

Titel	Studieguide for bachelor i psykologi Modul B11: Psykotraumatologi Module B11: Psychotraumatology
Tovholder	Sidsel Karsberg
Studieadm. koordinator	Uddannelsessekretær Charlotte Dickmeiss
Dato	1.2.2018

Indhold:

Mini-studieguide	1
Om modulet.....	1
Modulbestyrer.....	1
Undervisere	1
Studieadministrativ koordinator	2
Modulets varighed og omfang	2
Formål – indhold og læringsmål.....	2
Skema og ugeplan	3
Eksamens	5
Omprøve.....	5
Evaluering af modulet	5
Anbefalet litteratur.....	5
Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb.....	6

Mini-studieguide

Om modulet

Modulbestyrer

Ph.d. studerende Sidsel Karsberg,
Institut for Psykologi, Syddansk Universitet
E-mail: skarsberg@health.sdu.dk

Undervisere

I dette modul vil du møde følgende undervisere:

Sidsel Karsberg, Ph.d. stud., institut for Psykologi, Syddansk Universitet

Ask Elklit, Professor, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet

Sille Schandorph, Ph.d. stud. Institut for Psykologi, Syddansk Universitet

Trina Tamrakar, Ph.d. Stud. Institut for Psykologi, Syddansk Universitet

Dorte M. Christiansen, Postdoc, Institut for Psykologi, Syddansk Universitet

Gæsteforelæsere:

Sabina Palic, psykolog, Kompetencecenter for Transkulturel Psykiatri, Psykiatrisk Center Ballerup

Lea Thiim, militærveteran som udviklede PTSD efter at have været udsendt til Afghanistan

Lone Geerup Adamsen, Psykolog og leder af Center for seksuelt misbrug i Aarhus (CSM)

Studieadministrativ koordinator

Uddannelsessekretær Charlotte Dickmeiss
tlf. 6550 3432

Modulets varighed og omfang

Modulet begynder i uge 6 2018 og slutter i uge 12 2018. Se [skema](#) for præcis ugedag.

Modulets omfang er 10 ECTS, hvilket svarer til 275 studenterarbejdstimer. De 275 studenterarbejdstimer er et udtryk for den samlede arbejdsindsats, som den studerende skal yde, for at gennemføre modulet.

UNDERVISNINGSTYPE	LEKTIONER/K-TIMER
Holdundervisning	28 konfrontationstimer
Videregående informationskompetencer	Afholdes ved biblioteket
Gruppeinddeling og opgavevejledning	1 – 2 timer pr. opgavegruppe

Formål – indhold, form og læringsmål

Der henvises til Studieordningen for så vidt angår de generelle samt de fagspecifikke mål for modulet.

Indhold og læringsmål:

Psykotraumatologien omhandler de psykologiske reaktioner, mennesker oplever efter en voldsom hændelse. Valgfaget Psykotraumatologi giver den studerende et bredt og nuanceret indblik i de centrale temaer på det psykotraumatologiske område. Valgfaget vil yderligere give den studerende en forståelse for, at der er utroligt mange forskellige faktorer på spil, i forhold til hvem der udvikler posttraumatiske reaktioner efter en voldsom hændelse, og også

i forhold til hvordan disse reaktioner kommer til udtryk og opleves efter hændelsen. Der vil særligt blive lagt vægt på aktuelle trends og problemstillinger vedrørende screening, diagnosticing og behandling af mennesker med posttraumatiske reaktioner. Valgfaget vil komme omkring både patientens, den praktiserende psykolog og forskerens perspektiv i forhold til emnet. Der vil blive lagt vægt på en løbende og åben dialog mellem studerende og underviserne. Yderligere vil de studerende blive trænet i deres viden og evne til at kunne diskutere psykotraumatologiske problemstillinger via mundtlige fremlæggelser i grupper. Disse oplæg vil både fungere som oplæg til faglige diskussioner på holdet, men også som en vigtig del af læringsprocessen i forhold til bacheloropgaven.

Læringsmål specifikt for nærværende valgfag:

- Kan diskutere teoretiske, metodiske, anvendte og etiske problemstillinger indenfor området psykotraumatologi.
- Kan formidle viden omkring de mange faktorer der har betydning i forhold til udvikling af posttraumatiske reaktioner
- Kan formidle og diskutere anvendeligheden af diagnoser knyttet til psykotraumatologien (PTSD, DESNOS etc.)
- Har tilegnet sig en nuanceret forståelse for psykotraumatologiens brede områdefelt, herunder potentielle overlap med andre diagnoser
- Har bidraget til en løbende åben og levende dialog, hvor alle (relevante) betragtninger er gyldige.
- Kan foretage en faglig argumenteret udvælgelse af videnskabelig litteratur i forhold til en for fagområdet relevant problemstilling.
- Kan demonstrere forståelse og evne til at evaluere videnskabelig litteratur i løsningen af en for fagområdet relevant problemstilling.

