur, emner for semesterprojektet samt gruppedannelsen på semestret og plagiat.

Indhold

1. Studiets hjemmeside	1
2. Semestertema	2
3. Fagene	2
4. Semestrets 3 eksamener (og 4 karakterer)	2
5. Kontaktpersoner (hvem skal du spørge om hvad?).....	3
6. Semesterprojektets struktur	3
8. Emner for semesterprojektet	4
9. Gruppen på semestret.....	5
7. Undgå plagiat!!!.....	5

1. Studiets hjemmeside

https://mitsdu.dk/da/mit_studie/bachelor/sociologiogkulturanalyse

Det er en god idé at tilføje studiets hjemmeside til favoritlinjen i din browser, da information omkring fagene, eksamener og studiets opbygning løbende bliver opdateret på denne side. Brug lidt tid på at navigere rundt på siden, så du bliver bekendt med dens indhold.

Vær opmærksom på, at du automatisk tildes en SDU e-mailadresse, som det er altafgørende, at du holder øje med, da der fremsendes vigtige oplysninger om studiet til denne mail.

2. Semestertema

Temaet på 1. semester er **Levevilkår og livsformer**. Her opnår du basale samfundsvidenskabelige kompetencer i ud fra en problembaseret tilgang at beskrive og analysere samfundet overordnet ved hjælp af sekundære data, suppleret med egne indsamlede primære og kvalitative data, og ved hjælp af grundlæggende sociologiske teorier.

3. Fagene

Første semester består af følgende fire fag:

- Problemorienteret projektarbejde (metode/værktøjsfag inkl. obligatorisk modul om verdensmålene)
- Levevilkår og livsformer (empirisk orienteret fag, som skal inspirere til at finde problemstillinger til semesterprojektet)
- Almen sociologi (teoretisk fag)
- Kvalitativ metode og videnskabsteori (metodefag)

Se [fagbeskrivelserne](#), som du finder under fanen Fag og Skema og underfanen Udbudte fag. Fagbeskrivelserne er det grundlag, som både undervisning og eksamen tilrettelægges efter. Det er derfor vigtigt, at du læser fagbeskrivelserne.

4. Semestrets 3 eksamener (og 4 karakterer)

De to fag Problemorienteret projektarbejde og Levevilkår og livsformer har, som det fremgår af fagbeskrivelserne, en fælles mundtlig eksamen, som indeholder spørgsmål til det skriftligt udarbejdede semesterprojekt og begreber og temaer fra Levevilkår og livsformer. Der er intern censur og karakter efter 7-trinsskalaen. Der gives 2 karakterer.

Herudover skal der som en del af faget Problemorienteret projektarbejde bestå et E-læringsforløb vedrørende FN's verdensmål. Der er 1 ECTS (ud af fagets 8 ECTS) og individuel digital udprøvning knyttet til denne del.

Almen sociologi er en individuel mundtlig eksamen på baggrund af en skriftlig synopsis, der afleveres kort forinden eksamensdagen. Der er ekstern censur og karakter efter 7-trinsskalaen.

Eksamen i faget Kvalitativ metode og videnskabsteori indgår som en del af semesterprojektet, hvor der skal indgå et særskilt kapitel om metode og videnskabsteoretiske overvejelser. Der gives en selvstændig bedømmelse for dette kapitel i semesterprojektet. Internt bedømt, 7-trinsskala.

Det er en god idé at kontakte Studieservice og evt. din underviser, hvis du har dumpet en eksamen, så du sikrer dig, at du er hensigtsmæssigt forberedt til reeksamen og ikke evt. mangler at genindlevere noget.

5. Kontaktpersoner (hvem skal du spørge om hvad?)

Spørgsmål om...	Kontaktperson
Undervisningsplanlægning	Studieservice Esbjerg
Fagbeskrivelser	Den fagansvarlige (står nævnt i den øverste del af alle fagbeskrivelser)
Litteratur/pensum	Underviseren
Samarbejdsudfordringer i semesterprojektet	Vejleder Studenterrådgivningen
Indhold i semesterprojektet	Vejleder
Eksamensafvikling	Studieservice Esbjerg eller den fagansvarlige
Formalia	Studieservice Esbjerg eller studieleder
Personlige problemer, fysiske lidelser, psykiske lidelser, ordblindhed eller studiemæssige udfordringer	Studenterrådgivningen Studie- og trivselsvejledningen
Spørgsmål til studiet	Studiets faglige vejleder

6. Semesterprojektets struktur

Vejlederne anvender en semesterprojektstruktur som udgangspunkt for deres vejledning. Denne struktur fremgår af notatet med titlen 'Generelle retningslinjer til skriftlige opgaver', som findes som en pdf-fil under en af de første undervisningsgange i Problemorienteret projektarbejde. Bemærk, at projektstrukturen kun er vejledende. Diskuter med jeres vejleder, hvordan strukturen i jeres rapport skal se ud.