Skema og ugeplan

Dato/lokale	Underviser	Tema	Litteratur
Uge 6 Mandag d. 5/2-2018 Kl. 12-16 Lokale U69A	<i>Sidsel Karsberg/Dorte Christiansen/Lea Thiim</i>	<i>Introduktion, snak om gruppedannelse (og evt. kageordning), oplæg Lea Thiim</i>	<i>Kapitel 1,2,3,4 i grundbogen; Friedman, 2014.</i>
Uge 6 Tirsdag d. 6/2-2018 Kl. 10-12 Bibliotekets undervisningslokale	VINKO		

Uge 6 Torsdag d. 8/2-2018 Kl. 10 – 14 Lokale U26	Sidsel Karsberg/Dorte Christiansen	Kønsforskelle/risikofaktorer og beskyttende faktorer/Pårørende	Bowman, 1999; Brewin et al., 2000; Christiansen, Bak, & Elklit, 2012; Christiansen, 2017; Lucero, Jones, & Hunsaker, 2017; Ogrodniczuk, 2006;
Uge 7 Torsdag d. 15/2-2018 Kl. 10 – 14 Lokale U69A	Sabina Palic	Tvær-kulturelt perspektiv/traumesymptomer hos flygtninge/komplekse reaktioner og komorbiditet	Kapitel 12, 13, 29 grundbogen; Palic, & Elklit, 2014, Marsella, 2010, Nygaard, Sonne, &, Carlsson, 2017
Uge 8 Tirsdag d. 22/2-2018 Kl. 10 – 12 Lokale U141	Sille Schandorph	Hvordan identificerer og vurderer vi traumer hos børn?	De Young, Kenardy, & Cobham, 2011; Kapitel 7,18,21,24 i grundbogen
Uge 10 Torsdag d. 8/3- 2018 Kl. 10 – 12, Lok. U27A Kl. 12 – 14, Lok. U26	Trina Tamrakar/ Lone Gerup Adamsen	Post-disaster psychosocial intervention (oplæg på engelsk)/ Behandling af traumereaktioner efter seksuelle overgreb	Kapitel 17 i grundbogen; Harvey & Taylor, 2010; Allen, 2013
Uge 11 Torsdag d. 15/3-2018 Kl. 10 – 13 Lokale U141	Dorte Christiansen/Ask Elklit	Psykofyiologi/Forskning på Videnscenter for Psykotraumatologi	Pitman et al., 2012; Yehuda, 2000
Uge 12 Onsdag d. 21/3-2018 Kl. 12– 14 Lokale U92	Sidsel Karsberg	Oplæg om at skrive bachelor opgave/spørgetime	Den gode Opgave s. 19-90.
Uge 12 Torsdag d. 22/3-2018 Kl. 10 – 15 Lokale U92	Sidsel Karsberg	Gruppeoplæg/peer-feedback	Selvvalgt litteratur

Du må ikke deltage i undervisningen for andre B11- valgfag end det, du er tilmeldt. Underviser kan bede om at ikke-holdsatte, forlader lokalet.

Eksamensform:

Prøveform på B11 er tilstedevarelse (80 %) og defineret aktiv deltagelse (fx gruppeoplæg eller anden aktivitet) samt godkendt problemformuering til bacheloropgaven. Der er tale om en intern prøve (bestået/ikke bestået), og eksamen skal være afsluttet ved udgangen af sidste moduluge.

Hold dig opdateret på e-learn og læs Håndbog for studerende:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Sundhedsvidenskab/Studerende/Digital_eksamen

Omprøve

Omprøve kan antage forskellige former, men bør afspejle seminarets form og den individuelle studerendes øvrige indsats.

Evaluering af modulet

Alle moduler ved bacheloruddannelsen bliver løbende evalueret. Evalueringen er anonym og ikke obligatorisk, men vi beder alle studerende om at deltage i dette arbejde. Formålet med evalueringen er at forbedre uddannelsens kvalitet og uddannelsen vil løbende blive justeret på baggrund af evalueringer blandt andet.

Anbefalet litteratur

Anbefalet grundbog:

Friedman, J., Keane, T.M., Resick, P.A. (2014). Handbook of PTSD, Second edition: science and practice. New York: The Guilford Press.

Forslag til supplerende litteratur:

Allen, J.G. (2013). Editorial: Treating attachment trauma with plain old therapy. *Journal of trauma & dissociation*, 14: 367-374.

Bowman, M. L. (1994). Individual Differences in Posttraumatic Distress: Problems With the DSM-IV Model. *Canadian Journal of Psychiatry*, 44, 21-33.

Brewin, C. R., Andrews, B., & Valentine, J. D. (2000). Meta-analysis of risk factors for post-traumatic stress disorder in trauma-exposed adults. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 748-766. doi:10.1037/0022-006X.68.5.748

Christiansen, D. M., Bak, R. & Elkliit, A. (2012). Secondary victims of rape. *Violence and Victims*, 27, 246-262. doi:10.1891/0886-6708.27.2.246

Christiansen, D. M. (2017). Sex and gender differences in trauma victims presenting for treatment. In M. J. Legato (Ed.), *Principles of Gender-Specific Medicine* (pp. 497-511). Academic Press (Elsevier). doi:10.1016/B978-0-12-803506-1.00043-7

De Young, A. C., Kenardy, J. A. & Cobham, V. E. (2011). Trauma in Early Childhood: a Neglected Population. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 14, 231-250

Di Gangi, J.A., Gomez, D., Mendoza, L., Jason, L.A, Keys, C.B., et al. (2013) Pretrauma risk factors for posttraumatic stress disorder: A systematic review of the literature. *ClinPsychol Rev* 33: 728-744.

Friedman, M., J. (2014). Literature on DSM-5 and ICD-11. *PTSD Research Quarterly*, Vol. 25, 2. [8 sider]

Harvey, S. T., & Taylor, J. E. (2010). A meta-analysis of the effects of psychotherapy with sexually abused children and adolescents. *Clinical Psychology Review*, 30(5), 517–535. doi: 10.1016/j.cpr.2010.03.006.

Lucero, R., Jones, A. C., & Hunsaker, J. C. (2017). Using internal family systems theory in the treatment of combat veterans with post-traumatic stress disorder and their families. *Contemporary Family Therapy*. doi:10.1007/s10591-017-9424-z

Marsella, A. (2010). Ethnocultural Aspects of PTSD: An Overview of Concepts, Issues and Treatments. *Traumatology*, 16(4), 17-26 [9 sider]

McNally, R. J. (2003). Psychological mechanisms in acute response to trauma. *Biological Psychiatry*, 53, 779–788. doi:10.1016/S0006-3223(02)01663-3

Nygaard, M., Sonne, C., & Carlsson, J. (2017). Secondary psychotic features in refugees diagnosed with post-traumatic stress disorder: a retrospective cohort study. *BMC Psychiatry*, 5, 17(1). doi: 10.1186/s12888-016-1166-1.

Ogrodniczuk, J. S. (2006). Men, women, and their outcome in Psychotherapy. *Psychotherapy Research*, 16, 453-462. doi:10.1080/10503300600590702

Palić, S., & Elkliit, A. (2014). Personality dysfunction and complex posttraumatic stress disorder among chronically traumatized Bosnian refugees. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 202(2), 111–118 [8 sider]

Pitman, R. K., Rasmussen, A. M., Koenen, K. C., Shin, L. M., Orr, S. P., Gilbertson, M. W., Milad, M. R., & Liberzon, I. (2012). Biological studies of post-traumatic stress disorder. *Nature Reviews Neuroscience* 13, 769–787. doi:10.1038/nrn3339

Rienecker, L., & Jørgensen, P.S. (2012). Den gode opgave : håndbog i opgaveskrivning på vide-regående uddannelser- 4. udgave. Frederiksberg: Samfundslitteratur, 2012. ISBN-13: 978-87-593-1521-7.

Yehuda, R. (2000). Biology of Posttraumatic Stress Disorder. *J Clin Psychiatry*, 61(7), 14-21

Appendiks 1 særlige oplysninger om bogkøb

Indkøb af lærebøger og supplerende faglig litteratur kan ske i:

Studenterboghandelen
Campusvej 55

Campustorvet (ved hovedindgangen)
5230 Odense M

Tlf.: 6550 1700
Fax: 6550 1701

E-mail: studenter@boghandel.sdu.dk
Hjemmeside: <http://www.boghandel.sdu.dk>

Åbningstider: Mandag - torsdag kl. 9.30 - 17.15
Fredag kl. 9.30 - 15.00