Notatet 'Generelle retningslinjer til skriftlige opgavebesvarelser' indeholder desuden information om, hvordan projektet afleveres, projektets layout, rapportens elementer, krav til forsidens indhold, tro-og-love erklæring, kildehenvisninger osv. Prøv selv at finde svare på jeres spørgsmål i notatet, inden I kontakter jeres vejleder om disse 'lette' spørgsmål.

Det er en god idé at læse tidligere semesterprojekter. I finder dem på studiets hjemmeside under fanen Uddannelsens opbygning og underfanen [Semesterprojekter og semestervejledninger](#).

7. Emner for semesterprojektet

Der vil være 3 overordnede temaer at vælge imellem, som knytter sig til de 3 overordnede temaer i faget Levevilkår og livsformer. Temaerne vil blive uddybet i forbindelse med undervisningen i Problemorienteret projektarbejde. Mulige projektemner kan eksempelvis være følgende, men det kan også være en god ide at knytte valget af projektemne til forskellige aspekter af FN's mål for bæredygtig udvikling:

Overordnet tema	Muligt projektemne (her kan I også selv komme med forslag, men det er en god ide, at de knytter sig til tematikkerne i faget Levevilkår og livsformer, da arbejdet med projektet således vil give jer en dybere viden om disse tematikker)
Ulighed, Fattigdom, Social inklusion/eksklusion.	<ul style="list-style-type: none"> • Ulighed i sundhed mellem forskellige grupper • Unges alkoholvaner, rige/fattiges alkoholvaner, alkoholvaner i byen og på landet • Sociale initiativers (værsteder, mødesteder, caféer) betydning for social inklusion. • Hvordan er det at være rig og fattig og møder mellem rig og fattig. • Unges valg af erhvervsuddannelse eller alment gymnasium • Inklusion i folkeskolen • Forskellige former for ghettoisering. • Hjemløses situation og deres inklusion/eksklusion i samfundet • Indsatte i fængsler og deres inklusion/eksklusion i samfundet. • Eksklusion af landdistrikter (lånemuligheder, servicetilbud, dårlig omtale) • Ensomhed blandt unge/ældre • Ensomhed under Corona-pandemien
Livsformer, Værdier.	<ul style="list-style-type: none"> • Forventninger til livsform i senere arbejdsliv (unge på forskellige uddannelsesinstitutioner som gymnasium, teknisk skole, landbrugs-skole). • Undersøgelse af arbejdsløses livsform. • Forskelle i værdier og livsformer blandt danskere og indvandrere og betydning for integration. • Forskellige værdier og livsformer blandt folk på landet og i byerne • Livsformers indflydelse på forskellige gruppers holdning til naturen, eksempelvis nationalparker/naturparker og 'ulven'.
Familie, Køn, Seksualitet, indvandring.	<ul style="list-style-type: none"> • Balance mellem arbejdsliv, familieliv og fritidsliv (forskellige aldersgrupper og brancher) • Familietyper blandt danskere og indvandrere eller blandt lavt- og højtuddannede • Sociale mediers betydning for familielivet, køn eller seksualitet • Kønsidentitet i storbyer og i provinsen • Indvandreres integration i lokalsamfund eller arbejdsmarked

8. Gruppen på semestret

Alle studerende placeres tilfældigt i en gruppe ved studiestart. Denne gruppe vil både fungere som læsegruppe og semesterprojektgruppe. Læsegruppen er hovedsageligt knyttet an til faget Almen Sociologi. Semesterprojektgruppen er knyttet an til semesterprojektet.

Det er den semesteransvarlige for 1. semester, [Annette Aagaard Thuesen](#), som sørger for, at alle semesterprojektgrupper tildeles en vejleder. Gruppen er ansvarlig for at informere deres vejleder, hvis nogen går ud eller ind af en gruppe. Det er ikke muligt at ændre på gruppeinddelingen på 1. semester.

Der er tre vejledninger af 30-45 minutters varighed i semesterprojektet pr. gruppe i løbet af semesteret. Cirka tidspunkterne for vejledningerne meldes ud i faget Problemorienteret projektarbejde.

Vejleder og gruppe aftaler, i hvor god tid gruppen skal henvende sig til vejlederen for at arrangere et møde, hvornår gruppen skal indsende skriftligt materiale til vejledningen, og hvilken form det bør have.

Aflevering af semesterprojektet vil fremgå af eksamensplanen på studiets hjemmeside.

9. Undgå plagiat!!!

Referencer til kilder – herunder internetkilder – skal være tydelige. I det omfang, der er tale om citater (gengivelse af tekst fra andre forfattere), skal dette angives tydeligt i teksten. Ellers er der tale om afskrift. Dette hører til eksamenssnyd. Hvis det opdages, indberettes det af studielederen til rektor, der er den myndighed, der bestemmer, hvilken sanktion der skal falde.

Hvis der anvendes materiale fra egne, tidligere opgavebesvarelser, er opgavebesvarelsen at betragte på linje med andre referencer. Der skal altså henvises til den tidligere opgave i teksten, og hvis der er tale om direkte gengivelse af tekst fra rapporten, skal dette angives i citatform. Hvis dette ikke gøres, er der tale om **selvplagiering**, der også betragtes som en form for plagiat.

Annette Aagaard Thuesen, august 2022